

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

ÍNDICE:

- 1 Introducción.
- 2 Objetivos del módulo.
- 3 Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- 4 Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
- 4.1 Contenidos y contenidos mínimos exigibles.
- 4.2 Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
- 5 Interrelación entre elementos curriculares.
- 5.1 Objetivos y competencias transversales.
- 5.2 Interrelación por unidades didácticas.
- 6 Metodología didáctica de carácter general.
- 7 Proceso de evaluación del alumnado.
- 7.1 Procedimiento de evaluación.
- 7.2 Criterios de calificación.
- 8 Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
- 9 Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
- 10 Materiales didácticos para uso de los alumnos.
- 11 Actividades complementarias y extraescolares
- 12 Plan de contingencia.
- 13 Información al alumnado

Programación, elaborada por:

Nombre Pablo Arruga Tejero

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

Cargo	Profesor del módulo
Fecha	SEPTIEMBRE 2022

1.- INTRODUCCION

Denominación del ciclo: Técnico en Jardinería y Floristería

Nivel: Formación Profesional de GRADO MEDIO. Curso 1º

Duración del módulo: 178 horas

- **ORDEN de 18 de julio de 2011**, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico en Jardinería y Floristería para la Comunidad Autónoma de Aragón.

- **Real Decreto 1129/2010**, de 10 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico en Jardinería y Floristería y se fijan sus enseñanzas mínimas.

El Ciclo de "**TÉCNICO EN JARDINERÍA Y FLORISTERÍA**" pertenece a la familia profesional agraria y tiene 2000 horas de duración, repartidas en dos cursos. El Módulo Profesional "**TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN**" (Código 0407) se imparte en el primer curso, cuenta con 160 horas de duración, por lo que se imparten 5 horas a la semana.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de manejo y mantenimiento de tractores y equipos de tracción y máquinas específicas del sector.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Taller de la explotación
- Tractor y equipos de tracción
- Máquinas específicas del sector
- Soldadura y el mecanizado básico

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los siguientes objetivos generales del ciclo formativo, que corresponden a las competencias profesionales que se indican:

Objetivos generales:

- 1- Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.
- 2- Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.
- 3- Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.
- 4-- Identificar las oportunidades que ofrece la realidad socio-económica de su zona, analizando las posibilidades de éxito propias y ajenas para mantener un espíritu emprendedor a lo largo de la vida

Competencias profesionales:

- Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.
- Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.
- Mantener una actitud profesional de innovación, respecto a los cambios tecnológicos, en la creación de nuevos productos y mejora de procesos y técnicas de comercialización.
- Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(Copiar las del RD u ORDEN que regula el currículo del ciclo formativo más las que el profesor desee añadir)

Para cada uno de los resultados de aprendizaje se van a establecer los siguientes criterios de evaluación a conseguir mediante la metodología y actividades que a continuación se exponen:

1. Organiza el taller de la explotación justificando la ubicación de herramientas y equipos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito y señalado las diferentes zonas del taller de la explotación.
- b) Se han identificado las principales herramientas y equipos del taller.
- c) Se han ubicado las herramientas y equipos en el lugar correspondiente.
- d) Se ha realizado un inventario de las herramientas y equipos verificando las necesidades de reposición.

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

- e) Se ha realizado un registro de herramientas y equipos del taller.
- f) Se han aplicado procedimientos de limpieza y eliminación de residuos del taller.

2. Maneja el tractor y equipos de tracción interpretando la funcionalidad y utilización del mismo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las partes y componentes de un tractor y equipos de tracción.
- b) Se han descrito los sistemas del tractor y de los equipos de tracción.
- c) Se han descrito los tipos de tractores y de equipos de tracción.
- d) Se ha calculado el coste horario de utilización del tractor y de los equipos de tracción.
- e) Se ha seleccionado el tractor y equipos de tracción según las características de la explotación.
- f) Se ha accionado la toma de fuerza y el sistema hidráulico.
- g) Se han acoplado los aperos y la maquinaria al tractor.
- h) Se han realizado actividades de manejo de tractores sin aperos.
- i) Se han realizado actividades de manejo de tractores con los remolques o aperos.

3. Realiza el mantenimiento básico del tractor y equipos de tracción interpretando los protocolos y fichas de mantenimiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito y efectuado las principales operaciones de mantenimiento.
- b) Se han interpretado las indicaciones e instrucciones técnicas del programa de mantenimiento.
- c) Se han analizado las repercusiones técnico-económicas.
- d) Se han identificado los materiales y repuestos necesarios para el mantenimiento y la reparación básica.
- e) Se ha realizado el montaje/desmontaje de elementos y sistemas simples.
- f) Se han realizado sustituciones y reparaciones básicas.
- g) Se han cumplimentado los registros de las operaciones.
- h) Se han identificado las averías cuya reparación es necesario realizar en un taller especializado.

4. Realiza operaciones de soldadura y de mecanizado básico justificando los materiales y métodos empleados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las herramientas y equipos más utilizados para realizar operaciones de mecanizado básico.
- b) Se han descrito los procesos de soldadura utilizados en el taller de una explotación agraria.
- c) Se han caracterizado los equipos de soldadura según el procedimiento que se va a utilizar.

- d) Se han realizado uniones de elementos y recargas de material por distintos procedimientos de soldadura.
- e) Se ha controlado que la soldadura obtenida no presente defectos.
- f) Se han realizado operaciones de mecanizado básico utilizando herramientas y máquinas sencillas.

5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas del taller agrario.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.
- c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.
- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.

4.1.- CONTENIDOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES (Se detallan en negrita estos últimos)

A continuación se relacionan los bloques generales, las unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas:

El taller (Duración: 40 horas)

Organización del taller de la explotación:

- **El taller de la explotación.**
- **Herramientas y equipos del taller.**
- **Inventario.**
- **Organización del taller.**
- Registro de operaciones.
- **Limpieza y eliminación de residuos.**

Soldadura y mecanizado básico:

- **Mecanizado básico y soldadura.**
- **Partes de la soldadura.**
- **Equipos de soldadura y mecanizado básico. Aplicaciones.**
- Operaciones de soldadura. Tipos de uniones.
- Defectos de las soldaduras. Control del proceso.
- **Operaciones de mecanizado básico. Herramientas y máquinas.**

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

- Riesgos inherentes al taller agrario.
- Medios de prevención.
- Prevención y protección colectiva.
- Equipos de protección individual o EPI's.
- Señalización en el taller.
- Seguridad en el taller.
- Fichas de seguridad.
- Protección ambiental: recogida y selección de residuos.
- Almacenamiento y retirada de residuos.

El tractor y maquinaria específica del sector (Duración: 120 horas)

Manejo del tractor y equipos de tracción:

- El tractor y equipos de tracción. Funciones y tipos. Partes del tractor.
- Prestaciones y aplicaciones.
- Motor. Tipos. Sistema de distribución y admisión. Sistema de refrigeración. Sistema de engrase. Sistema de alimentación.
- Sistema hidráulico. Sistema de transmisión. Sistema eléctrico. Controles electrónicos. Sistemas de seguridad. Sistemas de lastrado.
- Potencia. Rendimientos.
- Toma de fuerza.
- Enganche y accionamiento de equipos y remolques. Otros elementos.
- Coste del tractor y de los equipos de tracción. Cálculo de costes.
- Selección y reemplazo de equipos.

Mantenimiento del tractor y equipos de tracción:

- Operaciones de mantenimiento de primer nivel. Frecuencia de intervención. Control.
- Materiales utilizados para el mantenimiento y la reparación.
- Lubricantes. Eliminación de residuos.
- Combustibles. Almacenaje. Legislación.
- Otros materiales de reparación y mantenimiento.
- Detección y reparación de averías sencillas.
- Montaje y desmontaje de elementos y sistemas.
- Repercusiones técnico-económicas en el rendimiento en el trabajo: averías, consumo de combustible, vida útil de las maquinarias y sus componentes.

Manejo y mantenimiento de máquinas específicas del sector

- Tipos, componentes y regulaciones de máquinas específicas
- Características técnicas.
- Capacidad de trabajo y rendimientos.
- Operaciones de mantenimiento de primer nivel, elementos, materiales, frecuencia y control.
- Cálculo de costes.
- Selección y reemplazo

Prevención de riesgos laborales en los equipos de tracción y máquinas específicas.

- Riesgos y prevención de accidentes.
- Elementos de protección

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.

Relación de unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas.

Unidades de trabajo programadas:

	Unidad	Título	Horas programadas
1ª E v a l u a c i ó n	0	Presentación del módulo. Prueba Inicial	2
	1	Prevención de riesgos en la maquinaria agrícola y el taller agrario	3
	2	El tractor. Tipos y componentes.	10
	3	Partes del motor Fundamentos del motor 4T y 2T	10
	4	Prácticas I: Manejo y mantenimiento de maquinaria agrícola	21
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	4
	Total 1ª Evaluación:		
2ª E v a l u a c i ó n	5	Sistema de distribución Sistema de admisión Sistema de alimentación Sistema de refrigeración Sistema de lubricación	12
	6	Coste horario del tractor, Maquinas del sector	9
	7	Prácticas II: Manejo y mantenimiento de maquinaria agrícola	23

Programación Didáctica

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

n			
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	4
	Total 2ª Evaluación:		48
	8	Maquinaria específica del sector	13
3ª E v a l u a c i ó n	9	El taller, organización, medidas medioambientales y de seguridad	10
	10	Materiales, herramientas y equipos del taller	11
	11	Prácticas: Manejo y mantenimiento de maquinaria agrícola Operaciones de mecanizado. Utilización maquinaria específica del sector	30
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	6
		Repasos Junio 2	10
	Total 3ª Evaluación:		80
Total curso:			178

5.- INTERRELACIÓN ENTRE ELEMENTOS CURRICULARES.

5.1 OBJETIVOS Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Objetivos y Competencias transversales a todas las Unidades Didácticas:

OBJETIVOS

- b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.
- d) Realizar las labores, según buenas prácticas agrícolas, justificando la selección y regulación de los equipos con el fin de preparar el terreno.
- g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.
- i) Describir el proceso de tratamiento fitosanitario analizando la documentación técnica y seleccionando los equipos para su preparación y aplicación.
- n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.
- o) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.

COMPETENCIAS

- b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.
- d) Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas.
- n) Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.
- p) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.
- s) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad.

5.2 INTERRELACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS

U.D.1 Prevención de riesgos en la maquinaria agrícola

Objetivo: n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

Competencia profesional: n) Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.

UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.

UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de Evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
RA nº5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.	5.a) 5.b) 5.c) 5.d) 5.e) 5.f)	<p>5.a.1 Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas del taller agrario.</p> <p>5.b.1 Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.</p> <p>5.c.1 Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.</p> <p>5.d.1 Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p> <p>5.e.1 Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</p>	<p>TEORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riesgos en el uso de maquinaria agrícola. - Medias de precaución - Riesgos en el manejo de tractores Agrícolas. Medidas de precaución - Riesgos inherentes al taller agrario - Medios de prevención. - Prevención y protección colectiva. - Equipos de protección individual o EPI's. - Señalización en el taller. - Seguridad en el taller. - Fichas de seguridad. - Protección ambiental: recogida y selección de residuos. - Almacenamiento y retirada de residuos. <p>EJERCICIOS Reconocimiento de las partes peligrosas de tractor y maquinaria. Aplicación de medidas preventivas</p> <p>Elaboración / revisión de las fichas de</p>	Examen teórico de conocimientos con resolución de casos prácticos o problemas

Programación Didáctica

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

5.f.1 Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

seguridad de todas las máquinas a utilizar
PRÁCTICAS Se realizan en las actividades de las UD 4 y 7

U.D.2 El tractor. Tipos y componentes

Objetivo: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.

o) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación

Competencia profesional: b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.

UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

Resultado de aprendizaje	Criterio de evaluación	Concreción del criterio de evaluación	CONTENIDOS	Instrumentos de evaluación
RA nº2.- Maneja el tractor y equipos de tracción interpretando la funcionalidad y utilización del mismo.	2.a) 2.b) 2.c) 2.d) 2.e) 2.f) 2.g) 2.h) 2.i)	2.a.1 Se han identificado las partes y componentes de un tractor y equipos de tracción. 2.b.1 Se han descrito los sistemas del tractor y de los equipos de tracción. 2.c.1 Se han descrito los tipos de tractores y de equipos de tracción. 2.d.1 Se ha calculado el coste horario de utilización del tractor y de los equipos de tracción. 2.e.1 Se ha seleccionado el tractor y equipos de tracción según las características de la explotación. 2.f.1 Se ha accionado la toma de fuerza y el sistema hidráulico. 2.g.1 Se han acoplado los aperos y la maquinaria al tractor.	TEORIA El tractor y equipos de tracción. Funciones y tipos. Partes del tractor. – Prestaciones y aplicaciones. – Motor. Tipos. Sistema de distribución y admisión. Sistema de refrigeración. Sistema de engrase. Sistema de alimentación. –Sistema hidráulico. Sist.de transmisión. Sist. eléctrico. Sistemas de seguridad y lastrado. – Potencia. Rendimientos. – Toma de fuerza. EJERCICIOS Visionado de videos relacionados con los diferentes tipos de tractores y de su funcionamiento	Examen teórico de conocimientos con resolución de casos prácticos o problemas

Programación Didáctica

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

		<p>2.h.1 Se han realizado actividades de manejo de tractores sin aperos.</p> <p>2.i.1 Se han realizado actividades de manejo de tractores con los remolques o aperos.</p>	<p>PRÁCTICAS</p> <p>Las practicas relacionadas con el tema se realizarán en la U</p>	
U.D.3 Partes del motor Fundamentos de motor de 4T y 2T				
<p>Objetivo: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.</p> <p>Competencia profesional: b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.</p> <p>UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.</p> <p>UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.</p>				
<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p>RA nº3.</p> <p>Realiza el mantenimiento básico del tractor y equipos de tracción interpretando los protocolos y fichas de mantenimiento.</p>	<p>3.a)</p> <p>3.b)</p> <p>3.c)</p> <p>3.d)</p> <p>3.e)</p> <p>3.f)</p> <p>3.g)</p> <p>3.h)</p>	<p>3.a.1 Se han descrito y efectuado las principales operaciones de mantenimiento.</p> <p>3.b.1 Se han interpretado las indicaciones e instrucciones técnicas del programa de mantenimiento.</p> <p>3.c.1 Se han analizado las repercusiones técnico-económicas.</p> <p>3.d.1. Se han identificado los materiales y repuestos necesarios para el mantenimiento y la reparación básica.</p> <p>3.e.1 Se ha realizado el montaje/desmontaje de elementos y sistemas simples.</p> <p>3.f.1 Se han realizado sustituciones y reparaciones básicas.</p> <p>3.g.1 Se han cumplimentado los registros de las operaciones.</p>	<p>TEORIA</p> <p>Partes de un motor de 4 tiempos</p> <p>Funcionamiento de un motor de 4 t</p> <p>Partes de un motor de 2 tiempos</p> <p>Funcionamiento de un motor de 2 t</p> <p>EJERCICIOS</p> <p>Visionado de videos relacionados con el funcionamiento de los motores</p> <p>PRÁCTICAS</p> <p>Las practicas relacionadas con el tema se realizarán en la UD4</p>	<p>Examen teórico de conocimientos con resolución de casos prácticos o problemas</p>

Programación Didáctica

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

3.h.1 Se han identificado las averías cuya reparación es necesario realizar en un taller especializado

U.D.4 Prácticas I: Manejo y mantenimiento de maquinaria agrícola

Objetivo: d) Realizar las labores, según buenas prácticas agrícolas, justificando la selección y regulación de los equipos con el fin de preparar el terreno.

g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.

Competencia profesional: b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

d) Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas.

n) Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.

UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.

UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

Resultado de aprendizaje	Criterio de evaluación	Concreción del criterio de evaluación	CONTENIDOS	Instrumentos de evaluación
RA nº2.- Maneja el tractor y equipos de tracción interpretando la funcionalidad y utilización del mismo.	2.a) 2.b) 2.c) 2.f) 2.g) 2.h) 2.i)	2.a.1 Se han identificado las partes y componentes de un tractor y equipos de tracción. 2.b.1 Se han descrito los sistemas del tractor y de los equipos de tracción. 2.c.1 Se han descrito los tipos de tractores y de equipos de tracción. 2.f.1 Se ha accionado la toma de fuerza y el sistema hidráulico. 2.g.1 Se han acoplado los aperos y la	TEORIA Vista en los UD 1-2-3 EJERCICIOS Explicación de normas de seguridad de cada una de las máquinas utilizadas Revisión de los manuales de utilización de cada máquina PRÁCTICAS Puesta en marcha y apagado del tractor	Examen práctico de cada una de las actividades indicada Para la realización del examen será obligatorio vestir la ropa de

Programación Didáctica

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

		<p>maquinaria al tractor.</p> <p>2.h.1 Se han realizado actividades de manejo de tractores sin aperos.</p> <p>2.i.1 Se han realizado actividades de manejo de tractores con los remolques o aperos.</p>	<p>Circulación hacia delante y atrás esquivando obstáculos</p> <p>Utilización de los mandos de pala hidráulica de tractor</p> <p>Carga y descarga materiales con pala tractor</p>	<p>prácticas y el calzado de seguridad</p>
--	--	---	---	--

U.D.5 Sistema de distribución Sistema de admisión Sistema de alimentación Sistema de refrigeración Sistema de lubricación

Objetivo: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.

Competencia profesional: b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.

UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

Programación Didáctica

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

<p>RA nº2.- Maneja el tractor y equipos de tracción interpretando la funcionalidad y utilización del mismo.</p>	<p>2.a) 2.c) 2.d) 2.e) 2.f) 2.g) 2.h) 2.i)</p>	<p>2.a.1 Se han identificado las partes y componentes de un tractor y equipos de tracción.</p> <p>2.c.1 Se han descrito los tipos de tractores y de equipos de tracción.</p> <p>2.d.1 Se ha calculado el coste horario de utilización del tractor y de los equipos de tracción.</p> <p>2.e.1 Se ha seleccionado el tractor y equipos de tracción según las características de la explotación.</p> <p>2.f.1 Se ha accionado la toma de fuerza y el sistema hidráulico.</p> <p>2.g.1 Se han acoplado los aperos y la maquinaria al tractor.</p> <p>2.h.1 Se han realizado actividades de manejo de tractores sin aperos.</p> <p>2.i.1 Se han realizado actividades de manejo de tractores con los remolques o aperos.</p>	<p>TEORIA Sistema de distribución Sistema de admisión Sistema de alimentación Sistema de refrigeración Sistema de lubricación</p> <p>EJERCICIOS Realización de actividades de visualización y reconocimiento en taller y en los tractores</p> <p>PRÁCTICAS Las practicas relacionadas con el tema se realizarán en la UD 7</p>	<p>Examen teórico de conocimientos con resolución de casos prácticos o problemas</p>
---	--	---	--	--

U.D.6 Coste horario del tractor, Maquinas del sector

Objetivo: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.
o) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.

Competencia profesional: d) Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas.

Programación Didáctica

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

- n) Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.
 p) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.

UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.

UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

Resultado de aprendizaje	Criterio de evaluación	Concreción del criterio de evaluación	CONTENIDOS	Instrumentos de evaluación
RA nº3. Realiza el mantenimiento básico del tractor y equipos de tracción interpretando los protocolos y fichas de mantenimiento	3.b) 3.c) 3.d) 3.e) 3.f) 3.g)	3.b.1 Se han interpretado las indicaciones e instrucciones técnicas del programa de mantenimiento. 3.c.1 Se han analizado las repercusiones técnico-económicas. 3.d.1. Se han identificado los materiales y repuestos necesarios para el mantenimiento y la reparación básica. 3.e.1 Se ha realizado el montaje/desmontaje de elementos y sistemas simples. 3.f.1 Se han realizado sustituciones y reparaciones básicas. 3.g.1 Se han cumplimentado los registros de las operaciones.	TEORIA - Enganche y accionamiento de equipos y remolques. -. Cálculo de costes. Selección y reemplazo EJERCICIOS Calculo de costes de las labores de un cultivo PRÁCTICAS Las practicas relacionadas con el tema se realizarán en la UD7	Examen teórico de conocimientos con resolución de casos prácticos o problemas

U.D.7 Prácticas II: Manejo y mantenimiento de maquinaria agrícola

- Objetivo:** d) Realizar las labores, según buenas prácticas agrícolas, justificando la selección y regulación de los equipos con el fin de preparar el terreno.
 g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.
 i) Describir el proceso de tratamiento fitosanitario analizando la documentación técnica y seleccionando los equipos para su preparación y aplicación

Competencia profesional: b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

d) Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas.

n) Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción

UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.

UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

Resultado de aprendizaje	Criterio de evaluación	Concreción del criterio de evaluación	CONTENIDOS	Instrumentos de evaluación
RA nº2. Maneja el tractor y equipos de tracción interpretando la funcionalidad y utilización del mismo.	2.b)	2.b.1 Se han descrito los sistemas del tractor y de los equipos de tracción.	TEORIA Vista en la UD 5 y 6 EJERCICIOS Explicación de normas de seguridad de cada una de las máquinas utilizadas Revisión de los manuales de utilización de cada máquina	Examen práctico de cada una de las actividades indicada Para la realización del examen será obligatorio vestir la ropa de prácticas y el calzado de seguridad
	2.c)	2.c.1 Se han descrito los tipos de tractores y de equipos de tracción.		
RA nº3. Realiza el mantenimiento	2.f)	2.f.1 Se ha accionado la toma de fuerza y el sistema hidráulico.	PRÁCTICAS Enganche de máquinas Utilización conjunta de tractor y máquina Conducción marcha atrás de tractor con remolque	
	2.g)	2.g.1 Se han acoplado los aperos y la maquinaria al tractor.		
	2.h)	2.h.1 Se han realizado actividades de manejo de tractores sin aperos.		
	2.i)	2.i.1 Se han realizado actividades de manejo de tractores con los remolques o aperos.		
	3.a)	3.a.1 Se han descrito y efectuado las principales operaciones de mantenimiento.		
	3.b)			
3.c)				

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

<p>básico del tractor y equipos de tracción interpretando los protocolos y fichas de mantenimiento</p>	<p>3.d) 3.e) 3.f) 3.g) 3.h)</p>	<p>3.b.1 Se han interpretado las indicaciones e instrucciones técnicas del programa de mantenimiento.</p> <p>3.c.1 Se han analizado las repercusiones técnico-económicas.</p> <p>3.d.1. Se han identificado los materiales y repuestos necesarios para el mantenimiento y la reparación básica.</p> <p>3.e.1 Se ha realizado el montaje/desmontaje de elementos y sistemas simples.</p> <p>3.f.1 Se han realizado sustituciones y reparaciones básicas.</p> <p>3.g.1 Se han cumplimentado los registros de las operaciones.</p> <p>3.h.1 Se han identificado las averías cuya reparación es necesario realizar en un taller especializado</p>		
---	---	---	--	--

U.D.8 Maquinaria específica del sector

Objetivo g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.

i) Describir el proceso de tratamiento fitosanitario analizando la documentación técnica y seleccionando los equipos para su preparación y aplicación.

o) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.

Competencia profesional: b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

d) Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas.

p) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.

UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.

UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
RA nº2.-	2.a) 2.b) 2.c) 2.f) 2.g) 2.i)	2.a.1 Se han identificado las partes y componentes de los equipos de tracción. 2.b.1 Se han descrito los sistemas de los equipos de tracción. 2.c.1 Se han descrito los tipos de tractores y de equipos de tracción. 2.f.1 Se ha accionado la toma de fuerza y el sistema hidráulico. 2.g.1 Se han acoplado los aperos y la maquinaria al tractor. 2.i.1 Se han realizado actividades de manejo de tractores con los remolques o aperos.	TEORIA Tipos, componentes y regulaciones de máquinas específicas - Características técnicas. - Capacidad de trabajo y rendimientos. - Operaciones de mantenimiento de primer nivel, elementos, materiales, frecuencia y control. - Cálculo de costes. EJERCICIOS PRÁCTICAS Descritas en UD 7	Examen teórico de conocimientos con resolución de casos prácticos o problemas

U.D.9 El taller, organización, medidas medioambientales y de seguridad

Objetivo: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.

n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

o) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.

Competencia profesional: n) Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.

s) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad.

UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.

UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
RA nº1. Organiza el taller de la explotación justificando la ubicación de herramientas y equipos.	1.a). 1.b). 1.c). 1.d). 1.e). 1.f).	2.a.1 Se han descrito y señalado las diferentes zonas del taller de la explotación. 2.b.1 Se han identificado las principales herramientas y equipos del taller. 2.c.1 Se han ubicado las herramientas y equipos en el lugar correspondiente. 2.d.1 Se ha realizado un inventario de las herramientas y equipos verificando las necesidades de reposición. 2.e.1 Se ha realizado un registro de herramientas y equipos del taller. 2.f.1 Se han aplicado procedimientos de limpieza y eliminación de residuos del taller	TEORIA – El taller de la explotación. – Herramientas y equipos del taller. – Inventario. – Organización del taller. – Registro de operaciones. – Limpieza y eliminación de residuos EJERCICIOS Elaborar fichas de clasificación de residuos y organización de recogida	Examen teórico de conocimientos con resolución de casos prácticos o problemas

PRÁCTICAS Desarrolladas tema 11

U.D.10 Materiales, herramientas y equipos del taller

Objetivo: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.

n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

o) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.

Competencia profesional:

n) Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.

s) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad

UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.

UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
RA nº1. Organiza el taller de la explotación justificando la ubicación de herramientas y equipos	1.b) 1.c). 1.d 1.e)	1.b.1 Se han identificado las principales herramientas y equipos del taller. 1.c.1 Se han ubicado las herramientas y equipos en el lugar correspondiente. 1.d.1 Se ha realizado un inventario de las herramientas y equipos verificando las necesidades de reposición. 1.e.1 Se ha realizado un registro de	TEORIA – Partes de la soldadura. – Equipos de soldadura y mecanizado básico. – Operaciones de soldadura. Tipos de uniones. – Defectos de las soldaduras. Control del proceso. – Operaciones de mecanizado básico. Herramientas y máquinas. EJERCICIOS Realización de inventario de los materiales de	Examen teórico de conocimientos con resolución de casos prácticos o problemas

Programación Didáctica

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

		herramientas y equipos del taller.	un taller PRÁCTICAS Desarrolladas tema 11	
--	--	------------------------------------	---	--

U.D.11 Prácticas Operaciones de mecanizado: Medición, trazado, aserrado, limado, taladrado y roscado: La soldadura

Objetivo: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.

n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

o) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.

Competencia profesional: b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

n) Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.

UC0526_2 Manejar tractores y montar instalaciones agrarias, realizando su mantenimiento.

UC0006_2 Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
RA nº4. Realiza operaciones de soldadura y de mecanizado básico justificando los materiales y métodos empleados.	4.a) 4.b) 4.c) 4.d) 4.e) 4.f)	4.a.1 Se han identificado las herramientas y equipos más utilizados para realizar operaciones de mecanizado básico. 4.b.1 Se han descrito los procesos de soldadura utilizados en el taller de una explotación agraria. 4.c.1 Se han caracterizado los equipos de soldadura según el procedimiento que se va a utilizar. 4.d.1 Se han realizado uniones de elementos y recargas de material por distintos procedimientos de soldadura. 4.e.1 Se ha controlado que la soldadura obtenida	TEORIA Vista en temas 8-9-10 EJERCICIOS Revisión del correcto estado de las medidas de seguridad de las máquina PRÁCTICAS Utilización de elementos de medida de precisión (calibre) Realización de mecanizado de piezas Realización de soldadura con electrodo	Examen práctico de cada una de las actividades indicadas Para la realización del examen será obligatorio vestir la ropa de prácticas y el

Programación Didáctica

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

		no presente defectos. 4.f.1 Se han realizado operaciones de mecanizado básico utilizando herramientas y máquinas sencillas.		calzado de seguridad
--	--	--	--	----------------------

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

6.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.

La metodología didáctica de la formación profesional específica promoverá la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, proporcionando una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que debe intervenir el profesional correspondiente. Asimismo, favorecerá en el alumnado la capacidad de aprender por sí mismo y para trabajar en equipo.

Según se determina en el Proyecto Curricular de este ciclo, se pretende conseguir los objetivos mediante una enseñanza activa y participativa, donde el alumno pueda tomar sus decisiones de forma individual o colectiva, discutirlos y desarrollar hábitos de colaboración que le suponga un esfuerzo solidario, fundamentales en el entorno laboral y facilitadores de la integración en el mismo.

Se utilizará metodología expositiva e investigadora, siempre participativas, propiciando el autoaprendizaje del alumno, a nivel individual y colectivo, la iniciativa y la motivación así como la interacción en las aulas, y en el laboratorio.

Su carácter teórico-práctico, consiste en la explicación teórica en el aula, con la realización de ejercicios de refuerzo de los conocimientos adquiridos y la posibilidad de realización de algún trabajo de investigación y profundización, o de su puesta en práctica y aplicación de contenidos en el exterior, incentivando de esta manera el interés por la búsqueda de información y posterior análisis.

El desarrollo de cada unidad de trabajo se realizará según la metodología expuesta, siguiendo el siguiente esquema de actividades, adaptado a la temporización, los contenidos, y la posibilidad y necesidad de realizar prácticas sobre la unidad de trabajo.

En ocasiones las actividades prácticas y las complementarias desarrollarán contenidos de varias unidades de didácticas.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

El desarrollo de cada unidad didáctica se realizará según la metodología expuesta, siguiendo el siguiente esquema de actividades, adaptado a la temporización, los contenidos, y la posibilidad y necesidad de realizar prácticas sobre la unidad de trabajo.

En ocasiones las actividades prácticas y las complementarias desarrollarán contenidos de varias unidades didácticas.

El esquema de trabajo es el siguiente:

Actividades de introducción: Batería de preguntas para averiguar los conceptos que tienen los alumnos sobre los contenidos de la unidad. Nos conforma la evaluación inicial de la unidad didáctica.

Actividades de desarrollo: Explicación de los diferentes contenidos conceptuales por medio de presentación en aplicación informática, y/o en pizarra en el aula.

Actividades de refuerzo y ampliación:

Se realizarán preguntas individuales en clase. Se repasará cada día lo anteriormente expuesto tomando nota de la evolución del alumnado en cuanto a atención y conocimientos adquiridos. Se remarcarán los puntos de mayor dificultad. Y se animará diariamente al repaso de cada unidad como tarea.

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

Se podrán reforzar/ampliar los contenidos mediante la proyección de reportajes y películas aclaratorias.

Para los alumnos que lo deseen, se facilitará bibliografía complementaria.

Para los alumnos con dificultades de idioma, realizaremos un glosario con terminología de la unidad.

Ante otro tipo de dificultades se estudiará la manera de facilitar el aprendizaje al alumnado.

Actividades prácticas: La distribución semanal de las horas de este módulo profesional es de un total de 5, en dos bloques de 2 y 3 horas. Se dedicarán 3 horas a las prácticas y 2 horas a la parte teórica.

Prácticas a realizar:

Manejo del tractor, del tractor con remolque, del cortasetos, del cortacésped, del cortacésped de asiento, del elevador, del cabestrante, de la motosierra, de la cuba de tratamientos, del quemador eléctrico de malas hierbas, del soplador y de la desbrozadora.

Actividades de evaluación: Realizaremos diferentes pruebas de los conocimientos adquiridos, agrupando bloques temáticos para evaluar.

Actividades complementarias y extraescolares:

Reflejamos las actividades que se realizarían:

- Visita a la empresa de mantenimiento TRAVIJARDIN, especializada en el mantenimiento de jardines. El objetivo es conocer la amplia variedad de maquinaria que utiliza la empresa, propia del sector de jardinería.

La visita se realizaría en el 2º trimestre.

Los resultados de aprendizaje ligados a la visita: Maneja el tractor y equipos de tracción interpretando la funcionalidad y utilización del mismo.

- a) Se han identificado las partes y componentes de un tractor y equipos de tracción.
- b) Se han descrito los sistemas del tractor y de los equipos de tracción.
- c) Se han descrito los tipos de tractores y de equipos de tracción.
- d) Se ha calculado el coste horario de utilización del tractor y de los equipos de tracción.
- e) Se ha seleccionado el tractor y equipos de tracción según las características de la explotación.
- f) Se ha accionado la toma de fuerza y el sistema hidráulico.
- g) Se han acoplado los aperos y la maquinaria al tractor.
- h) Se han realizado actividades de manejo de tractores sin aperos.
- i) Se han realizado actividades de manejo de tractores con los remolques o aperos.

La evaluación de la visita se realizará identificando las diferentes máquinas de la empresa en fotos que se realizarán en la visita. También comentando su función y rendimiento horario.

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

7.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

7.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Al comenzar las clases realizaremos una “Evaluación Inicial” para conocer los conocimientos de los alumnos en relación con la materia. Se realizará a través de una prueba escrita que se centrará en contenidos mínimos exigibles. La nota de esta prueba no computará para la nota global del módulo, pero nos servirá de punto de partida para adecuar la programación y contenidos a los conocimientos de los alumnos.

La nota de la evaluación la obtendremos de la realización de:

- Exámenes teóricos de las materias vistas en el módulo
- Realización de ejercicios y actividades
- Control de prácticas realizadas
- Examen de prácticas

No consideramos procedimientos de recuperación por parciales, la nota se obtiene de la valoración de los diferentes apartados según se detalla en el apartado 7.2.

Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua deberán superar todos los elementos de evaluación que no hayan superado hasta el momento de dicha pérdida.

Además, debemos tener en cuenta que *asistencia regular* es un requisito mínimo para obtener una calificación positiva, como especifica la Orden de 16 de Noviembre de 2007, por la que se regula el proceso de evaluación en educación secundaria obligatoria.

Aquellos alumnos que por unas u otras circunstancias falten a las actividades programadas del Módulo en un 15% de las horas (27 horas), respecto a la duración total del módulo, se les calificará con un “1” y deberán realizar la prueba final en la convocatoria ordinaria de Junio 1 (de aquella/s evaluaciones suspendidas), salvo los alumnos que concilien el aprendizaje con la actividad laboral.

Con respecto a las personas que concilien el aprendizaje con la vida laboral, deberán realizar un los exámenes teóricos y de prácticas al igual que el resto de los compañeros y al finalizar la evaluación y calificar con una nota mínima de 5 para poder dar como superada esta parte.

Si durante los exámenes de prácticas los alumnos no llevan los EPIs correspondientes o el profesor observa que no respeta las normas de seguridad dará por concluida la práctica calificando el examen como suspendido (con un 1 si no lleva los EPIs y con un 3 si hay que interrumpir el examen por el incumplimiento de las normas de seguridad e higiene)

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

7.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada bloque trimestral debe aprobarse de forma independiente con un 5. La calificación final del módulo será la media de las calificaciones trimestrales, expresada del 1 al 10, sin decimales.

La calificación se ponderará de la siguiente forma:

- Conceptos. Pruebas escritas: 50%
Los trabajos de clase son obligatorios para computar la nota de los exámenes
Se deben entregar en tiempo, en forma y con una nota de, al menos, 5
- Procedimientos-prácticas: 40%
- Trabajo en equipo, respeto de las normas de seguridad e higiene, y cuaderno de clase (apunte de clase, ejercicios, etc.). 10%

Los resultados de cada bloque trimestral tendrán una calificación numérica en una escala de 1 a 10, sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a 5.

Para superar el bloque, será preciso haber superado cada uno de los apartados de evaluación (Conceptos, Procedimientos y Trabajo en equipo) por separado con una calificación mínima de 4,5 puntos en cada una de ellos.

En las evaluaciones finales (Junio 1 y Junio 2), los alumnos que se presenten directamente a esa prueba, bien por haber obtenido la evaluación continua (conciliación laboral), o por haber perdido el derecho a examinarse por parciales, el porcentaje de las notas se ponderará en un 70% la teoría y un 30% la práctica. Los trabajos pendientes deberán entregarse para poder tener derecho al examen.

Los criterios de evaluación y calificación que se tendrán en cuenta son los siguientes:

- **Pruebas escritas:** Supondrán el 50 % de la nota.
 - Los conceptos se valorarán a través de preguntas de desarrollo, completar huecos y/o respuestas de opción múltiple.
 - Se realizará al menos un examen teórico por evaluación. Se deberán superar los contenidos mínimos del módulo.

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23**1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA**

- Se valorarán los conocimientos científicos, la exposición clara y concisa, el grado de adecuación entre lo solicitado y lo desarrollado por el alumno, las faltas de ortografía y en general el orden y la limpieza de la presentación del ejercicio.
- Por cada falta de ortografía, en el vocabulario específico de la materia, se restará 0,1 sobre los 10 puntos totales, hasta un máximo de 1 punto.

➤ **Actividades prácticas:** Supondrán el 40 % de la nota.

- El alumno será valorado cada día de prácticas en el cuaderno del profesor.
- Se calificará con una nota entre 1 y 10 en función de su destreza, rendimiento, autonomía, colaboración en equipo, seguimiento de las normas de seguridad e higiene y colaboración en el despliegue y recogida de las máquinas y herramientas.
- Deberá llevar la ropa de trabajo del Centro, guantes, gafas de seguridad, botas de seguridad y una tijera de poda propia. En alguna práctica se le podrá exigir una navaja de injertar. Se advertirá con antelación. Si no lleva la ropa de trabajo no podrá realizar las prácticas.
- El promedio de las notas conformarán la nota de prácticas. Si la nota es mayor de 4,5 no deberá hacer examen de prácticas.
- Si se suspenden las prácticas con menos de 4,5 tendrá que realizar un examen práctico.
- En las prácticas es obligatorio el uso de EPIS en función de la práctica. Si no se cumple esta medida, no se podrá realizar la práctica y se penalizará en la nota, tratándose como si fuera una falta.
- El no cumplimiento de normas de seguridad supondrá el suspenso en las prácticas.

Las pruebas prácticas, serán valoradas según los siguientes **criterios:**

- Realiza la tarea con destreza, autonomía (acorde a las instrucciones que ha recibido) y ritmo adecuado de trabajo. (hasta 3 puntos)
- Ropa de trabajo del centro y EPIS son obligatorios
- Hace uso correcto de la herramienta y materiales (asimila y sigue las instrucciones) (hasta 2 punto).
- Es capaz de trabajar correctamente, tanto individualmente como en equipo (hasta 1 punto)
- Demuestra interés en las actividades a desarrollar (pregunta, informa de incidencias, etc.) (hasta 1 punto)
- Recoge herramientas, limpia máquinas, etc. (hasta 1 punto)

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

- Realiza con calidad el trabajo desarrollado (acabado y limpieza) (hasta 1 punto)
- Sigue las normas de seguridad e higiene (hasta 1 punto)

➤ **Trabajos:**

Calificación de trabajos: Se valorará la calidad de los trabajos realizados tanto en el fondo como en la forma. Se obtendrá del promedio de los aspectos siguientes:

- Se entrega según condiciones exigidas (hasta 7 puntos)
 - o Portada con título, nombre, fecha, centro, curso, módulo...
 - o Presentación legible, limpia y estructurada
 - o Calidad y claridad de los contenidos
 - o Expresión clara e ideas ordenadas
 - o Reglas gramaticales y ortografía correctas
 - o Originalidad del trabajo
- Lleva índice, introducción, antecedentes, conclusiones, bibliografía, webgrafía(hasta 1 puntos)
- Supera las condiciones exigidas (hasta 1 puntos)
- Tiene buena presentación (1 puntos)

Normas:

- La entrega de trabajos es obligatoria para que se apliquen los criterios de calificación para cada evaluación a la que pertenecen.
- La no entrega de los trabajos implicará tener la evaluación entera suspendida.
- Todos los trabajos y ejercicios deberán ser presentados en la fecha fijada, y de la forma indicada por el profesor, de no ser así, el trabajo tendrá calificación negativa. Cada día de retraso en la entrega se penalizará con 1 punto.

Trabajo en equipo, respeto de las normas de seguridad e higiene, cuaderno de clase del alumno (apuntes y ejercicios). 10% de la nota

Se tendrá en cuenta:

- Asistencia a clase.
- Puntualidad en la entrada a clase. (Dos retrasos superiores a 10 min. equivaldrán a una falta de asistencia).
- Atención, participación e interés demostrado en el aula
- Constancia en las tareas.
- Respeto a las ideas y aportaciones de los compañeros y el profesor.
- Cuidado del material.

- Tener al día apuntes y ejercicios de clase
- Respetar las normas de seguridad e higiene

Si un alumno/a es descubierto copiando en cualquiera de las pruebas de evaluación abandonará en ese mismo momento la misma. La prueba tendrá una calificación de 1, quedando pendiente para los finales.

Una vez comenzada la prueba de evaluación, si un alumno llega con retraso y sus compañeros ya han empezado el ejercicio, no podrá incorporarse al mismo. Si la causa del retraso está justificada se valorará que haga el ejercicio otro día.

Los alumnos con el módulo pendiente. La nota se obtendrá del porcentaje de las notas (se ponderará en un 70% la teoría y un 30% la práctica) Los trabajos obligatorios son imprescindibles para valorar lo anterior.

8.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.

Se desarrollarán los aspectos siguientes:

• EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

Se observarán los resultados de las pruebas teóricas, así como el nivel de participación y comprensión de las pruebas prácticas.

Se realizará un seguimiento mensual de la programación, contrastando lo previsto con lo realizado en: número de periodos lectivos cumplidos, asistencia del alumnado a clase, unidades didácticas impartidas y resultados de los controles practicados, y adoptando las medidas correctoras que fuesen necesarias.

• ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En la medida de lo posible, se intentará atender y adaptar a las diversas necesidades de aprendizaje y apoyar o profundizar en los conocimientos según el nivel de los alumnos.

- o Para aquellos alumnos con dificultades, se les reforzarán los contenidos con baterías de preguntas con los contenidos mínimos que deben asimilar, así como un glosario de

Programación Didáctica

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23

1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

términos para que se pongan al día en su significado y utilización. Se facilitarán actividades y materiales de refuerzo. También se les podrá proponer el trabajo en grupo o por parejas de forma cooperativa.

- o Para alumnos más aventajados, se propondrán trabajos de investigación para que puedan ampliar sus conocimientos, se les facilitará bibliografía y links para profundizar en los contenidos.

• ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA EVALUACIONES PENDIENTES

Se plantearán ejercicios, trabajos y/o actividades de características parecidas a las planteadas en la evaluación ordinaria. La primera evaluación se recuperará en la segunda evaluación. La segunda evaluación en la final de Junio 1. Si el alumno/a lo demanda y justifica se contemplara flexibilizar las fechas de recuperación

9.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.

Los alumnos con el módulo pendiente se pondrán en contacto con el profesor para conocer la programación, los contenidos impartidos y los trabajos obligatorios a realizar. La nota se obtendrá del porcentaje de las notas (se ponderará en un 70% la teoría y un 30% la práctica) Los trabajos obligatorios son imprescindibles para valorar lo anterior.

10.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Para desarrollar el Módulo, será necesario contar con los medios del Centro Educativo CPIFP MOVERA que cumple los requisitos y condiciones marcadas por la LOE y sus RRDD:

Además del equipo de profesores, se dispone de los siguientes recursos:

1. Recursos didácticos y materiales:
 - a. Apuntes, ejercicios y presentaciones elaborados por el profesor
 - b. Programas informáticos
 - c. Cañón proyector.

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

- d. Herramientas y maquinas adecuadas a la formación en Jardinería
- e. Equipos de protección individual y colectiva de jardinería
- f. Apuntes, ejercicios y presentaciones propuestos por el profesor y elaborados por los alumnos
- g. Correo corporativo y Classroom

2. Recursos espaciales:

- a. Aula de referencia, con cañón de proyección, pantalla y conexión a internet.
- b. Biblioteca, provista de diferentes libros y revistas de jardinería.
- c. Aula de informática con dotación de ordenadores, impresoras y material informático.
- d. Almacenes, dotados con las herramientas, máquinas y materiales necesarios.
- e. Parcelas agrarias, jardines e invernaderos del centro y/o externos.

11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares:

Reflejamos las actividades que se realizarían:

- Visita a la empresa de mantenimiento TRAVIJARDIN, especializada en el mantenimiento de jardines. El objetivo es conocer la amplia variedad de maquinaria que utiliza la empresa, propia del sector de jardinería.

La visita se realizaría en el 2º trimestre.

Los resultados de aprendizaje ligados a la visita: Maneja el tractor y equipos de tracción interpretando la funcionalidad y utilización del mismo.

- a) Se han identificado las partes y componentes de un tractor y equipos de tracción.
- b) Se han descrito los sistemas del tractor y de los equipos de tracción.
- c) Se han descrito los tipos de tractores y de equipos de tracción.
- d) Se ha calculado el coste horario de utilización del tractor y de los equipos de tracción.
- e) Se ha seleccionado el tractor y equipos de tracción según las características de la explotación.
- f) Se ha accionado la toma de fuerza y el sistema hidráulico.
- g) Se han acoplado los aperos y la maquinaria al tractor.
- h) Se han realizado actividades de manejo de tractores sin aperos.
- i) Se han realizado actividades de manejo de tractores con los remolques o aperos.

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23
1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

La evaluación de la visita se realizará identificando las diferentes máquinas de la empresa en fotos que se realizarán en la visita. También comentando su función y rendimiento horario.

12.- PLAN DE CONTINGENCIA.

- Ante una **falta de asistencia prevista**, se dejará trabajo a los alumnos o material de visionado, que el profesor de guardia podrá utilizar. Así como artículos relacionados con la jardinería en general y con su mantenimiento, que los alumnos trabajarán sin que cause ningún problema para el profesor de guardia.
- Ante un **problema inesperado** y la imposibilidad de mandar trabajo para los alumnos por e-mail, la jefatura de departamento tendrá acceso a diferentes actividades agrupadas por evaluaciones, en el drive del correo corporativo. **"Las actividades para el Plan de Contingencia de este módulo profesional, se encuentran en el Drive del Departamento"**.
- En el caso de una ausencia del profesor durante un **tiempo prolongado**, se planificarán las actuaciones pertinentes para paliar las posibles consecuencias de su ausencia. En el cuaderno del profesor estará reflejado el seguimiento mensual de los contenidos del módulo. Este seguimiento se puede contrastar con la programación del módulo. Tanto la programación como el cuaderno estarán colgados en la carpeta del Drive del departamento.

En cualquier caso, será de aplicación el plan de contingencia expuesto en el proyecto curricular de ciclo.

13 INFORMACIÓN AL ALUMNADO

Los primeros días de curso se aprovechará para realizar la evaluación inicial, trabajar los riesgos laborales e informar al alumno de los contenidos, prácticas, material necesario y criterios de calificación (estos últimos, además, se subirán al classroom del módulo).

TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN Curso 2022-23**1º CGM JARDINERÍA Y FLORISTERÍA**