

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23****ÍNDICE:**

- 1 Introducción.
- 2 Objetivos del módulo.
- 3 Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- 4 Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
 - 4.1 Contenidos y contenidos mínimos exigibles.
 - 4.2 Desarrollo temporal de las unidades didácticas.
- 5 Interrelación entre elementos curriculares.
 - 5.1 Objetivos y competencias transversales.
 - 5.2 Interrelación por unidades didácticas.
- 6 Metodología didáctica de carácter general.
- 7 Proceso de evaluación del alumnado.
 - 7.1 Procedimiento de evaluación.
 - 7.2 Criterios de calificación.
- 8 Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
- 9 Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
- 10 Materiales didácticos para uso de los alumnos.
- 11 Actividades Complementarias y extraescolares.
- 12 Plan de contingencia.
- 13 Información al alumnado

Programación, elaborada por:	
Nombre	IGNACIO TORRE CALVO
Cargo	Profesor del módulo
Fecha	30/9/2022

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

1.- INTRODUCCIÓN

Denominación del ciclo: **PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

Nivel: 2

Duración del módulo: 105 H

RD u ORDEN: ORDEN de 14 de julio de 2010

2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.

La **competencia general** de este título consiste en obtener productos y subproductos agropecuarios atendiendo a criterios de calidad y rentabilidad, realizando operaciones de producción y de mantenimiento de instalaciones y equipos, aplicando la legislación de protección ambiental, de prevención de riesgos laborales, de bienestar animal y de seguridad alimentaria.

El conjunto de *resultados de aprendizaje* de cada uno de los módulos del Ciclo Formativo, contribuye a alcanzar los objetivos generales del ciclo y por lo tanto, la *competencia general* establecida en el mismo.

Este módulo profesional contiene **la formación necesaria para desempeñar la función** de reproducción, ordeño de ganado y obtención de huevos y pollitos con criterios de rentabilidad y calidad, respetando el medio ambiente y aprovechando los recursos de forma sostenible.

La reproducción, ordeño de ganado y obtención de huevos y pollitos con criterios de rentabilidad y calidad incluye aspectos como:

- Selección y preparación de los animales para la reproducción.
- Control de las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- Control de las fases de celo, cubrición y gestación.
- Manejo de la madre y las crías en el parto y durante la fase de cría.
- Ordeño.
- Obtención de huevos y pollitos.
- Bienestar animal.
- Sanidad y control del estado sanitario. Controles sanitarios oficiales.
- Cuidados especiales de los lechones y mamonos.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- El manejo de los animales para la reproducción.
- El manejo de los animales en las primeras semanas de vida.
- El control de las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- La programación de la reproducción.
- El control de la gestación.
- El control del estado sanitario. Realización de controles y tratamientos sanitarios oficiales.
- La producción de animales para vida, leche, huevos.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

La formación del módulo contribuye a alcanzar los **Objetivos Generales** b), l), n) y ñ) (sustituido por el o) del ciclo formativo, y **las Competencias Profesionales, Personales Y Sociales** b), l), n) y ñ) (sustituido por el o) del título.

El módulo de Producción de Leche, Huevos y Animales para vida, está asociado a las Cualificaciones Profesionales y Unidades de Competencia:

Producción intensiva de rumiantes AGA 098_2 (RD 1087/ 2005, de 16 de septiembre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

—UC0279_2: Producir animales de renuevo, reproductores, rumiantes lactantes y leche.

—UC0280_2: Producir rumiantes de recría y de cebo para la obtención de carne.

—UC0006_2: Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

Producción avícola y cunícula intensiva AGA 099_2 (RD 1087/ 2005, de 16 de septiembre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

—UC0281_2: Producir aves para reproducción y obtención de carne y huevos.

—UC0282_2: Producir conejos para reproducción y obtención de carne.

—UC0006_2: Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera

Producción porcina intensiva AGA 002_2 (RD 295/ 2004 de 20 de febrero, actualizado por el RD 1087/ 2005, de 16 de septiembre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

—UC0004_2: Realizar operaciones de producción en cerdas de renuevo, reproductores y cerdos lactantes (Fase 1).

—UC0005_2: Realizar operaciones de producción en cerdos de recría y cebo (Fases 2 y 3).

—UC0006_2: Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Selecciona y prepara a los animales para la reproducción, aplicando los métodos y técnicas determinados.

Criterios de evaluación:

a) Se han aplicado criterios morfológicos y productivos para la elección de reproductores.

b) Se han establecido los requisitos mínimos de edad y desarrollo corporal para iniciar a los animales de reposición en la reproducción.

c) Se han reconocido los posibles defectos físicos o de comportamiento que dificulten su reproducción.

d) Se han adiestrado a los reproductores para ser utilizados como “recelas” o para la recogida de semen.

e) Se han identificado los problemas sanitarios que pueden afectar a la reproducción.

f) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control de los reproductores.

g) Se han controlado las condiciones específicas de los alojamientos de los reproductores.

h) Se han proporcionado los alimentos requeridos por los sementales en atención a criterios de edad, estado fisiológico y frecuencia de utilización.

i) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

2. Realiza las operaciones necesarias para el control de las fases de celo, cubrición y gestación, considerando las particularidades de cada especie.

Criterios de evaluación:

a) Se ha realizado el control del ciclo ovárico y la sincronización del estro.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

- b) Se han detectado los síntomas de celo en las distintas especies.
- c) Se ha establecido el sistema de cubrición.
- d) Se ha realizado la recogida y conservación de material seminal en las distintas especies ganaderas.
- e) Se han aplicado dosis seminales.
- f) Se han controlado los parámetros ambientales de los alojamientos de las hembras gestantes a lo largo de las distintas fases de la gestación.
- g) Se ha diagnosticado y controlado la gestación, utilizando los medios y siguiendo los protocolos establecidos.
- h) Se han reconocido las principales patologías infecciosas, parasitarias, endocrinas y nutricionales asociadas a las fases de celo y gestación.
- i) Se ha vigilado el estado sanitario de las hembras en la fase de celo y gestación.
- j) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control del celo, cubrición y gestación.
- k) Se han proporcionado los alimentos requeridos para las fases de celo y gestación.
- l) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

3. Maneja a la madre y las crías en el parto y durante la fase de cría, siguiendo los protocolos establecidos para lograr la máxima supervivencia de las mismas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han controlado las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de las salas de parto.
- b) Se han alojado las hembras en las salas de parto en la fecha prevista.
- c) Se ha identificado los síntomas de parto que predicen el momento de éste en las distintas especies.
- d) Se han aplicado los protocolos de asistencia al parto en las distintas especies.
- e) Se han descrito las anomalías más comunes que pueden presentarse en el parto y post-parto.
- f) Se han proporcionado los alimentos requeridos y los cuidados sanitarios a la madre y los recién nacidos.
- g) Se han identificado a las crías utilizando los métodos y medios indicados para cada especie.
- h) Se ha controlado el periodo de lactancia, natural o artificial, de las crías.
- i) Se ha realizado el destete siguiendo las pautas establecidas en función de la especie y la intención productiva de la explotación, optimizando en cada caso el intervalo parto-cubrición.
- j) Se ha cumplimentado los documentos y registros de control de las parideras y la fase de cría.
- k) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

4. Realiza las operaciones de ordeño, controlando los equipos y los animales y siguiendo los protocolos establecidos para obtener leche de calidad y mantener una buena salud de la ubre.

Criterios de evaluación:

- a) Se han establecido los lotes de ordeño, siguiendo los criterios establecidos para cada especie.
- b) Se han realizado las operaciones de alimentación del ganado lechero.
- c) Se ha realizado el protocolo establecido para detectar la presencia de patologías infecciosas y traumáticas propias de las hembras en lactación.
- d) Se ha organizado el ganado para el proceso de ordeño.
- e) Se ha identificado las distintas partes de las instalaciones y equipos de ordeño y de conservación de la leche.
- f) Se ha relacionado el ordeño mecánico con los conceptos: formación de vacío y pulsaciones de la ordeñadora, preparación y estimulación de las ubres, extracción de la leche, tiempo de ordeño, apurado y desinfección de las ubres.
- g) Se ha realizado el ordeño aplicando los protocolos de higiene y sanidad de la ubre.
- h) Se han valorado las consecuencias productivas y sanitarias de un ordeño defectuoso.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

- i) Se ha controlado y registrado la producción.
 - j) Se ha realizado la toma de muestras para los controles bioquímicos y microbiológicos.
 - k) Se ha almacenado y conservado a refrigeración la leche.
 - l) Se han descrito el protocolo establecido para el secado de las distintas especies de rumiantes.
 - m) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control de la producción de leche.
 - n) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.
5. Realiza las operaciones necesarias para la producción de huevos y pollitos, siguiendo las especificaciones técnicas y aplicando criterios de rentabilidad y calidad.
- Criterios de evaluación:**
- a) Se han descrito las operaciones previas a la entrada de las aves en las instalaciones.
 - b) Se ha controlado el ambiente de las naves según los parámetros de bienestar y confort estandarizados.
 - c) Se han agrupado a las aves en lotes según disponibilidad de espacios y criterios productivos.
 - d) Se ha realizado la distribución de pienso y agua adecuándose a la edad de las aves y al intervalo y con la presentación apropiada.
 - e) Se han realizado los programas de iluminación y muda establecidos.
 - f) Se ha establecido la proporción macho/ hembra para la producción de huevos fecundados.
 - g) Se ha controlado, según los protocolos establecidos, la fecundación e incubación de huevos y el nacimiento de pollitos.
 - h) Se han recogido los huevos para consumo con la periodicidad establecida y con procedimientos que aseguren su integridad y sus condiciones higiénico-sanitarias.
 - i) Se ha controlado el estado sanitario de las aves.
 - j) Se ha cumplimentado la documentación necesaria para el control de la producción de huevos y pollitos.
 - k) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.

4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.

4.1.- CONTENIDOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.

Contenidos mínimos exigibles para una evaluación positiva en el módulo se indican en **negrita**.

UF 0477-12. Producción de Leche.

Duración: 30 horas

Operaciones de ordeño:

- **Lotes de ordeño.**
- Alimentación de rumiantes productores de leche. **Medios y sistemas de alimentación.**
- Patologías propias de las hembras en lactación.
- **Manejo del ganado para el ordeño.**
- **Instalaciones y equipos de ordeño.**
- **Ordeño. Preparación higiénica y ejecución. Toma de muestras.**
- **Secado. Protocolo que se debe seguir.**
- **Documentación para el control de la producción de leche.**
- Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

UF 0477-22. Producción de Huevos y Animales para Vida.

Duración: 75 horas

Selección y preparación de los animales para la reproducción:

– Criterios para la elección de reproductores: catálogos de reproductores.

– **Edad y desarrollo corporal para el inicio de la reproducción en las distintas especies y razas ganaderas.**

– **Examen físico de reproductores. Inspección del aparato genital y locomotor.**

– Valoración del comportamiento reproductivo.

– Adiestramiento de sementales para la recogida de dosis seminales.

– **Patologías que afectan a la reproducción.**

– Documentación para el control de los reproductores.

– **Control de las condiciones ambientales de los alojamientos para reproductores.**

– Elaboración y suministro de raciones específicas para animales reproductores.

– Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

– Campañas de Saneamiento Ganadero, controles sanitarios oficiales.

Control de las fases de celo, cubrición y gestación:

– **Control de la ovulación y sincronización de celos.**

– **Síntomas de celo. Métodos de detección.**

– **Sistemas de cubrición. Control de la fase de cubrición. Momento óptimo para la cubrición.**

– **Inseminación artificial. Recogida, valoración y conservación del semen. Preparación de dosis seminales.**

– Transferencia de embriones.

– Causas de infertilidad y esterilidad.

– **Diagnóstico precoz de gestación. Ultrasonidos y ecografía en porcino.**

– **Gestación. Pautas a seguir con las hembras gestantes.**

– **Control ambiental de los alojamientos para hembras gestantes.**

– Patologías infecciosas, parasitarias y endocrinas asociadas a las fases de celo y gestación.

– Documentación necesaria para el control del celo, cubrición y gestación.

– **Suministro de agua y raciones específicas para las fases de celo y gestación.**

– Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

Manejo del periparto y fase de cría:

– **Control de las condiciones ambientales de las salas de parto.**

– **Condiciones higiénico-sanitarias de los alojamientos de parto y las instalaciones de**

cría.

– **Momento óptimo para el alojamiento de las hembras en la sala de partos.**

– **Fases y síntomas del parto.**

– **Protocolos a seguir en el pre-parto, parto y pos-parto.**

– **Partos distócicos.**

– Patologías y trastornos más frecuentes en el periparto.

– Distribución de agua y raciones específicas para las hembras en el periparto.

– **Identificación de las crías. Sistemas y registros.**

– **Cría. Lactancia y destete: tipos, métodos y pautas a seguir.**

– Intervalo parto-cubrición. Manejo de las reproductoras en esta fase.

– Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

– **Manejo del lechón: nacimiento, cuidados neonatales, ahijamiento, descolmillado, entre otros**

– **Manejo del ternero recién nacido; nacimiento, cuidados neonatales, ahijamiento, descornado, entre otros**

Producción de huevos y pollitos:

– **Sistemas de manejo todo dentro/ todo fuera. Vacío sanitario.**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23**

- **Control ambiental de las instalaciones de avicultura de puesta.**
- **Suministro de agua y raciones para aves de puesta.**
- **Programas de iluminación. Planificación y ejecución.**
 - Producción de huevo fecundado. Proporción de machos y hembras. Control de incubadoras y nacedoras. Manejo de pollitos.
- **Producción de huevo para consumo. Marcado e identificación de huevos.**
 - Control sanitario de las aves. Principales patologías que afectan a las aves de puesta.
 - Documentación para el control de la producción de huevos y pollitos.
 - Normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

Relación de unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas

4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.

Unidades de trabajo programadas:

	Unidad	Título	Horas programadas
1ª Evaluación	0	Presentación y PRRL	7
	1	Producción de Huevos	15
	2	Instalaciones y Equipos de ordeño	20
		Horas destinadas a pruebas de evaluación	5
	Total 1ª Evaluación:		
2ª Evaluación	3	Operaciones de Ordeño	8
	4	Preparación de Animales para la Reproducción	14
	5	Cubrición y Gestación	15
	6	Parto y asistencia a las crías	15
		Horas destinadas a pruebas de evaluación	9
Total 2ª Evaluación:			61
3ª Evaluación		Reproducción DUAL	
		Gestación DUAL	
		Parto y lactancia DUAL	
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	
Total 3ª Evaluación:			
Total curso:			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

5.- INTERRELACIÓN ENTRE ELEMENTOS CURRICULARES.

OBJETIVOS GENERALES TRASVERSALES A TODAS LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE LA PROGRAMACIÓN:

Objetivo General l) Caracterizar los procesos de producción identificando las técnicas ganaderas que aseguren rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal para realizar las operaciones de manejo del ganado.

Objetivo General n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

Objetivo General o) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.

COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES TRASVERSALES A TODAS LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE LA PROGRAMACIÓN:

Competencia profesional, personal y social l) Realizar operaciones de manejo y producción animal en explotaciones ganaderas asegurando la rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal.

Competencia profesional, personal y social n) Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.

Competencia profesional, personal y social o) Mantener una actitud profesional de innovación, respecto a los cambios tecnológicos, en la creación de nuevos productos y mejora de procesos y técnicas de comercialización.

Se han subrayado las Actividades que se corresponden con *líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje* descritas en el currículo.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

U.D.1 SELECCIÓN Y PREPARACION DE LOS ANIMALES PARA REPRODUCCION		
<p>UF 0477-22. Producción de Huevos y Animales para Vida Resultado de aprendizaje: RA nº1.- Selecciona y prepara a los animales para la reproducción, aplicando los métodos y técnicas determinados. Duración: 15 horas Temporalización: Semanas 38-40 Meses Septiembre/Octubre Objetivo didáctico: Valorar las mejores aptitudes de los animales que se vayan a dedicar a la reproducción. Aplicar los mejores métodos y estrategias en la preparación de los animales para la reproducción.</p>		
CrITERIO de evaluación	Concreción del criterio de evaluación	CONTENIDOS
<p>1.a) Se han aplicado criterios morfológicos y productivos para la elección de reproductores. 1.c) Se han reconocido los posibles defectos físicos o de comportamiento que dificulten su reproducción. 1.e) Se han identificado los problemas sanitarios que pueden afectar a la reproducción. 1.f) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control de los reproductores. 1.i) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.</p> <p>1.b) Se han establecido los requisitos mínimos de edad y desarrollo corporal para iniciar a los animales de reposición en la reproducción.</p>	<p>Aplica criterios morfológicos en la valoración exterior Aplica criterios reproductivos: pruebas de descendencia Reconoce defectos físicos en el macho Reconoce defectos físicos en la hembra Valora el comportamiento; docilidad, entrenamiento. Conoce la patología reproductiva vacuno Conoce la patología reproductiva ovino Conoce la patología reproductiva porcino Elabora y rellena fichas de control reproductivo; cubriciones, descendencia. Conoce las Campañas de Saneamiento Ganadero Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y PRRL.</p> <p>Establece las edades mínimas para la reproducción. Reconoce el desarrollo corporal mínimo para la reproducción. Sabe adiestrar a reproductores para “recelas”</p>	<p>Selección de los animales para la reproducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios para la elección de reproductores: catálogos de reproductores. • Examen físico de reproductores. Inspección del aparato genital y locomotor. • Patologías que afectan a la reproducción. • Documentación para el control de los reproductores. • Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales. • Campañas de Saneamiento Ganadero, controles sanitarios oficiales. <p>Preparación de los animales para la reproducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad y desarrollo corporal para el inicio de la reproducción en las distintas especies y razas ganaderas.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

<p>1.d) Se han adiestrado a los reproductores para ser utilizados como “recelas” o para la recogida de semen.</p> <p>1.g) Se han controlado las condiciones específicas de los alojamientos de los reproductores.</p> <p>1.h) Se han proporcionado los alimentos requeridos por los sementales en atención a criterios de edad, estado fisiológico y frecuencia de utilización.</p>	<p>Reconoce las condiciones necesarias de los alojamientos de reproductores, machos y hembras</p> <p>Elabora raciones específicas a cada momento de los reproductores</p> <p>Suministra alimentos racionados para los reproductores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del comportamiento reproductivo. • Adiestramiento de sementales para la recogida de dosis seminales. • Control de las condiciones ambientales de los alojamientos para reproductores. • Elaboración y suministro de raciones específicas para animales reproductores.
---	---	---

U.D.1 SELECCIÓN Y PREPARACION DE LOS ANIMALES PARA REPRODUCCION

<i>Críterio de evaluación</i>	<i>ACTIVIDADES</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p>1.a) 1.c) 1.e) 1.f) 1.i)</p> <p>1.d) 1.e) 1.g)</p>	<p>INICIACIÓN/MOTIVACIÓN: Pregunta abierta; debate grupo</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la explotación ganadera: <u>revisión sobre los animales de la explotación; caracteres raciales y productivos</u>; datos de producciones de años anteriores; documentación sobre el control reproductivo y su interpretación. <p>Estudio de los <u>criterios de selección de los reproductores</u>, tanto machos como hembras, presentes en la explotación.</p> <p>Inspección de los reproductores: estado general, aparato genital y locomotor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el aula de informática; revisiones sobre las actividades de FEAGAS, y asociaciones de productores de Razas Puras; libros genealógicos y catálogo de reproductores. • En el aula técnica: Criterios para la elección de reproductores: catálogos de reproductores, edad y desarrollo corporal para el inicio de la reproducción en las distintas especies y razas ganaderas. <p><u>Estudio de la patología</u> de la etapa reproductiva, <u>campañas oficiales de saneamiento ganadero</u>, controles sanitarios oficiales sobre reproductores, donantes de esperma y dosis seminales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charla Técnica: Técnico/s de Asociaciones de Productores de Razas puras sobre el trabajo de la Asociación y la mejora genética de la raza. <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo-resumen Charla Técnica</p>	<p>-Evaluación de las practicas (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del cuaderno (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del trabajo; resumen Charla Técnica (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del trabajo; resumen Visita Técnica (rúbrica).</p> <p>-Examen escrito</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

1.h)	<p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> En la explotación ganadera: idoneidad de <u>las instalaciones y alojamientos</u> para machos y para hembras; revisión de equipamientos para la cubrición mediante monta natural, o inseminación artificial en cada especie. <p>Valoración de la calidad y cantidad de alimentos en cada fase, y necesidad de variación en composición para garantizar buenos índices reproductivos.</p> <p>Capacidad de inducir la aparición de celo mediante alimentación (flushing)</p> <ul style="list-style-type: none"> En el laboratorio; observación microscópica de dosis seminales; estudio de valoración de parámetros de calidad (motilidad, concentración, formas, etc.) Visita técnica al Centro de Inseminación Artificial de Zaragoza (ATPSYRA), <u>métodos de obtención de dosis seminales de vacuno y ovino; sistemas de conservación transporte y distribución</u>; estructura y funcionamiento de circuitos de inseminación. <p>Por bioseguridad las granjas de verracos donantes se consideran “blindadas”; se contactará con centros privados de I.A. porcina para que sus técnicos impartan una charla técnica.</p> <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo-resumen Visita Técnica</p>	
------	--	--

U.D.2 CONTROL DE LAS FASES DE CELO, CUBRICIÓN Y GESTACION

UF 0477-22. Producción de Huevos y Animales para Vida

Resultado de aprendizaje: RA nº2.- Realiza las operaciones necesarias para el control de las fases de celo, cubrición y gestación, considerando las particularidades de cada especie.

Duración: 16 horas **Temporalización:** Semana 41-44; Meses Octubre /Noviembre

Objetivo didáctico: Planificar y controlar la fase de celo y realizar la cubrición de los animales para alcanzar unos óptimos

índices reproductivos. Supervisar y controlar el normal desarrollo de la gestación y el parto.

<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>
2.a) Se ha realizado el control del ciclo ovárico y la sincronización del estro. 2.b) Se han detectado los síntomas de celo en las distintas especies. 2.c) Se ha establecido el sistema de cubrición. 2.d) Se ha realizado la recogida y conservación de material seminal en las distintas especies ganaderas. 2.e) Se han aplicado dosis seminales. 2.h) Se han reconocido las principales patologías infecciosas, parasitarias, endocrinas y nutricionales asociadas a las fases de celo y gestación. 2.i) Se ha vigilado el estado sanitario de las hembras en la fase de celo y gestación.	Comprende el ciclo ovárico y las posibilidades de intervención Realiza inducción y sincronización de celos Identifica síntomas de celo. Emplea sistemas de detección Conserva dosis seminales Prepara dosis seminales Aplica dosis seminales Conoce las causas más frecuentes de infertilidad Conoce las enfermedades relacionadas con el celo y la cubrición	Control de las fases de celo y cubrición: <ul style="list-style-type: none"> Control de la ovulación y sincronización de celos. Síntomas de celo. Métodos de detección. Sistemas de cubrición. Control de la fase de cubrición. Momento óptimo para la cubrición. Inseminación artificial. Recogida, valoración y conservación del semen. Preparación de dosis seminales. Transferencia de embriones. Causas de infertilidad y esterilidad.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

<p>2.j) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control del celo, cubrición y gestación.</p> <p>2.k) Se han proporcionado los alimentos requeridos para las fases de celo y gestación.</p> <p>2.l) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.</p> <p>2.f) Se han controlado los parámetros ambientales de los alojamientos de las hembras gestantes a lo largo de las distintas fases de la gestación.</p> <p>2.g) Se ha diagnosticado y controlado la gestación, utilizando los medios y siguiendo los protocolos establecidos.</p> <p>2.h) Se han reconocido las principales patologías infecciosas, parasitarias, endocrinas y nutricionales asociadas a las fases de celo y gestación.</p> <p>2.i) Se ha vigilado el estado sanitario de las hembras en la fase de celo y gestación.</p>	<p>Registra documentalmente celo y cubrición</p> <p>Elabora raciones específicas a cada momento de los reproductores</p> <p>Suministra alimentos racionados para los reproductores</p> <p>Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRLL en los trabajos de reproducción animal.</p> <p>Prepara los alojamientos apropiados para la gestación y el parto</p> <p>Conoce los métodos de diagnóstico de gestación en cada especie</p> <p>Maneja adecuadamente las hembras gestantes y vigila su estado sanitario</p> <p>Conoce las principales causas de abortos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patologías infecciosas, parasitarias y endocrinas asociadas a la fase de celo. • Documentación necesaria para el control del celo, cubrición y gestación. • Suministro de agua y raciones específicas para las fases de celo y gestación. • Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales. <p>Control de la gestación y parto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico precoz de gestación. Ultrasonidos y ecografía en porcino. • Gestación. Pautas a seguir con las hembras gestantes. • Control ambiental de los alojamientos para hembras gestantes. <p>Patologías infecciosas, parasitarias y endocrinas asociadas a las fases de celo y gestación.</p>
--	--	---

U.D.2 CONTROL DE LAS FASES DE CELO, CUBRICIÓN Y GESTACION

Criterio de evaluación	ACTIVIDADES	Instrumentos de evaluación
<p>2.a)</p> <p>2.b)</p> <p>2.c)</p> <p>2.d)</p> <p>2.e)</p> <p>2.h)</p> <p>2.i)</p> <p>2.j)</p> <p>2.k)</p> <p>2.l)</p>	<p>INICIACIÓN/MOTIVACION: Pregunta abierta; debate grupo</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el aula técnica: revisión del ciclo ovárico, hormonas que intervienen; alternativas para inducción, sincronización; programación del estro y cubriciones. <p>Revisión de causas de infertilidad y patologías del celo y cubrición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la explotación ganadera: mediante tratamientos hormonales <u>sincronización de celo</u>; implantación de esponja vaginal en ovino, implante vaginal en vacuno y tratamiento oral en porcino. <p><u>Detección de celo</u> mediante síntomas externos. Seguimiento de celo en vacuno mediante podómetro.</p> <p><u>Inseminación artificial</u> en ovino, porcino y vacuno, en las hembras previamente puestas en ciclo reproductivo. Sobre el resto de animales monta natural cuando se disponga de machos reproductores.</p>	<p>-Evaluación de las prácticas (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del cuaderno (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del trabajo; resumen</p> <p>Visita Técnica/ Información Internet (rúbrica).</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

<p>2.f) 2.g) 2.h). 2.i) 2.j) 2.k)</p>	<p>Suministro de alimentación diferenciada a los animales en cada fase.</p> <ul style="list-style-type: none"> En el Aula de Informática: búsqueda en internet de explicaciones y videos de técnicas de transferencia de embriones para estudiar su aplicación y utilidad. Visita Técnica: Se contactará con el CITA para una demostración de I.A. intrauterina. <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo-resumen Visita Técnica / Información Internet</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el aula técnica: estudio detallado de <u>diagnóstico precoz de gestación</u> mediante palpación rectal en vacuno. Utilidad y manejo de la ecografía para la <u>detección precoz de gestación</u>. En la explotación ganadera: Métodos de detección precoz de gestación valorando: importancia trascendental: gastos por retornos a celos, 2ª y sucesivas cubriciones, problemas de infertilidad. <p>Preparación de boxes para vacuno, ahijadores para ovino y salas de parto para porcino. Realización de prácticas con el ecógrafo para diagnóstico de gestación en porcino y ovino. Extremar medidas de <u>manejo y bienestar animal durante las primeras fases de la gestación</u>. Realización de <u>fichas de cubrición</u> y fechas previstas de parto. Identificación de <u>síntomas externos de proximidad al parto</u> y cuidados necesarios. En las vacas que lo requieran, colocación y/o recolección, de dispositivos avisadores de proximidad de parto. En los animales con gestación a término, seguimiento y evolución de las últimas horas previas al parto, y atención del parto. En caso necesario, inducción al parto (parto en horario lectivo)</p> <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo-resumen abortos; causas y tipos.</p>	<p>-Evaluación del trabajo; resumen (rúbrica). -Examen escrito</p>
<p>U.D. 3 MANEJO DEL PERIPARTO Y FASE DE CRÍA</p>		
<p>UF 0477-22. Producción de Huevos y Animales para Vida</p>		
<p>Resultado de aprendizaje: RA n°3.- Maneja a la madre y a las crías en el periparto y durante la fase de cría, siguiendo los protocolos establecidos para lograr la máxima supervivencia de las mismas.</p>		
<p>Duración: 13 horas Temporalización: Semana 45-47; Mes Noviembre Objetivo didáctico: Atender durante el parto a la hembra y a sus crías garantizando su supervivencia. Manejar adecuadamente las crías desde el nacimiento y durante la lactación para su óptimo desarrollo</p>		
<p><i>Criterio de evaluación</i></p>	<p><i>Concreción del criterio de evaluación</i></p>	<p><i>CONTENIDOS</i></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

<p>3.a) Se han controlado las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de las salas de parto.</p> <p>3.b) Se han alojado las hembras en las salas de parto en la fecha prevista.</p> <p>3.c) Se ha identificado los síntomas de parto que predicen el momento de éste en las distintas especies.</p> <p>3.d) Se han aplicado los protocolos de asistencia al parto en las distintas especies.</p> <p>3.e) Se han descrito las anomalías más comunes que pueden presentarse en el parto y post-parto.</p> <p>3.f) Se han proporcionado los alimentos requeridos y los cuidados sanitarios a la madre y los recién nacidos.</p> <p>3.k) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.</p> <p>3.g) Se han identificado a las crías utilizando los métodos y medios indicados para cada especie.</p> <p>3.h) Se ha controlado el periodo de lactancia, natural o artificial, de las crías.</p> <p>3.i) Se ha realizado el destete siguiendo las pautas establecidas en función de la especie y la intención productiva de la explotación, optimizando en cada caso el intervalo parto-cubrición.</p> <p>3.j) Se ha cumplimentado los documentos y registros de control de las paríderas y la fase de cría.</p> <p>3.k) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Controla las condiciones de las salas de parto e instalaciones de cría.</p> <p>Aloja a las hembras en las salas y lugares de parto</p> <p>Identifica los síntomas de parto</p> <p>Conoce las fases del parto</p> <p>Sabe asistir al parto en las distintas especies</p> <p>Reconoce un parto distócico; actúa en consecuencia</p> <p>Elabora raciones específicas a cada momento de los reproductores</p> <p>Suministra alimentos racionados para los reproductores</p> <p>Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRRL en los trabajos de reproducción animal.</p> <p>Identifica las crías, individualmente y en lotes</p> <p>Controla la lactancia natural de las crías</p> <p>Prepara lacto reemplazantes y realiza la lactancia artificial</p> <p>Realiza los destetes en el momento adecuado</p> <p>Conoce los cuidados necesarios del lechón recién nacido</p> <p>Conoce los cuidados necesarios del ternero recién nacido</p> <p>Elabora y rellena fichas de control</p> <p>Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRRL en los trabajos de reproducción animal.</p>	<p>Manejo del periparto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de las condiciones ambientales de las salas de parto. • Condiciones higiénico-sanitarias de los alojamientos de parto y las instalaciones de cría. • Momento óptimo para el alojamiento de las hembras en la sala de partos. • Fases y síntomas del parto. • Protocolos a seguir en el pre-parto, parto y pos-parto. • Partos distócicos. • Patologías y trastornos más frecuentes en el periparto. • Distribución de agua y raciones específicas para las hembras en el periparto. • Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales. <p>Manejo de la fase de cría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las crías. Sistemas y registros. • Cría. Lactancia y destete: tipos, métodos y pautas a seguir. • Intervalo parto-cubrición. Manejo de las reproductoras en esta fase. • Manejo del lechón: nacimiento, cuidados neonatales, ahijamiento, descolmillado, entre otros • Manejo del ternero recién nacido; nacimiento, cuidados neonatales, ahijamiento, descornado, entre otros. • Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
<p>U.D. 3 MANEJO DEL PERIPARTO Y FASE DE CRIA</p>		
<p><i>Criterio de evaluación</i></p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p><i>Instrumentos de evaluación</i></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

<p>3.a) 3.b) 3.c) 3.d) 3.e) 3.f)</p>	<p>INICIACIÓN/MOTIVACION: Pregunta abierta; debate grupo</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> En la explotación ganadera: preparación de <u>alojamientos e instalaciones de parto</u>, identificación de los animales con gestación a término, alojamiento en las fechas previstas. <p>Refuerzo de <u>manejo de las hembras en último tramo de gestación</u>.</p> <p>Preparación de <u>alojamientos para crías</u> recién nacidas. Identificación de síntomas previos al parto / dispositivos avisadores</p> <p><u>Atención de los partos</u>, naturales o provocados. Estudio de las posibles distocias y posibilidades de actuación.</p> <p>Atención a las parturientas hasta la completa finalización del parto, comprobación de expulsión de todas las membranas fetales, y eliminación higiénica de las mismas.</p> <p><u>Atención a las crías</u> recién nacidas; rápida limpieza y secado; ubicación en el alojamiento apropiado. <u>Cuidado, limpieza y desinfección</u> del cordón umbilical.</p> <p>Procesado adecuado de mortinatos, abortos o en su caso madres muertas en el parto.</p> <p>Especial cuidado en el encastrado de todas y cada una de las crías. Preparación de dosis de calostro, natural o artificial y administración a las crías.</p> <p>Obtención de calostro “extra” para congelación y conservación.</p> <p>Aporte de complejos vitamínicos y minerales inyectables en las primeras horas de vida.</p> <p>Los animales recién nacidos y sus madres quedaran correctamente alojados y alimentados.</p> <p><u>Control de enfermedades carenciales</u> en las madres los primeros días.</p> <p>Comprobación del amamantamiento correcto de todas las crías.</p> <p>Anotación en las <u>fichas de explotación</u> de nacimientos, de forma que sea fácilmente relacionable cada cría con su madre, para su posterior identificación mediante la marca correspondiente.</p> <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo-resumen sobre métodos de identificación animal.</p>	<p>-Evaluación de las practicas (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del cuaderno (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del trabajo; resumen (rúbrica).</p> <p>-Examen escrito</p>
<p>3.g) 3.h) 3.i) 3.j) 3.k)</p>	<p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> En la explotación ganadera; <u>identificación de las crías</u> en su caso con marcas oficiales. Explicación del sistema europeo de identificación de bovinos, y su documentación. Anotación en las <u>fichas de explotación</u> referenciando cada cría con su madre. <p>En los lechones recién nacidos descolmillado e inoculación preventiva de hierro. Comprobación de evolución y secado del cordón umbilical. Comprobación del <u>correcto amamantamiento de todas las crías</u>.</p> <p>Descornado químico en terneros.</p> <p>En terneros y corderos inoculación de complejos vitamínico-minerales.</p> <p><u>Organización de lotes de destete</u> y realización de los destetes en el momento optimo.</p> <p>Alimentación de transición de las crías destetadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> En el aula técnica: estudio de piensos compuestos y complementarios para lactantes. Estudio de la lactancia artificial con lacto reemplazantes. <p>Análisis de destetes ultra precoces para reducir el intervalo parto-cubrición y repercusión en la cría.</p> <p>Planificación de la siguiente cubrición en todas las especies.</p>	

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo sobre métodos automáticos de lactancia artificial		
U.D. 4 PRODUCCION DE HUEVOS		
<p>UF 0477-22. Producción de Huevos y Animales para Vida Resultado de aprendizaje: RA n°5.- Realiza las operaciones necesarias para la producción de huevos y pollitos, siguiendo las especificaciones técnicas y aplicando criterios de rentabilidad y calidad. Duración: 13 horas Temporalización: Semana 48- 50; Mes Diciembre Objetivo didáctico: Conocer las bases fisiológicas, nutricionales y sanitarias de las aves de puesta para la producción de huevos. Preparar y mantener de forma optima los alojamientos e instalaciones de las ves de puesta. Ser capaz de obtener huevos y pollitos con una optima calidad, de la forma más rentable y respetando las condiciones de bienestar animal.</p>		
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>
<p>5.a) Se han descrito las operaciones previas a la entrada de las aves en las instalaciones.</p> <p>5.c) Se han agrupado a las aves en lotes según disponibilidad de espacios y criterios productivos.</p> <p>5. i) Se ha controlado el estado sanitario de las aves.</p> <p>5.b) Se ha controlado el ambiente de las naves según los parámetros de bienestar y confort estandarizados.</p> <p>5.d) Se ha realizado la distribución de pienso y agua adecuándose a la edad de las aves y al intervalo y con la presentación adecuada.</p> <p>5.e) Se han realizado los programas de iluminación y muda establecidos.</p> <p>5.f) Se ha establecido la proporción macho/hembra para la producción de huevos fecundados.</p> <p>5.g) Se ha controlado, según los protocolos establecidos, la fecundación e incubación de huevos y el nacimiento de pollitos.</p>	<p>Conoce las operaciones previas a realizar en las instalaciones para la correcta recepción de las aves.</p> <p>Agrupar correctamente los animales en los lotes correspondientes</p> <p>Sabe cómo debe controlar el estado sanitario de las aves</p> <p>Conoce las principales enfermedades de las ponedoras.</p> <p>Conoce el sistema de manejo todo dentro/todo fuera</p> <p>Sabe cómo realizar un vacio sanitario</p> <p>Sabe controlar el ambiente de la instalación</p> <p>Distribuye alimento adecuado a la edad y en los intervalos correctos</p> <p>Controla la ingesta de agua y la limpieza de bebederos y conducciones</p> <p>Planifica los programas de iluminación</p> <p>Sabe la relación macho/hembra necesaria para la producción de huevo fecundado</p>	<p>Producción de huevos y pollitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suministro de agua y raciones para aves de puesta. • Control sanitario de las aves. Principales patologías que afectan a las aves de puesta. <p>Producción de huevos y pollitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de manejo todo dentro/ todo fuera. Vacío sanitario. • Control ambiental de las instalaciones de avicultura de puesta. • Programas de iluminación. Planificación y ejecución. <p>Producción de huevos y pollitos:</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

<p>5.h) Se han recogido los huevos para consumo con la periodicidad establecida y con procedimientos que aseguren su integridad y sus condiciones higiénico-sanitarias.</p> <p>5.j) Se ha cumplimentado la documentación necesaria para el control de la producción de huevos y pollitos.</p> <p>5.k) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Maneja la incubadora</p> <p>Controla los parámetros para la incubadora y nacedora.</p> <p>Recoge, clasifica e identifica los huevos para consumo</p> <p>Conoce la norma de marcado de huevo</p> <p>Elabora y rellena fichas de control de puesta</p> <p>Aplica la Normativa especial de bienestar y sanidad animal en avicultura y de PRRL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producción de huevo fecundado. Proporción de machos y hembras. Control de incubadoras y nacedoras. Manejo de pollitos. • Producción de huevo para consumo. Marcado e identificación de huevos. • Documentación para el control de la producción de huevos y pollitos. • Normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.
---	---	---

U.D. 4 PRODUCCION DE HUEVOS

Criterio de evaluación	ACTIVIDADES	Instrumentos de evaluación
<p>5.a)</p> <p>5.c)</p> <p>5. i)</p> <p>5.b)</p> <p>5.d)</p> <p>5.e)</p>	<p>INICIACIÓN/MOTIVACION: Pregunta abierta; debate grupo</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el aula técnica: Puesta en común de conocimientos previos sobre avicultura de puesta, razas de gallinas, anatomía, fisiología y sanidad. Actualización de conocimientos sobre reproducción y puesta de las aves Revisión de criterios nutricionales y formulas de piensos comerciales • Estudio de <u>principales enfermedades</u> aviares y su prevención. • En el aula de Informática: búsqueda de recursos en internet sobre <u>parámetros reproductivos</u> y producciones de gallinas de puesta • En el gallinero: se reconocerán los animales presentes y se revisaran sus fichas sanitarias, control de puesta, control de alimentación, entradas y salidas, etc. Se estudiarán los protocolos aplicados a la entrada de nuevos animales. <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo resumen sobre producción de Huevos en España y U.E.</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el aula técnica: se explicaran las condiciones óptimas que deben disponer las <u>instalaciones y alojamiento</u> de animales de puesta, teniendo muy presente la prolija <u>normativa de bienestar animal</u> en avicultura. • En el aula de informática: A través de internet se investigaran modelos alternativos de producción (suelo, camperas, ecológico) y sus requisitos y características. • En la explotación ganadera: se comprueban las medidas de las jaulas y sus capacidades, las condiciones de las instalaciones, comederos, bebederos, iluminación, zonas de puesta, recogida de huevos, <u>las medidas de control ambiental</u>, y las medidas de limpieza y tratamiento de residuos y demás medidas higiénico-sanitarias. 	<p>-Evaluación de las practicas (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del cuaderno (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del trabajo; resumen (rúbrica).</p> <p>-Examen escrito</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

<p>5.f) 5.g) 5.h) 5.j) 5.k)</p>	<p>Los alumnos realizan los trabajos de alimentación, renovación el agua y limpieza de las instalaciones de las gallinas. Igualmente, controlaran los parámetros de iluminación y temperatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> Charla técnica: un especialista realizará una charla técnica sobre instalaciones y producción de huevo fresco <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo resumen sobre Producción Ecológica de Huevos</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el aula técnica se realizará el estudio de las <u>necesidades de las gallinas</u> ponedoras tanto de huevos para pollitos como de huevos de consumo, la presencia de machos reproductores y su proporción, y el manejo de los huevos según su destino en cada caso. En la explotación se procederá a la <u>recogida de huevos</u> de los días correspondientes y <u>su clasificación</u>. Se estudiará qué <u>identificación</u> les corresponde y se procederá a su marcado. En el laboratorio se estudiaran al ovoscopio los huevos fecundados, a ser posible en varias fases de desarrollo. Se colocaran huevos nuevos en la incubadora o se controlará en su caso el desarrollo de huevos puestos previamente a incubar. Si se produjeran nacimientos, se procederá a alojar los pollitos convenientemente para su desarrollo los primeros días de vida. Charla técnica: un especialista realizará una charla técnica sobre instalaciones y producción de huevo fresco <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Se rellenaran las Fichas de control de explotación, recogida de huevos fecundados, de huevos de consumo, y de huevos en incubadora y pollitos nacidos.</p>
---	--

U.D.5 ORDEÑO I; FISILOGIA – INSTALACIONES DE ORDEÑO

OBJETIVOS GENERALES: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES: b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

UF 0477-12. Producción de Leche

Resultado de aprendizaje: RA nº4.- Realiza las operaciones de ordeño, controlando los equipos y los animales y siguiendo los protocolos establecidos para obtener leche de calidad y mantener una buena salud de la ubre. **Duración:** 14 horas **Temporalización:** Semana 51-5; Meses Diciembre y Enero

Objetivos didácticos: Conocer las bases fisiológicas, nutricionales y sanitarias de los animales para la producción de leche. Conocer las instalaciones y manejar correctamente los equipos de ordeño.

<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>
<p>4.a) Se han establecido los lotes de ordeño, siguiendo los criterios establecidos para cada especie.</p> <p>4.b) Se han realizado las operaciones de alimentación del ganado lechero.</p> <p>4.c) Se ha realizado el protocolo establecido para detectar la presencia de patologías infecciosas y traumáticas propias de las hembras en lactación.</p>	<p>Establece lotes de ordeño de acuerdo al criterio establecido</p> <p>Elabora raciones específicas a cada momento de los animales en ordeño</p> <p>Suministra alimentos racionados para los animales en ordeño</p> <p>Conoce la patología propia de los animales en lactación</p> <p>Sabe organizar el ganado para ser ordeñado</p>	<p>Operaciones de ordeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lotes de ordeño. Alimentación de rumiantes productores de leche. Medios y sistemas de alimentación. Patologías propias de las hembras en lactación. Manejo del ganado para el ordeño.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

<p>4.d) Se ha organizado el ganado para el proceso de ordeño.</p> <p>4.e) Se han identificado las distintas partes de las instalaciones y equipos de ordeño y de conservación de la leche.</p> <p>4.f) Se ha relacionado el ordeño mecánico con los conceptos: formación de vacío y pulsaciones de la ordeñadora, preparación y estimulación de las ubres, extracción de la leche, tiempo de ordeño, apurado y desinfección de las ubres.</p> <p>4.k) Se ha almacenado y conservado a refrigeración la leche.</p> <p>4.m) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control de la producción de leche.</p> <p>4.n) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales</p>	<p>Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRLL en los trabajos de producción de leche.</p> <p>Identifica los elementos del equipo de ordeño</p> <p>Conoce la mecánica y funcionamiento del equipo de ordeño.</p> <p>Aplica el mantenimiento y limpieza de instalaciones y equipos de ordeño</p> <p>Sabe preparar y estimular la ubre para un correcto ordeño</p> <p>Establece las condiciones higiénicas de los elementos e instalaciones de la lechería</p> <p>Conoce los equipos de enfriado y conservación de la leche y su funcionamiento</p> <p>Elabora y rellena fichas de control de ordeño</p> <p>Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRLL en los trabajos de producción de leche.</p>	<p>Instalaciones y equipos de ordeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones y equipos de ordeño. • Lechería: condiciones higiénico-sanitarias. Almacenamiento y conservación a refrigeración. • Documentación para el control de la producción de leche. • Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
<p>Criterio de evaluación</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Instrumentos de evaluación</p>
<p>4.a)</p> <p>4.b)</p> <p>4.c)</p> <p>4.d)</p>	<p>INICIACIÓN/MOTIVACION: Pregunta abierta; debate grupo</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el aula técnica: Revisión de las principales razas de aptitud láctea ovinas y bovinas. <p>Estudio de los sistemas de puntuación y clasificación establecidos por CONAFE para la Raza Frisona.</p> <p>Revisión de la anatomía de la ubre, fisiología de la producción y eyección de la leche y de la patología que puede afectarla.</p> <p>Estudio de la curva de lactación, variaciones de condición corporal y necesidades alimenticias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la explotación ganadera: revisión de raciones suministradas según estados productivos <p>Preparación y administración de raciones alimenticias.</p>	<p>-Evaluación de las practicas (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del cuaderno (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del trabajo; resumen (rúbrica).</p> <p>-Examen escrito</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

<p>4.e) 4.f) 4.k) 4.m) 4.n)</p>	<p>División en lotes de los animales, según su estado productivo; agrupamiento o reagrupamiento en lotes de los animales cuando corresponda.</p> <p>Atención especial a vacas y ovejas durante la época del secado; correcta realización.</p> <p>Controles sobre la leche para detectar posibles patologías crónicas.</p> <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Revisión sobre la Raza Frisona, y sobre otra raza ovina o bovina lechera a su elección.</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el aula técnica, estudio de las bases físicas del ordeño <p>Análisis detallado de los componentes de los equipos de ordeño. Estudio detallado de cada uno de ellos; estructura, función y mantenimiento</p> <p>Análisis detallado de las instalaciones de ordeño, diseños, disposición, métodos de trabajo, ventajas e inconvenientes de cada sistema de ordeño.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la explotación ganadera: revisión de la instalación de ordeño del instituto, estudio de todos los componentes, así como los equipos de generación de vacío y enfriado de la leche. Pruebas de colocación y retirado de pezoneras. <p>Limpieza e higienización de la sala de ordeño y lechería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas técnicas: diversas salas de ordeño que existen en la provincia; en espina de pescado, en paralelo y un robot de ordeño <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo-resumen Visitas Técnicas</p>	
<p>U.D.6 OPERACIONES DE ORDEÑO</p>		
<p>OBJETIVOS GENERALES: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.</p>		
<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES: b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.</p>		
<p>UF 0477-12. Producción de Leche</p>		
<p>Resultado de aprendizaje: RA n°4.- Realiza las operaciones de ordeño, controlando los equipos y los animales y siguiendo los protocolos establecidos para obtener leche de calidad y mantener una buena salud de la ubre.</p>		
<p>Duración: 14 horas Temporalización: Semana 6-9; Mes Febrero</p>		
<p>Objetivo: realizar las operaciones necesarias para garantizar un ordeño correcto, higiénico y completo.</p>		
<p><i>Criterio de evaluación</i></p>	<p><i>Concreción del criterio de evaluación</i></p>	<p><i>CONTENIDOS</i></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

<p>4.f) Se ha relacionado el ordeño mecánico con los conceptos: formación de vacío y pulsaciones de la ordeñadora, preparación y estimulación de las ubres, extracción de la leche, tiempo de ordeño, apurado y desinfección de las ubres.</p> <p>4.g) Se ha realizado el ordeño aplicando los protocolos de higiene y sanidad de la ubre.</p> <p>4.h) Se han valorado las consecuencias productivas y sanitarias de un ordeño defectuoso.</p> <p>4.i) Se ha controlado y registrado la producción.</p> <p>4.j) Se ha realizado la toma de muestras para los controles bioquímicos y microbiológicos.</p> <p>4.l) Se han descrito el protocolo establecido para el secado de las distintas especies de rumiantes.</p> <p>4.n) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Limpia y estimula la ubre antes de comenzar el ordeño</p> <p>Coloca correctamente las pezoneras</p> <p>Retira adecuadamente las pezoneras</p> <p>Desinfecta la ubre y sella el pezón tras el ordeño</p> <p>Registra la producción</p> <p>Toma muestra de leche para análisis</p> <p>Conoce el momento y sabe cómo realizar un secado correcto</p> <p>Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRLL en los trabajos de producción de leche.</p>	<p>Operaciones de ordeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordeño. Preparación higiénica y ejecución. Toma de muestras. • Secado. Protocolo que se debe seguir. • Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
<p>Criterio de evaluación</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Instrumentos de evaluación</p>
<p>4.f)</p> <p>4.g)</p> <p>4.h)</p> <p>4.i)</p> <p>4.j)</p> <p>4.l)</p> <p>4.n)</p>	<p>INICIACIÓN/MOTIVACION: Pregunta abierta; debate grupo</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el aula técnica: estudio detallado de las rutinas de ordeño, especial atención a higiene de la ubre y pezón, masaje y estimulación, colocación y retirada de pezoneras y sellado del pezón. Realización de un correcto secado; momento y forma de realizarlo. • En la sala de ordeño del instituto se reconocerán las pezoneras y se practicará la correcta colocación y retirada, así como la limpieza de pezones con los productos sellantes apropiados. • Visitas técnicas: Explotaciones de vacuno lechero de la provincia para conocer in situ la realización del ordeño. <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo-resumen Visitas Técnicas</p>	<p>-Evaluación de las practicas (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del cuaderno (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del trabajo; resumen (rúbrica).</p> <p>-Examen escrito</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

6.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.

La metodología didáctica de la formación profesional específica promoverá la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, proporcionando una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que debe intervenir el profesional correspondiente. Asimismo, favorecerá en el alumnado la capacidad de aprender por sí mismo y para trabajar en equipo.

Para ello **se sigue, en todas las UD la metodología de ACBR**, según se describe en el libro “¿Aceptas el Reto?” editado por el CIFPA. Para ello se prevé la organización de equipos de trabajo de 4 a 5 alumnos, en consonancia con promover el aprendizaje entre iguales y homogeneizar los diferentes niveles de partida.

En cada UD se plantea una situación real, con un problema a resolver, con varios subproblemas (retos) y con determinados condicionantes, que los alumnos deben analizar y resolver. Se adjuntan las propuestas en el ANEXO

Y por otra parte, se participa activamente en el **Proyecto de Innovación del Dpto. Agraria para la atención de los animales de la granja**, mediante el cual se realizan tareas rutinarias de asistencia a los animales de explotación, haciendo el seguimiento de manejo, alimentario, reproductivo, sanitario, etc.

Todas las Unidades Didácticas comienzan con una pregunta abierta para generar un debate e intercambio de conocimientos y experiencias entre los alumnos. Se apoyará en preguntas orales frecuentes, exposiciones por parte de los alumnos, ampliación de datos y búsqueda de conexiones con hechos de la vida cotidiana o de su ámbito profesional; como medio para desarrollar un mejor aprendizaje continuo del alumno, así como un control de las deficiencias de asimilación.

En definitiva se pretende desarrollar un proceso de enseñanza aprendizaje constructivo y significativo partiendo de los conocimientos previos y posibilitando las vías para que se produzca la incorporación de los contenidos propuestos.

Una parte importante de la actividad total del módulo se desarrollaran en las instalaciones y alojamientos ganaderos. Las enseñanzas del módulo tendrán por tanto un carácter eminentemente práctico y muy participativo, asegurándose que todos y cada uno de los alumnos tenga oportunidad de realizar las mismas tareas y puedan adquirir las mismas destrezas.

Procuraremos inducir al alumnado a una actitud positiva hacia el orden en el manejo de equipos, precisión en las lecturas efectuadas con los aparatos utilizados, exactitud en los cálculos, métodos que se deben seguir en cada unidad de trabajo, comprobaciones, verificaciones y respeto a las normas de seguridad y protección, tanto del personal como de los animales.

Practicar, de forma continua, la utilización de documentación, publicaciones, revistas y estar dispuesto a ponerse al día en todo tipo de aplicaciones agrícolas novedosas.

Respetar a los compañeros, escucharlos y prestar atención a las actividades que se realicen de forma individual o en grupo.

Respetar el mobiliario, bibliografía, documentación técnica, material didáctico, maquinaria, alojamientos, instalaciones y equipos existentes, y muy especialmente a los animales, asegurando su bienestar.

Dependiendo de las características de cada Unidad, se pueden utilizar numerosas direcciones de Internet, para encontrar información adicional y para que los alumnos puedan usar la red como instrumento de trabajo.

El DVD, o vídeo, así como diversos recursos de Internet, puede resultar también un apoyo metodológico útil.

4.1.- Metodología de Aprendizaje Colaborativo Basado en Retos

En cursos anteriores puse en marcha, de forma experimental la Metodología ABR para trabajar el Resultado de Aprendizaje nº 5. El resultado fue muy bueno, muy por encima de las expectativas que

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

tenía al principio, por lo que desde el curso pasado he decidido aplicarlo también al menos a los R.A. 1,2,3 y 4.

Para ello desde el principio de curso vamos a crear grupos de trabajo de 4 alumnos (máximo 5) con la composición más homogénea posible, a los que se les planteará un Reto, con varios apartados que tendrán que ir resolviendo en el marco temporal que se les asigne. Se firma un modelo de contrato entre los miembros del grupo y otro entre el grupo y el profesor del módulo, y a partir de ahí, la información necesaria para la resolución del reto bien es buscada y encontrada por los alumnos, bien es demandada por esto y ofrecida por el profesor.

Semanalmente se dedican varias sesiones al trabajo en Reto, en las cuales los alumnos van presentando sus resultados, comparando su trabajo con el del resto de grupos, ampliándolo y corrigiéndolo.

El resultado correcto del reto y los pasos dados en su realización, es asimilable a la consecución del resultado de aprendizaje correspondiente, lo cual se evalúa mediante la comprobación de los Criterios de Evaluación mediante la rúbrica correspondiente.

Acciones de Emprendimiento:

- ejercicio de las soft skills o habilidades blandas (trabajo en equipo, creatividad, iniciativa, responsabilidad, planificación y gestión, liderazgo, pensamiento crítico....)
- análisis del sector productivo de referencia (tipo de empresas, cómo funcionan, estrategias que practican...)
- uso de innovación y nuevas tecnologías en el sector productivo
- búsqueda de las oportunidades de negocio que puede brindar el sector productivo de referencia.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

7.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

7.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación inicial se realiza a través de prueba escrita, y estará relacionada con los contenidos del módulo.

Para el módulo profesional **Producción de leche, huevos y animales para vida**, la Orden que establece el currículo del ciclo formativo, le atribuye una duración total de 105 horas lectivas, por lo que **el derecho de evaluación continua se perderá cuando se acumulen faltas de asistencia por más de 16 horas lectivas.**

Pero además, **el hecho de la asistencia y participación activa en las clases será el mecanismo de seguimiento y valoración general del alumnado**, constituyendo por sí mismo un instrumento de evaluación positiva primordial, dado que no se concibe este módulo como un cúmulo de conocimientos teóricos, sino bien al contrario, el objetivo final debe ser el aprendizaje por cada uno de los alumnos de suficientes realizaciones prácticas, de modos de trabajar y de criterios de actuación en situaciones reales, frente a un grupo de animales de los que se pretenden obtener no solamente una rentabilidad económica, sino sobre todo productos de calidad y garantía para el consumidor y con el máximo respeto al bienestar animal en la explotación ganadera y al medio ambiente de nuestro entorno inmediato.

Ordinariamente, cada RETO correspondiente a cada UD se evaluara mediante una rúbrica, que incluirá tanto la solución a los problemas planteados, como los pasos dados para llegar a ella, como la presentación y exposición de resultados a los compañeros y el debate de los mismos.

Se emplearan exámenes escritos para los alumnos que no puedan completar los retos en los siguientes supuestos:

- Porque se desvinculen del grupo
- Porque no colaboren con el trabajo de grupo
- Porque no obtengan una calificación positiva en el Reto
- Porque hayan perdido la evaluación continua
- Porque tengan autorizada la conciliación laboral y su aportación al trabajo en Retos no pueda ser regular.

El examen escrito consiste en la contestación de 20 preguntas cortas (para contestar en una o dos frases).

Para la evaluación de la **realización de las prácticas** se tendrá en cuenta la puntualidad y disposición para su realización, el vestir ropa y calzado adecuado, la realización de las tareas asignadas y la consecución de los resultados, el orden y la limpieza y el trato de los animales y las instalaciones. La evaluación de las prácticas se realizará mediante la correspondiente rúbrica, que se adjunta.

Así mismo se podrán realizar **otras pruebas y trabajos** a lo largo de la evaluación que supondrán un máximo de un 10% de la nota final. Caso de solicitarse trabajos teórico-prácticos, su entrega en forma y plazo será requisito indispensable para superar la asignatura. Se valorará también orden, limpieza y presentación, concordancia de los contenidos, aportación de ideas nuevas y ejemplos y la incorporación de imágenes que puedan resultar clarificadoras. La evaluación de los trabajos se realizará mediante la correspondiente rúbrica.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

PARA LA EVALUACIÓN DEL LOS TRABAJO COLABORATIVOS SE EMPLEARA UNA RUBRICA QUE EN TODO CASO INCLUIRA LA VALORACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO DE APRENDIZJE TRABAJADO, ASI COMO LA CONSECUCIÓN TOTAL O PARCIAL DEL RETO, Y LA IMPLICACIÓN Y EL TRABAJO INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE CADA UNOS DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.

7.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La **calificación final** de cada Resultado de Aprendizaje se conseguirá de la siguiente manera:

- 80% con la nota obtenida en el Reto. En el reto se dará una valoración al trabajo en grupo (que incluirá la co-evaluación) que supondrá el 50%, y una valoración al trabajo individual, el otro 50%
- 20% la valoración de las practicas realizadas

Para que una prueba pueda promediar se debe haber conseguido **al menos la calificación de 4 sobre 10 puntos**. En concordancia con el Art. 15.5 del R.D. 1538/2006, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional, dicha calificación se realizará numéricamente con valores comprendidos entre 1 y 10 y sin decimales. Valores menores que cinco indican que no se ha conseguido superar los objetivos correspondientes y que será necesario realizar las actividades de recuperación.

EN EL CASO DE LOS R.A. TRABAJADOS MEDIANTE A.B.R. LA CALIFICACIÓN SERA LA RESULTANTE DE LA EVALUACIÓN REALIZADA MEDIANTE RUBRICA. SOLAMENTE EN EL CASO DE QUE ÉSTA CALIFICACIÓN FUERA NEGATIVA SE SUSTITURIA ESTA CALIFICACIÓN POR LA OBTENIDA EN UN EXAMEN ESCRITO EN ESE R.A. DE LA FORMA GENERAL DESCRITA.

La evaluación se realizará diferenciadamente de cada Resultado de Aprendizaje, de forma que cada R.A. tendrá una calificación individualizada obtenida de las calificaciones de los métodos de evaluación descritos. A lo largo del curso el alumno debe superar todos los Resultados de Aprendizaje del Módulo.

En las evaluaciones trimestrales el alumno realizará las pruebas necesarias en cada caso para la superación de los RA correspondientes, teniendo al menos una oportunidad de recuperación por evaluación, de los RA no superados.

En las convocatorias finales de Marzo y Junio, los alumnos realizaran las pruebas de evaluación (exámenes, trabajos, prácticas, etc) correspondientes a los RA, con el mismo valor y ponderación indicados en los critérios de calificación.

8.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.

Se realizará un seguimiento mensual de la programación, contrastando lo previsto con lo realizado en: número de periodos lectivos cumplidos, asistencia del alumnado a clase, unidades didácticas impartidas y resultados de los controles practicados, y adoptando las medidas correctoras que fuesen necesarias. Estos resultados se reflejan en el CUADERNO DEL PROFESORADO y en HOJA EXCEL del seguimiento mensual de las programaciones en cada Departamento.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

Al finalizar cada trimestre, se realizará conjuntamente con el tutor del grupo, un análisis y valoración del rendimiento de cada alumno y las decisiones adoptadas se le comunicarán al propio alumno con el fin de mejorar aspectos que sean susceptibles de mejora.

9.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.

Para el apoyo y recuperación de los módulos profesionales pendientes, se establecen las siguientes actividades:

Los alumnos deberán adquirir los Resultados de Aprendizaje de cada una de las dos evaluaciones en las que está distribuido el módulo.

Los contenidos no superados de la primera evaluación podrán recuperarse mediante un examen a realizar a lo largo de la segunda evaluación. Los contenidos no superados en dichos exámenes, podrán recuperarse en un examen teórico-práctico de evaluación Final, en Marzo y caso de no superarlos, en la evaluación Final a realizar en Junio. **En cualquier caso deberán haber realizado satisfactoriamente las prácticas, presentado los trabajos encargados y completar el cuaderno de prácticas para ser evaluados.**

Para ello, durante el tercer trimestre en las horas de tutoría previstas para ello, se prepararán tareas específicas para cada alumno, que pueden incluir en su caso la repetición de la realización de las prácticas, con vistas a recuperar las actividades pendientes.

Conforme al espíritu de la evaluación continua los alumnos podrán presentarse a las pruebas de recuperación a realizar a lo largo del curso lectivo, con el fin de mejorar sus calificaciones. La calificación en este caso, resultará de la media aritmética de las dos pruebas realizadas, la propia de la evaluación y la de la recuperación correspondiente. En ningún caso un alumno que haya superado la materia en el periodo correspondiente a la evaluación será calificado negativamente.

Los alumnos que sumen faltas de asistencia a clase en los términos establecidos en la Orden de 26 de Octubre de 2009 perderán el derecho a examinarse de cada evaluación, debiendo superar el módulo en las convocatorias de Marzo o Junio, de la forma indicada.

Los **alumnos repetidores** desarrollarán todas las actividades del módulo en el mismo horario y calendario dispuesto para los alumnos ordinarios, y serán calificados mediante los procedimientos expuestos.

10.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Como ya se ha indicado, dado el carácter eminentemente práctico del módulo, una gran parte de la actividad docente, se va a impartir en las instalaciones ganaderas, donde se pueden desarrollar y aprender in situ, la mayor parte de los contenidos del módulo. Entre los materiales a utilizar serán necesarios pues, todas las instalaciones ganaderas y anejos del centro, los propios animales, y el diverso material ganadero que se precisa y detalla en el desarrollo de las unidades didácticas.

Las explicaciones teóricas se acompañan siempre de soportes informáticos, bien en forma de presentaciones en PowerPoint, bien en forma de visitas a sitios y páginas web oficiales, bien de forma más participativa y dinámica, encargando a los propios alumnos la búsqueda de información, tanto en Internet, como en las bibliotecas, como en las Oficinas Comarcales Agroambientales próximas a sus domicilios.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

No se usa por lo general libro de texto, ya que no se disponen de títulos apropiados en las editoriales. Excepcionalmente, se facilitarían, si fuera necesario, algunos esquemas básicos o algunos modelos ejemplificados, en formato informático, para ser descargado desde el Blog o transferido por e-mail, evitando en lo posible el abuso de las fotocopias.

Los alumnos llevarán un cuaderno diario de prácticas, donde irán completando las actividades realizadas en las instalaciones ganaderas, así como las visitas técnicas realizadas, y cuanto información consideren necesaria para superar el módulo. La realización del cuaderno será evaluable.

11.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Visita Explotación Porcino Reproducción
Visita Centro de Inseminación y Testaje Porcino
Visita Granja de Gallinas Ponedoras Convencional
Visita Granja de Gallinas Ecológicas
Visita Granja de Vacuno Lechero
Visita Granja de Ovino / Caprino
Visita Quesería Oveja/Cabra
Visita FIMA
Visita Finca Experimental CITA
Visita Granja de Vacuno Nodrizas Limousin
Visita Granja de Vacuno Nodrizas Blonde d'Aquitaine
Visita Granja de Vacuno Nodrizas Pirenaica
Charla Técnica Libros Genealógico Ovino
Charla Técnica Libros Genealógico Bovino
Charla Técnica Avicultura Puesta
Charla Técnica Instalaciones Porcinas

12.- PLAN DE CONTINGENCIA.

El profesorado que sabe que se va a ausentar, y el que lo hace por causa sobrevenida, pero puede subir trabajo para los alumnos en classroom, está obligado a hacerlo.

El plan de contingencia solo se prepara para utilizarlo en circunstancias excepcionales en las que la comunicación profesor centro y alumnos sea imposible.

En el Drive de cada departamento existe una carpeta de plan de contingencia, con actividades preparadas por módulos y evaluaciones, para atender a las posibles circunstancias excepcionales.

1ª Evaluación

RETO 4; ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCION DE UN GALLINERO

RETO 5; ORGANIZACIÓN DE UNA EXPLOTACIÓN LECHERA

2ª Evaluación

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA. CURSO 2022/23

RETO 1; SELECCIÓN Y MEJORA GANADERA

RETO 2; ORGANIZACIÓN DE LA REPRODUCCIÓN EN GANADERIA OVINA

RETO 3; ORGANIZACIÓN DE LA REPRODUCCION EN GANADERIA PORCINA

13.- INFORMACIÓN AL ALUMNADO

La programación didáctica de módulo será comunicada al alumnado

Las programaciones didácticas son publicadas en la web del centro.

Se recomienda también comunicar al alumnado la PD en el classroom de módulo, para que tengan acceso permanente.

14.- FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

Este curso hay 8 alumnos en FP Dual; los R.A. que desarrollan los alumnos en las empresas los realiza durante el segundo trimestre del curso, mientras sus compañeros trabajan los equivalentes de forma ordinaria. Se trabajan parcialmente los RA 1,2 y 3. Durante el 3º trimestre del curso, se trabajan con esto alumnos en Dual, los contenidos de estos RA no trabajados en la empresa.

La evaluación de estos aprendizajes se realiza en común con el Tutor del Curso y con el Tutor del Centro de trabajo. **La calificación obtenida por el alumno en la empresa, PROMEDIA, con la obtenida en los RETOS correspondientes (1, 2 y 3).**