

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA****ÍNDICE:**

- 1 Introducción.
- 2 Objetivos del módulo.
- 3 Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- 4 Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
 - 4.1 Contenidos y contenidos mínimos exigibles.
 - 4.2 Desarrollo temporal de las unidades didácticas.
- 5 Interrelación entre elementos curriculares.
 - 5.1 Objetivos y competencias transversales.
 - 5.2 Interrelación por unidades didácticas.
- 6 Metodología didáctica de carácter general.
- 7 Proceso de evaluación del alumnado.
 - 7.1 Procedimiento de evaluación.
 - 7.2 Criterios de calificación.
- 8 Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
- 9 Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
- 10 Materiales didácticos para uso de los alumnos.
- 11 Actividades Complementarias y extraescolares.
- 12 Plan de contingencia.
- 13 Información al alumnado

Programación, elaborada por:	
Nombre	Elisa M ^a Roche Mayoral
Cargo	Profesor del módulo
Fecha	10/10/2022

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

1.- INTRODUCCIÓN

Denominación del ciclo: Técnico en Panadería, Repostería y Confitería

Nivel: Grado Medio

Duración del módulo: 384 horas

ORDEN: Orden de 24 de julio de 2008, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico en Panadería, Repostería y Confitería en la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA del 19/08/2008)

2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los **objetivos generales** c), d), f), h), i), j), m), o), p) y q) del ciclo formativo

c) Interpretar y describir fichas técnicas de fabricación, relacionándolas con las características del producto final para su diseño o modificación.

d) Reconocer y manipular los elementos de control de los equipos, relacionándolos con las variables del proceso para regularlos y/ o programarlos.

f) Identificar las técnicas de emplatado de postres en restauración, relacionándolas con la composición final del producto, para elaborarlos.

h) Analizar las técnicas de envasado y embalado, reconociendo sus características específicas para envasar y embalar productos elaborados.

i) Organizar y clasificar los productos acabados, analizando sus requerimientos de conservación y las necesidades de espacios para su almacenaje.

j) Identificar y medir parámetros de calidad de los productos, describiendo sus condiciones higiénico-sanitarias para verificar su calidad.

m) Analizar la documentación asociada a los procesos, relacionándola con la actividad productiva y comercial para su cumplimentación.

o) Analizar y aplicar la normativa de seguridad alimentaria, interpretándola y describiendo los factores y situaciones de riesgo para garantizar la salubridad de los productos elaborados.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

p) Identificar los problemas ambientales asociados a su actividad, reconociendo y aplicando los procedimientos y operaciones de recogida selectiva de residuos para garantizar la protección ambiental.

q) Identificar los riesgos asociados a su actividad profesional, relacionándolos con las medidas de protección, para cumplir las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales.

y las **competencias** c) d), f), j), l), m), n), o), q), r), s), t), v), w) y x) del título.

c) Regular los equipos y sistemas de producción en función de los requerimientos del proceso productivo.

d) Elaborar productos de panadería, pastelería, repostería y confitería, controlando las operaciones según el manual de procedimientos.

f) Componer, acabar y presentar los productos elaborados, aplicando técnicas decorativas e innovadoras.

j) Preparar y mantener los equipos e instalaciones garantizando el funcionamiento e higiene en condiciones de calidad, seguridad y eficiencia.

l) Publicitar y promocionar los productos elaborados haciendo uso de las técnicas de comercialización y marketing.

m) Garantizar la trazabilidad y salubridad de los productos elaborados aplicando la normativa de seguridad alimentaria

n) Garantizar la protección ambiental utilizando eficientemente los recursos y recogiendo los residuos de manera selectiva

o) Cumplir las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales, de acuerdo con lo establecido en el proceso de elaboración del producto.

q) Mantener una actitud profesional de innovación en la creación de nuevos productos y mejora de procesos y técnicas de comercialización

r) Cumplir con los objetivos de la producción, colaborando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia.

s) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

- t) Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.
- v) Gestionar su carrera profesional analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
- w) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.
- x) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Pone a punto los equipos e instalaciones, reconociendo los dispositivos y funcionamiento de los mismos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el funcionamiento, la constitución y los dispositivos de seguridad de la maquinaria y equipos.
- b) Se han realizado las operaciones de limpieza empleando los productos necesarios
- c) Se han ejecutado las operaciones de mantenimiento de primer nivel de acuerdo con las instrucciones o manuales correspondientes.
- d) Se ha identificado la secuencia de operaciones de arranque-parada de las máquinas y equipos.
- e) Se han adecuado los servicios auxiliares a los requerimientos del proceso.
- f) Se han regulado y/o programado los equipos de elaboración en función de los requerimientos del proceso.
- g) Se han descrito las principales anomalías de los equipos, así como las medidas correctoras.
- h) Se ha descrito el procedimiento de eliminación de residuos empleados en el mantenimiento y limpieza de los equipos e instalaciones.

2. Obtiene masas fermentables de productos de panadería-bollería, justificando su composición.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha reconocido la documentación asociada al proceso.
- b) Se han descrito y caracterizado fórmulas de masas de panadería y bollería.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

- c) Se han relacionado los diferentes tipos de masas con los productos a obtener.
- d) Se ha calculado la cantidad necesaria de cada uno de los ingredientes de la masa.
- e) Se han realizado las operaciones previas para la elaboración de masas fermentables.
- f) Se han pesado y/ o dosificado los ingredientes.
- g) Se ha controlado el proceso de amasado y refinado cuando proceda, para obtener la masa.
- h) Se han relacionado los parámetros del amasado con la calidad y características físicas de las masas.
- i) Se han aplicado medidas de higiene y seguridad alimentaria para asegurar la salubridad de los productos obtenidos.
- j) Se han contrastado las características de la masa con las especificaciones requeridas. k) Se han aplicado las medidas correctoras adecuadas ante desviaciones.

3. Forma piezas, relacionando las operaciones con el producto a obtener.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha aplicado reposo a las masas en las condiciones de temperatura y humedad requeridas.
- b) Se ha dividido manual o mecánicamente las masas asegurando el tamaño de las piezas.
- c) Se han heñado o boleado las porciones de masa obtenidas y aplicado el reposo.
- d) Se han laminado las piezas de bollería hojaldrada, aplicando el tipo, número de vueltas y reposos adecuado a cada elaboración.
- e) Se ha dado forma a las piezas en función del producto a elaborar.
- f) Se han detectado y corregido las posibles desviaciones en las formas, pesos o volúmenes de las piezas elaboradas.
- g) Se han colocado las unidades según su tamaño y forma para su fermentación.
- h) Se han adoptado medidas de higiene, seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales durante la manipulación de la masa.

4. Controla el proceso de fermentación, describiendo sus fundamentos y las técnicas asociadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el fundamento microbiológico del proceso de fermentación.
- b) Se ha descrito la influencia de la temperatura y humedad en el proceso de fermentación.
- c) Se han seleccionado las cámaras de fermentación y los parámetros de control (temperaturas, humedad y tiempos).

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

- d) Se ha analizado la adaptación de la formulación de la masa en caso de aplicación de frío industrial.
 - e) Se ha descrito el proceso de regeneración de masas ultracongeladas previo a la fermentación.
 - f) Se han contrastado las características de las piezas obtenidas con sus especificaciones.
 - g) Se han aplicado medidas correctoras ante desviaciones, adoptando medidas para evitar nuevos sucesos.
 - h) Se han adoptado medidas de higiene, seguridad alimentaria y prevención de riesgos laborales.
5. Cuece/fríe las piezas, seleccionando el tratamiento térmico en función de las características del producto final.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los equipos de tratamiento térmico (hornos/freidoras).
 - b) Se han analizado los parámetros de control del proceso de horneado/fritura y su influencia sobre el producto final.
 - c) Se ha seleccionado el horno/freidora y los parámetros de control en función del tipo de producto.
 - d) Se ha cargado o alimentado, el horno/freidora, controlándose la cocción/fritura.
 - e) Se han contrastado las características del producto cocido/frito con sus especificaciones.
 - f) Se ha asegurado que el producto obtenido se enfría en el menor tiempo posible.
 - g) Se han identificado y aplicado las medidas correctoras ante desviaciones.
 - h) Se han aplicado las medidas específicas de higiene, seguridad y prevención de riesgos laborales durante los tratamientos.
6. Elabora cremas, rellenos y cubiertas, caracterizando y aplicando las diferentes técnicas de elaboración.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los diversos tipos de cremas, rellenos y cubiertas.
- b) Se han enumerado los ingredientes necesarios para cada tipo de crema, baño o relleno.
- c) Se ha explicado el proceso de elaboración de cremas, rellenos y cubiertas.
- d) Se han seleccionado y pesado los ingredientes en función del producto a obtener.
- e) Se ha aplicado la secuencia de operaciones de elaboración.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

- f) Se ha identificado el punto óptimo de montado o consistencia de cada una de las elaboraciones.
- g) Se han contrastado las características de la crema, relleno y cubierta con sus especificaciones.
- h) Se han aplicado los tratamientos de conservación a las cremas, rellenos y cubiertas.
- i) Se han aplicado las normas de seguridad e higiene alimentaria y de prevención de riesgos laborales.

7. Compone productos finales, justificando su presentación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los procedimientos, técnicas y equipos para la composición de productos.
- b) Se han preparado las cremas, rellenos y cubiertas.
- c) Se ha aplicado la crema, relleno y cubierta en la proporción adecuada.
- d) Se ha asegurado que la composición final de producto cumple con las especificaciones
- e) Se han fijado las condiciones de conservación del producto garantizando la seguridad alimentaria.
- f) Se han identificado y aplicado las medidas correctoras ante desviaciones.
- g) Se han aplicado medidas de seguridad e higiene en la manipulación de los productos.

4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.

4.1.- CONTENIDOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.

1 Puesta a punto de equipos e instalaciones de panadería, y bollería:

- Identificación y reconocimiento de utillaje, maquinaria y equipos. Dispositivos de seguridad.
- Limpieza de áreas de trabajo, equipos y utillaje.
- Mantenimiento de primer nivel de equipos e instalaciones.
- Procedimientos de puesta en marcha, regulación, manejo y parada de los equipos: fundamentos y características.
- Manuales de funcionamiento de equipos, maquinaria e instalaciones.
- Servicios auxiliares. Tipos y características.
- Incidencias tipo en la manipulación de los equipos y sus posibles soluciones.
- Eliminación de residuos de limpieza y de mantenimiento

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA****2 Obtención de masas fermentables:**

- Formulación. Cálculo de ingredientes según la proporción establecida en la receta base.**
- Documentación del proceso.**
- Caracterización de los tipos de masa y productos a obtener.**
- Masas con alta, moderada o baja hidratación.**
- Masas enriquecidas: con azúcar, mantequilla, fibra, otros cereales, etc.**
- Masas especiales: masas sin gluten y masas sin sal.**
- Masas de bollería: bollería simple, bollería hojaldrada**
- Operaciones previas de acondicionamiento de las materias primas (Temperatura del agua, disolución de la sal, rehidratación de la levadura y otras).**
- Pesaje y dosificación de ingredientes.**
- Uso de la masa madre:**
 - Preparación de la masa madre: formulario, elaboración, parámetros de control, conservación y utilización.**
 - Operaciones de elaboración de masas fermentables.** (formulación, operaciones preliminares: cálculos de temperaturas; selección, dosificación y pesado de materias primas, cálculos, elección de utensilios. Fresado: control de consistencia y temperaturas al inicio de la elaboración. Amasado, refinado en masas con baja hidratación: características de masas, secuencia de ejecución, parámetros de control. Variables a controlar: tipo de amasadora, temperatura de la masa y tiempo de amasado.
 - Formulación de las masas según los diferentes procesos de panificación.** Principales cambios en las materias primas en las fórmulas y en el proceso de amasado.
 - Descripción de las características organolépticas, físicas, químicas y reológicas (fuerza, tenacidad y extensibilidad) de las masas fermentables y su control.**
 - Factores que influyen en las características reológicas de la masa.** Harina, amasado, sal, mejorantes, masa madre (pH), temperatura final de la masa, tiempo de reposo, grado de mecanización.
 - Análisis de las anomalías y defectos en las masas fermentables y descripción de las medidas correctoras. Causas y posibles correcciones.**
 - Tipos de masa fermentables.**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

- Acondicionamiento de la levadura panaria.
- Operaciones de elaboración de masas fermentables. Aplicación de normas de seguridad e higiene.

3 Formado de piezas:

- Operaciones de formado de piezas: (división, heñido, boleado) características, secuencia de ejecución, parámetros de control y normas de seguridad e higiene.
- Reposo en masa o en bloque. Efectos sobre las características de las masas.
- Proceso de hojaldrado manual o mecánico. Secuencia de ejecución, parámetros de control.
- Descripción de las posibles anomalías y defectos de las piezas durante las operaciones anteriores y aplicación de medidas correctoras.
- Ubicación y control de las piezas formadas: entablado manual y mecánico
- Piezas ultracongeladas. Equipos. Cambios en los procesos de división, reposo y entablado. Regulación y control. Influencia de la temperatura en el producto. Defectos, causas y posibles correcciones.
- Repercusión del empleo de operaciones manuales o mecanizadas en las características de las masas fermentables.

4 Control del proceso de fermentación:

- Proceso de fermentación: Equipos, fundamentos, tipos, parámetros de control (temperatura, humedad y tiempo), anomalías y medidas correctoras.
- Adaptación de las fórmulas de masas fermentables con aplicación de frío industrial: fundamentos, ingredientes alternativos, reajuste de fórmulas. Parámetros de control. Defectos, causas y posibles correcciones.
- Regeneración de masas ultracongeladas.
- Aplicación de normas de seguridad e higiene.

5 Cocción/ fritura de piezas fermentadas:

- Acondicionamiento previo de las piezas (enharinado, volteado, greñado, pintado y otros). Secuencia de ejecución, equipos y utillaje.
- Equipos de tratamiento térmico. Hornos y Freidoras. Tipos y características.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

- Tratamientos térmicos de aplicación y su influencia sobre el producto final. Variables a controlar: temperatura, tiempo, humedad relativa de la cámara de cocción y tiraje.**
- Reacciones físico-químicas que tienen lugar en la masa durante el tratamiento térmico
- Proceso de carga, manual o mecánica, del horno. Útiles y equipos.**
- Proceso de deshornado y enfriado de las piezas. Condiciones. Influencia en el producto final y conservación.**
- Principales diferencias tecnológicas en los productos precocidos: Temperatura y tiempo de cocción.
- Características organolépticas, físicas y químicas de los productos cocidos y fritos: descripción y controles básicos.
- Análisis de las anomalías y defectos más frecuentes y descripción de las medidas correctoras.
- Normas de seguridad e higiene y prevención de riesgos laborales.

6 Elaboración de cremas, rellenos y cubiertas:

- Selección de cremas, rellenos y cubiertas en base al tipo de producto a obtener.**
- Elaboración y conservación de cremas (con huevo, batidas y ligeras): ingredientes, formulación, secuencia de operaciones, punto óptimo de montado o consistencia, enfriamiento, conservación y normas de higiene.
- Elaboración y conservación de rellenos salados (cremas base, bechamel y otras): ingredientes, formulación, secuencia de operaciones, consistencia, conservación y normas de higiene.
- Elaboración y conservación de cubiertas (fondant, pralinés, baños glaseados, glaseados, pasta de almendra, chocolate, brillos): ingredientes, formulación, secuencia de operaciones, enfriamiento, consistencia, conservación y normas de higiene.
- Análisis de las anomalías y defectos más frecuentes y descripción de las medidas correctoras.

7 Composición de productos finales:

- Selección del equipo y utillaje en función de la crema, relleno o cubierta y del producto a obtener**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

- Procedimientos y técnicas de relleno: descripción y características. Posibilidades de acabado y decoración**
- Características de los productos finales**
- Conservación de los productos finales.**
- Análisis de las anomalías y defectos más frecuentes y descripción de las medidas correctoras.
- Principales tipos de panes españoles e internacionales. Formatos y características.**
- Principales productos de bollería, ordinaria, rellena o guarnecida y hojaldrada. Formatos y características.**

- Aplicación de medidas de seguridad e higiene adecuadas durante el proceso de elaboración.

Relación de unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas

4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.

El carácter “integral” de una elaboración de panadería-bollería hace imposible tratar separadamente el amasado del formado o la cocción. No tiene sentido dedicar una semana a amasar, la siguiente a formar, empezar tres semanas más tarde con el horneado, etc. Por ello, todos los contenidos relacionados en el punto anterior se empiezan a trabajar casi desde la primera semana de trabajo graduando, eso sí, el nivel de complejidad o destrezas necesarias.

Los contenidos relacionados con las medidas de seguridad e higiene alimentaria o con la seguridad laboral serán los primeros que se impartan, como prerrequisito inexcusable para una correcta práctica profesional.

La distribución temporal es meramente orientativa, ya que es muy difícil cuantificar las horas dedicadas a cada una de las elaboraciones.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

	Unidad	Título	Horas programadas
1ª Evaluación	1	PRL. HIGIENE y LIMPIEZA	5
	2	Herramientas y máquinas	5
	3	Elaboración de masas fermentadas por método directo	
		Teoría	20
		Masas básicas	20
		Masas saladas	15
		Masas dulces sin relleno	16
		Masa dulces con relleno	15
	4	Elaboración de masa madre natural	20
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	14
	Total 1ª Evaluación:		130
2ª Evaluación	5	Masas dulces fritas	
		Teoría	5
		Práctica	20
	6	Elaboración de masas fermentadas con prefermentos	
		Teoría	15
		Poolish	20
		Otros	18
	4 B	Elaboraciones de masas fermentadas con masa madre natural	20
	7 a	Masas fermentadas hojaldradas (I). Teoría	5
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	12
		Total 2ª Evaluación:	

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

3ª Evaluación	7 B	Masas fermentadas hojaldradas (II). Práctica	30
	8	Masa danesa	
		Teoría	5
		Práctica	15
	9	Masas fermentadas: Brioche	
		Teoría	5
		Con relleno	25
		Sin relleno	19
	10	Masas con harinas integrales	15
	11	Otras masas fermentadas	10
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	15
		Exámenes oficiales y repasos	48
	Total 3ª Evaluación:		
Total curso:			432

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

5.- INTERRELACIÓN ENTRE ELEMENTOS CURRICULARES.

5.1 OBJETIVOS Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Objetivos y Competencias transversales a todas las Unidades Didácticas:

- j) Identificar y medir parámetros de calidad de los productos, describiendo sus condiciones higiénico-sanitarias para verificar su calidad.
- m) Analizar la documentación asociada a los procesos, relacionándola con la actividad productiva y comercial para su cumplimentación.
- o) Analizar y aplicar la normativa de seguridad alimentaria, interpretándola y describiendo los factores y situaciones de riesgo para garantizar la salubridad de los productos elaborados.
- p) Identificar los problemas ambientales asociados a su actividad, reconociendo y aplicando procedimientos y operaciones de recogida selectiva de residuos para garantizar la protección ambiental.
- q) Identificar los riesgos asociados a su actividad profesional, relacionándolos con las medidas de protección, para cumplir las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales.

Competencias transversales

- c) Regular los equipos y sistemas de producción en función de los requerimientos del proceso productivo.
- d) Elaborar productos de panadería, pastelería, repostería y confitería, controlando las operaciones según el manual de procedimientos.
- f) Componer, acabar y presentar los productos elaborados, aplicando técnicas decorativas e innovadoras.
- j) Preparar y mantener los equipos e instalaciones garantizando el funcionamiento e higiene en condiciones de calidad, seguridad y eficiencia.
- l) Publicitar y promocionar los productos elaborados haciendo uso de las técnicas de comercialización y marketing.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

- m) Garantizar la trazabilidad y salubridad de los productos elaborados aplicando la normativa de seguridad alimentaria
- n) Garantizar la protección ambiental utilizando eficientemente los recursos y recogiendo los residuos de manera selectiva
- o) Cumplir las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales, de acuerdo con lo establecido en el proceso de elaboración del producto.
- q) Mantener una actitud profesional de innovación en la creación de nuevos productos y mejora de procesos y técnicas de comercialización
- r) Cumplir con los objetivos de la producción, colaborando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia.
- s) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.
- t) Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.
- v) Gestionar su carrera profesional analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
- w) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.
- x) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

5.2 INTERRELACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA****U.D.1 PRL, HIGIENE Y LIMPIEZA**

En esta unidad se pueden incluir todos los criterios transversales a todas las unidades.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº1.-</p> <p>Pone a punto los equipos e instalaciones, reconociendo los dispositivos y funcionamiento de los mismos.</p>	<p>b) Se han realizado las operaciones de limpieza empleando los productos necesarios</p> <p>c) Se han ejecutado las operaciones de mantenimiento de primer nivel de acuerdo con las instrucciones o manuales correspondientes.</p> <p>g) Se han descrito las principales anomalías de los equipos así como las medidas correctoras.</p> <p>h) Se ha descrito el procedimiento de eliminación de residuos empleados en el mantenimiento y limpieza de los equipos e instalaciones.</p>		<p>TEORIA</p> <p>—Limpieza de áreas de trabajo, equipos y utillaje.</p> <p>—Mantenimiento de primer nivel de equipos e instalaciones.</p> <p>—Procedimientos de puesta en marcha, regulación, manejo y parada de los equipos: fundamentos y características.</p> <p>—Manuales de funcionamiento de equipos, maquinaria e instalaciones.</p> <p>—Servicios auxiliares. Tipos y características.</p> <p>—Incidencias tipo en la manipulación de los equipos y sus posibles soluciones.</p> <p>—Eliminación de residuos de limpieza y de mantenimiento</p>	<p>1. Trabajo diario en el obrador</p> <p>2. Exámenes prácticos de todas las evaluaciones</p>
--	--	--	--	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA****U.D.2MAQUINARIA Y EQUIPOS****Objetivo:**

d) Reconocer y manipular los elementos de control de los equipos, relacionándolos con las variables del proceso para regularlos y/ o programarlos.

Competencia profesional:

Todas las competencias profesionales son transversales

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº1.-</p> <p>Pone a punto los equipos e instalaciones, reconociendo los dispositivos y funcionamiento de los mismos.</p>	<p>a) Se ha identificado el funcionamiento, la constitución y los dispositivos de seguridad de la maquinaria y equipos.</p> <p>d) Se ha identificado la secuencia de operaciones de arranque-parada de las máquinas y equipos.</p> <p>f) Se han regulado y/o programado los equipos de elaboración en función de los requerimientos del proceso.</p> <p>g) Se han descrito las principales anomalías de los equipos así como las medidas correctoras.</p>	<p>1.g.1 Sabe describir las anomalías en los equipos</p>	<p>TEORIA</p> <p>1 Puesta a punto de equipos e instalaciones de panadería, y bollería:</p> <p>—Identificación y reconocimiento de utillaje, maquinaria y equipos.</p> <p>Dispositivos de seguridad.</p> <p>—Procedimientos de puesta en marcha, regulación, manejo y parada de los equipos: fundamentos y características.</p> <p>—Manuales de funcionamiento de equipos, maquinaria e instalaciones.</p> <p>—Servicios auxiliares. Tipos y características.</p> <p>—Incidencias tipo en la manipulación de los equipos y sus posibles soluciones.</p> <p>—Eliminación de residuos de limpieza y de mantenimiento</p> <p>PRÁCTICAS</p>	<p>1. Trabajo diario en el obrador</p> <p>2. Exámenes teóricos de todas las evaluaciones</p> <p>3. Exámenes prácticos de todas las evaluaciones</p>
---	---	--	--	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

			A lo largo de todo el curso, en cada proceso de elaboración	
U D 3 ELABORACIÓN DE MASAS FERMENTADAS POR MÉTODO DIRECTO				
<p>Objetivo: c) Interpretar y describir fichas técnicas de fabricación, relacionándolas con las características del producto final para su diseño o modificación. h) Analizar las técnicas de envasado y embalado, reconociendo sus características específicas para envasar y embalar productos elaborados. i) Organizar y clasificar los productos acabados, analizando sus requerimientos de conservación y las necesidades de espacios para su almacenaje.</p> <p>Competencia profesional: Todas las competencias profesionales son transversales</p>				
<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	CONTENIDOS	<i>Instrumentos de evaluación</i>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 2- Obtiene masas fermentables de productos de panadería-bollería, justificando su composición.</p>	<p>2. a) Se ha reconocido la documentación asociada al proceso. b) Se han descrito y caracterizado fórmulas de masas de panadería y bollería. c) Se han relacionado los diferentes tipos de masas con los productos a obtener. d) Se ha calculado la cantidad necesaria de cada uno de los ingredientes de la masa. e) Se han realizado las operaciones previas para la elaboración de masas fermentables. f) Se han pesado y/ o dosificado los ingredientes. g) Se ha controlado el proceso de amasado y refinado cuando proceda, para obtener la masa. h) Se han relacionado los parámetros del amasado con la calidad y características físicas de las masas.</p>	<p>2.a.1 Identifica las fichas técnicas de los productos. 2.a.2. Sabe utilizar las fichas técnicas de los productos. 2.c.1 Conoce distintos tipos de masa 2.g.1 Conoce los distintos tipos de amasado 2.g.2. Controla los distintos tipos de amasado</p>	<p>TEORIA 1.Obtención de masas fermentables: —Formulación. Cálculo de ingredientes según la proporción establecida en la receta base. —Documentación del proceso. —Caracterización de los tipos de masa y productos a obtener. —Operaciones previas de acondicionamiento de las materias primas (Temperatura del agua, disolución de la sal, rehidratación de la levadura y otras). —Pesaje y dosificación de ingredientes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR 2. EXÁMEN TEORICO 1ª EVALUACIÓN 3. EXAMEN PRÁCTICO 1ª EVALUACIÓN 4. CUADERNO DE PRÁCTICAS
--	--	--	---	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 3- Forma piezas, relacionando las operaciones con el producto a obtener</p> <p>RA nº 4- Controla el proceso de fermentación, describiendo sus fundamentos y las técnicas asociadas.</p>	<p>3.</p> <p>a) Se ha aplicado reposo a las masas en las condiciones de temperatura y humedad requeridas.</p> <p>b) Se ha dividido manual o mecánicamente las masas asegurando el tamaño de las piezas.</p> <p>c) Se han heñido o boleado las porciones de masa obtenidas y aplicado el reposo.</p> <p>e) Se ha dado forma a las piezas en función del producto a elaborar.</p> <p>4.</p> <p>a) Se ha descrito el fundamento microbiológico del proceso de fermentación.</p> <p>b) Se ha descrito la influencia de la temperatura y humedad en el proceso de fermentación.</p> <p>c) Se han seleccionado las cámaras de fermentación y los parámetros de control (temperaturas, humedad y tiempos).</p>	<p>4.a.1 Conoce los fundamentos del proceso de fermentación</p> <p>4.b.1 Conoce como influye a temperatura y la humedad en la fermentación.</p>	<p>TEORIA</p> <p>2. Formado de piezas: —Operaciones de formado de piezas: (división, heñido, boleado) características, secuencia de ejecución, parámetros de control y normas de seguridad e higiene. —Reposo en masa o en bloque. Efectos sobre las características de las masas.</p> <p>3. Control del proceso de fermentación: —Proceso de fermentación: Equipos, fundamentos, tipos, parámetros de control (temperatura, humedad y tiempo), anomalías y medidas correctoras.</p>	<p>1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR</p> <p>2. EXÁMEN TEORICO 1ª EVALUACIÓN</p> <p>3. EXAMEN PRÁCTICO 1ª EVALUACIÓN</p> <p>4. CUADERNO DE PRÁCTICAS</p>
--	---	---	---	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA**

	d) Se ha analizado la adaptación de la formulación de la masa en caso de aplicación de frío industrial.			
--	---	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 5- Cuece/fríe las piezas, seleccionando el tratamiento térmico en función de las características del producto final.</p>	<p>5. a) Se han identificado los equipos de tratamiento térmico (hornos). b) Se han analizado los parámetros de control del proceso de horneado y su influencia sobre el producto final. c) Se ha seleccionado el horno y los parámetros de control en función del tipo de producto. d) Se ha cargado o alimentado, el horno, controlándose la cocción. e) Se han contrastado las características del producto cocido/frito con sus especificaciones. f) Se ha asegurado que el producto obtenido se enfría en el menor tiempo posible.</p>	<p>5.b.1 Conoce los parámetros de control aplicables a cada producto y los aplica</p> <p>5.e.1 Controla las características finales de los productos cocidos</p>	<p>4. Cocción/ fritura de piezas fermentadas: —Acondicionamiento previo de las piezas (enharinado, volteado, greñado, pintado y otros). Secuencia de ejecución, equipos y utillaje. —Equipos de tratamiento térmico. Hornos y Freidoras. Tipos y características. —Tratamientos térmicos de aplicación y su influencia sobre el producto final. Variables a controlar: temperatura, tiempo, humedad relativa de la cámara de cocción y tiraje. —Proceso de carga, manual o mecánica, del horno. Útiles y equipos.</p> <p>EJERCICIOS Problemas sistema matemático del panadero</p> <p>Calculo temperatura del agua en el amasado</p> <p>PRÁCTICAS</p> <p>Elaboración de masas fermentadas tanto dulces, saladas</p>	
--	---	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

U.D.4 ELABORACIONES CON MASA MADRE NATURAL

Objetivo:

c) Interpretar y describir fichas técnicas de fabricación, relacionándolas con las características del producto final para su diseño o modificación

Competencia profesional:

Todas las competencias profesionales son transversales

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

<p>RA nº 2- Obtiene masas fermentables de productos de panadería-bollería, justificando su composición.</p>	<p>2. a) Se ha reconocido la documentación asociada al proceso. b) Se han descrito y caracterizado fórmulas de masas de panadería y bollería. c) Se han relacionado los diferentes tipos de masas con los productos a obtener. d) Se ha calculado la cantidad necesaria de cada uno de los ingredientes de la masa. e) Se han realizado las operaciones previas para la elaboración de masas fermentables. f) Se han pesado y/ o dosificado los ingredientes. g) Se ha controlado el proceso de amasado y refinado cuando proceda, para obtener la masa. h) Se han relacionado los parámetros del amasado con la calidad y características físicas de las masas.</p>	<p>2.a.1 Identifica las fichas técnicas de los productos. 2.a.2. Sabe utilizar las fichas técnicas de los productos.</p> <p>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p> <p>2.c.1 Conoce distintos tipos de masa</p> <p>2.g.1 Conoce los distintos tipos de amasado 2.g.2. Controla los distintos tipos de amasado</p>	<p>TEORIA 1.Obtención de masas fermentables: —Formulación. Cálculo de ingredientes según la proporción establecida en la receta base. —Documentación del proceso. —Caracterización de los tipos de masa y productos a obtener. —Operaciones previas de acondicionamiento de las materias primas (Temperatura del agua, disolución de la sal, rehidratación de la levadura y otras). —Pesaje y dosificación de ingredientes.</p>	<p>1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR</p> <p>2. EXÁMEN TEORICO 1ª EVALUACIÓN</p> <p>3. EXAMEN PRÁCTICO 1ª EVALUACIÓN</p> <p>4. CUADERNO DE PRÁCTICAS</p>
--	--	---	--	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 3- Forma piezas, relacionando las operaciones con el producto a obtener</p> <p>RA nº 4- Controla el proceso de fermentación, describiendo sus fundamentos y las técnicas asociadas.</p>	<p>3. a) Se ha aplicado reposo a las masas en las condiciones de temperatura y humedad requeridas. b) Se ha dividido manual o mecánicamente las masas asegurando el tamaño de las piezas. c) Se han heñido o boleado las porciones de masa obtenidas y aplicado el reposo. e) Se ha dado forma a las piezas en función del producto a elaborar.</p> <p>4. a) Se ha descrito el fundamento microbiológico del proceso de fermentación. b) Se ha descrito la influencia de la temperatura y humedad en el proceso de fermentación. c) Se han seleccionado las cámaras de fermentación y los parámetros de control (temperaturas, humedad y tiempos).</p>	<p>4.a.1 Conoce los fundamentos del proceso de fermentación</p> <p>4.b.1 Conoce como influye a temperatura y la humedad en la fermentación.</p>	<p>TEORIA</p> <p>2. Formado de piezas: —Uso de la masa madre: —Preparación de la masa madre: formulario, elaboración, parámetros de control, conservación y utilización.</p> <p>3. Control del proceso de fermentación: —Proceso de fermentación: Equipos, fundamentos, tipos, parámetros de control (temperatura, humedad y tiempo), anomalías y medidas correctoras.</p>	<p>1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR</p> <p>2. EXÁMEN TEORICO 2ª EVALUACIÓN</p> <p>3. EXAMEN PRÁCTICO 2ª EVALUACIÓN</p> <p>4. CUADERNO DE PRÁCTICAS</p>
--	--	---	---	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA**

	d) Se ha analizado la adaptación de la formulación de la masa en caso de aplicación de frío industrial.			
--	---	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 5- Cuece/fríe las piezas, seleccionando el tratamiento térmico en función de las características del producto final.</p>	<p>5. a) Se han identificado los equipos de tratamiento térmico (hornos). b) Se han analizado los parámetros de control del proceso de horneado/fritura y su influencia sobre el producto final. c) Se ha seleccionado el horno y los parámetros de control en función del tipo de producto. d) Se ha cargado o alimentado, el horno, controlándose la cocción e) Se han contrastado las características del producto cocido/frito con sus especificaciones. f) Se ha asegurado que el producto obtenido se enfría en el menor tiempo posible.</p>	<p>5.b.1 Conoce los parámetros de control aplicables a cada producto y los aplica</p> <p>5.e.1 Controla las características finales de los productos cocidos</p>	<p>5. Cocción/ fritura de piezas fermentadas: —Acondicionamiento previo de las piezas (enharinado, volteado, greñado, pintado y otros). Secuencia de ejecución, equipos y utillaje. —Equipos de tratamiento térmico. Hornos y Freidoras. Tipos y características. —Tratamientos térmicos de aplicación y su influencia sobre el producto final. Variables a controlar: temperatura, tiempo, humedad relativa de la cámara de cocción y tiraje. —Proceso de carga, manual o mecánica, del horno. Útiles y equipos.</p> <p>EJERCICIOS Formulación de masas madres. Adaptación de recetas con masa madre natural</p> <p>PRÁCTICAS Elaboración de una masa madre natural de cultivo propia Elaboración de recetas de productos con masa madre natural</p>	
--	--	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA****U.D.5. MASAS DULCES FRITAS****Objetivo:**

- c) Interpretar y describir fichas técnicas de fabricación, relacionándolas con las características del producto final para su diseño o modificación.
- h) Analizar las técnicas de envasado y embalado, reconociendo sus características específicas para envasar y embalar productos elaborados.
- i) Organizar y clasificar los productos acabados, analizando sus requerimientos de conservación y las necesidades de espacios para su almacenaje.

Competencia profesional:

Todas las competencias profesionales son transversales

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 2- Obtiene masas fermentables de productos de panadería-bollería, justificando su composición.</p>	<p>2. a) Se ha reconocido la documentación asociada al proceso. b) Se han descrito y caracterizado fórmulas de masas de panadería y bollería. c) Se han relacionado los diferentes tipos de masas con los productos a obtener. d) Se ha calculado la cantidad necesaria de cada uno de los ingredientes de la masa. e) Se han realizado las operaciones previas para la elaboración de masas fermentables. f) Se han pesado y/ o dosificado los ingredientes. g) Se ha controlado el proceso de amasado y refinado cuando proceda, para obtener la masa. h) Se han relacionado los parámetros del amasado con la calidad y características físicas de las masas.</p>	<p>2.a.1 Identifica las fichas técnicas de los productos. 2.a.2. Sabe utilizar las fichas técnicas de los productos. 2.c.1 Conoce distintos tipos de masa 2.g.1 Conoce los distintos tipos de amasado 2.g.2. Controla los distintos tipos de amasado</p>	<p>TEORIA</p> <p>7 Composición de productos finales: —Selección del equipo y utillaje en función de la crema, relleno o cubierta y del producto a obtener —Procedimientos y técnicas de relleno: descripción y características. Posibilidades de acabado y decoración —Características de los productos finales —Conservación de los productos finales. —Análisis de las anomalías y defectos más frecuentes y descripción de las medidas correctoras. —Principales productos de bollería, ordinaria, rellena o guarnecida y hojaldrada. Formatos y características.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR 2. EXÁMEN TEORICO 2ª EVALUACIÓN 3. EXAMEN PRÁCTICO 2ª EVALUACIÓN 4. CUADERNO DE PRÁCTICAS
--	--	---	---	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 3- Forma piezas, relacionando las operaciones con el producto a obtener</p> <p>RA nº 4- Controla el proceso de fermentación, describiendo sus fundamentos y las técnicas asociadas.</p>	<p>3.</p> <p>a) Se ha aplicado reposo a las masas en las condiciones de temperatura y humedad requeridas.</p> <p>b) Se ha dividido manual o mecánicamente las masas asegurando el tamaño de las piezas.</p> <p>c) Se han heñido o boleado las porciones de masa obtenidas y aplicado el reposo.</p> <p>e) Se ha dado forma a las piezas en función del producto a elaborar.</p> <p>4.</p> <p>a) Se ha descrito el fundamento microbiológico del proceso de fermentación.</p> <p>b) Se ha descrito la influencia de la temperatura y humedad en el proceso de fermentación.</p> <p>c) Se han seleccionado las cámaras de fermentación y los parámetros de control (temperaturas, humedad y tiempos).</p>	<p>4.a.1 Conoce los fundamentos del proceso de fermentación</p> <p>4.b.1 Conoce como influye a temperatura y la humedad en la fermentación.</p>		<p>1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR</p> <p>2. EXÁMEN TEORICO 2ª EVALUACIÓN</p> <p>3. EXAMEN PRÁCTICO 2ª EVALUACIÓN</p> <p>4. CUADERNO DE PRÁCTICAS</p>
--	---	---	--	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA**

	d) Se ha analizado la adaptación de la formulación de la masa en caso de aplicación de frío industrial.			
--	---	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 5- Cuece/fríe las piezas, seleccionando el tratamiento térmico en función de las características del producto final.</p>	<p>5. a) Se han identificado los equipos de tratamiento térmico (freidoras). b) Se han analizado los parámetros de control del proceso de horneado/fritura y su influencia sobre el producto final. c) Se ha seleccionado el horno/freidora y los parámetros de control en función del tipo de producto. d) Se ha cargado o alimentado, la freidora, controlándose la fritura. e) Se han contrastado las características del producto frito con sus especificaciones. f) Se ha asegurado que el producto obtenido se enfría en el menor tiempo posible.</p>	<p>5.b.1 Conoce los parámetros de control aplicables a cada producto y los aplica</p> <p>5.e.1 Controla las características finales de los productos cocidos</p>	<p>6. Fritura de piezas fermentadas: —Acondicionamiento previo de las piezas (enharinado, volteado, greñado, pintado y otros). Secuencia de ejecución, equipos y utillaje. —Equipos de tratamiento térmico. Freidoras. Tipos y características. —Tratamientos térmicos de aplicación y su influencia sobre el producto final. Variables a controlar: temperatura, tiempo</p> <p>PRÁCTICAS</p> <p>Elaboración de productos de masas fermentadas fritas</p>	
--	---	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

U.D.6. ELABORACIONES CON MASAS FERMENTADAS

Objetivo:

- c) Interpretar y describir fichas técnicas de fabricación, relacionándolas con las características del producto final para su diseño o modificación.
- h) Analizar las técnicas de envasado y embalado, reconociendo sus características específicas para envasar y embalar productos elaborados.
- i) Organizar y clasificar los productos acabados, analizando sus requerimientos de conservación y las necesidades de espacios para su almacenaje.

Competencia profesional:

Todas las competencias profesionales son transversales

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 2- Obtiene masas fermentables de productos de panadería-bollería, justificando su composición.</p>	<p>2. a) Se ha reconocido la documentación asociada al proceso. b) Se han descrito y caracterizado fórmulas de masas de panadería y bollería. c) Se han relacionado los diferentes tipos de masas con los productos a obtener. d) Se ha calculado la cantidad necesaria de cada uno de los ingredientes de la masa. e) Se han realizado las operaciones previas para la elaboración de masas fermentables. f) Se han pesado y/ o dosificado los ingredientes. g) Se ha controlado el proceso de amasado y refinado cuando proceda, para obtener la masa. h) Se han relacionado los parámetros del amasado con la calidad y características físicas de las masas.</p>	<p>2.a.1 Identifica las fichas técnicas de los productos. 2.a.2. Sabe utilizar las fichas técnicas de los productos. 2.c.1 Conoce distintos tipos de masa 2.g.1 Conoce los distintos tipos de amasado 2.g.2. Controla los distintos tipos de amasado</p>	<p>TEORIA</p> <p>7 Composición de productos finales: —Selección del equipo y utillaje en función de la crema, relleno o cubierta y del producto a obtener —Procedimientos y técnicas de relleno: descripción y características. Posibilidades de acabado y decoración —Características de los productos finales —Conservación de los productos finales. —Análisis de las anomalías y defectos más frecuentes y descripción de las medidas correctoras. —Principales productos de bollería, ordinaria, rellena o guarnecida y hojaldrada. Formatos y características.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR 2. EXÁMEN TEORICO 2ª EVALUACIÓN 3. EXAMEN PRÁCTICO 2ª EVALUACIÓN 4. CUADERNO DE PRÁCTICAS
--	--	---	---	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 3- Forma piezas, relacionando las operaciones con el producto a obtener</p> <p>RA nº 4- Controla el proceso de fermentación, describiendo sus fundamentos y las técnicas asociadas.</p>	<p>3.</p> <p>a) Se ha aplicado reposo a las masas en las condiciones de temperatura y humedad requeridas.</p> <p>b) Se ha dividido manual o mecánicamente las masas asegurando el tamaño de las piezas.</p> <p>c) Se han heñido o boleado las porciones de masa obtenidas y aplicado el reposo.</p> <p>e) Se ha dado forma a las piezas en función del producto a elaborar.</p> <p>4.</p> <p>a) Se ha descrito el fundamento microbiológico del proceso de fermentación.</p> <p>b) Se ha descrito la influencia de la temperatura y humedad en el proceso de fermentación.</p> <p>c) Se han seleccionado las cámaras de fermentación y los parámetros de control (temperaturas, humedad y tiempos).</p>	<p>4.a.1 Conoce los fundamentos del proceso de fermentación</p> <p>4.b.1 Conoce como influye a temperatura y la humedad en la fermentación.</p>		<p>1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR</p> <p>2. EXÁMEN TEORICO 2ª EVALUACIÓN</p> <p>3. EXAMEN PRÁCTICO 2ª EVALUACIÓN</p> <p>4. CUADERNO DE PRÁCTICAS</p>
--	---	---	--	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA**

	d) Se ha analizado la adaptación de la formulación de la masa en caso de aplicación de frío industrial.			
--	---	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 5- Cuece/fríe las piezas, seleccionando el tratamiento térmico en función de las características del producto final.</p> <p>RA nº 7 Compone productos finales, justificando su presentación.</p>	<p>5.</p> <p>a) Se han identificado los equipos de tratamiento térmico (freidoras).</p> <p>b) Se han analizado los parámetros de control del proceso de horneado/fritura y su influencia sobre el producto final.</p> <p>c) Se ha seleccionado el horno/freidora y los parámetros de control en función del tipo de producto.</p> <p>d) Se ha cargado o alimentado, la freidora, controlándose la fritura.</p> <p>e) Se han contrastado las características del producto frito con sus especificaciones.</p> <p>f) Se ha asegurado que el producto obtenido se enfría en el menor tiempo posible.</p> <p>7.</p> <p>a) Se han descrito los procedimientos, técnicas y equipos para la composición de productos.</p> <p>b) Se han preparado las cremas, rellenos y cubiertas.</p> <p>c) Se ha aplicado la crema, relleno y cubierta en la proporción adecuada.</p>	<p>5.b.1 Conoce los parámetros de control aplicables a cada producto y los aplica</p> <p>5.e.1 Controla las características finales de los productos cocidos</p> <p>7.a.1. Describe procedimientos para la elaboración de productos</p> <p>7.c.1 Sabe rellenar y cubrir elaboraciones</p>	<p>PRÁCTICAS</p> <p>Elaboración de productos de masas fermentadas fritas</p>	
---	--	---	---	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA**

	<p>d) Se ha asegurado que la composición final de producto cumple con las especificaciones</p> <p>e) Se han fijado las condiciones de conservación del producto garantizando la seguridad alimentaria.</p>			
--	--	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA****U.D.7 MASAS FERMENTADAS HOJALDRADAS****Objetivo:**

- c) Interpretar y describir fichas técnicas de fabricación, relacionándolas con las características del producto final para su diseño o modificación.
- h) Analizar las técnicas de envasado y embalado, reconociendo sus características específicas para envasar y embalar productos elaborados.
- i) Organizar y clasificar los productos acabados, analizando sus requerimientos de conservación y las necesidades de espacios para su almacenaje.

Competencia profesional:

Todas las competencias profesionales son transversales

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº3.- Forma piezas, relacionando las operaciones con el producto a obtener.</p> <p>RA nº 6 Elabora cremas, rellenos y cubiertas, caracterizando y aplicando las diferentes técnicas de elaboración.</p>	<p>3 d) Se han laminado las piezas de bollería hojaldrada, aplicando el tipo, número de vueltas y reposos adecuado a cada elaboración. e) Se ha dado forma a las piezas en función del producto a elaborar.</p> <p>6 a) Se han descrito los diversos tipos de cremas, rellenos y cubiertas.</p>		<p>TEORIA 2 Obtención de masas fermentables: Masas de bollería: bollería simple, bollería hojaldrada</p> <p>Formado de piezas: Proceso de hojaldrado manual o mecánico. Secuencia de ejecución, parámetros de control. —Descripción de las posibles anomalías y defectos de las piezas durante las operaciones anteriores y aplicación de medidas correctoras.</p> <p>Elaboración de cremas, rellenos y cubiertas: —Selección de cremas, rellenos y cubiertas en base al tipo de producto a obtener.</p> <p>PRÁCTICAS Elaboración de productos con masa fermentada hojaldrada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR 2. EXÁMEN TEORICO 3ª EVALUACIÓN 3. EXAMEN PRÁCTICO 3ª EVALUACIÓN 4. CUADERNO DE PRÁCTICAS
---	---	--	---	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

U.D.8 MASAS DANESAS

Objetivo:

- c) Interpretar y describir fichas técnicas de fabricación, relacionándolas con las características del producto final para su diseño o modificación.
- h) Analizar las técnicas de envasado y embalado, reconociendo sus características específicas para envasar y embalar productos elaborados.
- i) Organizar y clasificar los productos acabados, analizando sus requerimientos de conservación y las necesidades de espacios para su almacenaje.

Competencia profesional:

Todas las competencias profesionales son transversales

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº3.- Forma piezas, relacionando las operaciones con el producto a obtener.</p> <p>RA nº 6 Elabora cremas, rellenos y cubiertas, caracterizando y aplicando las diferentes técnicas de elaboración.</p>	<p>3 d) Se han laminado las piezas de bollería hojaldrada, aplicando el tipo, número de vueltas y reposos adecuado a cada elaboración. e) Se ha dado forma a las piezas en función del producto a elaborar.</p> <p>6 a) Se han descrito los diversos tipos de cremas, rellenos y cubiertas.</p>		<p>TEORIA</p> <p>Obtención de masas fermentables: —Masas enriquecidas: con azúcar, mantequilla, fibra, otros cereales, etc.</p> <p>Formado de piezas: Proceso de hojaldrado manual o mecánico. Secuencia de ejecución, parámetros de control. —Descripción de las posibles anomalías y defectos de las piezas durante las operaciones anteriores y aplicación de medidas correctoras.</p> <p>Elaboración de cremas, rellenos y cubiertas: —Selección de cremas, rellenos y cubiertas en base al tipo de producto a obtener.</p> <p>PRÁCTICAS Elaboración de productos con masa danesa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR 2. EXÁMEN TEORICO 3ª EVALUACIÓN 3. EXAMEN PRÁCTICO 3ª EVALUACIÓN 4. CUADERNO DE PRÁCTICAS
--	---	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA****U.D.9 MASAS FERMENTADAS ENRIQUECIDAS: BRIOCHES****Objetivo:**

- c) Interpretar y describir fichas técnicas de fabricación, relacionándolas con las características del producto final para su diseño o modificación.
- h) Analizar las técnicas de envasado y embalado, reconociendo sus características específicas para envasar y embalar productos elaborados.
- i) Organizar y clasificar los productos acabados, analizando sus requerimientos de conservación y las necesidades de espacios para su almacenaje.

Competencia profesional:

Todas las competencias profesionales son transversales

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 2- Obtiene masas fermentables de productos de panadería-bollería, justificando su composición</p> <p>RA nº 7 Compone productos finales, justificando su presentación.</p>	<p>2. b) Se han descrito y caracterizado fórmulas de masas de panadería y bollería</p> <p>7. d) Se ha asegurado que la composición final de producto cumple con las especificaciones</p>		<p>TEORIA</p> <p>Obtención de masas fermentables: —Masas enriquecidas: con azúcar, mantequilla, fibra, otros cereales, etc.</p> <p>Composición de productos finales: —Características de los productos finales —Conservación de los productos finales. —Análisis de las anomalías y defectos más frecuentes y descripción de las medidas correctoras. —Principales productos de bollería, ordinaria, rellena o guarnecida y hojaldrada. Formatos y características</p> <p>PRÁCTICAS Elaboración de productos con masas enriquecidas</p>	<p>1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR</p> <p>2. EXÁMEN TEORICO 3ª EVALUACIÓN</p> <p>3. EXAMEN PRÁCTICO 3ª EVALUACIÓN</p> <p>4. CUADERNO DE PRÁCTICAS</p>
--	--	--	---	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA****U.D.10 MASAS FERMENTADAS CON HARINAS INTEGRALES****Objetivo:**

- c) Interpretar y describir fichas técnicas de fabricación, relacionándolas con las características del producto final para su diseño o modificación.
- h) Analizar las técnicas de envasado y embalado, reconociendo sus características específicas para envasar y embalar productos elaborados.
- i) Organizar y clasificar los productos acabados, analizando sus requerimientos de conservación y las necesidades de espacios para su almacenaje.

Competencia profesional:

Todas las competencias profesionales son transversales

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 2- Obtiene masas fermentables de productos de panadería-bollería, justificando su composición</p> <p>RA nº 7 Compone productos finales, justificando su presentación.</p>	<p>2. b) Se han descrito y caracterizado fórmulas de masas de panadería y bollería</p> <p>7. d) Se ha asegurado que la composición final de producto cumple con las especificaciones</p>		<p>TEORIA</p> <p>Obtención de masas fermentables: —Masas enriquecidas: con azúcar, mantequilla, fibra, otros cereales, etc.</p> <p>Composición de productos finales: —Características de los productos finales —Conservación de los productos finales. —Análisis de las anomalías y defectos más frecuentes y descripción de las medidas correctoras. —Principales productos de bollería, ordinaria, rellena o guarnecida y hojaldrada. Formatos y características</p> <p>PRÁCTICAS Elaboración de productos con harinas integrales</p>	<p>1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR</p> <p>2. EXÁMEN TEORICO 3ª EVALUACIÓN</p> <p>3. EXAMEN PRÁCTICO 3ª EVALUACIÓN</p> <p>4. CUADERNO DE PRÁCTICAS</p>
--	--	--	---	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA****U.D.11 OTRAS ELABORACIONES****Objetivo:**

c) Interpretar y describir fichas técnicas de fabricación, relacionándolas con las características del producto final para su diseño o modificación.

Competencia profesional:

Todas las competencias profesionales son transversales

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

<p>RA nº 2- Obtiene masas fermentables de productos de panadería-bollería, justificando su composición</p> <p>RA nº 7 Compone productos finales, justificando su presentación.</p>	<p>2. b) Se han descrito y caracterizado fórmulas de masas de panadería y bollería</p> <p>7. d) Se ha asegurado que la composición final de producto cumple con las especificaciones</p>		<p>TEORIA Composición de productos finales: —Principales tipos de panes españoles e internacionales. Formatos y características.</p> <p>PRÁCTICAS Elaboración de panes españoles e internacionales</p>	<p>1. TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR</p> <p>2. EXÁMEN TEORICO 3ª EVALUACIÓN</p> <p>3. EXAMEN PRÁCTICO 3ª EVALUACIÓN</p> <p>4. CUADERNO DE PRÁCTICAS</p>
--	--	--	---	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

6.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.

Los contenidos de este módulo son marcadamente prácticos, por lo que la metodología se basa casi al completo en la realización diaria de prácticas de elaboración en el obrador de panadería-pastelería del centro. Para cada elaboración, el profesor proporciona la información inicial que sirve para contextualizar el trabajo a desarrollar y objetivos a alcanzar.

Se intenta desarrollar la iniciativa y autonomía de los alumnos y evitar que se comporten como meros “aplicadores de recetarios”. En esta fase inicial se proporciona una fórmula base sobre la que los alumnos tendrán que calcular las materias primas a utilizar para la cantidad que se vaya a elaborar en esa sesión. Además, se explica todo lo relacionado a las materias primas a utilizar, procedimiento, resultados a obtener, maquinaria y utillaje que se va a emplear, así como trucos o datos de interés a la hora de realizar la práctica.

Durante la elaboración de cada uno de los productos realizados, se explica cada paso intermedio, para una mayor comprensión, así como las posibles actuaciones alternativas para un mayor conocimiento de las técnicas.

Al final de la sesión se hace un repaso del trabajo realizado, se anotan todos los utillajes empleados y se completa el apartado observaciones, con los datos de interés que estime oportuno cada alumno, se comentan los pormenores ocurridos y se aclaran cuantas dudas surjan sobre la tarea realizada.

Finalizado el trabajo diario, se realizan, las tareas de limpieza según las indicaciones del profesor y las fichas de limpieza de la maquinaria/utillajes utilizados.

Antes de iniciar el trabajo en el obrador, se dedica una sesión exclusiva para explicar los fundamentos de los riesgos asociados al trabajo en el mismo, así como los principios básicos de higiene de los alimentos y las normas de comportamiento en el obrador.

Los alumnos reciben por escrito la información básica y firmarán en un registro de asistencia exclusivo para esta sesión. **Ningún alumno puede iniciar las prácticas sin haber recibido esta formación y cumplimentado la hoja de firmas.** Para situaciones justificadas, el profesor del módulo o la persona designada por el jefe del Departamento impartirán en horario aparte esta formación a los alumnos que no hayan podido hacerlo con el grupo.

Se cuenta con una clase virtual en Classroom, la cual sirve como medio de comunicación entre profesor - alumnos. Dicha plataforma sirve también como lugar de intercambio de tareas y como tablón de anuncios.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

7.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

7.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se emplean son los siguientes:

- Prueba de evaluación inicial.
- Observación diaria del trabajo en el obrador. Ver rúbrica.
- Revisión del cuaderno del alumno. Ver rúbrica.
- Realización de pruebas escritas teórico-prácticas.
- Realización individual de pruebas prácticas. Pueden ser parciales (una por evaluación) o globales (convocatorias oficiales de junio)
- Tareas de clase: problemas, ejercicios.
- Trabajos grupales: recetas

La utilización de cada uno de ellos y su ponderación a la hora de calificar a los alumnos se explica en el apartado de criterios de calificación.

En el caso de las elaboraciones realizadas en las convocatorias oficiales, y para mejor poder atender las posibles reclamaciones a la nota final, el/los profesores presentes en las mismas tomarán cuantas fotografías consideren necesarias para dejar constancia del trabajo realizado por los alumnos. Asimismo, el producto terminado se congelará y se conservará el tiempo suficiente para cubrir los plazos de reclamaciones establecidos por la administración educativa.

Se incluyen rubricas para la evaluación

Trabajo diario en el obrador. R1

Realizaciones individuales de pruebas prácticas. R2

Cuaderno de prácticas. R3

Los alumnos serán informados de los apartados que se valoran en cada una de ellas.

7.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

7.1.1 Alumnos con derecho a evaluación continua.

En cada sesión de evaluación el alumno es calificado con una nota parcial de evaluación obtenida aplicando los siguientes criterios:

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR (40%). El profesor aplica la rúbrica de evaluación que se adjunta. De cada alumno recoge al menos 3 observaciones por trimestre.

CUADERNO DE PRÁCTICAS (15%). El profesor aplica la rúbrica de evaluación que se adjunta. Es obligatoria su entrega en cada una de las evaluaciones para poder superar satisfactoriamente la evaluación.

PRUEBAS ESCRITAS (20%). En cada evaluación se realiza una prueba escrita cuyos contenidos son de carácter teórico-práctico, por ejemplo: adaptación de formulaciones, explicación de factores que influyen en un proceso, diagramas de flujo, reconocimiento de especialidades.... **El alumno debe alcanzar una calificación mínima de 6,0 en este apartado de los criterios de calificación para que se le pondere con el resto.** También es requisito para poder presentarse al examen práctico. En caso contrario, su calificación en la evaluación será de 3.

EXÁMENES INDIVIDUALES PRÁCTICOS (20%): Se realiza al menos uno por evaluación en el supuesto de haber superado satisfactoriamente la correspondiente prueba escrita. Cada alumno debe realizar en solitario la elaboración del producto que le asigne el profesor. Este producto puede ser uno de los elaborados durante las sesiones prácticas o una adaptación/variación de los mismos.

EJERCICIOS DE CLASE (5%): los ejercicios y tareas de clase que se mandan a través de classroom y son de obligatoria entrega serán evaluados en este apartado. Ya se trate de ejercicios individuales o grupales.

Los alumnos que se encuentren en este caso tendrán a final de curso 3 calificaciones correspondientes a las respectivas evaluaciones. La calificación final del módulo se obtiene aplicando la siguiente ponderación:

1ª y 2ª evaluación: 30 % cada una.

3ª evaluación: 40 %

El módulo se considera aprobado siempre que el resultado de la media ponderada descrita anteriormente sea superior a 5,0. La calificación final se expresa de forma numérica de 1 a 10. En caso de no aprobar el módulo por medio de la evaluación continua, el alumno debe presentarse a la convocatoria oficial de junio/septiembre.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

En el caso de encontrar a un alumno copiando o haciendo trampas durante alguna de las pruebas individuales mencionadas anteriormente, éste es calificado con un 1 en la evaluación correspondiente.

7.1.2 Alumnos que deban presentarse a las convocatorias oficiales (junio)

Se encuentran en este caso aquellos alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua por faltas de asistencia o los que no han alcanzado una calificación mínima de 5,0 en el procedimiento descrito en el apartado anterior. Los criterios de calificación que se aplican en este caso son:

EXÁMEN INDIVIDUAL PRÁCTICO (50%): Cada alumno deberá realizar en solitario la elaboración del producto/s que le asigne el profesor. Estos productos pueden ser uno de los elaborados durante el curso o una adaptación/variación de los mismos. Para su calificación, el profesor aplicará la rúbrica preparada al efecto. **El alumno deberá alcanzar una calificación mínima de 5,0 en este apartado de los criterios de calificación para que se le pondere con el resto.** En caso contrario la calificación final será de 3.

CUADERNO DE PRÁCTICAS (20%). De la totalidad de las elaboraciones realizadas durante el curso. El profesor aplicará la rúbrica de evaluación que se adjunta.

PRUEBA ESCRITA (30%). Con un diseño similar al de las evaluaciones pero con una mayor profundidad de contenidos. **El alumno deberá alcanzar una calificación mínima de 5,0 en este apartado de los criterios de calificación para que se le pondere con el resto.** En caso contrario, su calificación en el módulo será de 3.

7.1.3 Alumnos con conciliación laboral

Los alumnos con conciliación laboral podrán presentarse a las pruebas de cada una de las evaluaciones.

En el caso de que su asistencia a las clases prácticas sea inferior al 50 % del total de las horas de la evaluación no se tendrá en cuenta el criterio de TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR y se aplicarán los siguientes criterios de calificación

CUADERNO DE PRÁCTICAS (25%). El profesor aplicará la rúbrica de evaluación que se adjunta.

PRUEBAS ESCRITAS (25%). En cada evaluación se realizará una prueba escrita cuyos contenidos serán de carácter teórico-práctico, por ejemplo: adaptación de formulaciones,

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

explicación de factores que influyen en un proceso, diagramas de flujo, reconocimiento de especialidades.... **El alumno deberá alcanzar una calificación mínima de 6,0 en este apartado de los criterios de calificación para que se le pondere con el resto.** También es requisito para poder presentarse al examen práctico. En caso contrario, su calificación en la evaluación será de 3.

EXÁMENES INDIVIDUALES PRÁCTICOS (45%): Se hará al menos uno por evaluación. Cada alumno deberá realizar en solitario la elaboración del producto que le asigne el profesor. Este producto puede ser uno de los elaborados durante las sesiones prácticas o una adaptación/variación de los mismos.

EJERCICIOS DE CLASE (5%): los ejercicios y tareas de clase que se mandan a través de classroom y son de obligatoria entrega serán evaluados en este apartado.

FALTAS DE ASISTENCIA. RETRASOS.

La asistencia a clase se rige por lo establecido en el RRI del centro. Por lo tanto, cualquier alumno que supere el 15% de faltas de asistencia, sean justificadas o no perderá el derecho a la evaluación continua.

Los retrasos, además de ser valorados en la rúbrica correspondiente, serán recogidos por el profesor en su cuaderno. Tres retrasos se computarán como falta de asistencia a dos sesiones de clase.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

R1

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO DIARIO EN EL OBRADOR DE PANADERÍA-PASTELERÍA

MÓDULO: _____

PROFESOR: _____

FECHA: _____

	"1 / -2"	"1 / -2"	"1 / -2"	"1 / -2"	"1 / -2"	"2 / -2"	"3 / -2"	
					SIGUE		DESTREZAS	
			MANEJO UTILLAJE	PARTICIPACIÓN	INSTRUCCIONES	ACTITUD, TRABAJO	DEMOSTRADAS,	MEDIA DE LOS
	PUNTUALIDAD	UNIFORMIDAD	Y MAQUINARIA	EN LIMPIEZA	ELABORACIÓN	EN EQUIPO	RESULTADO	CONCEPTOS
							OBTENIDO	EVALUADOS
ALUMNO								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

R2

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE ELABORACIONES INDIVIDUALES EN PANADERÍA Y BOLLERÍA

	VALORACIÓN				PONDERACIÓN
	4	3	2	1	
Higiene personal y uniformidad	Higiene personal irreprochable. Uniformidad completa y limpia	Higiene personal correcta. Uniformidad limpia pero incompleta	Algún fallo menor en higiene (pendientes, relojes, ...) o en la limpieza de la uniformidad	Higiene personal o uniformidad inapropiadas para el trabajo en el obrador	10%
Receta	Tiene la receta, la sabe aplicar y es capaz de adaptarla a las condiciones	Tiene la receta y es capaz de aplicarla, pero necesita ayuda para adaptarla de inicio	Tiene la receta pero hay que orientarle durante distintos momentos de la realización	No tiene la receta y no sabe cómo elaborar el producto	15%
Equipo/utillaje	Elige el equipo adecuado y lo maneja con seguridad	Deficiencias leves a la hora de elegir/manejar el equipo adecuado	Deficiencias graves a la hora de elegir/manejar el equipo adecuado	No sabe qué equipo necesita o lo maneja inadecuadamente	15%
Ingredientes	Elige los ingredientes adecuados y los pesa/dosifica/mezcla correctamente	Comete algún error leve a la hora de elegir/pesar/... los ingredientes	Graves errores a la hora de elegir los ingredientes o de pesarlos/dosificarlos	No realiza correctamente los cálculos para adaptar la receta los ingredientes	10%
Amasado	La masa se ha elaborado correctamente y tiene las características óptimas	La masa se ha elaborado correctamente y tiene características adecuadas pero mejorables	Ha sido preciso hacer correcciones durante el proceso. La masa resultante no es óptima	La masa no se puede trabajar	5%
Boleado/formado	El boleado/formado de las piezas es impecable	El boleado/formado de las piezas es correcto, pero hay algunas piezas no conformes (tamaño, forma)	El boleado/formado de las piezas es defectuoso. Predominan las piezas no conformes (tamaño, forma)	No ha sido capaz de bolear/formar de manera correcta	5%
Cocción	La cocción se realiza de manera óptima (temperaturas, tiempos, colocación)	La cocción se realiza de manera adecuada, pero requiere ajustes que no afectan gravemente al producto final	Hay fallos de cocción (temperatura, tiempo). El producto sale pero con defectos.	El producto presenta graves defectos de cocción que lo hacen inadecuado para su consumo/venta	5%
Resultado final	Se corresponde perfectamente con lo solicitado	Hay defectos leves aunque el producto es aceptable	Hay defectos importantes. El resultado está en el límite de lo aceptable	El producto final no se corresponde con lo solicitado	10%
Orden, limpieza y organización del trabajo	El alumno trabaja en todo momento de manera organizada manteniendo el orden y limpieza de su puesto de trabajo	El alumno trabaja de manera organizada y mantiene el puesto de trabajo limpio y en orden. De manera puntual descuida algún aspecto	El alumno no presta especial atención a mantener el puesto de trabajo limpio y en orden	El alumno trabaja de manera desorganizada. Descuida la limpieza y orden, afectando incluso a los resultados del trabajo	15%
Higiene y seguridad alimentaria	Cumple estrictamente las normas de seguridad e higiene en todo momento	Cumple las normas de seguridad e higiene en casi todos los pasos	Necesita que se le recuerden las normas	No aplica ni conoce las normas de seguridad e higiene	10%

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

R3

PLANTILLA PARA LA CALIFICACIÓN DE CUADERNOS DE PRÁCTICAS: ELABORACIONES

IFPE MOVERA
DEPARTAMENTO DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

CICLO FORMATIVO:
MÓDULO PROFESIONAL:
PROFESOR:
EVALUACIÓN: 1

ALUMNO	Están todas las elaboraciones	Guiones completos y sin fallos	Buena presentación, ordenada y clara	Amplía con esquemas, dibujos, fotografías	NOTA FINAL (sobre 1,5)
1					FALTAN CALIFICACIONES
2					FALTAN CALIFICACIONES
3					FALTAN CALIFICACIONES
4					FALTAN CALIFICACIONES
5					FALTAN CALIFICACIONES
6					FALTAN CALIFICACIONES
7					FALTAN CALIFICACIONES
8					FALTAN CALIFICACIONES
9					FALTAN CALIFICACIONES
10					FALTAN CALIFICACIONES
11					FALTAN CALIFICACIONES
12					FALTAN CALIFICACIONES
13					FALTAN CALIFICACIONES
14					FALTAN CALIFICACIONES
15					FALTAN CALIFICACIONES
16					FALTAN CALIFICACIONES
17					FALTAN CALIFICACIONES
18					FALTAN CALIFICACIONES
19					FALTAN CALIFICACIONES
20					FALTAN CALIFICACIONES

0 _ No se cumple 2 _ Se cumple en su mayor parte
1 _ Se cumple parcialmente 3 _ Se cumple

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

8.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.

- Seguimiento de la programación y acciones a tomar en caso de desviaciones.

El seguimiento de la programación se realizará mensualmente, conforme a la plantilla proporcionada por Jefatura de Estudios y estará bajo la supervisión del jefe de departamento que convocará reuniones para determinar su grado de cumplimiento. En el caso de que haya una desviación significativa, se procederá a hacer las correspondientes adaptaciones con el fin de cubrir los contenidos mínimos diseñados para este módulo, dichos cambios serán consensuados con el jefe de departamento y serán concretados en reunión de Departamento.

- Seguimiento de los resultados

- Durante el desarrollo de las clases el profesor realizará preguntas de control entre los alumnos para comprobar si se han adquirido los nuevos conceptos o si se han entendido las explicaciones. Si las respuestas entre los alumnos son correctas se reforzará alentando el progreso y si son negativas se volverá a explicar utilizando las principales metodologías didácticas, dibujos, esquemas, ejemplos metafóricos, etc.
- El profesor responsable del módulo llevará a cabo trimestralmente una sesión de reflexión entre los alumnos para que manifiesten su opinión sobre los resultados de la evaluación, buscando las causas del fracaso o del éxito. El profesor hará su propia valoración y pedirá a los alumnos que expresen su opinión de cómo mejorar los resultados recogiendo las actuaciones que deben llevar a cabo para la mejora y aplicándola en lo sucesivo.
- También el profesor, en caso necesario, explicará los métodos y condiciones habituales de estudio.

- Atención a la diversidad

- A medida que se desarrollen las sucesivas unidades didácticas se irán modificando puntualmente las actividades adaptándolas a las necesidades de los alumnos. Estas actividades consistirán en actividades de refuerzo, para los alumnos con dificultades de aprendizaje y actividades de ampliación para los alumnos que puedan seguir profundizando contenidos.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

- Tutoría

Los alumnos tienen a su disposición un tutor con el que comentar aspectos relacionados con su aprendizaje, así como normas, comportamientos y actitudes.

9.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.

No hay alumnos de segundo curso que tengan este módulo pendiente pues se trata de un módulo llave.

10.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Este curso, se ha optado por tener un libro base como referencia:

- Elaboraciones de Panadería y Bollería. Editorial Paraninfo.

Además, para la impartición del curso se cuenta con los siguientes medios:

1. Apuntes elaborados por el profesor y recetario que serán proporcionados a los alumnos a través de Classroom que complementarán los contenidos teóricos del libro.
2. Glosario de vocabulario y términos de panadería y bollería.
3. Libros de consulta a disposición de los alumnos en el Departamento.

Teniendo en cuenta las inmensas posibilidades que ofrece la www, se animará a los alumnos a hacer uso de este recurso, para ampliar, ilustrar, ejemplificar, ... los contenidos del módulo.

11.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

1. VISITA TÉCNICA:

- SALÓN INTERNACIONAL DEL CHOCOLATE. ZARAGOZA
- Día: 11 de noviembre de 2022
- Metodología: Se hará una pequeña explicación con lo que vamos a ver en dicha visita y su utilización en panadería y repostería.
- Resultados de aprendizajes relacionados: RA nº 6 -Elabora cremas, rellenos y cubiertas, caracterizando y aplicando las diferentes técnicas de elaboración.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ELABORACIONES DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA

- Instrumentos de calificación a aplicar: En la prueba escrita de la correspondiente evaluación, el alumno tendrá una pregunta correspondiente a lo visto en dicha visita.

12.- PLAN DE CONTINGENCIA.

El profesorado que sabe que se va a ausentar, y el que lo hace por causa sobrevenida, pero puede subir trabajo para los alumnos en classroom, está obligado a hacerlo.

El plan de contingencia solo se prepara para utilizarlo en circunstancias excepcionales en las que la comunicación profesor centro y alumnos sea imposible.

En el Drive de cada departamento existe una carpeta de plan de contingencia, con actividades preparadas por módulos y evaluaciones, para atender a las posibles circunstancias excepcionales.

El carácter eminentemente práctico de este módulo hace prácticamente imposible programar un plan de contingencia que cubra realmente la ausencia del profesor. En el caso de ausencias de corta duración, los profesores encargados de los desdobles se harán cargo de los alumnos en dichas horas. En las horas que no haya desdoble los alumnos pueden dedicar las sesiones a limpiar y ordenar las instalaciones, material y utillaje, poner al día los cuadernos de prácticas o preparar algún trabajo haciendo uso de la sala de informático del centro. Para ausencias prolongadas es la administración educativa la que debe proporcionar la solución adecuada.

13.- INFORMACIÓN AL ALUMNADO

La programación didáctica de módulo será comunicada al alumnado

Las programaciones didácticas son publicadas en la web del centro.

Se recomienda también comunicar al alumnado la PD en el classroom de módulo, para que tengan acceso permanente.