

ÍNDICE:

- 1 Introducción.
- 2 Objetivos del módulo.
- 3 Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- 4 Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
 - 4.1 Contenidos y contenidos mínimos exigibles.
 - 4.2 Desarrollo temporal de las unidades didácticas.
- 5 Interrelación entre elementos curriculares.
 - 5.1 Objetivos y competencias transversales.
 - 5.2 Interrelación por unidades didácticas.
- 6 Metodología didáctica de carácter general.
- 7 Proceso de evaluación del alumnado.
 - 7.1 Procedimiento de evaluación.
 - 7.2 Criterios de calificación.
- 8 Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
- 9 Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
- 10 Materiales didácticos para uso de los alumnos.
- 11 Actividades Complementarias y extraescolares.
- 12 Plan de contingencia.
- 13 Información al alumnado

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

Programación, elaborada por:	
Nombre	TOMAS CONDE AYUDA
Cargo	PROFESOR TECNICO
Fecha	14 Septiembre 2022

1.- INTRODUCCION**Denominación del ciclo: TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA****Nivel:** 1º GRADO MEDIO**Duración del módulo:** 224 horas.

RD u ORDEN: El Real Decreto 1634/09 de 30 de octubre («Boletín Oficial del Estado» 1/12/09) establece el título de Técnico en Producción Agropecuaria y fija sus enseñanzas mínimas y la ORDEN de 14 de julio de 2010, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico en Producción Agropecuaria para la Comunidad Autónoma de Aragón.

2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.

- b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.
- f) Analizar y calcular las necesidades hídricas de los cultivos identificando las características edáficas, climáticas y vegetativas para manejar el sistema de riego.
- g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.
- j) Aplicar técnicas de recolección y almacenamiento midiendo los parámetros técnicos y justificado su importancia en la calidad del producto final para recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos.
- n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA**

CURSO 2022/ 23

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza las operaciones necesarias para el riego de los cultivos relacionando el sistema de riego con el agua a aportar.

Criterios de evaluación:

- a) Se han realizado las labores de encauce y distribución del agua en los riegos por superficie.
- b) Se han realizado las operaciones necesarias para colocar los elementos móviles del sistema de riego.
- c) Se ha programado el riego utilizando los elementos de control.
- d) Se ha regado el cultivo cubriendo las necesidades hídricas o de lavado usando los elementos de control.
- e) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en el manejo del riego.

2. Realiza el abonado de los cultivos analizando las técnicas y procedimientos de aplicación.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha elegido el tipo de abono que cubre las necesidades de cobertura.
 - b) Se han seleccionado los fertilizantes que se utilizan en fertirrigación, hidroponía y abonado foliar.
 - c) Se han preparado las mezclas nutritivas en fertirrigación.
 - d) Se han preparado las soluciones madre en cultivos hidropónicos.
 - e) Se han realizado los controles sobre los parámetros de abonado en hidroponía.
 - f) Se ha aplicado el abono foliar.
-

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

g) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en el abonado.

3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.

Criterios de evaluación:

a) Se han clasificado las labores culturales según la especie cultivada y el producto deseado.

b) Se han identificado y realizado los tipos de injerto según especie.

c) Se han descrito las técnicas de entutorado según cultivo.

d) Se han diferenciado los tipos de poda según especie y cultivo.

e) Se han utilizado técnicas de aclareo o despunte.

f) Se han utilizado técnicas que favorezcan el cuajado de frutos.

g) Se han identificado los tipos de labor entre líneas o calles.

h) Se han manejado los sistemas de control ambiental de las instalaciones de forzado.

i) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en las labores culturales.

4. Recoge, manipula y acondiciona la cosecha justificando técnicas y métodos de agricultura moderna.

Criterios de evaluación:

a) Se han reconocido los métodos para determinar el estado de madurez.

b) Se ha determinado el momento óptimo de recolección o aprovechamiento.

c) Se han aplicado las técnicas de recolección según el cultivo.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

- d) Se han clasificado los restos de la cosecha para su aprovechamiento o eliminación.
- e) Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en la recogida y transporte.
- f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento de los productos agrícolas previo a su envasado y almacenaje.
- g) Se han reconocido los sistemas de transporte, envasado y almacenaje de diferentes productos agrícolas.
- h) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento.
- i) Se ha valorado la influencia de la recolección, envasado, transporte y almacenaje en la calidad del producto.

5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.
 - b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.
 - c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.
 - d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
 - e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
-

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.

4.1.- CONTENIDOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.

Se marcan en negrita los contenidos mínimos exigibles

a) Manejo del sistema de riego:

Operaciones de encauce y distribución de agua en riegos por superficie. Tipos.

Manejo de los elementos móviles del sistema de riego.

Programación del riego según cultivo. Turno. Dosis. Frecuencia.

Aplicación del riego. Manejo.

Herramientas y equipos específicos del manejo del riego. Clasificación. Tipos. Manejo.

Mantenimiento.

b) Abonado de los cultivos:

Elección del tipo de abono. Cobertura. Fertirrigación. Hidroponía. Foliar.

Nutrición en cultivos hidropónicos y aeropónicos. Concepto. Fundamentos. Soportes de cultivo.

Abonado foliar. Concepto. Fundamentos.

Preparación de mezclas nutritivas. Mezclas nutritivas. Soluciones madre.

Control de parámetros en hidroponía.

Herramientas, equipos y maquinaria específicos en la nutrición de los cultivos. Clasificación. Tipos. Manejo. Mantenimiento.

c) Labores culturales:

Labores culturales. Clasificación. Aporcado.

Entutorado. Tutores. Tipos. Rodrigones. Sujeciones. Materiales.

Injertos. Fundamentos. Tipos.

Poda: principios generales. Formaciones vegetativas y fructíferas. Tipos: poda de formación, fructificación, de rejuvenecimiento.

Aclareo. Fundamentos. Químico. Manual. Estrategias.

Pinzado o despunte. Blanqueo. Embolsado. Fundamentos. Momento.

Cuajado de frutos. Factores influyentes. Técnicas. Productos químicos y naturales.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

Control de parámetros ambientales en infraestructuras de forzado. Temperatura, luminosidad, humedad ambiental, oxígeno, anhídrido carbónico. Sistemas de control. Sistemas integrales de control.

No laboreo. Técnicas.

Labores entre líneas y calles. Tipos. Funciones.

Herramientas, equipos y maquinaria específicos de las operaciones culturales. Clasificación. Tipos. Manejo. Mantenimiento.

d) Recolección, manipulación y acondicionamiento:

Madurez fisiológica y comercial. Métodos de determinación del estado de madurez. Clasificación. Tipos.

Recolección. Momento idóneo. Sistemas. Restos de cosecha.

Recipientes y envases utilizados en la recolección. Características de los envases.

Transporte de productos agrícolas. Tipos. Condiciones.

Acondicionamiento de productos agrícolas. Procedimientos según producto y mercado. Sistemas de almacenaje de productos agrícolas. Condiciones de almacenamiento. Problemas durante el almacenamiento.

Herramientas, equipos y maquinaria específicos en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento. Clasificación. Tipos. Manejo. Mantenimiento.

Calidad de los productos agrícolas. Normas. Influencia de la recolección, envasado, transporte y almacenaje.

e) Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

Riesgos inherentes a la explotación agrícola. Identificación de riesgos.

Medios de prevención. Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.

Prevención y protección colectiva.

Factores físicos del entorno de trabajo.

Equipos de protección individual o EPI's.

Señalización en la explotación agrícola.

Seguridad en la explotación agrícola.

Fichas de seguridad.

Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos.

Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.

Factores químicos del entorno de trabajo.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

Métodos / normas de orden y limpieza.

Protección ambiental: recogida y selección de residuos.

Almacenamiento y retirada de residuos.

Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.

Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

Relación de unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas

4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

Unidades de trabajo programadas:

	Unidad	Título	Horas programadas
1ª E v a l u a c i ó n		Presentación del módulo	
	1	Prevención de riesgos laborales y protección ambiental	6
	2	Manejo de los sistemas de Riego	40
	3	PRACTICAS 1: Labores culturales y Abonado de los cultivos	25
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	4
	Total 1ª Evaluación:		
2ª E v a l u a c i ó n	4	Técnicas de cultivos	35
	5	Recolección, manipulación y acondicionamiento	25
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	8

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

		Total 2ª Evaluación:	68
3ª Evaluación	6	IV y V gama. Comercialización de Alimentos	40
	7	PRACTICAS 2: Labores culturales propias del cultivo de primavera	33
		Horas de repaso	3
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	6
		Total 3ª Evaluación:	81
		Total curso:	224

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

5.- INTERRELACIÓN ENTRE ELEMENTOS CURRICULARES.

5.1 OBJETIVOS Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Objetivos y Competencias transversales a todas las Unidades Didácticas:

- b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.
- f) Analizar y calcular las necesidades hídricas de los cultivos identificando las características edáficas, climáticas y vegetativas para manejar el sistema de riego.
- g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.
- j) Aplicar técnicas de recolección y almacenamiento midiendo los parámetros técnicos y justificado su importancia en la calidad del producto final para recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos.
- n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

Competencia : 1. Determinar el cultivo que se va a implantar interpretando los datos climáticos, edafológicos, topográficos y de agua de riego de la zona. 2. Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas. 3. Montar y mantener instalaciones agroganaderas, interpretando planos de instalación y manuales de mantenimiento. 4. Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas. 5. Sembrar, plantar y/ o trasplantar el material vegetal utilizando medios técnicos y siguiendo la planificación establecida. 6. Manejar el sistema de riego, optimizando el aprovechamiento de agua y verificando que las necesidades hídricas de los cultivos estén cubiertas. 7. Efectuar las labores culturales utilizando las técnicas que aseguren el buen desarrollo del cultivo. 8. Cuantificar los agentes beneficiosos y perjudiciales para los cultivos, utilizando los métodos de muestreo establecidos. 9. Preparar y aplicar el tratamiento fitosanitario necesario, interpretando la documentación técnica. 10. Recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos garantizando su calidad. 11. Realizar el pastoreo aprovechando los recursos herbáceos, arbustivos y arbóreos del medio. 12. Realizar operaciones de manejo y producción

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

animal en explotaciones ganaderas asegurando la rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal. 13. Obtener productos apícolas manejando las colmenas. 14. Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción. 15. Mantener una actitud profesional de innovación, respecto a los cambios tecnológicos, en la creación de nuevos productos y mejora de procesos y técnicas de comercialización. 16. Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos. 17. Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje. 18. Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización. 19. Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad

5.2 INTERRELACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS

U.D.1 Riesgos Laborales

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA**

CURSO 2022/ 23

Objetivo: n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

Competencia profesional: 14. Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.

UC0523_2: Realizar las labores de preparación del terreno y de siembra y/ o trasplante en cultivos herbáceos.

UC0524_2: Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y almacenamiento de los cultivos herbáceos

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

<p>5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.</p> <p>-----</p> <p>.</p> <p>-----</p>	<p>a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.</p> <p>-----</p> <p>b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.</p> <p>c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.</p> <p>d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p> <p>e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</p> <p>-----</p> <p>f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas</p>	<p>Debo observar en mi alumnado a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la unidad didáctica , el cuidado y la seguridad en el manejo de las diferentes herramientas (1a,1) utilizando todos los EPI (2b.1)</p>	<p>TEORIA Teoría relacionada con los criterios de evaluación a,b,c,d,e,f</p> <p>EJERCICIOS Ver los EPI in situ y control de maquinaria en estático</p> <p>PRÁCTICAS Utilización de EPIs y maquinaria en los diferentes ejercicios agronómicos siguiendo las normas de seguridad.</p>	<p>Los contenidos se evalúan a lo largo de todas las prácticas siendo eliminatorio de la actividad práctica cualquier falta de seguridad. (Todos los días de salida al campo se valoran los EPI)</p>
---	---	---	---	--

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

U.D.2 Operaciones de riego

Objetivo: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos. f) Analizar y calcular las necesidades hídricas de los cultivos identificando las características edáficas, climáticas y vegetativas para manejar el sistema de riego.

Competencia profesional: 1. Determinar el cultivo que se va a implantar interpretando los datos climáticos, edafológicos, topográficos y de agua de riego de la zona. 6. Manejar el sistema de riego, optimizando el aprovechamiento de agua y verificando que las necesidades hídricas de los cultivos estén cubiertas.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

<p>1. Realiza las operaciones necesarias para el riego de los cultivos relacionando el sistema de riego con el agua a aportar.</p> <p>-----</p>	<p>1.a) Se han realizado las labores de encauce y distribución del agua en los riegos por superficie.</p> <p>1.b) Se han realizado las operaciones necesarias para colocar los elementos móviles del sistema de riego.</p> <p>1.c) Se ha programado el riego utilizando los elementos de control.</p> <p>1.d) Se ha regado el cultivo cubriendo las necesidades hídricas o de lavado usando los elementos de control.</p> <p>1.e) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en el manejo del riego.</p> <p>.....</p>	<p>1.a.1 visita a canales de riego</p> <p>1.a.2 despliegue de líneas de riego de diferentes medidas</p> <p>1.c.1 utilización del programador de riego</p> <p>1.d control de riegos del huerto in situ</p> <p>1.e mantenimiento de líneas de riego en buen estado</p>	<p>TEORIA: Teoría de riegos descrita en el libro</p> <p>EJERCICIOS Diseñar, instalar, mantener los riegos del huerto de prácticas</p> <p>PRÁCTICAS Realizar toda la instalación del Huerto de practicas</p>	<p>Los contenidos se evalúan a lo largo de todas las prácticas siendo eliminatorio de la actividad práctica, tanto en el diseño, en la ejecución como en mantenerlas.</p>
---	---	--	--	---

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA**

CURSO 2022/ 23

--	--	--	--	--

U.D.3 PRACTICAS 1: Labores culturales preparación del terreno

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA**

CURSO 2022/ 23

Objetivo: g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.

Competencia profesional: 1. Determinar el cultivo que se va a implantar interpretando los datos climáticos, edafológicos, topográficos y de agua de riego de la zona.

3. Montar y mantener instalaciones agroganaderas, interpretando planos de instalación y manuales de mantenimiento.

4. Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas.

5. Sembrar, plantar y/ o trasplantar el material vegetal utilizando medios técnicos y siguiendo la planificación establecida.

UC0523_2: Realizar las labores de preparación del terreno y de siembra y/ o trasplante en cultivos herbáceos

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

<p>3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.</p>	<p>3.a) Se han clasificado las labores culturales según la especie cultivada y el producto deseado.</p> <p>3.b) Se han identificado y realizado los tipos de injerto según especie.</p> <p>3.c) Se han descrito las técnicas de entutorado según cultivo.</p> <p>3.d) Se han diferenciado los tipos de poda según especie y cultivo.</p> <p>3.e) Se han utilizado técnicas de aclareo o despunte.</p> <p>3.f) Se han utilizado técnicas que favorezcan el cuajado de frutos.</p> <p>3.g) Se han identificado los tipos de labor entre líneas o calles.</p> <p>3.h) Se han manejado los sistemas de control ambiental de las instalaciones de forzado.</p> <p>F-PD-GD-03</p> <p>i) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria</p>	<p>3.a. Realización de distintas técnicas agronómicas en función de las especies a cultivar</p> <p>3.b. Injertar mediante las técnicas más usadas</p> <p>3.c. Diferentes técnicas de entutorados para diferentes especies</p> <p>3.d Se realiza la poda diferenciada de cada uno de los árboles frutales de la finca Agrícola</p> <p>3.e Las necesidades de aclareo y despunte de la finca del centro son cubiertas por los alumnos</p> <p>3.f se observa en la finca el cuajado de primavera</p> <p>3.g Se limpian las calles entre las viñas</p> <p>3.h Se programan los controles de riego</p> <p>3.I Se realiza mantenimiento de motocultor</p>	<p>TEORIA Asociada al acondicionamiento del suelo, en el libro de texto</p> <p>EJERCICIOS No se realizarán</p> <p>PRÁCTICAS Todas las actividades de medición y partición del huerto, abonado de fondo y enrolado de abono, se realizaran en esta práctica.</p>	<p>Se evaluará, como se han realizado todas las actividades De acondicionamiento o del Huerto realizado por los alumnos, en los que se han aplicado las diferentes técnicas</p>
---	--	---	---	---

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

--	--	--	--	--

U.D.4 Técnicas de cultivos

Objetivo: g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales

Competencia profesional: 5. Sembrar, plantar y/ o trasplantar el material vegetal utilizando medios técnicos y siguiendo la planificación establecida.

UC0524-2: Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y almacenamiento de los cultivos herbáceo

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	CONTENIDOS	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

<p>3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.</p> <p>-----</p>	<p>3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se han clasificado las labores culturales según la especie cultivada y el producto deseado.</p> <p>g) Se han identificado los tipos de labor entre líneas o calles.</p> <p>h) Se han manejado los sistemas de control ambiental de las instalaciones de forzado.</p> <p>i) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en las labores culturales.</p> <p>-----</p>	<p>3.a el alumno debe identificar especies hortícolas y de huerto para llevar a cabo el cultivo de las mismas, así como de los cultivos extensivos aprendiendo los diferentes métodos de implantación</p> <p>3.g En el cuidado de las viñas se realizaran, labores de limpieza entre calles</p> <p>3.i todas las herramientas utilizadas se limpiaran, engrasarán y valoraran si necesitan reparación.</p>	<p>TEORIA</p> <p>Deberán conocer las especies hortícolas y semillas de cereal y técnicas de cultivo de las mismas</p> <p>EJERCICIOS</p> <p>Identificación de semillas de gramíneas y leguminosas habituales.</p> <p>Técnicas Hortícolas de implantación de plantero</p> <p>Visionado en la finca asociada al centro de maíz, alfalfa, etc</p> <p>PRÁCTICAS</p> <p>Identificación de semillas de gramíneas y leguminosas habituales.</p> <p>Realizarán Técnicas Hortícolas de implantación de plantero</p> <p>Visionado en la finca asociada al centro de maíz, alfalfa, etc</p>	<p>Examen Práctico de:</p> <p>1) Identificación de semillas de gramíneas y leguminosas habituales.</p> <p>2) En el huerto de prácticas implantación de plantero</p>
--	---	--	--	---

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

U.D.5 Técnicas de recolección y almacenamiento

Objetivo: j) Aplicar técnicas de recolección y almacenamiento midiendo los parámetros técnicos y justificado su importancia en la calidad del producto final para recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos.

Competencia profesional: 10. Recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos garantizando su calidad.

UC0524_2: Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y almacenamiento de los cultivos herbáceos

UC0528_2: Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y primer acondicionamiento de la fruta

UC0530_2: Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y almacenamiento de los cultivos hortícolas y de flor cortada.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

<p>4. Recoge, manipula y acondiciona la cosecha justificando técnicas y métodos de agricultura moderna</p>	<p>a) Se han reconocido los métodos para determinar el estado de madurez.</p> <p>b) Se ha determinado el momento óptimo de recolección o aprovechamiento.</p> <p>c) Se han aplicado las técnicas de recolección según el cultivo.</p> <p>d) Se han clasificado los restos de la cosecha para su aprovechamiento o eliminación.</p> <p>e) Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en la recogida y transporte.</p> <p>f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento de los productos agrícolas previo a su envasado y almacenaje.</p> <p>h) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento.</p>	<p>4.a,b El alumno debe reconocer cuando se encuentran maduros los frutos</p> <p>4.c El alumnos debe aplicar las técnicas adecuadas y seguras a la cosecha de frutos, hortalizas y cereales</p> <p>4.d,e. Debe conocer que recolectar y que eliminar y en que recipientes se debe realizar</p> <p>4.f,g,h debe familiarizarse con las técnicas de manipulación y enviado al mercado</p>	<p>TEORIA</p> <p>Tras la valoración de parámetros cuantificables, se dará la teoría asociada a los mismos para su valoración</p> <p>EJERCICIOS</p> <p>PRÁCTICAS</p> <p>Valoración y visionado con refractómetro y lupa binocular de las diferentes tipos de hortícolas,frutas y cereales para determinar su grado de madured</p>	<p>Examen Práctico de valoración de madured de diferentes frutas</p>
--	--	---	---	--

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

U.D.6 IV y V gama. Comercialización de Alimentos

Objetivo: j) Aplicar técnicas de recolección y almacenamiento midiendo los parámetros técnicos y justificado su importancia en la calidad del producto final para recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos.

n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

Competencia profesional:

UF0071_13: Indicar el código y el nombre (Se especifican en el apartado de contenidos del currículo)

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

<p>10. Recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos garantizando su calidad</p> <p>14. Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.</p> <p>15. Mantener una actitud profesional de innovación, respecto a los cambios tecnológicos, en la creación de nuevos productos y mejora de procesos y técnicas de comercialización</p>	<p>e) Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en la recogida y transporte.</p> <p>f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento de los productos agrícolas previo a su envasado y almacenaje.</p> <p>g) Se han reconocido los sistemas de transporte, envasado y almacenaje de diferentes productos agrícolas.</p> <p>i) Se ha valorado la influencia de la recolección, envasado, transporte y almacenaje en la calidad del producto.</p> <p>5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.</p> <p>.....</p>	<p>Los alumnos deben conocer y entender el valor añadido de los productos agroalimentarios, cuando son manufacturados en recipientes, o en transformaciones de diferentes tipos de alimentos.</p> <p>El fomento del asociacionismo para que puedan implementar maquinaria que facilite el envasado y distribución de este producto es objeto de esta Unidad didáctica, así como conocer las distintas técnicas de la IV, y V gama relacionadas con el mundo agroalimentario.</p>	<p>TEORIA</p> <p>La recogida en el libro y apuntes de revistas actualizadas</p> <p>EJERCICIOS</p> <p>Visionado de diferentes tipos de envase utilizados en la empresa agroalimentaria</p> <p>PRÁCTICAS</p>	<p>La evaluación de esta unidad didáctica se realizará en la tercera evaluación según los contenidos teóricos impartidos</p>
---	--	--	---	--

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

U.D.7 PRACTICAS 2: Labores culturales propias del cultivo de primavera

Objetivo: g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.

Competencia profesional: 1. Determinar el cultivo que se va a implantar interpretando los datos climáticos, edafológicos, topográficos y de agua de riego de la zona.

3. Montar y mantener instalaciones agroganaderas, interpretando planos de instalación y manuales de mantenimiento.

4. Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas.

5. Sembrar, plantar y/ o trasplantar el material vegetal utilizando medios técnicos y siguiendo la planificación establecida.

UC0523_2: Realizar las labores de preparación del terreno y de siembra y/ o trasplante en cultivos herbáceos

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

<p>3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.</p>	<p>3.a) Se han clasificado las labores culturales según la especie cultivada y el producto deseado.</p> <p>3.b) Se han identificado y realizado los tipos de injerto según especie.</p> <p>3.c) Se han descrito las técnicas de entutorado según cultivo.</p> <p>3.d) Se han diferenciado los tipos de poda según especie y cultivo.</p> <p>3.e) Se han utilizado técnicas de aclareo o despunte.</p> <p>3.f) Se han utilizado técnicas que favorezcan el cuajado de frutos.</p> <p>3.g) Se han identificado los tipos de labor entre líneas o calles.</p> <p>3.h) Se han manejado los sistemas de control ambiental de las instalaciones de forzado.</p> <p>i) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria</p>	<p>3.a.Realización de distintas técnicas agronómicas en función de las especies a cultivar</p> <p>3.b. Injertar mediante las técnicas más usadas</p> <p>3.c. Diferentes técnicas de entutoraros para diferentes especies</p> <p>3.d Se realiza la poda diferenciada de cada uno de los árboles frutales de la finca Agrícola</p> <p>3.e Las necesidades de aclareo y despunte de la finca del centro son cubiertas por los alumnos</p> <p>3.f se observa en la finca el cuajado de primavera</p> <p>3.g Se limpian las calles entre las viñas</p> <p>3.h Se programan los controles de riego</p> <p>3.I Se realiza mantenimiento de motocultor</p>	<p>TEORIA Asociada al acondicionamiento del suelo, en el libro de texto</p> <p>EJERCICIOS No se realizarán</p> <p>PRÁCTICAS Todas las actividades de medición y partición del huerto, abonado de fondo y enrolado de abono, se realizaran en esta práctica.</p>	<p>Se evaluará, como se han realizado todas las actividades De acondicionamiento o del Huerto realizado por los alumnos, en los que se han aplicado las diferentes técnicas</p>
---	---	--	---	---

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2022/ 23

6.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.

La metodología didáctica, también conocida como actividades de enseñanza y aprendizaje, busca el sistema más adecuado no sólo de transmitir conocimientos sino de realmente alcanzar en el alumno la capacidad de llevar a efecto las tareas que de él se esperan en el entorno real de trabajo. Para ello es necesario combinar toda una serie de factores como son:

– Diagnóstico de la situación de partida: Se trata de construir una formación sobre cimientos seguros. Debemos conocer el nivel conocimientos previos y la capacidad procedimental de nuestros alumnos y, partiendo de ellos, desarrollar nuestras unidades didácticas. No obstante, hay contenidos y habilidades mínimos que deben tener asimilados desde el nivel de estudios precedentes y dichos contenidos y habilidades deben exigirse, no estando reñida tal exigencia con un recuerdo que no retrase nuestra programación.

– Actividad en aula: La actividad en aula va a tener como elemento fundamental metodológico la explicación del profesor. Esa explicación se apoyará en materiales y medios didácticos tales como diapositivas, proyecciones de video y/o DVD, uso de programas de ordenador, etc. La explicación debe llevar aparejada una correcta esquematización sobre la cual al final de cada epígrafe los alumnos puedan plantear dudas o incluso manifiesten opiniones sobre el sentido de lo explicado, alcanzando si es necesario el debate de aula.

– Actividad del alumno: Es importante complementar la metodología didáctica con actividades de autoformación del alumno. El profesor debe sentar las bases, el modelo de formación y los contenidos conceptuales básicos y el alumno debe tomar conciencia de que el perfeccionamiento de la formación y la continuidad de la misma queda en sus manos. En este sentido la elaboración de trabajos usando bibliografía científica y la exposición de los mismos ante el resto de sus compañeros constituyen elementos esenciales de la formación y ayudan al alumno a adquirir destrezas en el campo del perfeccionamiento personal. Por medio de las prácticas, el alumno podrá adquirir los conceptos relacionados con el saber hacer y el saber estar

ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Versaran sobre:

- La aplicación del riego.
- La aportación del abonado de cobertera.
- La práctica de diferentes tipos de injerto.
- La realización de diversos tipos de poda.
- El aclareo y despunte.
- El cuajado de frutos.
- Las técnicas de laboreo.

PRODUCCION AGRICOLA**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

- La cosecha, transporte y almacenamiento de productos agrícolas.
- Manejo de maquinaria.
- Cumplimiento de las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales y de las normas de seguridad e higiene.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Se realizará un huerto con plantación de especies de invierno y de primavera donde los alumnos se ejercitarán en la realización práctica de las actividades agronómicas tanto en el manejo de riegos, de fertilizantes, de administración de plaguicidas y de calidad de productos obtenidos.

Visitas Técnicas:

- Centro de Museo de la Agricultura, Galachos de la Alfranca
- Visita FIMA maquinaria agrícola y ganadería

7.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.**7.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Se realizará una evaluación inicial mediante un examen escrito en el que se valoraran, conocimientos previos de la asignatura, así como las conversaciones iniciales que se tienen con los alumnos recién llegados para valorar sus conocimientos.

La evaluación del alumnado se realizará por tres medios: pruebas teóricas, prácticas y realización de trabajos. Por medio de los cuales, se podrá constatar que se han cumplido los puntos descritos en el apartado 3 de esta programación.

En caso de no superar de forma ordinaria la evaluación, se procederá a la recuperación de esta por medio de un examen teórico, práctico, trabajo o de cada una de las partes que el alumno no superase de forma ordinaria, dependiendo de que parte no esté superada.

Para J1 y J2 se guardaran las evaluaciones que hayan sido aprobadas en exámenes parciales.

Cuando el porcentaje de faltas de asistencia superen el 15% del trimestre el alumno perderá la evaluación continua.

Los alumnos conciliados deberán acudir a los exámenes por parciales, y en caso de no poder, al examen final J1 y J2. Deberán realizar las prácticas junto con el repaso que se les de a los suspendidos.

Cada evaluación posee su propia recuperación independiente.

La evaluación continua se perderá con el 15% de faltas acumuladas por lo que en este módulo suponen 34h lectivas. Por tanto los alumnos que superen este número de faltas sin

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA

justificar deberán ir directamente al examen de Junio para superar el trimestre al que han faltado.

7.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Pruebas escritas: 50% de la nota.
- Trabajo en el huerto, trabajos paralelos: 40% de la nota.
- Actitud: 10% de la nota.
- Pruebas prácticas: Necesarias para realizar la media.

Orden ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso escolar 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza, la calificación se realiza sobre los mínimos marcados en la programación, para las dos primeras evaluaciones.

Los criterios de calificación se centrarán en los contenidos trabajados de la primera y la segunda evaluación.

Las calificaciones sobre las actividades de recuperación, y de ampliación, así como la evaluación final, no pueden perjudicar la nota obtenida en la primera y la segunda evaluación)

Criterios Generales de Calificación:

En cada uno de los distintos instrumentos de Evaluación, definidos en las Competencias Técnicas, de los módulos propios de la Familia Agraria, para superar el módulo, se deberá obtener una calificación igual o superior a 5

También se podrán realizar trabajos voluntarios originales que valdrán hasta un punto positivo en la nota de la evaluación.

Para la superación del módulo, se deberá sacar una nota mínima de 5.

Para realizar la media de las distintas partes, se deberán sacar como mínimo un 5 en cada una de las partes así como la superación de las prácticas.

La prueba escrita consistirá en uno o dos exámenes cada evaluación y los criterios de calificación se expondrán en cada examen. los exámenes podrán contener preguntas cortas, largas o tipo test, aplicando la fórmula de corrección al azar.

Los trabajos serán presentados de manera correcta en cuanto a presentación y contenidos, *realizando obligatoriamente una exposición* sobre ellos donde la mitad de la nota se pondrá por el

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA

trabajo (limpieza 10%, contenidos 60%, redacción 30%) y el otro 50% será por la exposición (la rúbrica se entregara en cada exposición).

Para la superación de las prácticas, se tendrá en cuenta la destreza en la realización, correcta ejecución, capacidad para asimilar órdenes, empleo de EPIs, predisposición y la asistencia a las mismas y se preguntara un proceso en el examen teórico.

Para la actitud, se evaluará a diario por medio de + y - teniendo en cuenta comportamiento, asistencia, predisposición, interés, empleo de EPIs y respeto a los compañeros.

8.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.

Los mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse, serán dos tipos de evaluación:

- Evaluación inicial: Cuyo objeto es el de conocer el punto de partida del alumno con respecto a la materia que se vaya a impartir y trabajar a partir de ese punto, para que el alumno pueda asentar los conocimientos sobre una base solida
- Evaluación formativa: Valora de manera constante la evolución en los procesos de aprendizaje permitiendo modificar las estrategias de enseñanza y las actividades didácticas para mejorar los aprendizajes manteniendo un feedback continuo con el alumnado.
 - *Atención a la diversidad*

Se realizaran actividades y materiales de refuerzo y metodologías cooperativas (por ejemplo: tutorías entre iguales) con alumnos con dificultades de aprendizaje.

9.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.

Se podrá recuperar dentro de la evaluación y en la evaluación final.

Los alumnos que pasan de curso con el módulo pendiente se les dará acceso a classroom

Una vez terminado el proceso de evaluación, si el alumno no ha obtenido la calificación favorable del módulo, se aplicara la orden de 14 de noviembre de 1994, referente al proceso de evaluación de los

PRODUCCION AGRICOLA**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

Ciclos Formativos, es decir, si un alumno del Ciclo Formativo tiene pendiente un módulo, con carga horaria inferior al 25%, podrá realizar una prueba de evaluación extraordinaria .

10.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Recursos didácticos utilizados en la docencia

Apuntes del profesor.

Libros de texto.

Ppt

Posters.

Revistas científicas especializadas.

Información obtenida en Internet.

Máquinas y herramientas adecuadas a la formación de este módulo

.

Los alumnos deberán traer:

Trajes EPI para realización de las prácticas (ropa de trabajo, guantes, gafas de trabajo y zapatos de seguridad)

11.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Enumera las actividades complementarias y extraescolares que programas para este curso y fecha aproximada.

Cada visita técnica tiene que ir acompañada de la siguiente información:

1.- VISITA TÉCNICA

1/ Museo de la Agricultura, Galachos de la Alfranca (Zaragoza)

- Lugar o empresa a visitar: Museo de la Agricultura
- Trimestre previsto de realización: 2-3º

PRODUCCION AGRICOLA

1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

- Metodología y medios empleados con el alumnado en su preparación : Prácticas de riegos, en el centro para entender la descripción sobre los tipos de riego que allí se recojen.
- Resultados de Aprendizaje con la actividad:
 1. Realiza las operaciones necesarias para el riego de los cultivos relacionando el sistema de riego con el agua a aportar.
 3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.
- Instrumentos de Calificación a aplicar (Según Programación didáctica): Preguntas en el examen en referencia a lo que se ha visto en la visita

2/Visita FIMA maquinaria agrícola y ganadería

- Lugar o empresa a visitar: FIMA maquinaria agrícola y ganadería
- Trimestre previsto de realización: 2º
- Metodología y medios empleados con el alumnado en su preparación : abonados de fondo, Prácticas de riegos, nivelación de terrenos, y demás labores agronómicas.
- Resultados de Aprendizaje con la actividad:
 4. Recoge, manipula y acondiciona la cosecha justificando técnicas y métodos de agricultura moderna.
 1. Realiza las operaciones necesarias para el riego de los cultivos relacionando el sistema de riego con el agua a aportar.
 3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.
- Instrumentos de Calificación a aplicar (Según Programación didáctica): realización de un trabajo relacionado con las actividades empresariales vistas en la feria.

2.- JORNADA TÉCNICA, CONFERENCIA

- Empresa o persona física que la realiza:

PRODUCCION AGRICOLA**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

- Trimestre previsto de realización:
- Metodología y medios empleados con el alumnado en su preparación:
- Resultados de Aprendizaje relacionados con la actividad:
- Instrumentos de Calificación a aplicar (Según Programación didáctica):

12.- PLAN DE CONTINGENCIA.

El profesorado que sabe que se va a ausentar, y el que lo hace por causa sobrevenida, pero puede subir trabajo para los alumnos en classroom, está obligado a hacerlo.

El plan de contingencia solo se prepara para utilizarlo en circunstancias excepcionales en las que la comunicación profesor centro y alumnos sea imposible.

En el Drive de cada departamento existe una carpeta de plan de contingencia, con actividades preparadas por módulos y evaluaciones, para atender a las posibles circunstancias excepcionales.

En caso de baja prolongada del profesor, se realizará el cometido programado a nivel teórico por medio de:

Películas y documentales relacionadas con la implantación.

Trabajos, resúmenes y exposiciones sobre artículos de actualidad, relacionados con el mundo de la agricultura en general y en particular con la implantación.

En caso de ausencias prolongadas de alumnos justificadamente, se mantendrá el contacto con los alumnos mediante Classroom para comunicarles el seguimiento de la materia teórica y práctica y el deber de realizar todos los ejercicios escritos de los temas y el estudio de estos. En el Drive del departamento existe una carpeta de plan de contingencia, con actividades preparadas del módulos y evaluaciones, para atender a las posibles circunstancias excepcionales.

13.- INFORMACIÓN AL ALUMNADO

La programación didáctica del módulo le serán comunicados al alumno a través del classroom y será publicada en la web del centro