

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

### ÍNDICE:

---

- 1 Introducción.
- 2 Objetivos del módulo.
- 3 Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- 4 Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
  - 4.1 Contenidos y contenidos mínimos exigibles.
  - 4.2 Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
- 5 Interrelación entre elementos curriculares.
  - 5.1 Objetivos y competencias transversales.
  - 5.2 Interrelación por unidades didácticas.
- 6 Metodología didáctica de carácter general.
- 7 Proceso de evaluación del alumnado.
  - 7.1 Procedimiento de evaluación.
  - 7.2 Criterios de calificación.
- 8 Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
  1. Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
  2. Materiales didácticos para uso de los alumnos.
  3. Plan de contingencia.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

Programación, elaborada por:	
<b>Nombre</b>	
<b>Cargo</b>	Profesor del módulo
<b>Fecha</b>	22/09/2021

**1.- INTRODUCCION****Denominación del ciclo:** Defensa contra incendios forestales**Nivel:** Formación Profesional de Grado Superior (LOE)**Duración del módulo:** 70 horas (63h currículum)

**RD u ORDEN:** El Real Decreto 260/2011, de 28 de febrero (Boletín Oficial del Estado de 7 de abril), establece el título de Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Y la Orden de 23 de mayo de 2013, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículum del título de Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural para la Comunidad Autónoma de Aragón.

**2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.**

Asociado a la unidad de competencia 3: Programar y controlar las operaciones de restauración, mantenimiento, defensa y ordenación de los recursos forestales.

Este modulo establece las bases para el conocimiento de varios campos de gran importancia en la formación y para el futuro laboral dentro del ciclo, como son, el concepto de incendio forestal, causas y problemática de los mismos así como las formas de prevención así como la vigilancia y métodos de extinción de los incendios forestales.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

### 3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultados de Aprendizaje del módulo:

RA.1 Supervisa y organiza la prevención de incendios forestales, relacionando los factores técnicos y los medios con las actuaciones que va a desarrollar.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado las causas y efectos de los incendios forestales.
- b) Se ha descrito el comportamiento del fuego en los incendios forestales.
- c) Se han caracterizado los factores que influyen en los incendios forestales.
- d) Se ha supervisado el mantenimiento de las infraestructuras de prevención de incendios forestales.
- e) Se han organizado los recursos humanos y materiales en los trabajos selvícolas de prevención de incendios forestales.
- f) Se han seleccionado y manejado las herramientas, la maquinaria y los equipos.
- g) Se ha valorado la eficacia de las campañas de sensibilización y las medidas legales en la prevención de incendios forestales.
- h) Se han realizado los informes necesarios relativos a los trabajos, a los rendimientos y a la viabilidad legal.
- i) Se ha cumplimentado la documentación administrativa para la ejecución de los tratamientos selvícolas preventivos.
- j) Se ha aplicado la normativa específica de prevención de incendios forestales.

RA.2. Supervisa y realiza la vigilancia y la detección de incendios forestales, analizando los métodos y las técnicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los sistemas de vigilancia preventiva y de detección de incendios forestales.
- b) Se han caracterizado las infraestructuras de vigilancia y detección de incendios forestales.
- c) Se han manejado y supervisado los equipos y herramientas de vigilancia y detección de un incendio.
- d) Se han analizado las situaciones de riesgo que puedan ser origen de incendios forestales.
- e) Se han elaborado los informes para el control de las situaciones de riesgo que puedan ser origen de incendios forestales.
- f) Se han organizado los recursos humanos y materiales en la vigilancia y detección de incendios forestales.
- g) Se han cumplimentado los estadillos y partes de trabajo.
- h) Se ha aplicado la normativa específica de la vigilancia y detección de incendios forestales.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO 2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

RA.3. Comunica la detección de un incendio forestal, caracterizando las técnicas, los equipos de transmisión y protocolos de actuación

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la red de comunicaciones para la lucha contra incendios forestales.
- b) Se han descrito los componentes de un equipo de transmisión.
- c) Se ha manejado un equipo de transmisión.
- d) Se ha identificado el protocolo de actuación ante la detección de un incendio forestal.
- e) Se han interpretado y utilizado los indicativos y códigos de transmisión.
- f) Se ha aplicado la normativa específica de telecomunicaciones.

RA.4. Supervisa y organiza los trabajos de control y extinción de incendios forestales, interpretando las instrucciones recibidas y describiendo los métodos empleados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las fases de los trabajos de control y extinción de incendios forestales.
- b) Se ha determinado la forma de actuación ante un incendio forestal.
- c) Se ha controlado el uso del agua y productos químicos retardantes de la combustión.
- d) Se han utilizado y supervisado las herramientas y los medios terrestres.
- e) Se han caracterizado los medios aéreos empleados para el control y la extinción de incendios forestales.
- f) Se ha caracterizado la estructura organizativa de la lucha contra incendios forestales.
- g) Se han organizado y supervisado los recursos humanos y materiales en el control y la extinción de incendios forestales.
- h) Se han identificado las operaciones necesarias para asegurar la protección de las personas.
- i) Se ha aplicado la normativa específica en los trabajos de control y extinción de incendios forestales.

RA.5. Colabora en las actividades de investigación de las causas de incendios forestales, relacionando los métodos y las técnicas con los protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha caracterizado el personal que investiga los incendios forestales.
- b) Se han cumplimentado partes y estadillos relativos a incidencias, daños, datos meteorológicos y estadísticas relacionadas con el momento del incendio y de la extinción.
- c) Se ha llevado a cabo el primer reconocimiento de una zona pequeña incendiada.
- d) Se ha establecido sobre el terreno el perímetro de la zona de trabajo.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

- e) Se ha determinado la geometría del incendio en caso de una zona incendiada de gran superficie.
- f) Se ha establecido la dirección de propagación, la intensidad calórica y la velocidad de avance del incendio.
- g) Se ha localizado la zona de inicio del incendio y las pruebas físicas para determinar el medio y la causa de ignición.
- h) Se han elaborado informes a partir de los estudios y pruebas obtenidas.

## 4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.

### 4.1.- CONTENIDOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.

El módulo está dividido en tres bloques diferenciados, Conocimiento y comportamiento del fuego y Técnicas de extinción, coincidiendo temporalmente con el 1º y 2º trimestre del curso.

#### 4.1.- CONTENIDOS.

**Unidad de trabajo 1: El Fuego y los incendios forestales. Causas. Dispositivo contra incendios.**

En esta unidad se estructura en los siguientes contenidos teóricos como el fuego y los incendios forestales como factor ecológico. Causas de los incendio forestales, clasificación.

#### **Factores que rigen el fuego, Física del Fuego, Fuego Forestal**

Definición de fuego y combustión, Triangulo y tetraedro del fuego, Fases de la combustión y formas de propagación del calor.

**Unidad de trabajo 2: Factores que rigen el comportamiento de los incendios forestales, combustible, la meteorología, Topografía, Ambiente del Fuego, La Predicción del comportamiento.**

En esta unidad se estudian los factores que rigen el comportamiento de los incendios forestales, la gran triada. Combustibles características y modelos de combustible. Factores meteorológicos y

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

climatología y su efecto en los incendios forestales, vientos de ladera etc. Topografía, efecto Foehn, Inversión térmica.

**Unidad de trabajo 3: Técnicas de Extinción, organización y tipos de ataques.**

Se exponen en esta unidad los tipos de incendios y sus características, describiendo las zonas y partes de incendios así como los diferentes tipos sus características y el proceso evolutivo de un incendio. Daños producidos por los incendios forestales, técnicas para minimizarlos y corregirlos.

**Actuación con Herramientas Manuales, Herramientas Especificas de incendio Forestal, Herramientas comunes con otra actividades, Mantenimiento.**

Los contenidos de esta unidad describiran las diferentes herramientas forestales y los Trabajos Culturales que deben realizarse en la prevención de incendios forestales.

**Actuación con agua, Consideraciones Generales, Elementos de la instalación, Tipos de tendidos o instalaciones, Aproximación al incendio.**

En esta unidad se expondrán las diferentes técnicas de actuación con agua, frente a los incendios forestales así como todos su elementos de la instalación y su manejo.

**Unidad de trabajo 4: Infraestructuras y organización de la detección y vigilancia de los incendios forestales.**

En esta unidad se indican los objetivos de la detección y vigilancia clasificando las infraestructuras y sistemas de vigilancia, Localización del incendio, equipos, medios, instrumentos y cartografía. Protocolos actuación y sistemas y medios de comunicación, Redes de comunicación y aparatos.

**Unidad de trabajo 5: Colaboración en las actividades de investigación de las causas de incendios forestales.**

Los contenidos de esta unidad incluyen las técnicas de investigación, para determinar la causas del incendio.

**Unidad de trabajo 6: Equipos de seguridad y riesgos en la extinción de incendios.**

Equipos y Seguridad e higiene en los trabajos de prevención control y extinción. Daños ecológicos producidos en la lucha contra incendios forestales. Impactos ambientales que se pueden producir en las distintas actuaciones. Valoración y evaluación.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO 2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

Relación de unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas

**4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.**

Unidades de trabajo programadas:

Unidad	Título	Horas programadas	
1ª E v a l u a c i ó n	1	El Fuego y los incendios forestales	
		Causas. Dispositivo contra incendios.	2
		Factores que rigen el fuego, Física del Fuego, Fuego Forestal	3
	2	Factores que rigen el comportamiento de los incendios forestales	
		Factores que rigen el comportamiento de los incendios forestales	15
		Ambiente del Fuego	4
		La Predicción del comportamiento.	1
	3	Técnicas de Extinción, organización y tipos de ataques.	
		Actuación con Herramientas Manuales, Herramientas Especificas de incendio Forestal, Herramientas comunes con otra actividades, Mantenimiento.	7
		Actuación con agua, Consideraciones Generales, Elementos de la instalación, Tipos de tendidos o instalaciones, Aproximación al incendio.	8

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	3
		<b>Total 1ª Evaluación:</b>	<b>43</b>
<b>2ª E v a l u a c i ó n</b>	4	<b>Infraestructuras y organización de la detección y vigilancia de los incendios forestales.</b>	12
	5	<b>Colaboración en las actividades de investigación de las causas de incendios forestales.</b>	8
	6	<b>Equipos de seguridad y riesgos en la extinción de incendios.</b>	8
		Horas de repaso (para los segundos)	4
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	5
		<b>Total 2ª Evaluación:</b>	<b>37</b>
<b>3ª E v a l u a c i ó n</b>			
		<b>Total 3ª Evaluación:</b>	
	<b>Total curso:</b>	<b>70</b>	

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

## 5.- INTERRELACIÓN ENTRE ELEMENTOS CURRICULARES.

### 5.1 OBJETIVOS Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES

#### **Objetivos:**

- j) Controlar y extinguir los incendios forestales actuando sobre los factores de riesgo.
- f) Controlar y proteger el medio natural, verificando que las actuaciones que se lleven a cabo y se realicen siguiendo la legislación vigente

#### **Competencias:**

UC0083\_3: Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público.

UC0086\_3: Vigilar y colaborar en las operaciones de restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los recursos naturales.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

**5.2 INTERRELACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS****U.D.1 El Fuego y los incendios forestales****Objetivos:**

- j) Controlar y extinguir los incendios forestales actuando sobre los factores de riesgo.
- f) Controlar y proteger el medio natural, verificando que las actuaciones que se lleven a cabo y se realicen siguiendo la legislación vigente

**Competencias profesionales:**

UC0083\_3: Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público.

UC0086\_3: Vigilar y colaborar en las operaciones de restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los recursos naturales.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

<p>RA.1 Supervisa y organiza la prevención de incendios forestales, relacionando los factores técnicos y los medios con las actuaciones que va a desarrollar.</p>	<p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) <b>Se han analizado las causas y efectos de los incendios forestales.</b></p> <p>b) <b>Se ha descrito el comportamiento del fuego en los incendios forestales.</b></p> <p>c) Se han caracterizado los factores que influyen en los incendios forestales.</p> <p>d) Se ha supervisado el mantenimiento de las infraestructuras de prevención de incendios forestales.</p> <p>e) Se han organizado los recursos humanos y materiales en los trabajos selvícolas de prevención de incendios forestales.</p> <p>f) Se han seleccionado y manejado las herramientas, la maquinaria y los equipos.</p> <p>g) Se ha valorado la eficacia</p>	<p>1.a) 1.b)</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <p><b>El Fuego y los incendios forestales</b></p> <p><b>Causas. Dispositivo contra incendios. Factores que rigen el fuego, Física del Fuego, Fuego Forestal</b></p> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <p>Ejercicio tipo test y de investigación relacionados con los contenidos conceptuales.</p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>Dado los datos estadísticos de Incendios Forestales de Aragón. Determinar la principales causas y nº de Incendios y comparativa con los datos históricos</p>	<p>Examen de los contenidos conceptuales.</p> <p>Son evaluables los ejercicios realizados en clase y en el classroom.</p>
---	---	----------------------	---	---

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

	<p>de las campañas de sensibilización y las medidas legales en la prevención de incendios forestales.</p> <p>h) Se han realizado los informes necesarios relativos a los trabajos, a los rendimientos y a la viabilidad legal.</p> <p>i) Se ha cumplimentado la documentación administrativa para la ejecución de los tratamientos selvícolas preventivos.</p> <p>j) Se ha aplicado la normativa específica de prevención de incendios forestales.</p>			
--	--	--	--	--

**U.D.2 Factores que rigen el comportamiento de los incendios forestales****Objetivos:**

j) Controlar y extinguir los incendios forestales actuando sobre los factores de riesgo.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

f) Controlar y proteger el medio natural, verificando que las actuaciones que se lleven a cabo y se realicen siguiendo la legislación vigente

**Competencias profesionales:**

UC0083\_3: Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público.

UC0086\_3: Vigilar y colaborar en las operaciones de restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los recursos naturales.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

<p><b>RA.1</b> Supervisa y organiza la prevención de incendios forestales, relacionando los factores técnicos y los medios con las actuaciones que va a desarrollar.</p>	<p>a) Se han analizado las causas y efectos de los incendios forestales.</p> <p>b) Se ha descrito el comportamiento del fuego en los incendios forestales.</p> <p><b>c) Se han caracterizado los factores que influyen en los incendios forestales.</b></p> <p>d) Se ha supervisado el mantenimiento de las infraestructuras de prevención de incendios forestales.</p> <p><b>e) Se han organizado los recursos humanos y materiales en los trabajos selvícolas de prevención de incendios forestales.</b></p> <p><b>f) Se han seleccionado y manejado las herramientas, la maquinaria y los equipos.</b></p> <p>g) Se ha valorado la eficacia de las campañas de sensibilización y las medidas legales en la</p>	<p><b>1.c)</b> <b>1.e)</b> <b>1.f)</b></p>	<p><b>TEORIA</b> <b>Factores que rigen el comportamiento de los incendios forestales</b> <b>Factores que rigen el comportamiento de los incendios forestales</b> <b>Ambiente del Fuego</b> <b>La Predicción del comportamiento.</b></p> <p><b>EJERCICIOS</b> Ejercicio tipo test y de investigación relacionados con los contenidos conceptuales.</p> <p><b>PRÁCTICAS</b> Dado los datos de un conato de incendio: *Meteorología *Topografía *Tipo de combustible Determinar la estimación del comportamiento del incendio y predecir el establecimiento de la posible línea de control.</p>	<p>Examen: Dado los datos de un conato de incendio: *Meteorología *Topografía *Tipo de combustible Determinar la estimación del comportamiento del incendio y predecir el establecimiento de la posible línea de control.</p> <p>Son evaluables los ejercicios realizados en clase y en el classroom.</p>
--	---	--	--	---

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

	<p>prevención de incendios forestales.</p> <p>h) Se han realizado los informes necesarios relativos a los trabajos, a los rendimientos y a la viabilidad legal.</p> <p>i) Se ha cumplimentado la documentación administrativa para la ejecución de los tratamientos selvícolas preventivos.</p> <p>j) Se ha aplicado la normativa específica de prevención de incendios forestales.</p>			
--	---	--	--	--

**U.D.3 Técnicas de Extinción, organización y tipos de ataques.****Objetivos:**

- j) Controlar y extinguir los incendios forestales actuando sobre los factores de riesgo.
- f) Controlar y proteger el medio natural, verificando que las actuaciones que se lleven a

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

cabo y se realicen siguiendo la legislación vigente

**Competencias profesionales:**

UC0083\_3: Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público.

UC0086\_3: Vigilar y colaborar en las operaciones de restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los recursos naturales.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
RA.4. Supervisa y organiza los trabajos de control y extinción de incendios forestales, interpretando las instrucciones recibidas y describiendo	<p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) <b>Se han definido las fases de los trabajos de control y extinción de incendios forestales.</b></p> <p>b) <b>Se ha determinado la forma de actuación ante un incendio forestal.</b></p> <p>c) Se ha controlado el uso del agua y productos químicos retardantes de la combustión.</p> <p>d) <b>Se han utilizado y supervisado las herramientas y</b></p>	<p>4.a)</p> <p>4.b)</p> <p>4.d)</p> <p>4.f)</p> <p>4.h)</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <p><b>Técnicas de Extinción, organización y tipos de ataques.</b></p> <p><b>Actuación con Herramientas Manuales, Herramientas Especificas de incendio Forestal, Herramientas comunes con otra actividades, Mantenimiento.</b></p> <p><b>Actuación con agua, Consideraciones Generales, Elementos de la instalación, Tipos de tendidos o instalaciones, Aproximación al incendio.</b></p>	<p>Son evaluables los ejercicios realizados en clase y en el classroom.</p> <p>Examen práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de Línea de defensa</li> <li>Realizar un tendido de manguera.</li> </ul>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

<p>los métodos empleados.</p>	<p><b>los medios terrestres.</b></p> <p>e) Se han caracterizado los medios aéreos empleados para el control y la extinción de incendios forestales.</p> <p><b>f) Se ha caracterizado la estructura organizativa de la lucha contra incendios forestales.</b></p> <p>g) Se han organizado y supervisado los recursos humanos y materiales en el control y la extinción de incendios forestales.</p> <p><b>h) Se han identificado las operaciones necesarias para asegurar la protección de las personas.</b></p> <p>i) Se ha aplicado la normativa específica en los trabajos de control y extinción de incendios forestales.</p>		<p><b>EJERCICIOS</b></p> <p>Ejercicio tipo test y de investigación relacionados con los contenidos conceptuales.</p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>Realizar líneas de defensa y control, manteniendo las medidas de seguridad y autoprotección del operativo de incendios</p> <p>Realizar la maniobra de actuación con agua, mediante un tendido de manguera, estableciendo las medidas de actuación y coordinación del operativo de incendios.</p>	
-------------------------------	--	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

**U.D.4 Infraestructuras y organización de la detección y vigilancia de los incendios forestales.**

**Objetivos:**

- j) Controlar y extinguir los incendios forestales actuando sobre los factores de riesgo.
- f) Controlar y proteger el medio natural, verificando que las actuaciones que se lleven a cabo y se realicen siguiendo la legislación vigente

**Competencias profesionales:**

UC0083\_3: Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público.  
UC0086\_3: Vigilar y colaborar en las operaciones de restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los recursos naturales.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

<p><b>RA.2. Supervisa y realiza la vigilancia y la detección de incendios forestales, analizando los métodos y las técnicas</b></p> <p><b>RA.3. Comunica la detección de un incendio forestal, caracterizando las técnicas, los equipos de transmisión y protocolos de actuación</b></p>	<p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) <b>Se han descrito los sistemas de vigilancia preventiva y de detección de incendios forestales.</b></p> <p>b) <b>Se han caracterizado las infraestructuras de vigilancia y detección de incendios forestales.</b></p> <p>c) Se han manejado y supervisado los equipos y herramientas de vigilancia y detección de un incendio.</p> <p>d) <b>Se han analizado las situaciones de riesgo que puedan ser origen de incendios forestales.</b></p> <p>e) Se han elaborado los informes para el control de las situaciones de riesgo que puedan ser origen de incendios forestales.</p> <p>f) Se han organizado los</p>	<p>2.a) 2.b) 2.d) 3.a) 3.d)</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <p><b>Infraestructuras y organización de la detección y vigilancia de los incendios forestales.</b></p> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <p>Ejercicio tipo test y de desarrollo, propios de los contenidos conceptuales.</p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>Manejo de Equipos de comunicación en Emergencias.</p> <p>Visita Técnica, base de operativo de incendios helitransportada de DGA</p>	<p>Son evaluables los ejercicios realizados en clase y en el classroom.</p> <p>Examen de contenidos conceptuales propios de la Unidad Didáctica.</p>
--	--	---	--	--

PROGRAMACION DIDÁCTICA

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

	<p>recursos humanos y materiales en la vigilancia y detección de incendios forestales.</p> <p>g) Se han cumplimentado los estadillos y partes de trabajo.</p> <p>h) Se ha aplicado la normativa específica de la vigilancia y detección de incendios forestales.</p> <p>RA.3</p> <p><b>a) Se ha definido la red de comunicaciones para la lucha contra incendios forestales.</b></p> <p>b) Se han descrito los componentes de un equipo de transmisión.</p> <p>c) Se ha manejado un equipo de transmisión.</p> <p><b>d) Se ha identificado el protocolo de actuación ante la detección de un incendio forestal.</b></p> <p>e) Se han interpretado y</p>			
--	---	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

	utilizado los indicativos y códigos de transmisión. f) Se ha aplicado la normativa específica de telecomunicaciones.			
--	---	--	--	--

**U.D.5 Colaboración en las actividades de investigación de las causas de incendios forestales.****Objetivos:**

- j) Controlar y extinguir los incendios forestales actuando sobre los factores de riesgo.
- f) Controlar y proteger el medio natural, verificando que las actuaciones que se lleven a cabo y se realicen siguiendo la legislación vigente

**Competencias profesionales:**

UC0083\_3: Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público.

UC0086\_3: Vigilar y colaborar en las operaciones de restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los recursos naturales.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p><b>RA.5. Colabora en las actividades de investigación de las causas de incendios forestales, relacionando los métodos y las técnicas con los protocolos de actuación.</b></p>	<p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) <b>Se ha caracterizado el personal que investiga los incendios forestales.</b></p> <p>b) <b>Se han cumplimentado partes y estadillos relativos a incidencias, daños, datos meteorológicos y estadísticas relacionadas con el momento del incendio y de la extinción.</b></p> <p>c) Se ha llevado a cabo el primer reconocimiento de una zona pequeña incendiada.</p> <p>d) Se ha establecido sobre el terreno el perímetro de la zona de trabajo.</p> <p>e) Se ha determinado la geometría del incendio en caso de una zona incendiada de gran superficie.</p> <p>f) Se ha establecido la</p>	<p>5.a)</p> <p>5.b)</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <p><b>Colaboración en las actividades de investigación de las causas de incendios forestales.</b></p> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <p>Ejercicios tipo test de los contenidos conceptuales de la unidad didáctica.</p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>Dado los datos de causas de un incendio, rellenar el estadillo correspondiente.</p>	<p>Son evaluables los ejercicios realizados en clase y en el classroom.</p> <p>Ejercicio práctico: completar un estadillo de investigación de causas de un incendio.</p>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

	<p>dirección de propagación, la intensidad calórica y la velocidad de avance del incendio.</p> <p>g) Se ha localizado la zona de inicio del incendio y las pruebas físicas para determinar el medio y la causa de ignición.</p> <p>h) Se han elaborado informes a partir de los estudios y pruebas obtenidas.</p>			
--	---	--	--	--

**U.D.6 Equipos de seguridad y riesgos en la extinción de incendios.**

**Objetivos:**

- j) Controlar y extinguir los incendios forestales actuando sobre los factores de riesgo.
- f) Controlar y proteger el medio natural, verificando que las actuaciones que se lleven a cabo y se realicen siguiendo la legislación vigente

**Competencias profesionales:**

UC0083\_3: Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

UC0086_3: Vigilar y colaborar en las operaciones de restauración, mantenimiento, ordenación y defensa de los recursos naturales.				
<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p><b>RA.1</b> Supervisa y organiza la prevención de incendios forestales, relacionando los factores técnicos y los medios con las actuaciones que va a desarrollar.</p>	<p>a) Se han analizado las causas y efectos de los incendios forestales. b) Se ha descrito el comportamiento del fuego en los incendios forestales. c) Se han caracterizado los factores que influyen en los incendios forestales. d) Se ha supervisado el mantenimiento de las infraestructuras de prevención de incendios forestales. e) Se han organizado los recursos humanos y materiales en los trabajos selvícolas de prevención de incendios forestales. f) Se han seleccionado y</p>	<p>1.j)</p>	<p><b>TEORIA</b> <b>Equipos de seguridad y riesgos en la extinción de incendios.</b></p> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <p>Ejercicios tipo test de los contenidos conceptuales</p> <p><b>PRÁCTICAS</b> Tema transversal a las unidades didácticas anteriores, en cada práctica se valora el uso adecuado de los EPIs</p>	<p>Son evaluables los ejercicios realizados en clase y en el classroom.</p> <p>En las prácticas de las unidades didácticas anteriores se valora el uso Adecuado de los EPIs</p>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

	<p>manejado las herramientas, la maquinaria y los equipos.</p> <p>g) Se ha valorado la eficacia de las campañas de sensibilización y las medidas legales en la prevención de incendios forestales.</p> <p>h) Se han realizado los informes necesarios relativos a los trabajos, a los rendimientos y a la viabilidad legal.</p> <p>i) Se ha cumplimentado la documentación administrativa para la ejecución de los tratamientos selvícolas preventivos.</p> <p><b>j) Se ha aplicado la normativa específica de prevención de incendios forestales.</b></p>			
--	--	--	--	--

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

### 6.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.

El método de enseñanza irá dirigido a la construcción de aprendizajes significativos: a partir de los conocimientos previos, el alumno elaborará nuevos aprendizajes. Se establecerá una metodología activa basada en el descubrimiento, que integre conocimientos científicos, tecnológicos, prácticos y organizativos (individualmente y en equipo) con el fin de capacitar al alumno y darles las herramientas para aprender por sí mismo.

Al comienzo de cada uno de los cuatro bloques temáticos, el profesor indicará las particularidades de la programación del mismo, destacando tanto los contenidos previos como los mínimos así como la temporalización y los criterios de evaluación y calificación.

Se propondrán unas actividades prácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y de evaluación donde el profesor debe ser un esencial agente motivador y donde un aspecto esencial en su realización es el de atención a la diversidad del grupo coloquial de alumnos.

Al tratarse de una materia procedimental, las actividades de los alumnos son fundamentales a la hora de la evaluación. La metodología empleada para el desarrollo de la materia y actividades correspondientes tienen las siguientes facetas:

a) Presentación del módulo, explicando sus características, los contenidos, las capacidades terminales que deben adquirir los alumnos/as y la metodología y criterios de evaluación que se van a aplicar.

b) Al inicio de cada Unidad de Trabajo, se hará una introducción a la misma, presentando los contenidos que se van a estudiar en la misma, fomentando breves coloquios y debates que muestren los conocimientos y aptitudes previos del alumno/a y del grupo, para detectar las ideas preconcebidas y despertar un interés hacia el tema.

c) Exposición oral del profesor, de los contenidos conceptuales intercalando actividades de apoyo como pueden ser comentarios de textos o resoluciones de casos prácticos. Se procurará que la actitud del alumno sea receptiva y que mantengan el interés durante este proceso, para esto se intercalaran con la explicación, preguntas a los alumnos, debates, opiniones etc Cuando sea posible se utilizaran medios audiovisuales disponibles.

d) Resolución de ejercicios prácticos ya que estos ocupan un lugar importante en la enseñanza de Formación Profesional. Se realizará desde un punto de vista comprensivo, haciendo los correspondientes análisis, estableciendo prioridades y fomentando la capacidad creativa de los alumnos. Las prácticas programadas son las siguientes:

- Realización de línea de defensa en parcela exterior usando herramientas manuales propias de la extinción de incendios forestales

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

- Manejo y uso de hachas, desbrozadoras y otras herramientas.
- Uso de batefuegos en fuego real, realizando una hoguera que debe ser debidamente apagada por medio de sofocación y aislada mediante línea de defensa y control.
- Uso de mangueras y plegado de las mismas para transporte.
- Visita a quema contralada realizada por retenes pertenecientes al D.G.A y BRIF Daroca, por determinar lugar y fecha

e) Al finalizar cada Unidad de Trabajo se analizará de forma conjunta con todo el grupo, los conceptos aprendidos entablando actividades de coloquio sobre las exposiciones orales, fomentando la participación activa de los alumnos e incentivando el razonamiento lógico de los temas tratados.

f) El uso de documentación diversa, es necesaria para el desarrollo de las distintas capacidades y se usará en el aprendizaje de ciertos contenidos de carácter descriptivo principalmente. Se estimulará la búsqueda y uso de la información técnica como pilar básico para la mejorar la capacidad profesional.

g) Resolución de cuestionarios teóricos, que nos sirvan en el proceso de evaluación tanto del material teórico correspondiente (examen individual de conceptos teóricos), como del cuestionario sobre reconocimiento de especies vegetales características de las masas forestales.

En este proceso el profesor actúa como guía y mediador, proporcionando situaciones en las que los alumnos deban actualizar sus conocimientos y procurando que dichas situaciones de aprendizaje resulten motivadoras; igualmente dirigirá el proceso de aprendizaje para captar las ideas fundamentales (sin menoscabo de otros contenidos de menor importancia) y destacando, por tanto, su funcionalidad y repercusión en la vida activa.

Apoyando la metodología en la plataforma classroom, como apoyo y sistema de comunicación entre el docente y el alumno.

Por lo que podemos definir la metodología semipresencial adaptable a una metodología a distancia. Con la salvedad de que los actividades prácticas en un formación a distancia, no se podrían realizar.

## 7.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

### 7.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado será individualizada, integradora, cualitativa, orientadora y continua. A continuación se establecen los momentos o modalidades de evaluación:

El uso de técnicas variadas y diversas para adquirir información acerca de la evaluación, permitirá que ésta sea lo más objetiva posible.

Para llevar a cabo la evaluación del alumnado se utilizarán los siguientes procedimientos e instrumentos:

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

a) El seguimiento de las actividades semanales marcadas en la plataforma classroom. Supone 50% de la nota en cada trimestre.

b) Análisis de las prácticas, realizados por los alumnos, tanto de manera individual como en grupo. Los parámetros a valorar serán la esquematización, la secuenciación, los contenidos, la limpieza, ortografía, etc. Igualmente, esta valoración será registrada en el cuaderno del profesor.

- Realización de supuestos prácticos y ejercicios propuestos en clase.
- Realización de prácticas en el exterior, uso de herramientas de extinción.

Todos quedan recogidos y contabilizado en la plataforma classroom

c) Realización de pruebas escritas y orales. se realizarán dos exámenes escritos, uno por trimestre, , con el objeto de valorar la consecución de los objetivos durante ese periodo. También, dependiendo de la disponibilidad temporal, se intentarán realizar controles periódicos orales y/o escritos. Además de valorar los contenidos conceptuales, se evalúan otros parámetros como la ortografía, expresión escrita, etc.

La evaluación se considerara positiva cuando el alumno ha completado con una nota superior a 5 puntos todas los ejercicio y actividades del classroom en el plazo establecido, los alumnos que no cumplan esta condición han de realizar una recuperación de los contenidos no realizado o superados, realizándose la media con los pruebas de valoración al finalizar cada evaluación; las cuales han de tener una calificación igual o superior a 5, además debe de realizar y superar con 5 las prácticas establecidas.

### 7.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación será el resultado de cuantificar los distintos elementos enunciados en el punto anterior. Esta cuantificación se realiza de forma continua pero se hace efectiva en la evaluación sumativa, al final de cada evaluación (calificando de 0 a 10). La calificación de los distintos elementos por bloque trimestral será:

a) Contenidos conceptuales (75% de la nota total):

- Pruebas escritas y orales: el alumno deberá obtener un mínimo de 5 sobre 10, en cada una de las pruebas escritas, para poder hacer media, de no se así esa parte quedará pendiente para examen ordinario. En caso de superar ese requisito, deberá alcanzar al menos el 5 sobre 10 de media, para superar esa evaluación. Si el alumno es amonestado por hablar o copiar durante la realización de alguna prueba, podrá serle calificado como insuficiente, independientemente del momento y el tipo de prueba. En caso de ausencia justificada a una prueba, se le podrá realizar otra de carácter extraordinario siempre y cuando el profesor así lo considere valorando el carácter de la justificación. De no justificar esa ausencia, será calificado como insuficiente.

b) Contenidos procedimentales y actitudinales (25% de la nota por evaluación):

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

Estos contenidos se consideran de manera conjunta, ya que a la hora de calificarlos resulta difícil separarlos. Se califican como sigue:

- Actividades de classroom (50 % de la nota): deberá alcanzar al menos el 5 sobre 10 para superar este apartado. 50% de la nota): el alumno, para cada tarea propuesta, deberá cumplir con las condiciones establecidas y presentarla en los plazos marcados realizando las prácticas o trabajos de forma correcta, esto incluye la utilización de equipos y vestimenta establecidos según características establecidas por el Departamento e Actividades Agrarias del CPIFP Movera (El no llevar el equipo adecuado para la realización de las prácticas le quitara el derecho al alumno a realizarlas). En caso de no cumplir con lo establecido, se calificará como insuficiente este apartado (salvo causa de fuerza mayor justificada). De cumplir con las condiciones y los plazos establecidos, deberá alcanzar al menos el 5 sobre 10 para superar este apartado. En caso de detectar algún trabajo o tarea copiado se calificará como insuficiente este apartado a los alumnos implicados.

Se realizará una media de las notas de cada evaluación siempre que superen el 5 de nota, la evaluación que no consiga esta puntuación quedará pendiente para examen ordinario. Para superar el modulo, el alumno deberá obtener una media igual o superior a la nota de 5 entre todas las notas (Pruebas escritas, y práctica) .

La nota media de las dos evaluaciones supondrá el 90% de la nota final del módulo

Por otra parte se tendrá en cuenta los contenidos procedimentales y actitudinales generales del curso que supondrá un 10 % de esa nota final

La no superación de la nota descrita en las pruebas escritas o la no realización o evaluación negativa de las practicas o trabajos del modulo supondrá la consideración de modulo suspendido y el alumno deberá acudir a la prueba ordinaria de junio, con los contenidos de las pruebas no superadas y en caso necesario prueba práctica. En caso de superar dichos objetos se establecerá la nota final según los criterios anteriormente descritos

Pruebas finales

El alumnos tiene derecho a dos convocatorias (Prueba final de marzo y prueba final de junio)

a) Prueba final marzo

En caso de no alcanzar los objetivos establecidos en apartado anterior el alumno deberá realizar el examen final de marzo con la evaluación o contenidos no superados ( Se guardara para esta prueba la nota de los contenidos de evaluación y practicas superados en el curso). Si después de esa prueba no se cumplen los objetivos establecidos (Superación de prácticas y ejercicios, y tener al menos nota media superior a 5 en el apartado teórico) el alumno deberá realizar el examen final de junio.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

b) Prueba final de junio.

Se realizara un examen con todos los contenidos del curso, no guardando para esta prueba las partes aprobadas en el apartado teórico durante el curso pero si la parte práctica.

Al realizar estas pruebas teóricas sobre contenidos mínimos exigibles, la superación del modulo requiere de la obtención de una nota de 5 sobre 10.

La nota final de módulo en estos casos se realizará valorando como un 75% la prueba escrita y un 25% las practicas realizas y la aptitud en el aula en la realización de ejercicios y trabajos.

Además debemos tener en cuenta que asistencia regular es un requisito mínimo para obtener una calificación positiva, como especifica la Orden de 16 de Noviembre de 2007, por la que se regula el proceso de evaluación en educación secundaria obligatoria.

Los alumnos que superen en faltas de asistencia a clase, el 15% de la carga horaria del módulo, es decir la no asistencia a clase de 10 horas lectivas (excepto por aprobación de conciliación laboral), supondrá la pérdida de derecho a evaluación continua, (evaluación trimestral) debiendo ir al examen final para ser evaluado de los contenidos no superados hasta el momento de la pérdida del citado derecho. El alumno tendrá derecho a asistir a clase y realizar las prácticas.

### **8.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.**

Las características de este módulo por ser un ciclo de grado superior al que su acceso requiere de unos niveles que hace que esta situación de atención a la diversidad del alumnado se pueda establecer como un apartado notorio. Por lo general y según situaciones de años anteriores, solo existen ciertas desigualdades de conocimiento y motivación que no suponen una merma en el desarrollo programático establecido.

Por otra parte, las practicas programadas, en su conjunto, no requieren de esfuerzos físicos y capacidades o habilidades muy altas, siendo por lo general y salvo excepciones, asequibles a una preparación y niveles de accesibilidad mínimos y muy bien aceptadas por todo el alumnado.

Así, en la presente programación se tiene en cuenta la respuesta a la diversidad del alumnado y las consiguientes necesidades educativas con unas finalidades básicas:

- Prevenir la aparición o evitar la consolidación de las dificultades de aprendizaje.
- Facilitar el proceso de socialización y autonomía de los alumnos y alumnas.
- Asegurar la coherencia, progresión y continuidad de la intervención educativa.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO 2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

- Fomentar actitudes de respeto a las diferencias individuales.

Por otra parte, para aquellos alumnos/as con dificultades sensitivas o motrices se realizarán adaptaciones no significativas de acceso al currículo, tales como:

- Situar a los alumnos con problemas de visión o audición en las primeras filas
- Realizar pruebas orales para quienes tengan dificultades para realizarlas

Se deberá apoyar a cada alumno de forma individualizada, en las actividades de aprendizaje, supervisando de forma continuada el estado del trabajo de cada alumno.

Además se deberán realizar ejercicios con el grupo-clase que intenten detectar:

- El grado de integración de los alumnos/as con sus compañeros/as.
- La participación en los trabajos de grupo.
- La colaboración activa en tareas comunes.
- El respeto y la tolerancia hacia las ideas ajenas.

A lo largo del desarrollo del curso escolar se deberá comprobar que las programaciones (la general y la adaptada para los alumnos con necesidades específicas) van cumpliendo sus objetivos. Si se comprueba que éstas no van cumpliendo con los objetivos marcados, especialmente en lo relativo al cuidado o atención a la diversidad se deberá proceder a su modificación.

Al realizar las Actividades de Evaluación, se ha de tener en cuenta que las pruebas de evaluación para los alumnos con programaciones especiales no pueden ser de la misma índole que las previstas para el resto de la clase, porque deben medir distintos progresos, ya que unos y otros arrancaron desde momentos distintos en cuanto a nivel de aprendizaje.

### 9.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.

Por lo general y al considerar la media de las partes teóricas no se realizarán recuperaciones de los exámenes o pruebas trimestrales

Únicamente se realizarán recuperaciones cuando la evaluación sea negativa a causa de la realización incorrecta o no realización de los trabajos y practicas del modulo. La recuperación consistirá en la repetición de las prácticas, y modificación de los trabajos, en caso de no ser posible la repetición de las practicas se realizaran trabajos alternativos relacionados con dicha practica

En el caso de no superar los objetivos, el alumno/a deberá presentarse al examen ordinario de marzo con el bloque suspendido. En caso de suspender el examen ordinario se presentará al extraordinario en junio con toda la materia.

Cuando el alumno no supere los objetivos del modulo después del examen final de junio, deberá repetir modulo el curso siguiente con todas las unidades de trabajo integras y prácticas, realizando los exámenes correspondientes para siguiente curso, pudiendo diseñarse tareas y pruebas alternativas para los alumnos que puedan tener dificultades para superar los objetivos.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

### 10.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Los espacios y material didáctico es un dispositivo instrumental que contiene un mensaje educativo o que lo facilita (infraestructuras, libros, videos, etc.). También se pueden definir como aquellos elementos individuales (medios) que necesitamos para realizar la explicación de un concepto concreto. Constituyen un elemento fundamental, ya que pueden incluso condicionar el grado de consecución de objetivos.

Espacios

A continuación se detallan los espacios de los que se harán uso y que dispone el centro.

a) Aula de contenidos teóricos: será el aula convencional asignada al grupo para todo el curso y, por tanto, disponible en todo momento. En ella se impartirán los contenidos teóricos, se realizarán algunas de las actividades y resolución de problemas, y se efectuarán los exámenes o pruebas escritas. Dicha aula dispone de proyector para la exposición de videos fotografías y presentaciones muy utilizadas en este modulo y proyector de transparencias.

b) Laboratorio del centro: Con mesas con disposición de agua con cabida para 30 alumnos y que dispone de los medios (bandejas microscopios, reactivos etc )

c) Utensilios y herramientas propios de la extinción de incendios, Pulanski, McLeod, Azadas, Hachas, Palas Batefuegos, Mangueras etc

d) Biblioteca: por motivo de COVID-19, no estará disponible en el presente curso escolar

e) Espacios exteriores: Constan de jardines, almacenes, y diversos terrenos con cultivos agrícolas y plantaciones de frutales y forestales donde se realizarán las prácticas de quema, apertura línea de defensa y otros.

f) Almacenes con maquinaria y herramientas e invernaderos. En la que redispone de motosierras, y equipos de seguridad, azadas, picos, palas,

Recursos didácticos

El recurso didáctico es la estrategia de aprendizaje que suele englobar varios materiales didácticos diferentes que utilizaremos para dar la clase de una forma concreta (debates, etc.). Para el desarrollo

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO 2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

de las actividades de enseñanza-aprendizaje es muy útil la utilización de los siguientes recursos, una vez expuestos los contenidos por parte del profesor:

- Presentaciones Power-point. Pdfs, apuntes y publicaciones
- Debates organizados, basados en el comentario de artículos de revistas, y audiovisuales.
- Trabajos en grupo.
- La recogida de información por parte del alumno (Internet)

La totalidad de la materia del módulo se estudiara por apuntes elaborados por el profesor, de los cuales estarán disponible para los alumnos en la plataforma classroom.

En el aula se utilizará como material didáctico la pizarra, retroproyector y ordenador y se empleará el televisor y reproductor de video. También se empleará diferente documentación oficial (impresos y documentos), prensa y revistas especializadas, legislación, guías botánicas y libros recomendados especializados, paginas web.

Se hará una gran incidencia en la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación (recursos TIC) debido a que pertenecen al mundo real del alumno hoy día y suponen una necesidad para su futuro en cuanto a la formación y a su incorporación a la vida activa. El uso de Internet será una herramienta básica para la realización de las actividades, individuales y en grupo que propongamos, al tiempo que lograremos fomentar la investigación en este nuevo mundo virtual.

Actividades complementarias y extraescolares

Se consideran actividades complementarias las organizadas en el horario escolar por los centros, de acuerdo con su proyecto curricular y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utiliza. Se programaran dos actividades,

- a) Prácticas a quemas contraladas por retenes del Servicio Provincial de Desarrollo Rural Departamento Forestal. A determinar cada curso zona y fechas. En la misma visita se puede ver camión motobomba.
- b) Prácticas a instalaciones BRIF de Daroca.
- c) Prácticas instalaciones UME de Zaragoza.

## 11.- PLAN DE CONTINGENCIA.

El Plan de contingencia prevé eventualidades para que la programación no se interrumpa. En este sentido deben dejarse programadas una serie de actividades a realizar, que para este modulo pueden estar dirigidas de la siguiente manera.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO 2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

1º A largo plazo se seguirán con las unidades de trabajo programadas siendo necesario un profesor sustituto que dispondrá de los apuntes del modulo.

2º Se dejaran una serie de videos y presentaciones así como Pdfs en disco de almacenamiento del departamento relacionadas con los contenidos del modulo, que se visualizará en días que pueda faltar el profesor del modulo y relacionados con los contenidos previstos para ese mes.

	Videos	Pdf
Octubre	- Convivir con el fuego. - Incendios 2010, Greenpeace	- Manual de Incendios para cuadrillas
Noviembre	- Alerta incendios. - La vida en llamas 1	- Manual de incendios para cuadrillas - Selvicultura Preventiva
Diciembre	- La guerra del fuego	- Manual de Incendios para cuadrillas - Manual Vigilante+ red
Enero	- Brigadas especiales BRIF CAR. - La vida en llamas 2	- Manual de Incendios para cuadrillas - Manual de formación para la lucha contra incendios - Incendios (General y repaso)
Febrero	- Los estrategas del fuego. - Incendio de Villardiega.	- Manual de Incendios para cuadrillas - Incendios (General y repaso)
Marzo	- Técnicas de investigación, causas.	- Manual de Incendios para cuadrillas

**TABLA DE REVISIONES**

Revisión	Descripción de la modificación

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES  
CURSO2021/2022

DEPARTAMENTO: AGRARIA

0	1ª Edición
1	2ª Edición. Se había guardado el documento con la vista de las marcas de las modificaciones. Se ha quitado esta vista, para que los usuarios no tengan que modificarlo cada vez.
2	Modificado error tipográfico entre índice y desarrollo en punto 4.3. y un concepto para mejorar la comprensión de los procedimientos de evaluación. Las marcas siguen saliendo sin solución.
3	Inclusión del punto 5, y actualización de otros. Revisión general del documento.