

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****CONTROL FITOSANITARIO****ÍNDICE:**

---

- 1 Introducción.
- 2 Objetivos del módulo.
- 3 Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- 4 Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
  - 4.1 Contenidos y contenidos mínimos exigibles.
  - 4.2 Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
- 5 Interrelación entre elementos curriculares.
  - 5.1 Objetivos y competencias transversales.
  - 5.2 Interrelación por unidades didácticas.
- 6 Metodología didáctica de carácter general.
- 7 Proceso de evaluación del alumnado.
  - 7.1 Procedimiento de evaluación.
  - 7.2 Criterios de calificación.
- 8 Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
- 9 Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
- 10 Materiales didácticos para uso de los alumnos.
- 11 Plan de contingencia.

Programación, elaborada por:	
<b>Nombre</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Fecha</b>	

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### CONTROL FITOSANITARIO

#### 1.- INTRODUCCION

**Denominación del ciclo: C.F.G.M. “TÉCNICO EN APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL” AGA 205.**

**Nivel:** Formación Profesional Grado Medio 2º

**Duración del módulo:** 105 horas

**RD u ORDEN:** (la que desarrolla el currículo del ciclo formativo)

Real Decreto 1071/2012, de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural y se fijan sus enseñanzas mínimas.

ORDEN de 12 de junio de 2013, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico en Aprovechamiento y Gestión del Medio Natural para la Comunidad Autónoma de Aragón

#### 2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.

Los objetivos se expresan en términos de *resultados de aprendizaje* que enuncian los resultados que deben ser alcanzados por el alumnado a la finalización del curso. Los *resultados de aprendizaje* se asocian a las diferentes unidades didácticas impartidas durante el curso.

El conjunto de *resultados de aprendizaje* de cada uno de los módulos de un ciclo formativo, contribuye a alcanzar los objetivos generales de dicho ciclo y por lo tanto, la *competencia general* establecida en el mismo.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de selección y aplicación de métodos físicos, biológicos y biotécnicos, así como de productos químicos fitosanitarios.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los siguientes **objetivos generales del ciclo**:

- d) Describir y ejecutar el proceso de tratamiento fitosanitario, analizando la documentación técnica y seleccionando los equipos para su preparación y aplicación.
- r) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar, y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

Así como las **competencias profesionales**:

- d) Preparar y aplicar el tratamiento fitosanitario necesario, interpretando la documentación técnica.
- q) Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgo laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental

Cuya consecución se expresa en los **resultados de aprendizaje**:

1. Determina los productos químicos fitosanitarios que se deben aplicar analizando sus características técnicas.
2. Almacena y manipula los productos químicos fitosanitarios interpretando las normas y protocolos establecidos.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**CONTROL FITOSANITARIO**

3. Aplica métodos físicos, biológicos y/o biotécnicos describiendo y manejando las técnicas prescritas.
4. Prepara productos químicos fitosanitarios siguiendo el protocolo establecido.
5. Aplica productos químicos fitosanitarios seleccionando la maquinaria y equipos.
6. Reconoce los riesgos derivados de la utilización de productos químicos fitosanitarios en función de su composición y mecanismos de acción, analizando sus efectos perjudiciales sobre las personas y el medio.
7. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

El módulo de "Control fitosanitario", está asociado a la unidad de competencia número UC0525\_2: "Controlar las plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías."

**3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
1.- Determina los productos químicos fitosanitarios que se deben aplicar analizando sus características técnicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Se han clasificado los distintos tipos de productos químicos fitosanitarios.</li> <li>b) Se han caracterizado las propiedades generales de los productos químicos fitosanitarios.</li> <li>c) Se han reconocido las principales características de los formulados.</li> <li>d) Se han seleccionado los formulados que se desean emplear.</li> <li>e) Se han valorado las posibles incompatibilidades entre los formulados.</li> <li>f) Se han analizado las etiquetas y ficha técnica de seguridad de los formulados.</li> <li>g) Se han valorado las condiciones ambientales y del cultivo en la elección de los productos químicos.</li> <li>h) Se ha aplicado la legislación fitosanitaria vigente.</li> </ol>
2.- Almacena y manipula los productos químicos fitosanitarios interpretando las normas y protocolos establecidos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Se han descrito las condiciones que debe cumplir el transporte y almacenamiento de productos químicos fitosanitarios.</li> <li>b) Se han colocado los productos químicos fitosanitarios en el medio de transporte.</li> <li>c) Se ha cumplimentado la documentación de transporte y el libro oficial de movimientos de productos químicos fitosanitarios.</li> <li>d) Se han colocado los productos químicos fitosanitarios en el almacén siguiendo la normativa básica.</li> <li>e) Se han caracterizado los procedimientos a seguir en la retirada de productos fitosanitarios de la explotación.</li> <li>f) Se han descrito las actuaciones que se deben seguir en el caso de derrame accidental durante el transporte y/o almacenamiento de productos químicos fitosanitarios.</li> <li>g) Se han manipulado los productos químicos fitosanitarios siguiendo el protocolo establecido.</li> <li>h) Se ha aplicado la normativa de utilización de productos químicos fitosanitarios, ambiental y de prevención de riesgos</li> </ol>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**CONTROL FITOSANITARIO**

	laborales en el almacenamiento y manipulación.
3.- Aplica métodos físicos, biológicos y/o biotécnicos describiendo y manejando las técnicas prescritas.	<p>a) Se ha reconocido la conveniencia de aplicar métodos físicos, biológicos y/o biotécnicos.</p> <p>b) Se ha elegido el método físico, biológico y/o biotécnico que se va a utilizar.</p> <p>c) Se han valorado las condiciones de aplicación de productos biológicos y/o biotécnicos.</p> <p>d) Se han utilizado los materiales, herramientas y equipos en la aplicación de métodos físicos, biológicos y/o biotécnicos.</p> <p>e) Se han calculado los costes de las aplicaciones.</p> <p>f) Se ha valorado la eficacia de los métodos físicos, biológicos y/o biotécnicos utilizados.</p> <p>g) Se han anotado las operaciones realizadas en el cuaderno de campo.</p> <p>h) Se ha aplicado la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.</p>
4.- Prepara productos químicos fitosanitarios siguiendo el protocolo establecido.	<p>a) Se han seleccionado los materiales y equipos empleados en la preparación de productos químicos fitosanitarios.</p> <p>b) Se ha calculado la cantidad de formulado en función de la dosis del tratamiento.</p> <p>c) Se han utilizado los equipos de protección individual.</p> <p>d) Se ha realizado la mezcla del formulado que se vaya a emplear.</p> <p>e) Se han eliminado los envases vacíos según los sistemas de gestión.</p> <p>f) Se han anotado las operaciones realizadas en el cuaderno de campo.</p> <p>g) Se ha aplicado la normativa de utilización de productos químicos fitosanitarios, ambiental y de prevención de riesgos laborales en el almacenamiento y manipulación.</p>
5.- Aplica productos químicos fitosanitarios seleccionando la maquinaria y equipos.	<p>a) Se han seleccionado los materiales, equipos y maquinaria empleados en la aplicación de productos químicos fitosanitarios.</p> <p>b) Se han previsto las condiciones climáticas que pueden afectar a la aplicación.</p> <p>c) Se ha regulado y calibrado la maquinaria y equipos.</p> <p>d) Se ha calculado el coste de los tratamientos aplicados.</p> <p>e) Se han utilizado los equipos de protección individual.</p> <p>f) Se han utilizado las máquinas y equipos en la aplicación de productos químicos fitosanitarios.</p> <p>g) Se han realizado las labores de limpieza y mantenimiento en máquinas y equipos según las especificaciones técnicas.</p> <p>h) Se ha valorado la eficacia de los tratamientos químicos realizados.</p> <p>i) Se han elaborado fichas y documentación que recogen las fechas, tareas, tiempos y medios empleados en los tratamientos.</p> <p>j) Se ha seguido la normativa de utilización de productos químicos fitosanitarios y de seguridad alimentaria, y de prevención de riesgos laborales.</p>
6.- Reconoce los riesgos derivados de la utilización de productos químicos	<p>a) Se han analizado los factores que influyen en la peligrosidad de un producto químico fitosanitario.</p> <p>b) Se ha caracterizado la peligrosidad de los diferentes grupos</p>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**CONTROL FITOSANITARIO**

<p>fitosanitarios en función de su composición y mecanismos de acción, analizando sus efectos perjudiciales sobre las personas y el medio.</p>	<p>de productos fitosanitarios.  c) Se han descrito los efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la salud de las personas.  d) Se han descrito los efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la agricultura.  e) Se han caracterizado los riesgos de los productos químicos fitosanitarios para el medio ambiente.  f) Se han descrito las medidas para disminuir el riesgo derivado de la aplicación de los tratamientos.</p>
<p>7.- Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.</p>	<p>a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.  b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.  c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.  d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.  e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.  f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.</p>

**4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.**

**4.1.- CONTENIDOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES**

Según el Real Decreto que regula el currículo, los contenidos de este módulo son los siguientes:

**Selección de productos químicos fitosanitarios y herbicidas.**

- Definición de producto químico fitosanitario. Clasificaciones de los productos químicos fitosanitarios.
- Características de los productos químicos fitosanitarios. Composición y formulación.
- *Presentación. Toxicidad.*
- Formulados. Elección. Uso del VADEMECUM. Incompatibilidades
- La etiqueta de los productos químicos fitosanitarios. Estructura de la etiqueta. Símbolos indicadores de peligro. Fichas técnica y de seguridad.
- Normativa fitosanitaria.

**Almacenaje y manipulación de productos químicos fitosanitarios.**

- Normas generales para el transporte de productos químicos fitosanitarios. Documentos para el transporte de productos químicos fitosanitarios.
- Características técnicas del almacén. Zonas de almacenamiento.
- Normas para el almacenamiento de productos.
- Normas de retirada de productos fitosanitarios de la explotación.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### CONTROL FITOSANITARIO

- Manipulación de productos químicos fitosanitarios. Carné de manipulador de productos fitosanitarios.
- Medidas de emergencia en caso de accidente durante el transporte y/o almacenamiento de productos químicos fitosanitarios.
- Normativa fitosanitaria relativa al transporte, almacenaje y manipulación de productos químicos fitosanitarios.

#### **Aplicación de métodos físicos, químicos, biológicos y biotécnicos.**

- Valoración y elección del método.
- Métodos físicos. Consideraciones generales.
- Métodos biológicos. Parasitoides y depredadores. Principales especies de parasitoides y depredadores. Lucha autocida; esterilización de machos. Microorganismos entomopatógenos.
- Métodos biotécnicos. Fundamento. Materiales utilizados. Trampas. Tipos. Época de empleo. Interpretación de las capturas.
- *Lucha integrada.*
- Materiales, herramientas y equipos.
- Técnicas de aplicación de los enemigos naturales.
- Cálculo de costes.
- Valoración de los resultados obtenidos.
- Registro de datos.

#### **Preparación de productos químicos fitosanitarios.**

- Equipos para la protección de cultivos. Clasificación. Características. Tipos. Componentes esenciales de un pulverizado. Espolvoreadores. Distribuidores de microgránulos y otras técnicas y equipos de defensa fitosanitaria.
- Cálculo de la cantidad de formulado de tratamiento. Mezclas.
- Equipos de protección personal. Selección del equipo de protección.
- Preparación de caldos de tratamiento. Procedimientos de preparación.
- Eliminación de envases vacíos. Sistemas de gestión.
- El cuaderno de explotación.
- Normativa fitosanitaria relativa a la preparación y aplicación de productos químicos fitosanitarios.

#### **Aplicación de productos químicos fitosanitarios.**

- Elección de la maquinaria y equipos.
- Condiciones climáticas durante el tratamiento.
- Regulación y calibrado (dosificado) de la maquinaria y equipo.
- Cálculo de costes de tratamiento.
- Utilización de los equipos de protección individual.
- Prácticas de preparación y aplicación.
- Mantenimiento, limpieza y conservación de los equipos. Limpieza de las máquinas y equipos.
- Valoración de resultados obtenidos.
- Elaboración de fichas y anotación de operaciones realizadas.
- Normativa fitosanitaria relativa a la preparación y aplicación de productos químicos fitosanitarios.

#### **Riesgos derivados de la utilización de los productos químicos fitosanitarios.**

- Toxicidad de los productos químicos fitosanitarios.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### CONTROL FITOSANITARIO

- Factores que influyen en la peligrosidad de un producto químico fitosanitario. Propiedades físico-químicas de los productos químicos fitosanitarios. Condiciones climáticas en el momento de la exposición al producto. Factores fisiológicos. Vías de absorción.
- Residuos de productos químicos fitosanitarios. Conceptos generales.
- Síntomas y efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la salud. Conducta a seguir en caso de intoxicación: Primeros auxilios.
- Riesgos para la agricultura. Fitotoxicidad. Generación de residuos.
- Riesgos para el medio ambiente. Riesgos para la fauna. Riesgos para el aire, el suelo y el agua.
- Normativa fitosanitaria relativa a la utilización de productos químicos fitosanitarios.

#### **Prevención de riesgos laborales y protección ambiental.**

- Riesgos inherentes a la explotación agrícola.
- Medios de prevención.
- Prevención y protección colectiva.
- Equipos de protección individual.
- Señalización en explotación agrícola.
- Seguridad en la explotación agrícola.
- Fichas de seguridad.
- Protección ambiental: recogida y selección de residuos.
- Almacenamiento y retirada de residuos.
- Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.
- Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

Los contenidos mínimos exigibles para una evaluación positiva en el módulo son los enumerados en el punto 4., extraídos de la orden del título, anotándose en cursiva los añadidos en la orden del currículo aragonés. Se entiende que los contenidos no resaltados en cursiva son contenidos mínimos.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**CONTROL FITOSANITARIO**

**4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO**

Relación de unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas. Los contenidos están agrupados en 7 Unidades de Trabajo computando un total de 105 horas.

Unidades de trabajo programadas:

	Unidad	Título	Horas programadas	
<b>1ª Evaluación</b>		Presentación módulo y evaluación inicial	3	
	1	Prevención de riesgos laborales y protección ambiental	9	
	2	Riesgos derivados de la utilización de productos químicos fitosanitarios	8	
	3	Los productos químicos fitosanitarios	17	
	4	Almacenaje y manipulación de productos químicos fitosanitarios	15	
		Prueba escrita 1.1	2	
		Corrección de resultados	2	
	<b>Total 1ª Evaluación:</b>			<b>62h</b>
	<b>2ª Evaluación</b>	5	Aplicación de métodos físicos, químicos, biológicos y biotécnicos.	12
6		Preparación de productos químicos fitosanitarios	12	
7		Aplicación de productos químicos fitosanitarios	11	
		Actividades de repaso y resolución de dudas	4	
		Prueba escrita 2.1.	2	
		Corrección de resultados	2	
<b>Total 2ª Evaluación:</b>			<b>43h</b>	
<b>TOTAL:</b>			<b>105 h</b>	





## **5.- INTERRELACIÓN ENTRE ELEMENTOS CURRICULARES.**

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES Y COMPETENCIAS TRASVERSALES

La formación del módulo contribuye a alcanzar los siguientes **objetivos generales del ciclo**:

- d) Describir y ejecutar el proceso de tratamiento fitosanitario, analizando la documentación técnica y seleccionando los equipos para su preparación y aplicación.
  
- r) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar, y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

Así como las competencias profesionales:

- d) Preparar y aplicar el tratamiento fitosanitario necesario, interpretando la documentación técnica.
  
- q) Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgo laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental

**CONTROL FITOSANITARIO**

**5.2. INTERRELACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICA**

<b>U.D.1 Prevención de riesgos laborales y protección ambiental.</b>			
<b>Objetivo: d) y r)</b> UC0525_2: Controlar las plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías. (Junto con el módulo Principios de sanidad vegetal)		<b>Competencia profesional: d) y q)</b>	
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Criterio de evaluación</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<p><b>RA nº 7.-</b></p> <p>Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.</p>	<p><b>7.a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.</b></p> <p><b>7.b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.</b></p> <p><b>7.c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.</b></p> <p><b>7.d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</b></p> <p><b>7.e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</b></p> <p><b>7.f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.</b></p>	<p><b>TEORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgos inherentes a la explotación agrícola.</li> <li>• <b>Medios de prevención.</b></li> <li>• <b>Prevención y protección colectiva.</b></li> <li>• <b>Equipos de protección individual.</b></li> <li>• <b>Señalización en explotación agrícola.</b></li> <li>• <b>Seguridad en la explotación agrícola.</b></li> <li>• <b>Fichas de seguridad.</b></li> <li>• <b>Protección ambiental: recogida y selección de residuos.</b></li> <li>• <b>Almacenamiento y retirada de residuos.</b></li> <li>• <b>Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.</b></li> <li>• <b>Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.</b></li> </ul> <p><b>PRÁCTICAS</b></p>	<p>Examen a principio de diciembre en el que se evaluarán los contenidos las unidades 1,2,3,y 4.</p> <p><b>(7.a,7.b,7.c,7.d,7.e,7.f)</b></p> <p>Cuaderno en el que aparecerán los apuntes y esquemas realizados.</p> <p><b>(7.a,7.b,7.c,7.d,7.e,7.f)</b></p>

CONTROL FITOSANITARIO

		Elección y colocación de los EPIs oportunos <b>(7.b,7.f)</b>	
--	--	---	--

**U.D.2** Riesgos derivados de la utilización de productos químicos fitosanitarios.

**Objetivo:** d) y r) **Competencia profesional:** d) y q)  
UC0525\_2: Controlar las plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías. (Junto con el módulo Principios de sanidad vegetal)

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p><b>RA nº6.-</b></p> <p>Reconoce los riesgos derivados de la utilización de productos químicos fitosanitarios en función de su composición y mecanismos de acción, analizando sus efectos perjudiciales sobre las personas y el medio.</p>	<p>6.a) Se han analizado los factores que influyen en la peligrosidad de un producto químico fitosanitario.</p> <p>6.b) Se ha caracterizado la peligrosidad de los diferentes grupos de productos fitosanitarios.</p> <p>6.c) Se han descrito los efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la salud de las personas.</p> <p>6.d) Se han descrito los efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la agricultura.</p> <p>6.e) Se han caracterizado los riesgos de los productos químicos fitosanitarios para el medio ambiente.</p> <p>6.f) Se han descrito las medidas para disminuir el riesgo derivado de la aplicación de los tratamientos.</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicidad de los productos químicos fitosanitarios.</li> <li>• Factores que influyen en la peligrosidad de un producto químico fitosanitario.</li> </ul> <p>Propiedades físico-químicas de los productos químicos fitosanitarios. Condiciones climáticas en el momento de la exposición al producto. Factores fisiológicos. Vías de absorción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Residuos de productos químicos fitosanitarios. Conceptos generales.</li> <li>• Síntomas y efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la salud. Conducta a seguir en caso de intoxicación: Primeros auxilios.</li> <li>• Riesgos para la agricultura. Fitotoxicidad. Generación de residuos.</li> <li>• Riesgos para el medio ambiente. Riesgos para la fauna. Riesgos para el aire, el suelo y el agua.</li> <li>• Normativa fitosanitaria relativa a la utilización de productos químicos fitosanitarios.</li> </ul>	<p>Examen a principio de diciembre en el que se evaluarán los contenidos las unidades 1,2,3 y 4. <b>(6.a,6.b,6.c,6.d,6.e,6.f)</b></p> <p>Cuaderno en el que aparecerán los apuntes y esquemas realizados. <b>(6.a,6.b,6.c,6.d,6.e,6.f)</b></p>

**CONTROL FITOSANITARIO**

--	--	--	--

<b>U.D.3 Los productos químicos fitosanitarios.</b>				
<b>Objetivo:</b> d) y r) UC0525_2: Controlar las plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías. (Junto con el módulo Principios de sanidad vegetal)			<b>Competencia profesional:</b> d) y q)	
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Concreción criterios de evaluación</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<b>RA nº1.-</b>  <b>Determina los productos químicos fitosanitarios que se deben aplicar analizando sus características técnicas.</b>	<b>1.a) Se han clasificado los distintos tipos de productos químicos fitosanitarios.</b> 1.b) Se han caracterizado las propiedades generales de los productos químicos fitosanitarios. <b>1.c) Se han reconocido las principales características de los formulados.</b> <b>1.d) Se han seleccionado los formulados que se desean emplear.</b> <b>1.e) Se han valorado las posibles incompatibilidades entre los formulados.</b> <b>1.f) Se han analizado las etiquetas y ficha técnica de seguridad de los formulados.</b> <b>1.g) Se han valorado las condiciones ambientales y del cultivo en la elección de los</b>	<b>1.a.1) Se clasifican productos según su finalidad, presentación y modo de acción.</b> <b>1.c.1) Se identifican las distintas sustancias que conforman un producto fitosanitario.</b> <b>1.c.2) Se distinguen las distintas presentaciones comerciales.</b> <b>1.c.3) Se manejan los conceptos de fitotoxicidad y plazo de seguridad.</b> <b>1.f.1) Diferencia las dos formas de etiquetaje vigentes.</b> <b>1.f.2) Conoce el significado de los distintos pictogramas.</b> <b>1.h.1) Conoce los puntos más</b>	<b>TEORIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Definición de producto químico fitosanitario.</b></li> <li>• <b>Clasificaciones de los productos químicos fitosanitarios.</b></li> <li>• Características de los productos químicos fitosanitarios. Composición y formulación.</li> <li>• <b>Presentación.</b></li> <li>• <b>Toxicidad.</b></li> <li>• <b>Formulados. Elección. Uso del VADEMECUM.</b></li> <li>• <b>Incompatibilidades</b></li> <li>• <b>La etiqueta de los productos químicos fitosanitarios. Estructura de la etiqueta. Símbolos indicadores de peligro. Fichas técnica y de seguridad.</b></li> <li>• <b>Normativa</b></li> </ul>	Examen a principio de diciembre en el que se evaluarán los contenidos de las unidades 1,2,3 y 4. <b>(1.a,1.b,1.c,1.d,1.e,1.f,1.g,1.h)</b>  Cuaderno en el que aparecerán los apuntes tomados y ejercicios realizados. <b>(1.a,1.b,1.c,1.d,1.e,1.f,1.g,1.h)</b>  Trabajo sobre análisis de información de una etiqueta de un producto fitosanitario. <b>(1.c,1.f)</b>

**CONTROL FITOSANITARIO**

	<p><b>productos químicos.</b>  <b>1.h) Se ha aplicado la legislación fitosanitaria vigente.</b></p>	<p><b>importantes del RD 1311/12 que legisla el uso de productos fitosanitarios.</b></p>	<p><b>fitosanitaria.</b></p>	
--	---	--	------------------------------	--

**U.D.4 Almacenaje y manipulación de productos químicos fitosanitarios.**

**Objetivo: d) y r)**

**profesional: d) y q)**

**Competencia**

UC0525\_2: Controlar las plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías. (Junto con el módulo Principios de sanidad vegetal)

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p>RA nº2.-</p> <p><b>Almacena y manipula los productos químicos fitosanitarios interpretando las normas y protocolos establecidos.</b></p>	<p><b>2.a) Se han descrito las condiciones que debe cumplir el transporte y almacenamiento de productos químicos fitosanitarios.</b>            2.b) Se han colocado los productos químicos fitosanitarios en el medio de transporte.            2.c) Se ha cumplimentado la documentación de transporte y el libro oficial de movimientos de productos químicos fitosanitarios.  <b>2.d) Se han colocado los productos químicos fitosanitarios en el almacén siguiendo la normativa básica.</b>  <b>2.e) Se han caracterizado los procedimientos a seguir en la retirada de productos fitosanitarios de la explotación.</b></p>	<p><b>2.a.1) Se conocen las condiciones técnicas que deben tener los almacenes o armarios fitosanitarios.</b>  <b>2.a.2) Se identifican los distintos elementos de seguridad que debe haber en estas instalaciones.</b></p>	<p><b>TEORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Normas generales para el transporte de productos químicos fitosanitarios.</b> Documentos para el transporte de productos químicos fitosanitarios.</li> <li>• <b>Características técnicas del almacén. Zonas de almacenamiento.</b></li> <li>• <b>Normas para el almacenamiento de productos.</b></li> <li>• <b>Normas de retirada de productos fitosanitarios de la explotación.</b></li> <li>• <b>Manipulación de productos químicos fitosanitarios. Carné de</b></li> </ul>	<p>Examen en diciembre en el que se evaluarán los contenidos de las unidades 1,2,3 y 4.  <b>(2.a,2.,d,2.e,2.f,2.g,2.h)</b></p> <p>Cuaderno en el que aparecerán los apuntes y ejercicios que han realizado.  <b>(2.a,2.d,2.e,2.f,2.g,2.h)</b></p> <p>Trabajo/Informe del almacén fitosanitario del instituto.  <b>(2.a.1,2.a.2)</b></p>

**CONTROL FITOSANITARIO**

	<p>2.f) Se han descrito las actuaciones que se deben seguir en el caso de derrame accidental durante el transporte y/o almacenamiento de productos químicos fitosanitarios.</p> <p>2.g) Se han manipulado los productos químicos fitosanitarios siguiendo el protocolo establecido.</p> <p>2.h) Se ha aplicado la normativa de utilización de productos químicos fitosanitarios, ambiental y de prevención de riesgos laborales en el almacenamiento y manipulación.</p>		<p>manipulador de productos fitosanitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de emergencia en caso de accidente durante el transporte y/o almacenamiento de productos químicos fitosanitarios.</li> <li>• Normativa fitosanitaria relativa al transporte, almacenaje y manipulación de productos químicos fitosanitarios.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

**U.D. 5** Aplicación de métodos físicos, químicos, biológicos y biotecnológicos.

**Objetivo:** d) y r)

**Competencia profesional:** d) y q)

UC0525\_2: Controlar las plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías. (Junto con el módulo Principios de sanidad vegetal)

<i>Resultado de</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------	-------------------------------	-------------------	-----------------------------------

**CONTROL FITOSANITARIO**

<i>aprendizaje</i>			
<p><b>RA n° 3.-</b></p> <p><b>Aplica métodos físicos, biológicos y/o biotécnicos describiendo y manejando las técnicas prescritas.</b></p>	<p><b>3.a) Se ha reconocido la conveniencia de aplicar métodos físicos, biológicos y/o biotécnicos.</b></p> <p><b>3.b) Se ha elegido el método físico, biológico y/o biotécnico que se va a utilizar.</b></p> <p>3.c) Se han valorado las condiciones de aplicación de productos biológicos y/o biotécnicos.</p> <p><b>3.d) Se han utilizado los materiales, herramientas y equipos en la aplicación de métodos físicos, biológicos y/o biotécnicos.</b></p> <p><b>3.e) Se han calculado los costes de las aplicaciones.</b></p> <p><b>3.f) Se ha valorado la eficacia de los métodos físicos, biológicos y/o biotécnicos utilizados.</b></p> <p><b>3.g) Se han anotado las operaciones realizadas en el cuaderno de campo.</b></p>	<p><b>TEORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valoración y elección del método.</b></li> <li>• <b>Métodos físicos. Consideraciones generales.</b></li> <li>• <b>Métodos biológicos. Parasitoides y depredadores. Principales especies de parasitoides y depredadores. Lucha autocida; esterilización de machos. Microorganismos entomopatógenos.</b></li> <li>• <b>Métodos biotécnicos. Fundamento. Materiales utilizados. Trampas. Tipos. Época de empleo. Interpretación de las capturas.</b></li> <li>• <b>Lucha integrada.</b></li> <li>• <b>Materiales, herramientas y equipos.</b></li> <li>• <b>Técnicas de aplicación de los enemigos naturales.</b></li> <li>• <b>Cálculo de costes.</b></li> <li>• <b>Valoración de los resultados obtenidos.</b></li> <li>• <b>Registro de datos.</b></li> </ul>	<p>Examen a principio de marzo en el que se evaluarán los contenidos de las unidades 5,6 y 7.</p> <p style="text-align: center;"><b>(3.a,3.b,3.c,3.d)</b></p> <p>Cuaderno en el que aparecerán los apuntes, esquemas y ejercicios realizados.</p> <p style="text-align: center;"><b>(3.a,3.b,3.c,3.d, 3.e, 3.f)</b></p>

**CONTROL FITOSANITARIO**

<b>U.D.6 Preparación de productos químicos fitosanitarios.</b>			
<b>Objetivo: d) y r)</b> UC0525_2: Controlar las plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías. (Junto con el módulo Principios de sanidad vegetal)		<b>Competencia profesional: d) y q)</b>	
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Criterio de evaluación</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<p><b>RA nº 4.-</b></p> <p><b>Prepara productos químicos fitosanitarios siguiendo el protocolo establecido.</b></p>	<p><b>4.a) Se han seleccionado los materiales y equipos empleados en la preparación de productos químicos fitosanitarios.</b></p> <p><b>4.b) Se ha calculado la cantidad de formulado en función de la dosis del tratamiento.</b></p> <p><b>4.c) Se han utilizado los equipos de protección individual.</b></p> <p>4.d) Se ha realizado la mezcla del formulado que se vaya a emplear.</p> <p><b>4.e) Se han eliminado los envases vacíos según los sistemas de gestión.</b></p> <p><b>4.f) Se han anotado las operaciones realizadas en el cuaderno de campo.</b></p> <p><b>4.g) Se ha aplicado la normativa de utilización de productos químicos fitosanitarios, ambiental y de prevención de riesgos laborales en el almacenamiento y manipulación.</b></p>	<p><b>TEORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cálculo de la cantidad de formulado de tratamiento. Mezclas.</b></li> <li>• <b>Equipos de protección personal. Selección del equipo de protección.</b></li> <li>• Preparación de caldos de tratamiento. Procedimientos de preparación.</li> <li>• <b>Eliminación de envases vacíos. Sistemas de gestión.</b></li> <li>• <b>El cuaderno de explotación.</b></li> <li>• <b>Normativa fitosanitaria relativa a la preparación y aplicación de productos químicos fitosanitarios.</b></li> </ul> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <p>Calculo de dosis de productos fitosanitarios. <b>(4.b)</b></p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>Calculo de la dosificación para una aplicación con mochila. <b>(4.b,4.c,4.d,4.g)</b></p>	<p>Examen en marzo en el que se evaluarán los contenidos de la unidad 5,6 y 7. <b>(4.a,4.b,4.e)</b></p> <p>Cuaderno en el que aparecerán los ejercicios y apuntes. <b>(4.a,4.b,4.e)</b></p> <p>Informe sobre la dosificación productos fitosanitarios <b>(4.f)</b></p>



**CONTROL FITOSANITARIO**

<b>U.D.7</b> Aplicación de productos químicos fitosanitarios.			
<b>Objetivo:</b> d) y r) UC0525_2: Controlar las plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías. (Junto con el módulo Principios de sanidad vegetal)		<b>Competencia profesional:</b> d) y q)	
<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p>RA nº5.-</p> <p>Aplica productos químicos fitosanitarios seleccionando la maquinaria y equipos.</p>	<p><b>5.a) Se han seleccionado los materiales, equipos y maquinaria empleados en la aplicación de productos químicos fitosanitarios.</b></p> <p>5.b) Se han previsto las condiciones climáticas que pueden afectar a la aplicación.</p> <p><b>5.c) Se ha regulado y calibrado la maquinaria y equipos.</b></p> <p><b>5.d) Se ha calculado el coste de los tratamientos aplicados.</b></p> <p><b>5.e) Se han utilizado los equipos de protección individual.</b></p> <p><b>5.f) Se han utilizado las máquinas y equipos en la aplicación de productos químicos fitosanitarios.</b></p> <p><b>5.g) Se han realizado las labores de limpieza y mantenimiento en máquinas y equipos según las especificaciones técnicas.</b></p> <p><b>5.h) Se ha valorado la eficacia de los tratamientos químicos realizados.</b></p> <p>5.i) Se han elaborado fichas y documentación que recogen las fechas, tareas, tiempos y medios empleados en los tratamientos.</p> <p><b>5.j) Se ha seguido la normativa de utilización de</b></p>	<p><b>TEORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección de la maquinaria y equipos.</li> <li>• Equipos para la protección de cultivos.</li> </ul> <p><b>Clasificación. Características. Tipos. Componentes esenciales de un pulverizador. Espolvoreadores. Distribuidores de microgránulos y otras técnicas y equipos de defensa fitosanitaria.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones climáticas durante el tratamiento.</li> <li>• <b>Regulación y calibrado (dosificado) de la maquinaria y equipo.</b></li> <li>• <b>Cálculo de costes de tratamiento.</b></li> <li>• <b>Utilización de los equipos de protección individual.</b></li> <li>• <b>Prácticas de preparación y aplicación.</b></li> <li>• <b>Mantenimiento, limpieza y conservación de los equipos. Limpieza de las máquinas y equipos.</b></li> <li>• <b>Valoración de resultados obtenidos.</b></li> <li>• Elaboración de fichas y anotación de operaciones realizadas.</li> <li>• <b>Normativa fitosanitaria relativa a la preparación y aplicación de productos químicos</b></li> </ul>	<p>Examen en marzo en el que se evaluarán los contenidos de las unidades 5,6 y 7.</p> <p><b>(5.a,5.b,5.d,5.h,5.i)</b></p> <p>Cuaderno en el que aparecerán las tablas resúmenes de las plagas vistas.</p> <p><b>(5.a,5.b,5.d,5.h,5.i)</b></p> <p>Informe de calibración de equipos.</p> <p><b>(5.i)</b></p>

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### CONTROL FITOSANITARIO

	<b>productos químicos fitosanitarios y de seguridad alimentaria, y de prevención de riesgos laborables.</b>	<b>fitosanitarios.</b>  <b>PRÁCTICAS</b> Práctica de calibración de equipos de aplicación de productos fitosanitarios.  <b>(5.c,5.e,5.f,5.g,5.j)</b>	
--	---	---	--

**CONTROL FITOSANITARIO****6.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.**

La metodología didáctica de la formación profesional específica promoverá la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, proporcionando una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que debe intervenir el profesional correspondiente. Asimismo, favorecerá en el alumnado la capacidad de aprender por sí mismo y para trabajar en equipo.

Se concibe un papel activo del alumno, no como mero receptor de información, sino que es él mismo quién construye sus aprendizajes, basados en el trabajo personal, ya sea individual o en grupo, y debe ser capaz de observar, valorar y criticar la realidad de forma responsable.

Se busca lograr aprendizajes funcionales de manera que los contenidos adquiridos deben servir para resolver problemas planteados y permitan al alumno enfrentarse a nuevas ocasiones de aprendizaje. Así mismo se busca que el alumno interiorice los conceptos de una forma comprensiva, de manera que los conceptos se memoricen tras un proceso de construcción de los mismos y fomentar una actitud respetuosa, tolerante y solidaria sin dejar de ser crítica.

Las actividades a realizar deberán ser variadas para atender a los distintos ritmos de aprendizaje que nos encontremos en clase. Buscarán un equilibrio entre el trabajo individual y grupal así como incentivar la curiosidad y observación del alumnado. Se plantearán atendiendo a una secuencia por la que primero habrá unas actividades de inicio, que permitirán un primer acercamiento al tema y la exploración de ideas previas (coloquio en grupo, lluvia de ideas, etc), posteriormente se realizarán actividades de desarrollo de los contenidos, que en ocasiones consistirán en exposiciones magistrales, apoyadas en diferentes medios audiovisuales que permitan una comprensión fácil y correcta por parte del alumnado y promoviendo en todo momento su participación activa en el propio proceso de aprendizaje. Se propiciará el desarrollo de actividades de debate con el objeto de que el alumno desarrolle su propio criterio sobre la materia aprendida y se incentivará el uso de las tecnologías de la información y comunicación así como la consulta de bibliografía variada. El uso de documentación diversa, es necesaria para el desarrollo de las distintas capacidades y se usará en el aprendizaje de ciertos contenidos de carácter descriptivo principalmente. Se estimulará la búsqueda y uso de la información técnica como pilar básico para la mejorar la capacidad profesional. Finalmente y tras realizar actividades de síntesis se llevaran a cabo las actividades de evaluación.

El alumnado dispone de la plataforma Classroom donde el profesor les facilitara el material que crea necesario y se empleará como medio para la entrega de ejercicios, casos prácticos, etc.

Antes de la realización de las prácticas, se realizará una charla explicativa sobre el uso adecuado de las herramientas a utilizar y los principios generales de Riesgos en su uso, así como información de las EPIs a utilizar. Se utilizará un firmero para los alumnos de forma que quede constancia que han asistido y entendido las explicaciones. En caso de no haber recibido dicha charla el alumno no podrá realizar las prácticas y por tanto no se darán por superadas.

Con el objetivo de potenciar la expresión y comprensión de la lengua inglesa, se fomentará, al menos una vez al trimestre, el trabajo a través de este idioma.

## CONTROL FITOSANITARIO

**7.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.****7.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Las herramientas que se van a utilizar para evaluar a los alumnos serán controles de carácter teórico-práctico; el cuaderno del alumno, donde se reflejarán los ejercicios, supuestos y prácticas; y los trabajos:

- Evaluación inicial. Realizada a comienzo del curso para determinar el grado de formación y de interés del alumnado, de forma que se adecuen los contenidos y la metodología a aplicar a las características del grupo y de los alumnos, ofreciendo una formación más individualizada. La prueba en sí, consistirá en responder un cuestionario con una batería de preguntas cortas sobre los distintos conceptos que componen el temario del módulo.
- Primera evaluación: se evaluará a través de:
  - Pruebas escritas. Se llevará a cabo una prueba a principios de diciembre acerca de los contenidos de las unidades 1, 2,3 y 4
  - Trabajos escritos. Elaboración de trabajos sobre temas específicos o complementarios a las Unidades Didácticas. SE realizará la interpretación de las etiquetas de los productos fitosanitarios.
  - Actividades prácticas. El desarrollo, resultados y conclusiones se plasmarán en el cuaderno. Estas consistirán en la correcta identificación y utilización de los EPIs.
  - Cuaderno: En él se recogerán los apuntes y la resolución actividades y supuestos prácticos.
- Segunda evaluación: se evaluará a través de:
  - Pruebas escritas. Se llevará a cabo una prueba a final de marzo acerca de los contenidos de la unidad 5,6 y7
  - Trabajos escritos. Elaboración de trabajos sobre temas específicos o complementarios a las Unidades Didácticas.
  - Actividades prácticas. El desarrollo, resultados y conclusiones se plasmarán en el cuaderno. Estas consistirán en la calibración de equipos y en el cálculo de dosis de aplicación.
  - Cuaderno: En él se recogerán los apuntes y la resolución de actividades y supuestos prácticos.

La asistencia a clase es obligatoria. Por ello, para obtener una evaluación continuada es preciso tener menos de un 15% de faltas de asistencia. Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua harán un único examen en Marzo que comprenderá todos los RA impartidos durante el curso, independientemente de la calificación que tengan en las evaluaciones.

Caso de no poder realizar estas prácticas obligatorias, el alumno realizará una prueba coincidente con la Evaluación, o en su caso en Convocatoria final.

Un retraso superior a 10 minutos se considerará falta. Si un alumno es expulsado del aula se considerará una falta.

En aquellos casos en los que las faltas de asistencia superen dicho porcentaje, pero se alegue su justificación por motivos de enfermedad (mediante el informe médico correspondiente) o laborales (mediante el contrato de trabajo y el horario), el profesor propondrá los procedimientos de recuperación oportunos.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### CONTROL FITOSANITARIO

En el caso de alumnos con conciliación aprobada, para la superación del módulo, deberán superar las prácticas que vengan indicadas en programación didáctica, bien en porcentaje sobre el total de las mismas, bien aquellas que vengan marcadas como obligatorias. Deberán realizar todos los trabajos. En ambos casos se aplicarán los Criterios de Calificación expuestos en la programación del módulo profesional.

Caso de no poder realizar estas prácticas obligatorias, el alumno realizará una prueba coincidente con la Evaluación, o en su caso en Convocatoria final.

Para los alumnos que promocionan a 2º Curso, con módulo/s pendiente/s: Éste es un alumno, a los efectos, de 2º Curso.- El profesor titular del módulo profesional, indicará en su programación didáctica, las prácticas y trabajos que tiene que realizar.

Alumnos que repiten: Se aplican los mismos criterios que para los alumnos 100% presenciales y/o conciliados .

**La ropa de trabajo identificativa del Departamento, será obligatoria para la realización de las prácticas así como el uso de elementos de protección individual (Epis), que tiene que traer el alumno.**

**Los Epis generales para la realización de la práctica, los proporciona el Centro. Caso de que el alumno no traiga la ropa de trabajo, o algún elemento de protección individual que tenga que traer el alumno, el profesor le impedirá la realización de la práctica, y ésta se calificará con una nota de 0.**

#### **7.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**a)** Los aspectos que se van a tener en cuenta a la hora de calificar los diferentes instrumentos de evaluación son los siguientes:

- Pruebas escritas: En cada pregunta se incluirá la puntuación de la misma. La nota de este apartado se obtendrá haciendo la media aritmética de las diferentes pruebas realizadas y se requerirá aprobar esta parte con una nota mínima media de 5 sobre 10 puntos.
- Trabajos escritos: Se valorará con un 20% de la nota el seguimiento del guión del trabajo y la presentación; un 50% será aportado por la calidad de los contenidos expuestos y el uso de vocabulario técnico; un 20% contribuirá la buena cohesión y redacción de los contenidos; y el otro 10% se cuantificará en función de las fuentes utilizadas y de la bibliografía citada.
- Actividades prácticas: Se valorará con un 40% de la nota el planteamiento correcto de la cuestión o actividad; otro 40% supondrá resolver correctamente la actividad y el 20% restante de la nota se cuantificará en función del orden y la presentación.
- Cuaderno: Un 60% de la nota se extraerá en función de si están recogidos todos los contenidos y ejercicios, con un 20% contribuirá la presentación y limpieza, y el 20% restante las faltas de ortografía.

**b)** El porcentaje que cada uno de los instrumentos de evaluación supondrán en la nota final es:

- Pruebas escritas u orales: 60% de la nota.
- Trabajos escritos: 20% de la nota.
- Actividades prácticas: 10% de la nota.
- Cuaderno: 10% de la nota.

No se promediarán distintas partes con notas inferiores a 4 puntos.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****CONTROL FITOSANITARIO**

- c) La calificación final del módulo será la nota media de las 3 evaluaciones cumpliendo el requisito de no tener ninguna suspensa para poder promediar y deberá ser mínima de 5 puntos para considerar el módulo aprobado.
- d) La nota media de cada evaluación y la final del módulo se calculará con dos decimales. Los decimales obtenidos en el cálculo de la nota se redondearán al entero más próximo aplicando los criterios establecidos para el redondeo de cifras. Ejemplo: 6,60 --> 7 5,50 -->6 5,40 --> 5
- e) Caso de detectar que algún alumno/a ha copiado, mediante prueba constatable, o bien caso de suplantación de la personalidad, la nota de examen será de 1.
- f) Una vez comenzado el examen no se permitirá la entrada de ningún alumno y la nota de examen será de No Evaluado.

**8.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.**

En casos especiales, existirá la posibilidad de realizar adaptaciones curriculares no significativas. Estas adaptaciones dependerán del caso concreto, pudiendo adaptarse las pruebas escritas o el tipo de ejercicios a realizar.

**8.1. Proceso de evaluación del desarrollo del currículo**

El desarrollo del currículo será evaluado a lo largo del curso escolar intentando ajustar los contenidos al calendario propuesto.

**8.2. Proceso de evaluación de la práctica docente**

Se realizará un seguimiento mensual de la programación, contrastando lo previsto con lo realizado en: número de periodos lectivos cumplidos, asistencia del alumnado a clase, unidades didácticas impartidas y resultados de los controles practicados, y adoptando las medidas correctoras que fuesen necesarias.

**9.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.**

En caso de detectarse un retraso de algún alumno con respecto al grupo, tal y como explico en metodología, se le reforzarán los contenidos con baterías de preguntas.

Atención a la diversidad.

A priori, se puede considerar las posibilidades de ANEAes que podrían darse en el grupo.

Al haber alumnos provenientes de programas de FP Básica y PCPI, se puede considerar necesario trabajar hábitos de organización del trabajo, de estudio, rigor, limpieza, etc. Junto con el resto de profesores del equipo docente, y según sus informes, exigiremos y ayudaremos a estos alumnos a llevar un orden pactado en los apuntes y en la presentación de los trabajos.

Alumnos con deficiencias en el lenguaje técnico, trabajarán un glosario para ir poniéndose al día en su significado y utilización. En este módulo, al ser de contenidos muy nuevos para todos los alumnos, el lenguaje técnico se imparte para todos por igual, insistiéndose en el aprendizaje y utilización de esta terminología.

**CONTROL FITOSANITARIO**

Como medidas ordinarias de refuerzo y ampliación, para los alumnos que lo requieran, se cuelgan en Classroom materiales de apoyo y ampliación que facilitan el seguimiento de la materia.

En caso de confinamiento individual del alumnado o falta de asistencia por causas médicas o debidamente justificadas, se facilitará el seguimiento de la materia a través del Classroom del módulo y se le facilitará la recuperación de las tareas que no haya podido realizar por este motivo u otras causas médicas.

**10.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.**

Para desarrollar el Módulo Profesional que nos ocupa contaremos con los siguientes medios:

1.- Medios técnicos y tecnológicos

- a) Aula de referencia, con cañón de proyección, pantalla y conexión de red.
- b) Aula de informática
- c) Entorno virtual de aprendizaje (Classroom) con los materiales para el seguimiento, refuerzo o ampliación que el profesor vaya considerando oportunos.
- d) Talleres e instalaciones del centro formativo.

2.- Materiales: Para impartir los contenidos, los alumnos tienen materiales que estarán disponibles en Classroom. Además se utilizarán fotocopias, pizarra, videos en DVD, fotografías. Materiales como planos, brújulas etc.

La bibliografía de consulta recomendada a los alumnos, los materiales necesarios en laboratorio y aula de prácticas.

**11.- PLAN DE CONTINGENCIA.**

En el Drive de cada departamento existe una carpeta de plan de contingencia, con actividades preparadas por módulos y evaluaciones, para atender a las posibles circunstancias excepcionales.

A largo plazo se seguirán con las unidades de trabajo programadas siendo necesario un profesor sustituto que dispondrá de los apuntes del módulo.

## CONTROL FITOSANITARIO

TABLA DE REVISIONES	
Revisión	Descripción de la modificación
0	1ª Edición
1	2ª Edición. Se había guardado el documento con la vista de las marcas de las modificaciones. Se ha quitado esta vista, para que los usuarios no tengan que modificarlo cada vez.
2	Modificado error tipográfico entre índice y desarrollo en punto 4.3. y un concepto para mejorar la comprensión de los procedimientos de evaluación. Las marcas siguen saliendo sin solución.
3	Inclusión del punto 5, y actualización de otros. Revisión general del documento.