

**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

ÍNDICE:

- 1 Introducción.
- 2 Objetivos del módulo.
- 3 Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- 4 Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
 - 4.1 Contenidos.
 - 4.2 Contenidos mínimos exigibles.
 - 4.3 Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
- 5 Interrelación entre elementos curriculares.
 - 5.1 Objetivos y competencias transversales.
 - 5.2 Interrelación por unidades didácticas.
- 6 Metodología didáctica de carácter general.
- 7 Proceso de evaluación del alumnado.
 - 7.1 Procedimiento de evaluación.
 - 7.2 Criterios de calificación.
- 8 Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
- 9 Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
- 10 Materiales didácticos para uso de los alumnos.
- 11 Plan de contingencia.

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

Programación, elaborada por:	
Nombre	
Cargo	
Fecha	4/10/2021

1.- INTRODUCCION

Denominación del ciclo: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Nivel: Formación Profesional de GRADO MEDIO. Curso 2º

Duración del módulo: 105 horas

Horas semanales: 5

Pérdida de la evaluación continua, en horas:16h

RD u ORDEN:

- **ORDEN de 14 de julio de 2010**, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico en Producción Agropecuaria para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- **Real Decreto 1634/09 de 30 de Octubre** («Boletín Oficial del Estado» 1/12/09) establece el título de Técnico en Producción Agropecuaria y fija sus enseñanzas mínimas.

El Ciclo de “**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**” pertenece a la familia profesional de actividades agrarias y tiene 2000 horas de duración, repartidas en dos cursos. El módulo profesional “**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA**” (Código 0407) se imparte en el segundo curso, cuenta con **105horas** de duración, por lo que se imparten **5 horas a la semana**.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la **función** de reproducción, ordeño de ganado y obtención de huevos y pollitos con criterios de rentabilidad y calidad, respetando el medioambiente y aprovechando los recursos de forma sostenible.

Las **actividades profesionales** asociadas a esta función se aplican en:

- El manejo de los animales para la reproducción.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

- El manejo de los animales en las primeras semanas de vida.
- El control de las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- La programación de la reproducción.
- El control de la gestación.
- El control del estado sanitario. Realización de controles y tratamientos sanitarios oficiales.
- La producción de animales para vida, leche, huevos.

2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.

La **competencia general** de este título consiste en obtener productos y subproductos agropecuarios atendiendo a criterios de calidad y rentabilidad, realizando operaciones de producción y de mantenimiento de instalaciones y equipos, aplicando la legislación de protección ambiental, de prevención de riesgos laborales, de bienestar animal y de seguridad alimentaria.

El conjunto de *resultados de aprendizaje* de cada uno de los módulos del Ciclo Formativo, contribuye a alcanzar los objetivos generales del ciclo y por lo tanto, la *competencia general* establecida en el mismo.

Resultados de aprendizaje:

1. Selecciona y prepara a los animales para la reproducción, aplicando los métodos y técnicas determinados.
2. Realiza las operaciones necesarias para el control de las fases de celo, cubrición y gestación, considerando las particularidades de cada especie.
3. Maneja a la madre y las crías en el parto y durante la fase de cría, siguiendo los protocolos establecidos para lograr la máxima supervivencia de las mismas.
4. Realiza las operaciones de ordeño, controlando los equipos y los animales y siguiendo los protocolos establecidos para obtener leche de calidad y mantener una buena salud de la ubre.
5. Realiza las operaciones necesarias para la producción de huevos y pollitos, siguiendo las especificaciones técnicas y aplicando criterios de rentabilidad y calidad.

Este módulo profesional contiene **la formación necesaria para desempeñar la función** de reproducción, ordeño de ganado y obtención de huevos y pollitos con

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA**2021-22**

criterios de rentabilidad y calidad, respetando el medio ambiente y aprovechando los recursos de forma sostenible.

La reproducción, ordeño de ganado y obtención de huevos y pollitos con criterios de rentabilidad y calidad incluye aspectos como:

- Selección y preparación de los animales para la reproducción.
- Control de las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- Control de las fases de celo, cubrición y gestación.
- Manejo de la madre y las crías en el parto y durante la fase de cría.
- Ordeño.
- Obtención de huevos y pollitos.
- Bienestar animal.
- Sanidad y control del estado sanitario. Controles sanitarios oficiales.
- Cuidados especiales de los lechones y mamones.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- El manejo de los animales para la reproducción.
- El manejo de los animales en las primeras semanas de vida.
- El control de las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- La programación de la reproducción.
- El control de la gestación.
- El control del estado sanitario. Realización de controles y tratamientos sanitarios oficiales.
- La producción de animales para vida, leche, huevos.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los **Objetivos Generales** b), l), n) y ñ) (sustituido por el o) del ciclo formativo, y **las Competencias Profesionales, Personales Y Sociales** b), l), n) y ñ) (sustituido por el o) del título.

El módulo de Producción de Leche, Huevos y Animales para vida, está asociado a las Cualificaciones Profesionales y Unidades de Competencia:

Producción intensiva de rumiantes AGA 098_2 (RD 1087/ 2005, de 16 de septiembre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA****2021-22**

—UC0279_2: Producir animales de renuevo, reproductores, rumiantes lactantes y leche.

—UC0280_2: Producir rumiantes de recría y de cebo para la obtención de carne.

—UC0006_2: Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera.

Producción avícola y cunícula intensiva AGA 099_2 (RD 1087/ 2005, de 16 de septiembre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

—UC0281_2: Producir aves para reproducción y obtención de carne y huevos.

—UC0282_2: Producir conejos para reproducción y obtención de carne.

—UC0006_2: Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera

Producción porcina intensiva AGA 002_2 (RD 295/ 2004 de 20 de febrero, actualizado por el RD 1087/ 2005, de 16 de septiembre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

—UC0004_2: Realizar operaciones de producción en cerdas de renuevo, reproductores y cerdos lactantes (Fase 1).

—UC0005_2: Realizar operaciones de producción en cerdos de recría y cebo (Fases 2 y 3).

—UC0006_2: Montar y mantener las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación ganadera

1. Selecciona y prepara a los animales para la reproducción, aplicando los métodos y técnicas determinados.

Criterios de evaluación:

a) Se han aplicado criterios morfológicos y productivos para la elección de reproductores.

b) Se han establecido los requisitos mínimos de edad y desarrollo corporal para iniciar a los animales de reposición en la reproducción.

c) Se han reconocido los posibles defectos físicos o de comportamiento que dificulten su reproducción.

d) Se han adiestrado a los reproductores para ser utilizados como “recelas” o para la recogida de semen.

e) Se han identificado los problemas sanitarios que pueden afectar a la reproducción.

f) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control de los reproductores.

g) Se han controlado las condiciones específicas de los alojamientos de los reproductores.

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA****2021-22**

h) Se han proporcionado los alimentos requeridos por los sementales en atención a criterios de edad, estado fisiológico y frecuencia de utilización.

i) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

2. Realiza las operaciones necesarias para el control de las fases de celo, cubrición y gestación, considerando las particularidades de cada especie.Criterios de evaluación:

a) Se ha realizado el control del ciclo ovárico y la sincronización del estro.

b) Se han detectado los síntomas de celo en las distintas especies.

c) Se ha establecido el sistema de cubrición.

d) Se ha realizado la recogida y conservación de material seminal en las distintas especies ganaderas.

e) Se han aplicado dosis seminales.

f) Se han controlado los parámetros ambientales de los alojamientos de las hembras gestantes a lo largo de las distintas fases de la gestación.

g) Se ha diagnosticado y controlado la gestación, utilizando los medios y siguiendo los protocolos establecidos.

h) Se han reconocido las principales patologías infecciosas, parasitarias, endocrinas y nutricionales asociadas a las fases de celo y gestación.

i) Se ha vigilado el estado sanitario de las hembras en la fase de celo y gestación.

j) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control del celo, cubrición y gestación.

k) Se han proporcionado los alimentos requeridos para las fases de celo y gestación.

l) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

3. Maneja a la madre y las crías en el parto y durante la fase de cría, siguiendo los protocolos establecidos para lograr la máxima supervivencia de las mismas.Criterios de evaluación:

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA****2021-22**

- a) Se han controlado las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de las salas de parto.
- b) Se han alojado las hembras en las salas de parto en la fecha prevista.
- c) Se ha identificado los síntomas de parto que predicen el momento de éste en las distintas especies.
- d) Se han aplicado los protocolos de asistencia al parto en las distintas especies.
- e) Se han descrito las anomalías más comunes que pueden presentarse en el parto y post-parto.
- f) Se han proporcionado los alimentos requeridos y los cuidados sanitarios a la madre y los recién nacidos.
- g) Se han identificado a las crías utilizando los métodos y medios indicados para cada especie.
- h) Se ha controlado el periodo de lactancia, natural o artificial, de las crías.
- i) Se ha realizado el destete siguiendo las pautas establecidas en función de la especie y la intención productiva de la explotación, optimizando en cada caso el intervalo parto-cubrición.
- j) Se ha cumplimentado los documentos y registros de control de las parideras y la fase de cría.
- k) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

4. Realiza las operaciones de ordeño, controlando los equipos y los animales y siguiendo los protocolos establecidos para obtener leche de calidad y mantener una buena salud de la ubre.Criterios de evaluación:

- a) Se han establecido los lotes de ordeño, siguiendo los criterios establecidos para cada especie.
- b) Se han realizado las operaciones de alimentación del ganado lechero.
- c) Se ha realizado el protocolo establecido para detectar la presencia de patologías infecciosas y traumáticas propias de las hembras en lactación.
- d) Se ha organizado el ganado para el proceso de ordeño.
- e) Se han identificado las distintas partes de las instalaciones y equipos de ordeño y de conservación de la leche.
- f) Se ha relacionado el ordeño mecánico con los conceptos: formación de vacío y pulsaciones de la ordeñadora, preparación y estimulación de las ubres, extracción de la leche, tiempo de ordeño, apurado y desinfección de las ubres.

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA****2021-22**

- g) Se ha realizado el ordeño aplicando los protocolos de higiene y sanidad de la ubre.
- h) Se han valorado las consecuencias productivas y sanitarias de un ordeño defectuoso.
- i) Se ha controlado y registrado la producción.
- j) Se ha realizado la toma de muestras para los controles bioquímicos y microbiológicos.
- k) Se ha almacenado y conservado a refrigeración la leche.
- l) Se han descrito el protocolo establecido para el secado de las distintas especies de rumiantes.
- m) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control de la producción de leche.
- n) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.

5. Realiza las operaciones necesarias para la producción de huevos y pollitos, siguiendo las especificaciones técnicas y aplicando criterios de rentabilidad y calidad.Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las operaciones previas a la entrada de las aves en las instalaciones.
- b) Se ha controlado el ambiente de las naves según los parámetros de bienestar y confort estandarizados.
- c) Se han agrupado a las aves en lotes según disponibilidad de espacios y criterios productivos.
- d) Se ha realizado la distribución de pienso y agua adecuándose a la edad de las aves y al intervalo y con la presentación apropiada.
- e) Se han realizado los programas de iluminación y muda establecidos.
- f) Se ha establecido la proporción macho/ hembra para la producción de huevos fecundados.
- g) Se ha controlado, según los protocolos establecidos, la fecundación e incubación de huevos y el nacimiento de pollitos.
- h) Se han recogido los huevos para consumo con la periodicidad establecida y con procedimientos que aseguren su integridad y sus condiciones higiénico-sanitarias.
- i) Se ha controlado el estado sanitario de las aves.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

j) Se ha cumplimentado la documentación necesaria para el control de la producción de huevos y pollitos.

k) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.

4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.

4.1.- CONTENIDOS.

A continuación se relacionan los bloques generales, las unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas:

Producción de Leche (Duración: 30 horas)

Operaciones de ordeño:

- Lotes de ordeño.
- **Alimentación de rumiantes productores de leche. Medios y sistemas de alimentación.**
- **Patologías propias de las hembras en lactación.**
- **Manejo del ganado para el ordeño.**
- **Instalaciones y equipos de ordeño.**
- **Ordeño. Preparación higiénica y ejecución. Toma de muestras**
- **Lechería: condiciones higiénico-sanitarias. Almacenamiento y conservación a refrigeración.**
- **Secado. Protocolo que se debe seguir.**
- Documentación para el control de la producción de leche.
- Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

Producción de Huevos y Animales para Vida (Duración: 75 horas)

Selección y preparación de los animales para la reproducción:

- **Criterios para la elección de reproductores: catálogos de reproductores.**
- **Edad y desarrollo corporal para el inicio de la reproducción en las distintas especies y razas ganaderas.**

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

- **Examen físico de reproductores. Inspección del aparato genital y locomotor.**
- **Valoración del comportamiento reproductivo.**
- **Adiestramiento de sementales para la recogida de dosis seminales.**
- **Patologías que afectan a la reproducción.**
- **Documentación para el control de los reproductores.**
- **Control de las condiciones ambientales de los alojamientos para reproductores.**
- Elaboración y suministro de raciones específicas para animales reproductores.
- Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
- **Campañas de Saneamiento Ganadero, controles sanitarios oficiales.**

Control de las fases de celo, cubrición y gestación:

- **Control de la ovulación y sincronización de celos.**
- **Síntomas de celo. Métodos de detección.**
- **Sistemas de cubrición. Control de la fase de cubrición. Momento óptimo para la cubrición.**
- **Inseminación artificial. Recogida, valoración y conservación del semen. Preparación de dosisseminales.**
- **Transferencia de embriones.**
- **Causas de infertilidad y esterilidad.**
- **Diagnóstico precoz de gestación. Ultrasonidos y ecografía en porcino.**
- Gestación. Pautas a seguir con las hembras gestantes.
- Control ambiental de los alojamientos para hembras gestantes.
- **Patologías infecciosas, parasitarias y endocrinas asociadas a las fases de celo y gestación.**
- **Documentación necesaria para el control del celo, cubrición y gestación.**
- Suministro de agua y raciones específicas para las fases de celo y gestación.
- Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

Manejo del parto y fase de cría:

- Control de las condiciones ambientales de las salas de parto.
- Condiciones higiénico-sanitarias de los alojamientos de parto y las instalaciones de cría.
- Momento óptimo para el alojamiento de las hembras en la sala de partos.
- **Fases y síntomas del parto.**

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

- **Protocolos a seguir en el pre-parto, parto y pos-parto.**
- **Partos distócicos.**
- **Patologías y trastornos más frecuentes en el parto.**
- **Distribución de agua y raciones específicas para las hembras en el parto.**
- **Identificación de las crías. Sistemas y registros.**
- **Cría. Lactancia y destete: tipos, métodos y pautas a seguir.**
- **Intervalo parto-cubrición. Manejo de las reproductoras en esta fase.**
- Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
- **Manejo del lechón: nacimiento, cuidados neonatales, ahijamiento, descolmillado, entre otros**
- **Manejo del ternero recién nacido; nacimiento, cuidados neonatales, ahijamiento, descornado, entre otros.**

Producción de huevos y pollitos:

- Sistemas de manejo todo dentro/ todo fuera. Vacío sanitario.
- Control ambiental de las instalaciones de avicultura de puesta.
- Suministro de agua y raciones para aves de puesta.
- Programas de iluminación. Planificación y ejecución.
- **Producción de huevo fecundado. Proporción de machos y hembras. Control de incubadoras y nacedoras. Manejo de pollitos.**
- **Producción de huevo para consumo. Marcado e identificación de huevos.**
- **Control sanitario de las aves. Principales patologías que afectan a las aves de puesta.**
- **Documentación para el control de la producción de huevos y pollitos.**
- **Normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.**

4.2.- CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.

Los contenidos mínimos exigibles para una evaluación positiva en el módulo se indican en negrita en el anterior apartado.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

4.3.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.

	Unidad	Título	Horas programadas
1º evaluación		Riesgos laborales	13
	1	U.D.1 SELECCIÓN Y PREPARACION DE LOS ANIMALES PARA REPRODUCCION	15
	2	U.D.2 CONTROL DE LAS FASES DE CELO, CUBRICIÓN Y GESTACION	16
	3	U.D. 3 MANEJO DEL PERIPARTOY FASE DE CRIA	13
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	2
		TOTAL HORAS 1º EVALUACIÓN	
2º evaluación	4	U.D.4 ORDEÑO I; FISILOGIA – INSTALACIONES DE ORDEÑO	14
	5	U.D.5 OPERACIONES DE ORDEÑO	14
	6	UD.6 PRODUCCION DE HUEVOS	13
		Horas de repaso (para los segundos)	3
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	2
	Total 2ª Evaluación:		46
			105

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA 2021-22

5.- INTERRELACIÓN ENTRE ELEMENTOS CURRICULARES.

5.1 OBJETIVOS Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Objetivo General l) Caracterizar los procesos de producción identificando las técnicas ganaderas que aseguren rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal para realizar las operaciones de manejo del ganado.

Objetivo General n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

Objetivo General o) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.

COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES TRANSVERSALES A TODAS LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE LA PROGRAMACIÓN:

Competencia profesional, personal y social l) Realizar operaciones de manejo y producción animal en explotaciones ganaderas asegurando la rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal.

Competencia profesional, personal y social n) Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.

Competencia profesional, personal y social o) Mantener una actitud profesional de innovación, respecto a los cambios tecnológicos, en la creación de nuevos productos y mejora de procesos y técnicas de comercialización.

Se han subrayado las Actividades que se corresponden con **líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje** descritas en el currículo

**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22****5.2 INTERRELACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS**

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA****2021-22****U.D.1 SELECCIÓN Y PREPARACION DE LOS ANIMALES PARA REPRODUCCION**

Objetivo didáctico: Valorar las mejores aptitudes de los animales que se vayan a dedicar a la reproducción. Aplicar los mejores métodos y estrategias en la preparación de los animales para la reproducción.

Competencia: 12. Realizar operaciones de manejo y producción animal en explotaciones ganaderas asegurando la rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal
UF 0477-22. Producción de Huevos y Animales para Vida

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

<p>nº1.- Selecciona y prepara a los animales para la reproducción, aplicando los métodos y técnicas determinados.</p>	<p>1.a) Se han aplicado criterios morfológicos y productivos para la elección de reproductores. 1.c) Se han reconocido los posibles defectos físicos o de comportamiento que dificulten su reproducción. 1.e) Se han identificado los problemas sanitarios que pueden afectar a la reproducción. 1.f) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control de los reproductores. 1.i) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.</p> <p>1.b) Se han establecido los requisitos mínimos de edad y desarrollo corporal para iniciar a los animales de reposición en la reproducción. 1.d) Se han adiestrado a los reproductores para ser utilizados como “recelas” o para la recogida de semen. 1.g) Se han controlado las condiciones específicas de los alojamientos de los reproductores.</p>	<p>Aplica criterios morfológicos en la valoración exterior Aplica criterios reproductivos: pruebas de descendencia Reconoce defectos físicos en el macho Reconoce defectos físicos en la hembra Valora el comportamiento; docilidad, entrenamiento. Conoce la patología reproductiva vacuno Conoce la patología reproductiva ovino Conoce la patología reproductiva porcino Elabora y rellena fichas de control reproductivo; cubriciones, descendencia. Conoce las Campañas de Saneamiento Ganadero Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y PRLL.</p> <p>Establece las edades mínimas para la reproducción. Reconoce el desarrollo corporal mínimo para la reproducción. Sabe adiestrar a reproductores para “recelas” Reconoce las condiciones necesarias de los alojamientos de reproductores, machos y hembras</p>	<p>TEORIA Selección de los animales para la reproducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios para la elección de reproductores: catálogos de reproductores. • Examen físico de reproductores. Inspección del aparato genital y locomotor. • Patologías que afectan a la reproducción. • Documentación para el control de los reproductores. • Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales. • Campañas de Saneamiento Ganadero, controles sanitarios oficiales. <p>Preparación de los animales para la reproducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad y desarrollo corporal para el inicio de la reproducción en las distintas especies y razas ganaderas. • Valoración del comportamiento reproductivo. • Adiestramiento de sementales para la recogida de dosis seminales. • Control de las condiciones ambientales de los alojamientos para reproductores. <p>EJERCICIOS PRÁCTICAS</p>	<p>- Examen teórico 1ª evaluación, - - - Examen Teórico de los contenidos expuestos</p>
--	---	---	--	--

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA****2021-22**

	1.h) Se han proporcionado los alimentos requeridos por los sementales en atención a criterios de edad, estado fisiológico y frecuencia de utilización.	Elabora raciones específicas a cada momento de los reproductores Suministra alimentos racionados para los reproductores		
--	--	--	--	--

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22****U.D.2 CONTROL DE LAS FASES DE CELO, CUBRICIÓN Y GESTACION**

Objetivo: : Planificar y controlar la fase de celo y realizar la cubrición de los animales para alcanzar unos óptimos índices reproductivos. Supervisar y controlar el normal desarrollo de la gestación y el parto.

Competencia profesional: Realizar operaciones de manejo y producción animal en explotaciones ganaderas asegurando la rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

<p>RA nº2.- Realiza las operaciones necesarias para el control de las fases de celo, cubrición y gestación, considerando las particularidades de cada especie.</p>	<p>2.a) Se ha realizado el control del ciclo ovárico y la sincronización del estro. 2.b) Se han detectado los síntomas de celo en las distintas especies. 2.c) Se ha establecido el sistema de cubrición. 2.d) Se ha realizado la recogida y conservación de material seminal en las distintas especies ganaderas. 2.e) Se han aplicado dosis seminales. 2.h) Se han reconocido las principales patologías infecciosas, parasitarias, endocrinas y nutricionales asociadas a las fases de celo y gestación. 2.i) Se ha vigilado el estado sanitario de las hembras en la fase de celo y gestación. 2.j) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control del celo, cubrición y gestación. 2.k) Se han proporcionado los alimentos requeridos para las fases de celo y gestación. 2.l) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales. 2.f) Se han controlado los parámetros ambientales de los alojamientos de las hembras gestantes a lo largo de las distintas fases de la gestación.</p>	<p>Comprende el ciclo ovárico y las posibilidades de intervención Realiza inducción y sincronización de celos Identifica síntomas de celo. Emplea sistemas de detección Conserva dosis seminales Prepara dosis seminales Aplica dosis seminales Conoce las causas más frecuentes de infertilidad Conoce las enfermedades relacionadas con el celo y la cubrición Registra documentalmente celo y cubrición Elabora raciones específicas a cada momento de los reproductores Suministra alimentos racionados para los reproductores Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRRL en los trabajos de reproducción animal. Prepara los alojamientos apropiados para la gestación y el parto Conoce los métodos de diagnóstico de gestación en cada especie Maneja adecuadamente las hembras gestantes y vigila su estado sanitario</p>	<p>TEORIA Control de las fases de celo y cubrición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Control de la ovulación y sincronización de celos.</i> • <i>Síntomas de celo. Métodos de detección.</i> • <i>Sistemas de cubrición. Control de la fase de cubrición. Momento óptimo para la cubrición.</i> • <i>Inseminación artificial. Recogida, valoración y conservación del semen. Preparación de dosis seminales.</i> • <i>Transferencia de embriones.</i> • <i>Causas de infertilidad y esterilidad.</i> • <i>Patologías infecciosas, parasitarias y endocrinas asociadas a la fase de celo.</i> • <i>Documentación necesaria para el control del celo, cubrición y gestación.</i> • <i>Suministro de agua y raciones específicas para las fases de celo y gestación.</i> • <i>Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.</i> <p>Control de la gestación y parto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diagnóstico precoz de gestación. Ultrasonidos y ecografía en porcino.</i> • <i>Gestación. Pautas a seguir con las hembras gestantes.</i> • <i>Control ambiental de los alojamientos para hembras gestantes.</i> <p>Patologías infecciosas, parasitarias y endocrinas asociadas a las fases de celo y gestación.</p>	<p>Examen teórico de los contenidos reproductivos Siendo prioritarios Inseminación Artificial y Transferencia de embriones</p>
---	--	---	--	---

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA****2021-22****U.D.3 MANEJO DEL PERIPARTO Y FASE DE CRIA**

Objetivo: Atender durante el parto a la hembra y a sus crías garantizando su supervivencia. Manejar adecuadamente las crías desde el nacimiento y durante la lactación para su óptimo desarrollo

Competencia profesional: 12. Realizar operaciones de manejo y producción animal en explotaciones ganaderas asegurando la rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal

UF 0477-22. Producción de Huevos y Animales para Vida

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	CONTENIDOS	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

<p>nº3.- Maneja a la madre y a las crías en el periparto y durante la fase de cría, siguiendo los protocolos establecidos para lograr la máxima supervivencia de las mismas.</p>	<p>3.a) Se han controlado las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de las salas de parto. 3.b) Se han alojado las hembras en las salas de parto en la fecha prevista. 3.c) Se ha identificado los síntomas de parto que predicen el momento de éste en las distintas especies. 3.d) Se han aplicado los protocolos de asistencia al parto en las distintas especies. 3.e) Se han descrito las anomalías más comunes que pueden presentarse en el parto y post-parto. 3.f) Se han proporcionado los alimentos requeridos y los cuidados sanitarios a la madre y los recién nacidos. 3.k) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales. 3.g) Se han identificado a las crías utilizando los métodos y medios indicados para cada especie. 3.h) Se ha controlado el periodo de lactancia, natural o artificial, de las crías. 3.i) Se ha realizado el destete siguiendo las pautas establecidas en función de la especie y la intención productiva de la</p>	<p>Controla las condiciones de las salas de parto e instalaciones de cría. Aloja a las hembras en las salas y lugares de parto Identifica los síntomas de parto Conoce las fases del parto Sabe asistir al parto en las distintas especies Reconoce un parto distócico; actúa en consecuencia Elabora raciones específicas a cada momento de los reproductores Suministra alimentos racionados para los reproductores Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRLL en los trabajos de reproducción animal. Identifica las crías, individualmente y en lotes Controla la lactancia natural de las crías Prepara lacto reemplazantes y realiza la lactancia artificial Realiza los destetes en el momento adecuado Conoce los cuidados necesarios del lechón recién nacido</p>	<p>TEORIA Manejo del periparto: <ul style="list-style-type: none"> • Control de las condiciones ambientales de las salas de parto. • Condiciones higiénico-sanitarias de los alojamientos de parto y las instalaciones de cría. • Momento óptimo para el alojamiento de las hembras en la sala de partos. • Fases y síntomas del parto. • Protocolos a seguir en el pre-parto, parto y pos-parto. • Partos distócicos. • Patologías y trastornos más frecuentes en el periparto. • Distribución de agua y raciones específicas para las hembras en el periparto. • Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales. Manejo de la fase de cría: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las crías. Sistemas y registros. • Cría. Lactancia y destete: tipos, métodos y pautas a seguir. • Intervalo parto-cubrición. Manejo de las reproductoras en esta fase. • Manejo del lechón: nacimiento, cuidados neonatales, ahijamiento, descolmillado, entre otros </p>	<p>Examen de los contenidos teóricos impartidos haciendo hincapié en las distocias</p>
---	--	--	---	--

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

	<p>explotación, optimizando en cada caso el intervalo parto-cubrición.</p> <p>3.j) Se ha cumplimentado los documentos y registros de control de las parideras y la fase de cría.</p> <p>3.k) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Conoce los cuidados necesarios del ternero recién nacido</p> <p>Elabora y rellena fichas de control</p> <p>Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRRL en los trabajos de reproducción animal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manejo del ternero recién nacido; nacimiento, cuidados neonatales, ahijamiento, descornado, entre otros.</i> • <i>Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.</i> <p>EJERCICIOS</p> <p>PRÁCTICAS</p>	
<p>U.D.4 PRODUCCION DE HUEVOS</p>				

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

Objetivo: Conocer las bases fisiológicas, nutricionales y sanitarias de las aves de puesta para la producción de huevos. Preparar y mantener de forma optima los alojamientos e instalaciones de las ves de puesta. Ser capaz de obtener huevos y pollitos con una optima calidad, de la forma más rentable y respetando las condiciones de bienestar animal.

Competencia profesional: 12. Realizar operaciones de manejo y producción animal en explotaciones ganaderas asegurando la rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal

UC0281_2: Producir aves para reproducción y obtención de carne y huevos

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

<p>nº5.- Realiza las operaciones necesarias para la producción de huevos y pollitos, siguiendo las especificaciones técnicas y aplicando criterios de rentabilidad y calidad.</p>	<p>5.a) Se han descrito las operaciones previas a la entrada de las aves en las instalaciones. 5.c) Se han agrupado a las aves en lotes según disponibilidad de espacios y criterios productivos. 5. i) Se ha controlado el estado sanitario de las aves.</p> <p>5.b) Se ha controlado el ambiente de las naves según los parámetros de bienestar y confort estandarizados.</p> <p>5.d) Se ha realizado la distribución de pienso y agua adecuándose a la edad de las aves y al intervalo y con la presentación adecuada. 5.e) Se han realizado los programas de iluminación y muda establecidos.</p> <p>5.f) Se ha establecido la proporción macho/hembra para la producción de huevos fecundados. 5.g) Se ha controlado, según los protocolos establecidos, la fecundación e incubación de huevos y el nacimiento de pollitos. 5.h) Se han recogido los huevos para consumo con la periodicidad establecida y con procedimientos que aseguren su integridad y sus condiciones higiénico-sanitarias.</p>	<p>Conoce las operaciones previas a realizar en las instalaciones para la correcta recepción de las aves.</p> <p>Agrupar correctamente los animales en los lotes correspondientes</p> <p>Sabe cómo debe controlar el estado sanitario de las aves</p> <p>Conoce las principales enfermedades de las ponedoras.</p> <p>Conoce el sistema de manejo todo dentro/todo fuera</p> <p>Sabe cómo realizar un vacío sanitario</p> <p>Sabe controlar el ambiente de la instalación</p> <p>Distribuye alimento adecuado a la edad y en los intervalos correctos</p> <p>Controla la ingesta de agua y la limpieza de bebederos y conducciones</p> <p>Planifica los programas de iluminación</p> <p>Sabe la relación macho/hembra necesaria para la producción de huevo fecundado</p> <p>Maneja la incubadora</p> <p>Controla los parámetros para la incubadora y nacedora.</p> <p>Recoge, clasifica e identifica los huevos para consumo</p>	<p>TEORIA</p> <p>Producción de huevos y pollitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suministro de agua y raciones para aves de puesta. • Control sanitario de las aves. Principales patologías que afectan a las aves de puesta. <p>Producción de huevos y pollitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de manejo todo dentro/ todo fuera. Vacío sanitario. • Control ambiental de las instalaciones de avicultura de puesta. • Programas de iluminación. Planificación y ejecución. <p>Producción de huevos y pollitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción de huevo fecundado. Proporción de machos y hembras. Control de incubadoras y nacedoras. Manejo de pollitos. • Producción de huevo para consumo. Marcado e identificación de huevos. • Documentación para el control de la producción de huevos y pollitos. • Normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales. <p>EJERCICIOS</p>	
--	--	---	--	--

PROGRAMACION DIDÁCTICA

**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

	<p>5.j) Se ha cumplimentado la documentación necesaria para el control de la producción de huevos y pollitos.</p> <p>5.k) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Conoce la norma de marcado de huevo</p> <p>Elabora y rellena fichas de control de puesta</p> <p>Aplica la Normativa especial de bienestar y sanidad animal en avicultura y de PRRL</p>	<p>PRÁCTICAS</p>	
--	--	---	-------------------------	--

U.D. 4 PRODUCCION DE HUEVOS

<i>Criterio de evaluación</i>	<i>ACTIVIDADES</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p>5.a) 5.c) 5. i)</p>	<p>INICIACIÓN/MOTIVACION: Pregunta abierta; debate grupo</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el aula técnica: Puesta en común de conocimientos previos sobre avicultura de puesta, razas de gallinas, anatomía, fisiología y sanidad. Actualización de conocimientos sobre reproducción y puesta de las aves Revisión de criterios nutricionales y formulas de piensos comerciales Estudio de <u>principales enfermedades</u> aviaries y su prevención. En el aula de Informática: búsqueda de recursos en internet sobre <u>parámetros reproductivos</u> y producciones de gallinas de puesta 	<p>-Evaluación de contenidos teóricos recogidos en programación</p>

PROGRAMACION DIDÁCTICA

**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

<p>5.b) 5.d) 5.e)</p> <p>5.f) 5.g) 5.h) 5.j) 5.k)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el gallinero: se reconocerán los animales presentes y se revisaran sus fichas sanitarias, control de puesta, control de alimentación, entradas y salidas, etc. Se estudiarán los protocolos aplicados a la entrada de nuevos animales. <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo resumen sobre producción de Huevos en España y U.E.</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el aula técnica: se explicaran las condiciones óptimas que deben disponer las <u>instalaciones y alojamiento</u> de animales de puesta, teniendo muy presente la <u>prolija normativa de bienestar animal</u> en avicultura. • En el aula de informática: A través de internet se investigaran modelos alternativos de producción (suelo, camperas, ecológico) y sus requisitos y características. • En la explotación ganadera: se comprueban las medidas de las jaulas y sus capacidades, las condiciones de las instalaciones, comederos, bebederos, iluminación, zonas de puesta, recogida de huevos, <u>las medidas de control ambiental</u>, y las medidas de limpieza y tratamiento de residuos y demás medidas higiénico-sanitarias. <p>Los alumnos realizan los trabajos de alimentación, renovación el agua y limpieza de las instalaciones de las gallinas. Igualmente, controlaran los parámetros de iluminación y temperatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charla técnica: un especialista realizará una charla técnica sobre instalaciones y producción de huevo fresco <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo resumen sobre Producción Ecológica de Huevos</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el aula técnica se realizará el estudio de las <u>necesidades de las gallinas</u> ponedoras tanto de huevos para pollitos como de huevos de consumo, la presencia de machos reproductores y su proporción, y el manejo de los huevos según su destino en cada caso. • En la explotación se procederá a la <u>recogida de huevos</u> de los días correspondientes y <u>su clasificación</u>. Se estudiará qué <u>identificación</u> les corresponde y se procederá a su marcado. • En el laboratorio se estudiarán al ovoscopio los huevos fecundados, a ser posible en varias fases de desarrollo. Se colocaran huevos nuevos en la incubadora o se controlará en su caso el desarrollo de huevos puestos previamente a incubar. Si se produjeran nacimientos, se procederá a alojar los pollitos convenientemente para su desarrollo los primeros días de vida. • Charla técnica: un especialista realizará una charla técnica sobre instalaciones y producción de huevo fresco <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Se rellenarán las Fichas de control de explotación, recogida de huevos fecundados, de huevos de consumo, y de huevos en incubadora y pollitos nacidos.</p>	<p>-Evaluación del trabajo; resumen (rúbrica).</p> <p>-Examen escrito</p>
---	--	---

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA****2021-22****U.D.5 ORDEÑO I; FISILOGIA – INSTALACIONES DE ORDEÑO**

Objetivo: Conocer las bases fisiológicas, nutricionales y sanitarias de los animales para la producción de leche. Conocer las instalaciones y manejar correctamente los equipos de ordeño.

Competencia profesional: Realizar operaciones de manejo y producción animal en explotaciones ganaderas asegurando la rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

<p>nº4.- Realiza las operaciones de ordeño, controlando los equipos y los animales y siguiendo los protocolos establecidos para obtener leche de calidad y mantener una buena salud de la ubre</p>	<p>4.a) Se han establecido los lotes de ordeño, siguiendo los criterios establecidos para cada especie. 4.b) Se han realizado las operaciones de alimentación del ganado lechero. 4.c) Se ha realizado el protocolo establecido para detectar la presencia de patologías infecciosas y traumáticas propias de las hembras en lactación. 4.d) Se ha organizado el ganado para el proceso de ordeño.</p> <p>4.e) Se han identificado las distintas partes de las instalaciones y equipos de ordeño y de conservación de la leche. 4.f) Se ha relacionado el ordeño mecánico con los conceptos: formación de vacío y pulsaciones de la ordeñadora, preparación y estimulación de las ubres, extracción de la leche, tiempo de ordeño, apurado y desinfección de las ubres. 4.k) Se ha almacenado y conservado a refrigeración la leche. 4.m) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control de la producción de leche. 4.n) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de</p>	<p>Establece lotes de ordeño de acuerdo al criterio establecido</p> <p>Elabora raciones específicas a cada momento de los animales en ordeño</p> <p>Suministra alimentos racionados para los animales en ordeño</p> <p>Conoce la patología propia de los animales en lactación</p> <p>Sabe organizar el ganado para ser ordeñado</p> <p>Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRRL en los trabajos de producción de leche.</p> <p>Identifica los elementos del equipo de ordeño</p> <p>Conoce la mecánica y funcionamiento del equipo de ordeño.</p> <p>Aplica el mantenimiento y limpieza de instalaciones y equipos de ordeño</p> <p>Sabe preparar y estimular la ubre para un correcto ordeño</p> <p>Establece las condiciones higiénicas de los elementos e instalaciones de la lechería</p> <p>Conoce los equipos de enfriado y conservación de la leche y su funcionamiento</p> <p>Elabora y rellena fichas de control de ordeño</p>	<p>TEORIA</p> <p>Operaciones de ordeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lotes de ordeño.</i> • <i>Alimentación de rumiantes productores de leche. Medios y sistemas de alimentación.</i> • <i>Patologías propias de las hembras en lactación.</i> • <i>Manejo del ganado para el ordeño.</i> <p>Instalaciones y equipos de ordeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Instalaciones y equipos de ordeño.</i> • <i>Lechería: condiciones higiénico-sanitarias. Almacenamiento y conservación a refrigeración.</i> • <i>Documentación para el control de la producción de leche.</i> <p><i>Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.</i></p> <p>EJERCICIOS</p> <p>INICIACIÓN/MOTIVACION: Pregunta abierta; debate grupo</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el aula técnica: Revisión de las principales razas de aptitud láctea ovinas y bovinas. <p>Estudio de los sistemas de puntuación y clasificación establecidos por CONAFE para la Raza Frisona.</p> <p>Revisión de la anatomía de la ubre, fisiología de la producción y eyección de la leche y de la patología que puede afectarla.</p>	<p>-Evaluación de las prácticas (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del cuaderno (rúbrica).</p> <p>-Evaluación del trabajo; resumen (rúbrica).</p> <p>-Examen escrito</p>
---	--	---	--	---

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

	<p>seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales</p>	<p>Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRRL en los trabajos de producción de leche.</p>	<p>Estudio de la curva de lactación, variaciones de condición corporal y necesidades alimenticias.</p> <ul style="list-style-type: none"> En la explotación ganadera: revisión de raciones suministradas según estados productivos <p>Preparación y administración de raciones alimenticias.</p> <p>División en lotes de los animales, según su estado productivo; agrupamiento o reagrupamiento en lotes de los animales cuando corresponda.</p> <p>Atención especial a vacas y ovejas durante la época del secado; correcta realización.</p> <p>Controles sobre la leche para detectar posibles patologías crónicas.</p> <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Revisión sobre la Raza Frisona, y sobre otra raza ovina o bovina lechera a su elección.</p> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el aula técnica, estudio de las bases físicas del ordeño <p>Análisis detallado de los componentes de los equipos de ordeño. Estudio detallado de cada uno de ellos; estructura, función y mantenimiento</p> <p>Análisis detallado de las instalaciones de ordeño, diseños, disposición, métodos de trabajo, ventajas e inconvenientes de cada sistema de ordeño.</p>	
--	--	--	---	--

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

			<ul style="list-style-type: none"> • En la explotación ganadera: revisión de la instalación de ordeño del instituto, estudio de todos los componentes, así como los equipos de generación de vacío y enfriado de la leche. Pruebas de colocación y retirado de pezoneras. <p>Limpieza e higienización de la sala de ordeño y lechería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas técnicas: diversas salas de ordeño que existen en la provincia; en espina de pescado, en paralelo y un robot de ordeño • <p>SINTESIS/CONSOLIDACIÓN: Trabajo-resumen Visitas Técnicas</p> <p>PRÁCTICAS</p>	
<p>U.D.6 OPERACIONES DE ORDEÑO</p>				

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

Objetivo: b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos

Competencia profesional: b) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

UF 0477-12. Producción de Leche

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

<p>nº4.- Realiza las operaciones de ordeño, controlando los equipos y los animales y siguiendo los protocolos establecidos para obtener leche de calidad y mantener una buena salud de la ubre</p>	<p>4.f) Se ha relacionado el ordeño mecánico con los conceptos: formación de vacío y pulsaciones de la ordeñadora, preparación y estimulación de las ubres, extracción de la leche, tiempo de ordeño, apurado y desinfección de las ubres. 4.g) Se ha realizado el ordeño aplicando los protocolos de higiene y sanidad de la ubre. 4.h) Se han valorado las consecuencias productivas y sanitarias de un ordeño defectuoso. 4.i) Se ha controlado y registrado la producción. 4.j) Se ha realizado la toma de muestras para los controles bioquímicos y microbiológicos. 4.l) Se han descrito el protocolo establecido para el secado de las distintas especies de rumiantes. 4.n) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Limpia y estimula la ubre antes de comenzar el ordeño Coloca correctamente las pezoneras Retira adecuadamente las pezoneras Desinfecta la ubre y sella el pezón tras el ordeño Registra la producción Toma muestra de leche para análisis Conoce el momento y sabe cómo realizar un secado correcto Aplica la Normativa de bienestar y sanidad animal y de PRRL en los trabajos de producción de leche.</p>	<p>TEORIA Operaciones de ordeño: <ul style="list-style-type: none"> • Ordeño. Preparación higiénica y ejecución. Toma de muestras. • Secado. Protocolo que se debe seguir. • Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales. EJERCICIOS INICIACIÓN/MOTIVACION: Pregunta abierta; debate grupo DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none"> • En el aula técnica: estudio detallado de las rutinas de ordeño, especial atención a higiene de la ubre y pezón, masaje y estimulación, colocación y retirada de pezoneras y sellado del pezón. Realización de un correcto secado; momento y forma de realizarlo. <ul style="list-style-type: none"> • En la sala de ordeño del instituto se reconocerán las pezoneras y se practicará la correcta colocación y retirada, así como la limpieza de pezones con los productos sellantes apropiados. Practicas externas: los alumnos por turnos realizaran prácticas de ordeño en una</p>	<p>-Evaluación de las practicas (rúbrica). -Evaluación del cuaderno (rúbrica). -Evaluación del trabajo; resumen (rúbrica). -Examen escrito</p>
---	--	---	--	---

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**

			PRÁCTICAS	
--	--	--	------------------	--

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA**2021-22****6.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.**

La metodología didáctica de la formación profesional específica promoverá la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, proporcionando una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que debe intervenir el profesional correspondiente. Asimismo, favorecerá en el alumnado la capacidad de aprender por sí mismo y para trabajar en equipo.

Se utilizará una **metodología activa**, incentivando la participación de los alumnos en todo momento. El alumno debe ser el auténtico protagonista de su propio aprendizaje, ya que es él quien construye sus conocimientos, basados en el trabajo personal, ya sea individual o en grupo. Se tendrá en cuenta los conocimientos previos de los alumnos, así como sus intereses en los diferentes contenidos del módulo.

La metodología a seguir en cada unidad didáctica constará:

- **Exploración de los conocimientos previos**, con preguntas al azar o planteando situaciones relativas a la importancia del tema a tratar. Ej.: ¿habéis oído hablar de...? ¿quién conoce tal tema? aportando algún dato reciente o artículo, etc. Después el profesor hará una introducción, con un resumen de lo que se va a tratar en la unidad.

- **Explicación de los contenidos por parte del profesor**, la metodología elegida se basa en el **método expositivo** (a través de presentaciones y aplicaciones informáticas y/o pizarra del aula) **y demostrativo** (demostración práctica por parte del profesor de la actividad a desarrollar y posterior realización de la misma por los alumnos). Se dejará que sea el alumnado quien descubra e infiera por sí mismo determinadas partes de la experimentación a fin de motivar el proceso de aprendizaje.

En ocasiones las actividades prácticas y las complementarias desarrollarán contenidos de varias unidades didácticas.

- **Actividades de refuerzo y ampliación**: Se visionarán documentales y vídeos, que complementarán las explicaciones del profesor. Se realizarán actividades en las que el alumno buscará información sobre diferentes temas. Estas actividades se expondrán en clase.

- **Resumen al acabar la unidad didáctica**: se hará hincapié en los contenidos básicos a conocer y se relacionará esa unidad con otras ya explicadas y con las futuras a realizar.

En el aula se utilizará como material didáctico la pizarra, retroproyector y ordenador y se empleará el televisor y reproductor de video. También se empleará diferente documentación oficial (impresos y

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

documentos), prensa y revistas especializadas, legislación, y libros recomendados especializados, páginas web.

Se hará una gran incidencia en la utilización de las **tecnologías de la información y de la comunicación** (recursos TIC) debido a que pertenecen al mundo real del alumno hoy día y suponen una necesidad para su futuro en cuanto a la formación y a su incorporación a la vida activa. El uso de Internet será una herramienta básica para la realización de las actividades, individuales y en grupo que propongamos, al tiempo que lograremos fomentar la investigación en este nuevo mundo virtual.

Procuraremos inducir al alumnado a una actitud positiva hacia el orden en el manejo de equipos, precisión en las lecturas efectuadas con los aparatos utilizados, exactitud en los cálculos, métodos que se deben seguir en cada unidad de trabajo, comprobaciones, verificaciones y respeto a las normas de seguridad y protección, tanto del personal como de los animales.

Practicar, de forma continua, la utilización de documentación, publicaciones, revistas y estar dispuesto a ponerse al día en todo tipo de aplicaciones agrícolas novedosas.

Respetar a los compañeros, escucharlos y prestar atención a las actividades que se realicen de forma individual o en grupo.

Respetar el mobiliario, bibliografía, documentación técnica, material didáctico, maquinaria, alojamientos, instalaciones y equipos existentes, y muy especialmente a los animales, asegurando su bienestar.

Dependiendo de las características de cada Unidad, se pueden utilizar numerosas direcciones de Internet, para encontrar información adicional y para que los alumnos puedan usar la red como instrumento de trabajo.

El DVD, o vídeo, así como diversos recursos de Internet, puede resultar también un apoyo metodológico útil.

7.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

7.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación inicial mediante un examen escrito en el que se valoraran, conocimientos previos de la asignatura, así como las conversaciones iniciales que se tienen con los alumnos recién llegados para valorar sus conocimientos.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

La evaluación del alumnado se realizará por tres medios: pruebas teóricas, prácticas y realización de trabajos. Por medio de los cuales, se podrá constatar que se han cumplido los puntos descritos en el apartado 3 de esta programación.

En caso de no superar de forma ordinaria la evaluación, se procederá a la recuperación de esta por medio de un examen teórico, práctico, trabajo o de cada una de las partes que el alumno no superase de forma ordinaria, dependiendo de que parte no esté superada.

Para J1 y J2 se guardaran las evaluaciones que hayan sido aprobadas en exámenes parciales.

Cuando el porcentaje de faltas de asistencia superen el 15% del trimestre el alumno perderá la evaluación continua.

Los alumnos conciliados deberán acudir a los exámenes por parciales, y en caso de no poder, al examen final J1 y J2. Deberán realizar las prácticas junto con el repaso que se les da a los suspendidos. Cada evaluación posee su propia recuperación independiente.

La evaluación será basada en un proceso de **evaluación continua** mediante evaluaciones iniciales, trimestrales o parciales y finales para cada fase de desarrollo del módulo.

- **Evaluación inicial.** Se realizará al comienzo del curso para determinar el grado de formación y de interés del alumnado, de forma que se adecuen los contenidos y la metodología a aplicar a las características del grupo y de los alumnos, ofreciendo una formación más individualizada. La prueba consistirá en responder un cuestionario con una serie de preguntas cortas sobre los distintos conceptos que componen el temario del módulo, así como preguntas sobre los intereses de los alumnos hacia la profesión escogida.

Esta evaluación inicial no será tomada en cuenta para la calificación del Módulo por tener solamente carácter consultivo.

- **Evaluación continuada o formativa.** Se desarrollará a lo largo de todo el curso, para medir el grado de consecución de los objetivos y poder realizar las correcciones oportunas. Permitirá ir ajustando el proceso de aprendizaje a las necesidades de los distintos grados del mismo.

Con la evaluación continua se valora la participación del alumno en la clase, los trabajos y actividades tanto individuales como en grupo, la resolución de ejercicios, las prácticas y las incidencias que pudieran suceder a lo largo del desarrollo de la actividad.

- **Evaluación sumativa y final del módulo.** Permitirá analizar el nivel de éxito o fracaso del aprendizaje de los alumnos/as y en su caso, poner los medios que permitan reconducir la situación. El objetivo es determinar si el alumno es capaz de superar los mínimos establecidos en el módulo. Para ello se reunirá

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

toda la información con el fin de poder emitir una calificación. Se ponderarán las diversas actividades desarrolladas.

La evaluación se temporaliza en **dos periodos trimestrales**, de forma que las pruebas que se realicen en cada periodo, deberán ser superadas de forma independiente con una calificación mínima de 5 puntos, realizándose la media entre estas pruebas para obtener una calificación final.

Los instrumentos de evaluación dependerán de las unidades a trabajar, pero en resumen serán:

- **Pruebas escritas:** Valorarán el grado de adquisición de los conocimientos conceptuales.
- **Resolución de problemas o supuestos prácticos.**
- **Pruebas prácticas:** Mediante hojas y fichas de ejecución de trabajos específicos, se valorarán las prácticas realizadas teniendo en cuenta la planificación, la ejecución, el tiempo, el uso de EPI's, la actitud, etc. El alumno deberá elaborar un cuaderno de prácticas, donde realizará un resumen y anotará los datos más importantes de la práctica o visita realizada. Estos guiones serán enviados posteriormente al profesor.
- **Trabajos de clase (Individuales y grupales):** Exposiciones orales, debates y puesta en común, preguntas directas, elaboración de trabajos sobre temas específicos o complementarios a las Unidades Didácticas, elaboración de trabajos previos y posteriores a actividades complementarias y extraescolares. (hasta 1 punto más en la evaluación)
- **Diario del profesor:** donde se anotará el desarrollo de las unidades y las incidencias.
- **Hoja de seguimiento de los alumnos:** Se anotarán la puntualidad y las faltas de asistencia, entrega de trabajos y notas de las pruebas y ejercicios realizados.
- **Observación directa y recogida de información:** Participación en la dinámica de la clase, actitud en el aula, laboratorios, espacios naturales, visitas técnicas, actividades complementarias y extraescolares, etc.

La **asistencia a clase será obligatoria**, salvo en el caso de los alumnos que estén exentos según la normativa vigente. En caso de no asistir el mínimo de horas exigido se perderá el derecho a la evaluación continua.

ALUMNOS QUE PIERDEN EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA

Se considerará que un alumno **pierde el derecho a la evaluación continua** en el módulo, cuando acumule faltas de asistencia (justificadas y no justificadas) que superen el 15% del total de horas lectivas impartidas en ese módulo, en este módulo corresponde a **16 faltas**.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

La pérdida de evaluación continua supone para el alumno el suspenso de esa evaluación, pasando directamente al examen de Marzo y/o Junio.

Serán calificados con una calificación de "no evaluado" desde que se produce la incidencia en esa evaluación hasta la evaluación extraordinaria, en la cual:

- Realizarán la evaluación de conocimientos
- Deberán presentar los trabajos
- Realizarán una prueba práctica demostrativa de alguna de las destrezas necesarias para superar los objetivos marcados.

ALUMNOS QUE CONCILIAN ESTUDIOS Y TRABAJO

(Orden de 26 de Octubre de 2009 de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón)

Para los alumnos que han solicitado y tiene derecho a realizar evaluación continua por compaginar los estudios con la actividad laboral y que por lo tanto no puedan asistir a clase, se aplicarán los mismos criterios que para el resto de los alumnos:

- Realizarán la evaluación de conocimientos en Marzo
- Deberán presentar igualmente los trabajos, adaptando las fechas de entrega a sus posibilidades laborales
- Además realizarán una prueba práctica demostrativa de alguna de las destrezas necesarias para superar los objetivos marcados.

En el caso de que no pudieran asistir el día del examen por motivos laborales, se adaptarán también las fechas para su realización.

PLAN DE RECUPERACIONES

EVALUACIONES TRIMESTRALES

Se realizará una o varias pruebas en la evaluación siguiente, salvo en el último trimestre ya que esta prueba de recuperación se incluirá en la prueba extraordinaria de marzo. Esta prueba incluirá todos los contenidos de la evaluación.

EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

Se realizará una evaluación final en el mes de marzo a la que deberán presentarse los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa y versará sobre los contenidos de dicha/a evaluación/es suspensas.

- Si tiene una evaluación aprobada, se guardará su calificación, teniéndose que examinar sólo de la evaluación pendiente.
- En el caso de tener las dos evaluaciones suspensas, el examen será de todo el contenido.

Los alumnos/as que sean evaluados desfavorablemente en marzo podrán presentarse en junio a una 2ª convocatoria

La prueba incluirá la totalidad de los contenidos del módulo y el procedimiento de recuperación será:

- Realización de una prueba escrita con los contenidos conceptuales mínimos exigibles.
- Entrega de los trabajos pendientes.
- Una prueba teórico-práctica en la que se valorará la correcta realización de las operaciones, usos de manuales, normas de seguridad, herramientas, autonomía, destrezas, etc., fijados en los mínimos.

7.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada bloque trimestral debe aprobarse de forma independiente. La calificación final del módulo será la media de las calificaciones trimestrales, expresada del 1 al 10 sin decimales.

La calificación se ponderará de la siguiente forma:

- ❖ Pruebas escritas: 80%
- ❖ Trabajos prácticos: 20%

Los resultados de cada bloque trimestral tendrán una calificación numérica en una escala de 1 a 10, sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a 5.

Para superar el bloque, será preciso haber superado cada uno de los elementos de evaluación por separado con una calificación mínima de 5 puntos en cada una de ellos.

En las evaluaciones extraordinarias (Marzo y Junio), los alumnos que se presenten directamente a esa prueba, bien por haber obtenido la evaluación continua, o por haber perdido el derecho a examinarse

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA****2021-22**

por parciales, el porcentaje de las notas se ponderará en un 70% la teoría y un 30% la práctica. Los trabajos deberán entregarse para poder tener derecho al examen.

Los criterios de evaluación y calificación que se tendrán en cuenta son los siguientes:

- **Pruebas escritas:** Supondrán el 80 % de la nota.
 - Los conceptos se valorarán a través de preguntas de desarrollo y/o respuestas de opción múltiple o de verdadero y falso.
 - Se realizará al menos un examen teórico por evaluación, en caso de realizar más de una prueba escrita, podrán promediar las partes a partir de 4.
 - Se deberán superar los contenidos mínimos del módulo.
 - Se valorarán los conocimientos científicos, la exposición clara y concisa, el grado de adecuación entre lo solicitado y lo desarrollado por el alumno, las faltas de ortografía y en general el orden y la limpieza de la presentación del ejercicio.
 - Por cada falta de ortografía en el vocabulario específico de la materia se restará 0,1 sobre los 10 puntos totales, hasta un máximo de 1 punto.

- **Trabajos:** Supondrán el 20 % de la nota.

Calificación de trabajos: Se valorará la calidad de los trabajos realizados tanto en el fondo como en la forma. Se obtendrá del promedio de los aspectos siguientes:

- Se entrega según condiciones exigidas (7 pto)
 - Portada con título, nombre, fecha, curso, módulo...
 - Presentación legible, limpia y estructurada
 - Calidad y claridad de los contenidos (2 ptos)
 - Expresión clara e ideas ordenadas
 - Reglas gramaticales y ortografía correctas
 - Originalidad del trabajo
- Lleva índice, introducción, antecedentes, conclusiones, bibliografía, webgrafía (1 pto)
- Supera las condiciones exigidas (1 pto)
- Tiene excelente presentación (1 pto)

Normas:

- La entrega de trabajos es obligatoria para que se apliquen los criterios de calificación para cada evaluación a la que pertenecen.

PROGRAMACION DIDÁCTICA**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA****2021-22**

- La ausencia de los trabajos, implicará tener la evaluación entera, suspendida.
- Todos los trabajos y ejercicios deberán ser presentados en la fecha fijada, y de la forma indicada por el profesor, de no ser así, el trabajo tendrá calificación negativa
- Guiones de prácticas, Se considerarán como pequeños trabajos. Deberán realizarse unos guiones de cada práctica, que constarán de un resumen y los datos más importantes de la práctica o visita realizada. Estos guiones serán enviados posteriormente al profesor.

8.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.

Se desarrollarán los aspectos siguientes:

- **EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN**
Se observarán los resultados de las pruebas teóricas, así como el nivel de participación y comprensión de las pruebas prácticas.

Se realizará un seguimiento mensual de la programación, contrastando lo previsto con lo realizado en: número de periodos lectivos cumplidos, asistencia del alumnado a clase, unidades didácticas impartidas y resultados de los controles practicados, y adoptando las medidas correctoras que fuesen necesarias.
- **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
En la medida de lo posible, se intentará atender y adaptar a las diversas necesidades de aprendizaje y apoyar o profundizar en los conocimientos según el nivel de los alumnos.
 - Para aquellos alumnos con dificultades, se les reforzarán los contenidos con baterías de preguntas con los contenidos mínimos que deben asimilar, así como un glosario de lenguaje técnico para que se pongan al día en su significado y utilización. Se facilitarán actividades y materiales de refuerzo. También se les podrá proponer el trabajo en grupo o por parejas de forma cooperativa.
 - Para alumnos más aventajados, se propondrán trabajos de investigación para que puedan ampliar sus conocimientos, se les facilitará bibliografía y links para profundizar en los contenidos.
- **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA EVALUACIONES PENDIENTES**

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

Se plantearán ejercicios, trabajos y/o actividades de características parecidas a las planteadas en la evaluación ordinaria.

•

9.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.

Durante este curso escolar no existen alumnos matriculados con este módulo pendiente.

Se podrá recuperar dentro de la evaluación y en la evaluación final.

Los alumnos que pasan de curso con el módulo pendiente se les dará acceso a classroom

Una vez terminado el proceso de evaluación, si el alumno no ha obtenido la calificación favorable del módulo, se aplicara la orden de 14 de noviembre de 1994, referente al proceso de evaluación de los Ciclos Formativos, es decir, si un alumno del Ciclo Formativo tiene pendiente un módulo, con carga horaria inferior al 25%, podrá realizar una prueba de evaluación extraordinaria en el mes de septiembre, en caso de resultado negativo repetiría curso.

Para la realización de las clases de refuerzo se tendrán en cuenta los grupos burbujas implantados durante el COVID.

Para los alumnos que no hayan superado el módulo y sean propuestos para la **Evaluación de Marzo**, el profesor organizará actividades y trabajos de orientación y apoyo a realizar por el alumno durante el período precedente encaminadas a su superación, así mismo, orientará al alumno sobre los contenidos mínimos que versará la prueba.

Las actividades y trabajos serán obligatorios y deben presentarlos en el momento de realizar la prueba. La valoración será de 3 puntos, si se cumplen los criterios de la misma (contenido, ampliación propia, presentación, organización, etc...).

La prueba objetiva será teórica y práctica con relación a los mínimos propuestos en esta programación y tendrá una valoración de 7 puntos.

..... Para el apoyo y recuperación de los módulos profesionales pendientes, se establecen las siguientes actividades:

Los alumnos deberán adquirir los Resultados de Aprendizaje de cada una de las dos evaluaciones en las que está distribuido el módulo.

Los contenidos no superados de la primera evaluación podrán recuperarse mediante un examen a realizar a lo largo de la segunda evaluación. Los contenidos no superados en dichos exámenes, podrán recuperarse en un examen teórico-práctico de evaluación Final, en Marzo y caso de no superarlos, en

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

la evaluación Final a realizar en Junio. **En cualquier caso deberán haber realizado satisfactoriamente las prácticas, presentado los trabajos encargados y completar el cuaderno de prácticas para ser evaluados.**

Para ello, durante el tercer trimestre en las horas de tutoría previstas para ello, se prepararán tareas específicas para cada alumno, que pueden incluir en su caso la repetición de la realización de las prácticas, con vistas a recuperar las actividades pendientes.

Conforme al espíritu de la evaluación continua los alumnos podrán presentarse a las pruebas de recuperación a realizar a lo largo del curso lectivo, con el fin de mejorar sus calificaciones. La calificación en este caso, resultará de la media aritmética de las dos pruebas realizadas, la propia de la evaluación y la de la recuperación correspondiente. En ningún caso un alumno que haya superado la materia en el periodo correspondiente a la evaluación será calificado negativamente.

Los alumnos que sumen faltas de asistencia a clase en los términos establecidos en la Orden de 26 de Octubre de 2009 perderán el derecho a examinarse de cada evaluación, debiendo superar el módulo en las convocatorias de Marzo o Junio, de la forma indicada.

Los **alumnos repetidores** desarrollarán todas las actividades del módulo en el mismo horario y calendario dispuesto para los alumnos ordinarios, y serán calificados mediante los procedimientos expuestos.

10.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Como ya se ha indicado, dado el carácter eminentemente práctico del módulo, la mayor parte de la actividad docente, se va a impartir en las instalaciones ganaderas, donde se pueden desarrollar y aprender in situ, la mayor parte de los contenidos del módulo. Entre los materiales a utilizar serán necesarios pues, todas las instalaciones ganaderas y anejos del centro, los propios animales, y el diverso material ganadero que se precisa y detalla en el desarrollo de las unidades didácticas.

Las explicaciones teóricas se acompañan siempre de soportes informáticos, bien en forma de presentaciones en PowerPoint, bien en forma de visitas a sitios y páginas web oficiales, bien de forma más participativa y dinámica, encargando a los propios alumnos la búsqueda de información, tanto en Internet, como en las bibliotecas, como en las Oficinas Comarcales Agroambientales próximas a sus domicilios.

No se usa por lo general libro de texto, ya que no se disponen de títulos apropiados en las editoriales. Excepcionalmente, se facilitarían, si fuera necesario, algunos esquemas básicos o algunos modelos ejemplificados, en formato informático, para ser descargado desde el Blog o transferido por e-mail, evitando en lo posible el abuso de las fotocopias.

DE FORMA EXCEPCIONAL SI LA SITUACION SANITARIA ASI LO ACONSEJA, SE PODRAN IMPARTIR CLASES/SEMINARIOS ON LINE POR VIDEO CONFERENCIA CON LOS ALUMNOS.

11.- PLAN DE CONTINGENCIA.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA

2021-22

El profesorado que sabe que se va a ausentar, y el que lo hace por causa sobrevenida, pero puede subir trabajo para los alumnos en classroom, está obligado a hacerlo.

El plan de contingencia solo se prepara para utilizarlo en circunstancias excepcionales en las que la comunicación profesor centro y alumnos sea imposible.

En el Drive de cada departamento existe una carpeta de plan de contingencia, con actividades preparadas por módulos y evaluaciones, para atender a las posibles circunstancias excepcionales. El profesorado que sabe que se va a ausentar, y el que lo hace por causa sobrevenida, pero puede subir trabajo para los alumnos en classroom, dirigidos a su docencia.

El plan de contingencia solo se prepara para utilizarlo en circunstancias excepcionales en las que la comunicación profesor centro y alumnos sea imposible.

Se dejará en el Drive del departamento en la carpeta de plan de contingencia, las actividades preparadas por módulos y evaluaciones, para atender a las posibles circunstancias excepcionales.

En caso de baja prolongada del profesor, se realizará el cometido programado a nivel teórico por medio de:

- Películas y documentales relacionadas con la implantación.
- Trabajos, resúmenes y exposiciones sobre artículos de actualidad, relacionados con el mundo de la agricultura en general y en particular con la implantación.

En caso de ausencias prolongadas de alumnos justificadamente, se mantendrá el contacto con los alumnos mediante Classroom para comunicarles el seguimiento de la materia teórica y práctica y el deber de realizar todos los ejercicios escritos de los temas y el estudio de estos.

TABLA DE REVISIONES	
Revisión	Descripción de la modificación
0	1ª Edición
1	2ª Edición. Se había guardado el documento con la vista de las marcas de las modificaciones. Se ha quitado esta vista, para que los usuarios no tengan que modificarlo cada vez.
2	Modificado error tipográfico entre índice y desarrollo en punto 4.3. y un concepto para mejorar la comprensión de los procedimientos de evaluación. Las marcas siguen saliendo sin solución.
3	Inclusión del punto 5, y actualización de otros. Revisión general del documento.

**PRODUCCIÓN DE LECHE, HUEVOS Y ANIMALES PARA VIDA
2021-22**