

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### PRODUCCION AGRICOLA

### 1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2021/ 22

#### ÍNDICE:

---

- 1 Introducción.
- 2 Objetivos del módulo.
- 3 Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- 4 Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
  - 4.1 Contenidos.
  - 4.2 Contenidos mínimos exigibles.
  - 4.3 Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
- 5 Interrelación entre elementos curriculares.
  - 5.1 Objetivos y competencias transversales.
  - 5.2 Interrelación por unidades didácticas.
- 6 Metodología didáctica de carácter general.
- 7 Proceso de evaluación del alumnado.
  - 7.1 Procedimiento de evaluación.
  - 7.2 Criterios de calificación.
- 8 Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
- 9 Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
- 10 Materiales didácticos para uso de los alumnos.
- 11 Plan de contingencia.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

Programación, elaborada por:	
<b>Nombre</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Fecha</b>	14 Septiembre 2021

**1.- INTRODUCCION****Denominación del ciclo: TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA****Nivel:** 1º GRADO MEDIO**Duración del módulo:** 224 horas.

**RD u ORDEN:** El Real Decreto 1634/09 de 30 de octubre («Boletín Oficial del Estado» 1/12/09) establece el título de Técnico en Producción Agropecuaria y fija sus enseñanzas mínimas y la ORDEN de 14 de julio de 2010, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico en Producción Agropecuaria para la Comunidad Autónoma de Aragón.

**2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.**

- b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.
- f) Analizar y calcular las necesidades hídricas de los cultivos identificando las características edáficas, climáticas y vegetativas para manejar el sistema de riego.
- g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.
- j) Aplicar técnicas de recolección y almacenamiento midiendo los parámetros técnicos y justificado su importancia en la calidad del producto final para recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### PRODUCCION AGRICOLA

#### 1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2021/ 22

n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

### 3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza las operaciones necesarias para el riego de los cultivos relacionando el sistema de riego con el agua a aportar.

Criterios de evaluación:

- a) Se han realizado las labores de encauce y distribución del agua en los riegos por superficie.
- b) Se han realizado las operaciones necesarias para colocar los elementos móviles del sistema de riego.
- c) Se ha programado el riego utilizando los elementos de control.
- d) Se ha regado el cultivo cubriendo las necesidades hídricas o de lavado usando los elementos de control.
- e) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en el manejo del riego.

2. Realiza el abonado de los cultivos analizando las técnicas y procedimientos de aplicación.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha elegido el tipo de abono que cubre las necesidades de cobertera.
- b) Se han seleccionado los fertilizantes que se utilizan en fertirrigación, hidroponía y abonado foliar.
- c) Se han preparado las mezclas nutritivas en fertirrigación.
- d) Se han preparado las soluciones madre en cultivos hidropónicos.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### PRODUCCION AGRICOLA

#### 1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2021/ 22

- e) Se han realizado los controles sobre los parámetros de abonado en hidroponía.
- f) Se ha aplicado el abono foliar.
- g) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en el abonado.

3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las labores culturales según la especie cultivada y el producto deseado.
- b) Se han identificado y realizado los tipos de injerto según especie.
- c) Se han descrito las técnicas de entutorado según cultivo.
- d) Se han diferenciado los tipos de poda según especie y cultivo.
- e) Se han utilizado técnicas de aclareo o despunte.
- f) Se han utilizado técnicas que favorezcan el cuajado de frutos.
- g) Se han identificado los tipos de labor entre líneas o calles.
- h) Se han manejado los sistemas de control ambiental de las instalaciones de forzado.
- i) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en las labores culturales.

4. Recoge, manipula y acondiciona la cosecha justificando técnicas y métodos de agricultura moderna.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido los métodos para determinar el estado de madurez.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### PRODUCCION AGRICOLA

#### 1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2021/ 22

- b) Se ha determinado el momento óptimo de recolección o aprovechamiento.
  - c) Se han aplicado las técnicas de recolección según el cultivo.
  - d) Se han clasificado los restos de la cosecha para su aprovechamiento o eliminación.
  - e) Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en la recogida y transporte.
  - f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento de los productos agrícolas previo a su envasado y almacenaje.
  - g) Se han reconocido los sistemas de transporte, envasado y almacenaje de diferentes productos agrícolas.
  - h) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento.
  - i) Se ha valorado la influencia de la recolección, envasado, transporte y almacenaje en la calidad del producto.
5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

#### Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.
- c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.
- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.

f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

---

**4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.****4.1.- CONTENIDOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.****a) Manejo del sistema de riego:**

**Operaciones de encauce y distribución de agua en riegos por superficie. Tipos.**

**Manejo de los elementos móviles del sistema de riego.**

**Programación del riego según cultivo. Turno. Dosis. Frecuencia.**

**Aplicación del riego. Manejo.**

**Herramientas y equipos específicos del manejo del riego. Clasificación. Tipos. Manejo.**

**Mantenimiento.**

**b) Abonado de los cultivos:**

**Elección del tipo de abono. Cobertura. Fertirrigación. Hidroponía. Foliar.**

**Nutrición en cultivos hidropónicos y aeropónicos. Concepto. Fundamentos. Soportes de cultivo.**

**Abonado foliar. Concepto. Fundamentos.**

**Preparación de mezclas nutritivas. Mezclas nutritivas. Soluciones madre.**

**Control de parámetros en hidroponía.**

**Herramientas, equipos y maquinaria específicos en la nutrición de los cultivos. Clasificación. Tipos.**

**Manejo. Mantenimiento.**

**c) Labores culturales:**

**Labores culturales. Clasificación. Aporcado.**

**Entutorado. Tutores. Tipos. Rodrigones. Sujeciones. Materiales.**

**Injertos. Fundamentos. Tipos.**

**Poda: principios generales. Formaciones vegetativas y fructíferas. Tipos: poda de formación, fructificación, de rejuvenecimiento.**

**Aclareo. Fundamentos. Químico. Manual. Estrategias.**

**Pinzado o despunte. Blanqueo. Embolsado. Fundamentos. Momento.**

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

Cuajado de frutos. Factores influyentes. Técnicas. Productos químicos y naturales.

**Control de parámetros ambientales en infraestructuras de forzado. Temperatura, luminosidad, humedad ambiental, oxígeno, anhídrido carbónico. Sistemas de control. Sistemas integrales de control.**

No laboreo. Técnicas.

Labores entre líneas y calles. Tipos. Funciones.

Herramientas, equipos y maquinaria específicos de las operaciones culturales. Clasificación. Tipos. Manejo. Mantenimiento.

**d) Recolección, manipulación y acondicionamiento:**

**Madurez fisiológica y comercial. Métodos de determinación del estado de madurez. Clasificación. Tipos.**

**Recolección. Momento idóneo. Sistemas. Restos de cosecha.**

**Recipientes y envases utilizados en la recolección. Características de los envases.**

**Transporte de productos agrícolas. Tipos. Condiciones.**

**Acondicionamiento de productos agrícolas. Procedimientos según producto y mercado. Sistemas de almacenaje de productos agrícolas. Condiciones de almacenamiento. Problemas durante el almacenamiento.**

Herramientas, equipos y maquinaria específicos en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento. Clasificación. Tipos. Manejo. Mantenimiento.

Calidad de los productos agrícolas. Normas. Influencia de la recolección, envasado, transporte y almacenaje.

**e) Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:**

**Riesgos inherentes a la explotación agrícola. Identificación de riesgos.**

**Medios de prevención. Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.**

**Prevención y protección colectiva.**

**Factores físicos del entorno de trabajo.**

**Equipos de protección individual o EPI's.**

**Señalización en la explotación agrícola.**

**Seguridad en la explotación agrícola.**

**Fichas de seguridad.**

**Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos.**

**Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.**

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### PRODUCCION AGRICOLA

### 1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2021/ 22

**Factores químicos del entorno de trabajo.**

**Métodos / normas de orden y limpieza.**

**Protección ambiental: recogida y selección de residuos.**

**Almacenamiento y retirada de residuos.**

**Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.**

Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

Relación de unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas

**4.2.- CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.**

Los contenidos mínimos exigibles para una evaluación positiva en el módulo se indican en **negrita** en el anterior apartado.

**4.3.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.**

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**
**PRODUCCION AGRICOLA**
**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

Unidades de trabajo programadas:

	Unidad	Título	Horas programadas
1ª E v a l u a c i ó n		Presentación del módulo	
	1	Riesgos Laborales	6
	2	Operaciones de riego	40
	3	PRACTICAS 1: Labores culturales preparación del terreno	25
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	4
	<b>Total 1ª Evaluación:</b>		
2ª E v a l u a c i ó n	4	Técnicas de cultivos	35
	5	Técnicas de recolección y almacenamiento	25
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	8
	<b>Total 2ª Evaluación:</b>		
3ª E	6	IV y V gama. Comercialización de Alimentos	40

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

<b>v a l u a c i ó n</b>	7	PRACTICAS 2: Labores culturales propias del cultivo de primavera	33
		Horas de repaso (para los primeros)	3
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	6
	<b>Total 3ª Evaluación:</b>		<b>81</b>
<b>Total curso:</b>			<b>224</b>

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### PRODUCCION AGRICOLA

### 1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2021/ 22

## 5.- INTERRELACIÓN ENTRE ELEMENTOS CURRICULARES.

### 5.1 OBJETIVOS Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Objetivos y Competencias transversales a todas las Unidades Didácticas:

- b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.
- f) Analizar y calcular las necesidades hídricas de los cultivos identificando las características edáficas, climáticas y vegetativas para manejar el sistema de riego.
- g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.
- j) Aplicar técnicas de recolección y almacenamiento midiendo los parámetros técnicos y justificado su importancia en la calidad del producto final para recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos.
- n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

**Competencia :** 1. Determinar el cultivo que se va a implantar interpretando los datos climáticos, edafológicos, topográficos y de agua de riego de la zona. 2. Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas. 3. Montar y mantener instalaciones agroganaderas, interpretando planos de instalación y manuales de mantenimiento. 4. Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas. 5. Sembrar, plantar y/ o trasplantar el material vegetal utilizando medios técnicos y siguiendo la planificación establecida. 6. Manejar el sistema de riego, optimizando el aprovechamiento de agua y verificando que las necesidades hídricas de los cultivos estén cubiertas. 7. Efectuar las labores culturales utilizando las técnicas que aseguren el buen desarrollo del cultivo. 8. Cuantificar los agentes beneficiosos y perjudiciales para los cultivos, utilizando los métodos de muestreo establecidos. 9. Preparar y aplicar el tratamiento fitosanitario necesario, interpretando la documentación técnica. 10. Recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos garantizando su calidad. 11. Realizar el pastoreo aprovechando los recursos herbáceos, arbustivos y arbóreos del medio. 12. Realizar operaciones de manejo y producción animal en explotaciones

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### PRODUCCION AGRICOLA

#### 1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2021/ 22

ganaderas asegurando la rentabilidad, calidad, trazabilidad y bienestar animal. 13. Obtener productos apícolas manejando las colmenas. 14. Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción. 15. Mantener una actitud profesional de innovación, respecto a los cambios tecnológicos, en la creación de nuevos productos y mejora de procesos y técnicas de comercialización. 16. Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos. 17. Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje. 18. Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización. 19. Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad

### 5.2 INTERRELACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

**U.D.1 Riesgos Laborales**

**Objetivo:** n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

**Competencia profesional:** 14. Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.

UC0523\_2: Realizar las labores de preparación del terreno y de siembra y/ o trasplante en cultivos herbáceos.

UC0524\_2: Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y almacenamiento de los cultivos herbáceos

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

<p>5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.</p>	<p><b>a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.</b></p> <p>b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.</p> <p>c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.</p> <p>d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p>	<p>Debo observar en mi alumnado a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la unidad didáctica , el cuidado y la seguridad en el manejo de las diferentes herramientas <b>(1a,1)</b> utilizando todos los EPI <b>(2b.1)</b></p>	<p><b>TEORIA</b> Teoría relacionada con los criterios de evaluación a,b,c,d,e,f</p> <p><b>EJERCICIOS</b> Ver los EPI in situ y control de maquinaria en estático</p> <p><b>PRÁCTICAS</b> Utilización de EPIs y maquinaria en los diferentes ejercicios agronómicos siguiendo las normas de seguridad.</p>	<p>Los contenidos se evalúan a lo largo de todas las prácticas siendo eliminatorio de la actividad práctica cualquier falta de seguridad. (Todos los días de salida al campo se valoran los EPI)</p>
--	---	---	---	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

	<p>e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</p> <hr/> <p>f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas</p>			
--	--	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

**U.D.2 Operaciones de riego**

**Objetivo:** b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos. f) Analizar y calcular las necesidades hídricas de los cultivos identificando las características edáficas, climáticas y vegetativas para manejar el sistema de riego.

**Competencia profesional:** 1. Determinar el cultivo que se va a implantar interpretando los datos climáticos, edafológicos, topográficos y de agua de riego de la zona. 6. Manejar el sistema de riego, optimizando el aprovechamiento de agua y verificando que las necesidades hídricas de los cultivos estén cubiertas.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

<p>1. Realiza las operaciones necesarias para el riego de los cultivos relacionando el sistema de riego con el agua a aportar.</p> <p>-----</p>	<p><b>1.a) Se han realizado las labores de encauce y distribución del agua en los riegos por superficie.</b></p> <p><b>1.b) Se han realizado las operaciones necesarias para colocar los elementos móviles del sistema de riego.</b></p> <p><b>1.c) Se ha programado el riego utilizando los elementos de control.</b></p> <p><b>1.d) Se ha regado el cultivo cubriendo las necesidades hídricas o de lavado usando los elementos de control.</b></p> <p><b>1.e) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en el manejo del riego.</b></p> <p>-----</p> <p>.....</p>	<p>1.a.1 visita a canales de riego</p> <p>1.a.2 despliegue de líneas de riego de diferentes medidas</p> <p>1.c.1 utilización del programador de riego</p> <p>1.d control de riegos del huerto in situ</p> <p>1.e mantenimiento de líneas de riego en buen estado</p>	<p><b>TEORIA:</b> Teoría de riegos descrita en el libro</p> <p><b>EJERCICIOS</b> Diseñar,instalar, mantener los riegos del huerto de prácticas</p> <p><b>PRÁCTICAS</b> <b>Realizar toda la instalación del Huerto de practicas</b></p>	<p>Los contenidos se evalúan a lo largo de todas las prácticas siendo eliminatorio de la actividad práctica, tanto en el diseño, en la ejecución como en mantenerlas.</p>
---	--	--	--	---

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

--	--	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

<b>U.D.3 PRACTICAS 1: Labores culturales preparación del terreno</b>				
<p><b>Objetivo:</b> g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.</p> <p><b>Competencia profesional:</b> 1. Determinar el cultivo que se va a implantar interpretando los datos climáticos, edafológicos, topográficos y de agua de riego de la zona.</p> <p>3. Montar y mantener instalaciones agroganaderas, interpretando planos de instalación y manuales de mantenimiento.</p> <p>4. Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas.</p> <p>5. Sembrar, plantar y/ o trasplantar el material vegetal utilizando medios técnicos y siguiendo la planificación establecida.</p> <p>UC0523_2: Realizar las labores de preparación del terreno y de siembra y/ o trasplante en cultivos herbáceos</p>				
<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

<p>3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.</p>	<p>3.a) <b>Se han clasificado las labores culturales según la especie cultivada y el producto deseado.</b></p> <p>3.b) <b>Se han identificado y realizado los tipos de injerto según especie.</b></p> <p>3.c) Se han descrito las técnicas de entutorado según cultivo.</p> <p>3.d) Se han diferenciado los tipos de poda según especie y cultivo.</p> <p>3.e) <b>Se han utilizado técnicas de aclareo o despunte.</b></p> <p>3.f) <b>Se han utilizado técnicas que favorezcan el cuajado de frutos.</b></p> <p>3.g) Se han identificado los tipos de labor entre líneas o calles.</p>	<p>3.a. Realización de distintas técnicas agronómicas en función de las especies a cultivar</p> <p>3.b. Injertar mediante las técnicas más usadas</p> <p>3.c. Diferentes técnicas de entutorados para diferentes especies</p> <p>3.d Se realiza la poda diferenciada de cada uno de los árboles frutales de la finca Agrícola</p> <p>3.e Las necesidades de aclareo y despunte de la finca del centro son cubiertas por los alumnos</p> <p>3.f se observa en la finca el cuajado de primavera</p> <p>3.g Se limpian las calles entre las viñas</p> <p>3.h Se programan los controles de riego</p> <p>3.I Se realiza mantenimiento de motocultor</p>	<p><b>TEORIA</b> Asociada al acondicionamiento del suelo, en el libro de texto</p> <p><b>EJERCICIOS</b> <b>No se realizarán</b></p> <p><b>PRÁCTICAS</b> Todas las actividades de medición y partición del huerto, abonado de fondo y enrolado de abono, se realizaran en esta práctica.</p>	<p>Se evaluará, como se han realizado todas las actividades De acondicionamiento o del Huerto realizado por los alumnos, en los que se han aplicado las diferentes técnicas</p>
---	--	---	---	---

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

	<p>3.h) Se han manejado los sistemas de control ambiental de las instalaciones de forzado.</p> <p><b>i) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en las labores culturales.</b></p> <hr/>			
--	--	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

--	--	--	--	--

**U.D.4 Técnicas de cultivos**

**Objetivo:** g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales

**Competencia profesional:** 5. Sembrar, plantar y/ o trasplantar el material vegetal utilizando medios técnicos y siguiendo la planificación establecida.

**UC0524-2:** Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y almacenamiento de los cultivos herbáceo

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

<p>3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.</p>	<p>3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) <b>Se han clasificado las labores culturales según la especie</b> cultivada y el producto deseado.</p> <p>g) Se han identificado los tipos de labor entre líneas o calles.</p> <p>h) Se han manejado los sistemas de control ambiental de las instalaciones de forzado.</p> <p>i) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel</p>	<p>3.a el alumno debe identificar especies hortícolas y de huerto para llevar a cabo el cultivo de las mismas, así como de los cultivos extensivos aprendiendo los diferentes métodos de implantación</p> <p>3.g En el cuidado de las viñas se realizaran, labores de limpieza entre calles</p> <p>3.i todas las herramientas utilizadas se limpiarán, engrasarán y valoraran si necesitan reparación.</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <p>Deberán conocer las especies hortícolas y semillas de cereal y técnicas de cultivo de las mismas</p> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <p>Identificación de semillas de gramíneas y leguminosas habituales.</p> <p>Técnicas Hortícolas de implantación de plantero</p> <p>Visionado en la finca asociada al centro de maíz, alfalfa, etc</p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>Identificación de semillas de gramíneas y leguminosas habituales.</p> <p>Realizarán Técnicas Hortícolas de implantación de plantero</p>	<p>Examen Práctico de:</p> <p>1) Identificación de semillas de gramíneas y leguminosas habituales.</p> <p>2) En el huerto de prácticas implantación de plantero</p>
---	---	--	--	---

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

	de herramientas, equipos y maquinaria empleados en las labores culturales. -----		Visionado en la finca asociada al centro de maíz, alfalfa, etc	
--	---	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

**U.D.5 Técnicas de recolección y almacenamiento**

**Objetivo:** j) Aplicar técnicas de recolección y almacenamiento midiendo los parámetros técnicos y justificado su importancia en la calidad del producto final para recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos.

**Competencia profesional:** 10. Recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos garantizando su calidad.

UC0524\_2: Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y almacenamiento de los cultivos herbáceos

UC0528\_2: Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y primer acondicionamiento de la fruta

UC0530\_2: Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y almacenamiento de los cultivos hortícolas y de flor cortada.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

<p>4. Recoge, manipula y acondiciona la cosecha justificando técnicas y métodos de agricultura moderna</p>	<p>a) Se han reconocido los métodos para determinar el estado de madurez.</p> <p>b) Se ha determinado el momento óptimo de recolección o aprovechamiento.</p> <p>c) Se han aplicado las técnicas de recolección según el cultivo.</p> <p>d) Se han clasificado los restos de la cosecha para su aprovechamiento o eliminación.</p> <p>e) Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en la recogida y transporte.</p> <p>f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento de los productos agrícolas previo a su envasado y almacenaje.</p> <p>h) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de</p>	<p>4.a,b El alumno debe reconocer cuando se encuentran maduros los frutos</p> <p>4.c El alumnos debe aplicar las técnicas adecuadas y seguras a la cosecha de frutos, hortalizas y cereales</p> <p>4.d,e. Debe conocer que recolectar y que eliminar y en que recipientes se debe realizar</p> <p>4.f,g,h debe familiarizarse con las técnicas de manipulación y enviado al mercado</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <p>Tras la valoración de parámetros cuantificables, se dará la teoría asociada a los mismos para su valoración</p> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>Valoración y visionado con refractómetro y lupa binocular de las diferentes tipos de hortícolas,frutas y cereales para determinar su grado de madured</p>	<p>Examen Práctico de valoración de madured de diferentes frutas</p>
--	---	---	---	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

	herramientas, equipos y maquinaria empleados en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento.			
<b>U.D.6 IV y V gama. Comercialización de Alimentos</b>				
<p><b>Objetivo:</b> j) Aplicar técnicas de recolección y almacenamiento midiendo los parámetros técnicos y justificado su importancia en la calidad del producto final para recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos.</p> <p>n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.</p> <p><b>Competencia profesional:</b></p> <p><b>UF0071_13:</b> Indicar el código y el nombre (Se especifican en el apartado de contenidos del currículo)</p>				
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

<p>10. Recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos garantizando su calidad</p> <p>14. Aplicar procedimientos de calidad, trazabilidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de producción.</p> <p>15. Mantener una actitud profesional de innovación, respecto a los cambios tecnológicos, en la creación de nuevos productos y mejora de procesos y técnicas de comercialización</p>	<p>e) Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en la recogida y transporte.</p> <p>f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento de los productos agrícolas previo a su envasado y almacenaje.</p> <p>g) Se han reconocido los sistemas de transporte, envasado y almacenaje de diferentes productos agrícolas.</p> <p>i) Se ha valorado la influencia de la recolección, envasado, transporte y almacenaje en la calidad del producto.</p> <p>5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos</p>	<p>Los alumnos deben conocer y entender el valor añadido de los productos agroalimentarios, cuando son manufacturados en recipientes, o en transformaciones de diferentes tipos de alimentos.</p> <p>El fomenta el asociacionismo para que puedan implementar maquinaria que facilite el envasado y distribución de este producto es objeto de esta Unidad didáctica, así como conocer las distintas técnicas de la IV, y V gama relacionadas con el mundo agroalimentario.</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <p>La recogida en el libro y apuntes de revistas actualizadas</p> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <p>Visionado de diferentes tipos de envase utilizados en la empresa agroalimentaria</p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p>	<p>La evaluación de esta unidad didáctica se realizará en la tercera evaluación según los contenidos teóricos impartidos</p>
---	--	---	---	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

	asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos. -----			
--	---	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

**U.D.7 PRACTICAS 2: Labores culturales propias del cultivo de primavera**

**Objetivo:** g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.

**Competencia profesional:** 1. Determinar el cultivo que se va a implantar interpretando los datos climáticos, edafológicos, topográficos y de agua de riego de la zona.

3. Montar y mantener instalaciones agroganaderas, interpretando planos de instalación y manuales de mantenimiento.

4. Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas agrícolas.

5. Sembrar, plantar y/ o trasplantar el material vegetal utilizando medios técnicos y siguiendo la planificación establecida.

UC0523\_2: Realizar las labores de preparación del terreno y de siembra y/ o trasplante en cultivos herbáceos

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**PRODUCCION AGRICOLA**

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

<p>3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.</p>	<p>3.a) Se han clasificado las labores culturales según la especie cultivada y el producto deseado.</p> <p>3.b) Se han identificado y realizado los tipos de injerto según especie.</p> <p>3.c) Se han descrito las técnicas de entutorado según cultivo.</p> <p>3.d) Se han diferenciado los tipos de poda según especie y cultivo.</p> <p>3.e) Se han utilizado técnicas de aclareo o despunte.</p> <p>3.f) Se han utilizado técnicas que favorezcan el cuajado de frutos.</p> <p>3.g) Se han identificado los tipos de labor entre líneas o calles.</p>	<p>3.a.Realización de distintas técnicas agronómicas en función de las especies a cultivar</p> <p>3.b. Injertar mediante las técnicas más usadas</p> <p>3.c. Diferentes técnicas de entutoraros para diferentes especies</p> <p>3.d Se realiza la poda diferenciada de cada uno de los árboles frutales de la finca Agrícola</p> <p>3.e Las necesidades de aclareo y despunte de la finca del centro son cubiertas por los alumnos</p> <p>3.f se observa en la finca el cuajado de primavera</p> <p>3.g Se limpian las calles entre las viñas</p> <p>3.h Se programan los controles de riego</p>	<p><b>TEORIA</b> Asociada al acondicionamiento del suelo, en el libro de texto</p> <p><b>EJERCICIOS</b> <b>No se realizarán</b></p> <p><b>PRÁCTICAS</b> Todas las actividades de medición y partición del huerto, abonado de fondo y enrolado de abono, se realizaran en esta práctica.</p>	<p>Se evaluará, como se han realizado todas las actividades De acondicionamiento del Huerto realizado por los alumnos, en los que se han aplicado las diferentes técnicas</p>
---	--	--	---	---

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

	<p>3.h) Se han manejado los sistemas de control ambiental de las instalaciones de forzado.</p> <p>i) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en las labores culturales.</p> <p>-----</p>	<p>3.l Se realiza mantenimiento de motocultor</p>		
--	--	---	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

**6.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.**

La metodología didáctica, también conocida como actividades de enseñanza y aprendizaje, busca el sistema más adecuado no sólo de transmitir conocimientos sino de realmente alcanzar en el alumno la capacidad de llevar a efecto las tareas que de él se esperan en el entorno real de trabajo. Para ello es necesario combinar toda una serie de factores como son:

– Diagnóstico de la situación de partida: Se trata de construir una formación sobre cimientos seguros. Debemos conocer el nivel conocimientos previos y la capacidad procedimental de nuestros alumnos y, partiendo de ellos, desarrollar nuestras unidades didácticas. No obstante, hay contenidos y habilidades mínimos que deben tener asimilados desde el nivel de estudios precedentes y dichos contenidos y habilidades deben exigirse, no estando reñida tal exigencia con un recuerdo que no retrase nuestra programación.

– Actividad en aula: La actividad en aula va a tener como elemento fundamental metodológico la explicación del profesor. Esa explicación se apoyará en materiales y medios didácticos tales como diapositivas, proyecciones de video y/o DVD, uso de programas de ordenador, etc. La explicación debe llevar aparejada una correcta esquematización sobre la cual al final de cada epígrafe los alumnos puedan plantear dudas o incluso manifiesten opiniones sobre el sentido de lo explicado, alcanzando si es necesario el debate de aula.

– Actividad del alumno: Es importante complementar la metodología didáctica con actividades de autoformación del alumno. El profesor debe sentar las bases, el modelo de formación y los contenidos conceptuales básicos y el alumno debe tomar conciencia de que el perfeccionamiento de la formación y la continuidad de la misma queda en sus manos. En este sentido la elaboración de trabajos usando bibliografía científica y la exposición de los mismos ante el resto de sus compañeros constituyen elementos esenciales de la formación y ayudan al alumno a adquirir destrezas en el campo del perfeccionamiento personal. Por medio de las prácticas, el alumno podrá adquirir los conceptos relacionados con el saber hacer y el saber estar

**ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Versaran sobre:

- La aplicación del riego.
- La aportación del abonado de cobertera.
- La práctica de diferentes tipos de injerto.
- La realización de diversos tipos de poda.
- El aclareo y despunte.
- El cuajado de frutos.
- Las técnicas de laboreo.
- La cosecha, transporte y almacenamiento de productos agrícolas.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### PRODUCCION AGRICOLA

#### 1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2021/ 22

- Manejo de maquinaria.
- Cumplimiento de las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales y de las normas de seguridad e higiene.

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Se realizará un huerto con plantación de especies de invierno y de primavera donde los alumnos se ejercitarán en la realización práctica de las actividades agronómicas tanto en el manejo de riegos, de fertilizantes, de administración de plaguicidas y de calidad de productos obtenidos.

Visitas Técnicas:

- Centro de Museo de la Agricultura, Galachos de la Alfranca
- Visita FIMA maquinaria agrícola y ganadería

## 7.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

### 7.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación inicial mediante un examen escrito en el que se valoraran, conocimientos previos de la asignatura, así como las conversaciones iniciales que se tienen con los alumnos recién llegados para valorar sus conocimientos.

La evaluación del alumnado se realizará por tres medios: pruebas teóricas, prácticas y realización de trabajos. Por medio de los cuales, se podrá constatar que se han cumplido los puntos descritos en el apartado 3 de esta programación.

En caso de no superar de forma ordinaria la evaluación, se procederá a la recuperación de esta por medio de un examen teórico, práctico, trabajo o de cada una de las partes que el alumno no superase de forma ordinaria, dependiendo de que parte no esté superada.

Para J1 y J2 se guardaran las evaluaciones que hayan sido aprobadas en exámenes parciales.

Cuando el porcentaje de faltas de asistencia superen el 15% del trimestre el alumno perderá la evaluación continua.

Los alumnos conciliados deberán acudir a los exámenes por parciales, y en caso de no poder, al examen final J1 y J2. Deberán realizar las prácticas junto con el repaso que se les de a los suspendidos. Cada evaluación posee su propia recuperación independiente.

La evaluación continua se perderá con el 15% de faltas acumuladas por lo que en este módulo suponen 34h lectivas.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

**7.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Pruebas escritas: 50% de la nota.
- Trabajo en el huerto: 40% de la nota.
- Actitud: 10% de la nota.
- Pruebas prácticas: Necesarias para realizar la media.

También se podrán realizar trabajos voluntarios originales que valdrán hasta un punto positivo en la nota de la evaluación.

Para la superación del módulo, se deberá sacar una nota mínima de 5.

Para realizar la media de las distintas partes, se deberán sacar como mínimo un 5 en cada una de las partes así como la superación de las prácticas.

La prueba escrita consistirá en uno o dos exámenes cada evaluación y los criterios de calificación se expondrán en cada examen. los exámenes podrán contener preguntas cortas, largas o tipo test, aplicando la fórmula de corrección al azar.

Los trabajos serán presentados de manera correcta en cuanto a presentación y contenidos, *realizando obligatoriamente una exposición* sobre ellos donde la mitad de la nota se pondrá por el trabajo (limpieza 10%, contenidos 60%, redacción 30%) y el otro 50% será por la exposición (la rúbrica se entregara en cada exposición).

Para la superación de las prácticas, se tendrá en cuenta la destreza en la realización, correcta ejecución, capacidad para asimilar órdenes, empleo de EPIs, predisposición y la asistencia a las mismas y se preguntara un proceso en el examen teórico.

Para la actitud, se evaluará a diario por medio de + y - teniendo en cuenta comportamiento, asistencia, predisposición, interés, empleo de EPIs y respeto a los compañeros.

**8.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.**

Los mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse, serán dos tipos de evaluación:

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

- Evaluación inicial: Cuyo objeto es el de conocer el punto de partida del alumno con respecto a la materia que se vaya a impartir y trabajar a partir de ese punto, para que el alumno pueda asentar los conocimientos sobre una base sólida
- Evaluación formativa: Valora de manera constante la evolución en los procesos de aprendizaje permitiendo modificar las estrategias de enseñanza y las actividades didácticas para mejorar los aprendizajes manteniendo un feedback continuo con el alumnado.
  - *Atención a la diversidad*

*Se realizarán actividades y materiales de refuerzo y metodologías cooperativas (por ejemplo: tutorías entre iguales) con alumnos con dificultades de aprendizaje.*

**9.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.**

Se podrá recuperar dentro de la evaluación y en la evaluación final.

Los alumnos que pasan de curso con el módulo pendiente se les dará acceso a classroom

Una vez terminado el proceso de evaluación, si el alumno no ha obtenido la calificación favorable del módulo, se aplicará la orden de 14 de noviembre de 1994, referente al proceso de evaluación de los Ciclos Formativos, es decir, si un alumno del Ciclo Formativo tiene pendiente un módulo, con carga horaria inferior al 25%, podrá realizar una prueba de evaluación extraordinaria en el mes de septiembre, en caso de resultado negativo repetirá curso.

Para la realización de las clases de refuerzo se tendrán en cuenta los grupos burbujas implantados durante el COVID.

**10.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.**

Recursos didácticos utilizados en la docencia

Apuntes del profesor.

Libros de texto.

Ppt

Posters.

Revistas científicas especializadas.

Información obtenida en Internet.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### PRODUCCION AGRICOLA

### 1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

CURSO 2021/ 22

Máquinas y herramientas adecuadas a la formación de este módulo

Los alumnos deberán traer:

Trajes EPI para realización de las prácticas (ropa de trabajo, guantes, gafas de trabajo y zapatos de seguridad)

#### 11.- PLAN DE CONTINGENCIA.

El profesorado que sabe que se va a ausentar, y el que lo hace por causa sobrevenida, pero puede subir trabajo para los alumnos en classroom, está obligado a hacerlo.

El plan de contingencia solo se prepara para utilizarlo en circunstancias excepcionales en las que la comunicación profesor centro y alumnos sea imposible.

En el Drive de cada departamento existe una carpeta de plan de contingencia, con actividades preparadas por módulos y evaluaciones, para atender a las posibles circunstancias excepcionales.

En caso de baja prolongada del profesor, se realizará el cometido programado a nivel teórico por medio de:

Películas y documentales relacionadas con la implantación.

Trabajos, resúmenes y exposiciones sobre artículos de actualidad, relacionados con el mundo de la agricultura en general y en particular con la implantación.

En caso de ausencias prolongadas de alumnos justificadamente, se mantendrá el contacto con los alumnos mediante Classroom para comunicarles el seguimiento de la materia teórica y práctica y el deber de realizar todos los ejercicios escritos de los temas y el estudio de estos. En el Drive del departamento existe una carpeta de plan de contingencia, con actividades preparadas del módulos y evaluaciones, para atender a las posibles circunstancias excepcionales.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****PRODUCCION AGRICOLA****1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

CURSO 2021/ 22

TABLA DE REVISIONES	
Revisión	Descripción de la modificación
0	1ª Edición
1	2ª Edición. Se había guardado el documento con la vista de las marcas de las modificaciones. Se ha quitado esta vista, para que los usuarios no tengan que modificarlo cada vez.
2	Modificado error tipográfico entre índice y desarrollo en punto 4.3. y un concepto para mejorar la comprensión de los procedimientos de evaluación. Las marcas siguen saliendo sin solución.
3	Inclusión del punto 5, y actualización de otros. Revisión general del documento.