

ÍNDICE:

1. Introducción.
2. Objetivos del módulo.
3. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
4. Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
 - 4.1 Contenidos.
 - 4.2 Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
 - 4.3 Contenidos mínimos exigibles.
5. Metodología didáctica de carácter general
6. Proceso de evaluación del alumnado
 - 6.1 Procedimiento de evaluación
 - 6.2 Criterios de calificación
7. Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
8. Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
9. Materiales didácticos para uso de los alumnos.
10. Plan de contingencia

Programación, elaborada por:	
Nombre	
Cargo	
Fecha	Septiembre 2019

1.- INTRODUCCION

Denominación del ciclo: FPB Agrojardinería y composiciones florales.

Nivel: 1 FPB

Denominación del módulo: Operaciones Básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería. Código 3053.

Duración del módulo: 157 horas

RD u ORDEN: RD 127/2014, de 28 de febrero. ORDEN 1167/2017 de 6 de julio.

2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.

- a) Reconocer e identificar los protocolos establecidos sobre infraestructuras, instalaciones, maquinaria y equipos, relacionándolos con las funciones que van a desarrollar, para llevar a cabo las operaciones auxiliares de montaje, mantenimiento, limpieza y desinfección.
- b) Identificar el cultivo que se va a realizar justificando la selección de la maquinaria o/ y otras herramientas, con el fin de preparar el terreno y el sustrato.
- g) Describir las técnicas de reproducción de las especies vegetales reconociendo los recursos y mecanismos aplicables con el fin de realizar los trabajos básicos para la multiplicación sexual del material vegetal.
- t) Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.
- u) Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.
- v) Desarrollar trabajos en equipo, asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.
- w) Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.
- x) Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.
- y) Desarrollar las técnicas de su actividad profesional asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.
- z) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático

3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Prepara el terreno de un vivero, relacionando el tipo de enmienda y abonos con las características del suelo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las infraestructuras que constituyen un vivero.
- b) Se han distinguido los distintos tipos de suelo según su textura.
- c) Se han descrito las labores de preparación del terreno según el objetivo establecido.
- d) Se han descrito los sistemas de desbroce y limpieza adecuados a cada caso.
- e) Se han explicado los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación.
- f) Se han incorporado las enmiendas orgánicas y minerales al terreno de manera uniforme.
- g) Se ha abonado el terreno, teniendo en cuenta las normas de seguridad en la utilización de abonos.
- h) Se han descrito los diferentes tipos de sustratos que se pueden utilizar en producción de plantas.
- i) Se han mezclado los distintos componentes de los sustratos de forma homogénea y en las proporciones establecidas.
- j) Se ha aportado el agua necesaria para mantener el sustrato con un nivel adecuado de humedad.
- k) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas y se mantienen en perfecto estado de conservación.

2. Instala infraestructuras básicas de protección de cultivos y de riego, justificando su ubicación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los diferentes sistemas de protección de cultivos.
- b) Se han descrito los trabajos de instalación de infraestructuras para la protección de cultivos.
- c) Se han citado los sistemas de riego utilizados en producción de plantas.
- d) Se han enumerado los elementos de los sistemas de riego más frecuentes.
- e) Se han realizado los hoyos y zanjas necesarios para la instalación de infraestructuras de protección de cultivos y riego.
- f) Se han abierto los hoyos garantizando las dimensiones establecidas.
- g) Se han aportado, extendido o colocado los materiales de forma ordenada.
- h) Se ha minimizado la incidencia del impacto ambiental de la infraestructura.
- i) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos empleados.
- j) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas, manteniéndolas en perfecto estado de conservación
- k) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales relacionadas.
- l) Se han empleado los equipos de protección individual.

3. Produce plantas, describiendo y aplicando las técnicas de propagación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los medios que hay que utilizar en la propagación vegetativa y sexual del material vegetal.
- b) Se han identificado las técnicas de propagación vegetativa y sexual tipo.
- c) Se han explicado las técnicas de conservación del material vegetal.
- d) Se ha realizado la preparación de las mesas de propagación y germinación, semilleros, bancales y contenedores.
- e) Se han reconocido las técnicas de preparación del material vegetal.
- f) Se ha distribuido la semilla uniformemente y a la profundidad indicada, realizando el primer riego después de la implantación del material.
- g) Se han realizado repicados garantizando la viabilidad de las plantas.
- h) Se han realizado aclareos en semillero asegurando el desarrollo de las plántulas.
- i) Se han realizado “entutorados” utilizando la técnica y medios adecuados.
- j) Se han controlado las condiciones ambientales en zonas de cultivo.

4. Prepara para su comercialización las plantas, reconociendo las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las técnicas de arrancado de la planta.
- b) Se han explicado las técnicas de “aviverado” de la planta.
- c) Se han definido las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.
- d) Se han identificado los tipos de etiquetas.
- e) Se han descrito las técnicas de protección de la planta para el transporte.
- f) Se han limpiado de hojas secas, flores marchitas, malas hierbas y suciedad las plantas para su presentación.
- g) Se han limpiado, ordenado o mantenido las herramientas en perfecto estado de conservación.
- h) Se han aplicado las medidas relacionadas con la normativa ambiental.

4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.

4.1.- CONTENIDOS.

1. Preparación del terreno:

- Instalaciones que componen un vivero. Distribución del espacio
- Composición del suelo. Estructura del suelo. El pH del suelo. Contenido en nutrientes.

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y
CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO,
ETC**

- La materia orgánica del suelo.
- *Textura de suelos: concepto, clasificación de suelos, métodos básicos de determinación de texturas.*
- Aplicación de enmiendas: tipos y características y aplicación.
- *Preparación de sustratos: tipos, características, preparación y mezclas.*
- Técnicas de preparación del terreno.
- *Desbroce y limpieza del terreno y de las herramientas y/o maquinaria que se ha de utilizar.*
- Técnicas de preparación del terreno. .
- *Manejo de las herramientas y pequeña maquinaria de preparación del suelo.*
- Técnicas de replanteo.
- Mantenimiento básico de la maquinaria y herramientas de preparación del terreno.
- *Normas de seguridad en la manipulación de abonos y enmiendas.*
- *Conservación del suelo y medio ambiente mediante buenas prácticas agrarias.*
- *Empleo de los equipos de protección individual.*

2. Instalación de infraestructura de protección y de riego:

- *Sistemas de protección ambiental de cultivos: pequeños invernaderos, túneles, acolchados.*
- Materiales utilizados: hierros, alambres, plásticos y otros materiales.
- Herramientas y máquinas para la instalación de infraestructura de protección y de riego.
- Mantenimiento básico de las herramientas y máquinas para la instalación de infraestructura de protección y de riego.
- Construcción de una pequeña instalación de abrigo de plantas y material vegetal en general.
- Sistemas de riego: elementos constituyentes.

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y
CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO,
ETC**

- Elección del sistema de riego adecuado.
- Instalaciones de riego. “Tensiómetros” y válvulas.
- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las labores de instalación de infraestructuras de protección y de riego.

3. Producción de plantas:

- *Método de almacenamiento de semillas.*
- *Reproducción sexual: la semilla.*
- *Técnicas de pregerminación.*
- *Técnicas de germinación de semillas.*
- Factores que determinan la calidad de la semilla.
- *Tipos de semilleros según especies. Técnicas de cultivo de los semilleros. Tipos de contenedores. Sustratos.*
- *Reproducción asexual o vegetativa: Tipo de material vegetal, recolección, estaquillado, sustratos. Cuidados culturales básicos aplicados en la producción y mantenimiento de elementos vegetales.*
- *Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores de producción de plantas.*
- Normas medioambientales.

4. Preparación de plantas para su comercialización:

- *Arrancado de la planta en el vivero para su venta. “Aviverado” de la planta para la nueva producción.*
- *Acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.*
- *Técnicas de producción de plantas para el transporte. Preparación de plantas para el transporte. Etiquetado.*
- Tratamiento de residuos.

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y
CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO,
ETC**

- Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores de preparación.
- Normas medioambientales.

Relación de unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas

Ud	Título	Contenidos
1	Normas de prevención de riesgos laborales	<i>Empleo de los equipos de protección individual.</i> <i>Normas de seguridad en la manipulación de abonos y enmiendas.</i> Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las labores de instalación de infraestructuras de protección y de riego.
2	Máquinas y herramientas	Mantenimiento básico de la maquinaria y herramientas de preparación del terreno. Herramientas y máquinas para la instalación de infraestructura de protección y de riego. Mantenimiento básico de las herramientas y máquinas para la instalación de infraestructura de protección y de riego.
3	Los viveros y sus instalaciones. Distribución de espacios	Instalaciones que componen un vivero. Distribución del espacio.
4	Protección de cultivos	<i>Sistemas de protección ambiental de cultivos: pequeños invernaderos, túneles, acolchados.</i> Materiales utilizados: hierros, alambres, plásticos y otros materiales. Construcción de una pequeña instalación de abrigo de plantas y material vegetal en general.
5	Semilleros.	<i>Tipos de semilleros según especies. Técnicas de cultivo de los semilleros.</i> <i>Tipos de contenedores. Sustratos.</i> Normas medioambientales
6	Siembra y plantación	<i>Técnicas de pregerminación. Técnicas de germinación de semillas.</i> <i>Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores de producción de plantas.</i>
7	Las semillas. Reproducción sexual	<i>Método de almacenamiento de semillas. Reproducción sexual: la semilla.</i> Factores que determinan la calidad de la semilla.
8	El suelo	Composición del suelo. Estructura del suelo. El pH del suelo. Contenido en nutrientes. La materia orgánica del suelo. <i>Textura de suelos: concepto, clasificación de suelos, métodos básicos de determinación de texturas. Conservación del suelo y medio ambiente mediante buenas prácticas agrarias.</i>
9	Sustratos	<i>Preparación de sustratos: tipos, características, preparación y mezclas.</i>
10	Nutrición Vegetal. El abonado	Aplicación de enmiendas: tipos y características y aplicación
11	Reproducción vegetativa	<i>Reproducción asexual o vegetativa: Tipo de material vegetal, recolección, estaquillado, sustratos. Cuidados culturales básicos aplicados en la producción y mantenimiento de elementos vegetales.</i>

OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO, ETC

12	Limpieza y preparación del terreno	Técnicas de preparación del terreno. <i>Desbroce y limpieza del terreno y de las herramientas y/o maquinaria que se ha de utilizar. Manejo de las herramientas y pequeña maquinaria de preparación del suelo.</i> Técnicas de replanteo.
13	Labores de cultivo y mantenimiento	Repicado, Trasplante, Aclareo, entutorado, poda, despunte, aporcado, escardas, sombreamientos, abonado, control fitosanitario
14	Preparación y acondicionamiento de plantas	<i>Arrancado de la planta en el vivero para su venta. "Aviverado" de la planta para la nueva producción. Acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas. Técnicas de producción de plantas para el transporte. Preparación de plantas para el transporte. Etiquetado.</i> Tratamiento de residuos. Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores de preparación. Normas medioambientales
15	El riego	Sistemas de riego: elementos constituyentes. Elección del sistema de riego adecuado. Instalaciones de riego. "Tensiómetros" y válvulas.

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y
CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO,
ETC**

4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.

Unidades de trabajo programadas:

	Unidad	Título	Horas programadas
1ª Evaluación	0	Presentación del módulo y evaluación inicial.	2
	1	Normas de prevención de riesgos laborales	6
	12	Limpieza y preparación del terreno	11
	2	Máquinas y herramientas	2
	3	Los viveros y sus instalaciones. Distribución de espacios	2
	5	Semilleros.	3
	6	Siembra y plantación	3
	7	Las semillas. Reproducción sexual	15
	11	Reproducción vegetativa	6
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	2
Total 1ª Evaluación:			52
2ª Evaluación	1	Normas de prevención de riesgos laborales	4
	8	El suelo	3
	9	Sustratos	5
	10	Nutrición Vegetal. El abonado	4
	6	Siembra y plantación	8
	11	Reproducción vegetativa	15
	12	Limpieza y Preparación del terreno	6
	4	Protección de cultivos	4
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	4
Total 2ª Evaluación:			53
3ª Evaluación	11	Reproducción vegetativa	14
	13	Labores de cultivo y mantenimiento	16
	14	Preparación y acondicionamiento de plantas	10
	15	El riego	8
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	6
Total 3ª Evaluación:			54
Total curso:			159

La unidad 12 “limpieza y preparación del terreno” se repartirá entre las dos primeras evaluaciones con la intención de adecuar los espacios y materiales al inicio y durante el curso.

*La unidad didáctica 1 será tratada de manera transversal a lo largo de todo el curso.

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y
CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO,
ETC**

Las unidades 6 y 11, de producción de planta tanto siembra como reproducción vegetativa se reparten por diversos trimestres para aprovechar las épocas de otoño, invierno y primavera...

4.3.- CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.

Los resultados de aprendizaje /capacidades terminales y contenidos mínimos exigibles para una evaluación positiva en el módulo se indican en cursiva en los anteriores apartados.

55.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.

La metodología didáctica de la formación profesional específica promoverá la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, proporcionando una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que debe intervenir el profesional correspondiente. Asimismo, favorecerá en el alumnado la capacidad de aprender por sí mismo y para trabajar en equipo. La metodología empleada en la impartición de los contenidos del módulo será la que se detalla a continuación:

- Se realizará una exposición detallada por parte del profesor de los contenidos, para ello, el profesor se apoyará en apuntes propios elaborados a partir de libros, revistas, catálogos, páginas web y cualquier otra fuente de información. Durante las clases teóricas los alumnos dispondrán de las Unidades Didácticas con títulos y fotografías y copiarán sobre ellos los conceptos fundamentales dictados por el profesor y los cuadros resumen escritos en la pizarra u otros medios audiovisuales.
- Ficha resumen: en el aula, al terminar una unidad didáctica, los alumnos tendrán que responder unas cuestiones relacionadas con los contenidos vistos en clase. **Será obligatoria su cumplimentación y entrega individual para superar el módulo.** Este requisito será obligatorio también para las convocatorias de junio, tanto para alumnos con evaluación continua como para los que la hayan perdido.
- Las actividades prácticas se llevarán a cabo en las instalaciones que dispone el centro (invernadero, umbráculo, laboratorio). Se tratará de desarrollar los dominios profesionales para obtener los resultados de aprendizaje del módulo.
 - +Plantación de bulbos
 - +Preparación del vivero, adecuación de espacios y materiales
 - +Siembra de semillas de temporada
 - +Realización de esquejes herbáceos y semileñosos; estaquillado leñoso.
 - +Recogida de frutos y semillas de las especies existentes en el instituto.
 - +Extracción y limpieza de semillas.
 - +Tratamientos pregerminativos.
 - +Trasplante de plantas de temporada
 - +Técnicas de reproducción asexual (acodos, hijuelos, estolones, injertos)

6.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

6.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación de los aprendizajes se llevará a cabo mediante un proceso de evaluación continua. Para ello se realizará:

- Una evaluación inicial, que nos marcará el nivel inicial individual y de conjunto del grupo.
- Tres evaluaciones parciales, que nos dará el nivel de conocimientos y destrezas que se van adquiriendo a lo largo del curso.
- Después de cada evaluación parcial se realizará un examen de recuperación. Si suspendiese la tercera, la recuperación se hará coincidir con la primera ordinaria de junio, examinándose de la parte pendiente.
- En junio, se llevara a cabo PRIMERA evaluación final para recuperar las partes no superadas durante la evaluación continua.
- En junio, se llevara a cabo SEGUNDA evaluación final para recuperar las partes no superadas durante la evaluación continua.
- PARA ALUMNOS QUE MANTENGAN LA EVALUACION CONTINUA, SE LES GUARDA LAS NOTAS DE PRACTICAS Y TRABAJOS DE AULA REGISTRADOS DURANTE EL CURSO PARA OBTENER LA NOTA MEDIA FINAL.
- PARA **ALUMNOS QUE HAYAN PERDIDO SU DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTÍNUA**, TENDRÁN QUE HACER EL EXAMEN FINAL **DE JUNIO COMPLETO TEORICO Y PRÁCTICO**, DEBIENDO OBTENER NOTA MAYOR O IGUAL A **CINCO EN AMBAS PARTES**. Y DEBERÁN PRESENTAR CON LA CALIDAD NECESARIA TODAS LAS **FICHAS RESUMEN** (TRABAJOS DE AULA) DE LA TEORÍA QUE SE HAYAN REALIZADO DURANTE EL CURSO.

Todos los alumnos tienen el derecho y la obligación de asistir a todas las actividades programadas para el curso al ser éstas unas enseñanzas oficiales y presenciales.

Instrumentos de evaluación

Prueba objetiva de conocimientos al final de cada trimestre. **Examen**: se valorará el grado de adquisición de los conocimientos adquiridos de las unidades trabajadas en ese periodo de tiempo.

Observación directa sobre **el trabajo diario de aula**

Observación directa y **diaria de prácticas** que realice el alumnado.

Fichas resumen con cuestiones relacionadas con las unidades didácticas.

Cuando un profesor considere que por cualquier circunstancia, un alumno no se encuentre en plenas facultades o se perciba que las condiciones del alumno no son adecuadas, podrá impedirle la realización

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y
CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO,
ETC**

de determinadas actividades y prácticas programadas en el módulo profesional, que pudieran implicar riesgos para su integridad física, del grupo y/o profesor.

6.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El valor **porcentual que se asigna para la calificación final** del alumno o alumna hasta completar el 100% de la nota, será la siguiente:

- > Exámenes escritos 50%
- > Trabajo diario de aula 10%.
- > Prácticas: 40%.

Es imprescindible superar con más de un 5 tanto en el examen teórico como en prácticas.

El resultado final de la evaluación vendrá definido por una puntuación de 1 a 10 número entero o en su caso las siglas correspondientes; (alumnos no evaluados, no presentados, renuncia a convocatoria etc.).

Los criterios de calificación de la prueba teórica escrita 50%: vendrán definidos en las mismas pruebas, donde se indicará la puntuación de cada pregunta, la duración de la prueba, y cualquier otra indicación que sea necesaria.

Criterios de calificación de prácticas. Se valorará mediante observación directa diaria los siguientes aspectos:

- La asistencia, es obligatoria. La no asistencia conlleva que la práctica será valorada con cero.
- Tanto la ropa identificativa del centro como venir con los EPI's adecuados es condición indispensable para realizar la práctica diaria. Obligatorio. En caso de que el alumno/a no haga uso de la ropa y/o equipación, no podrá realizar la práctica y ésta será valorada con una puntuación de cero. El alumno que no venga en condiciones adecuadas a la práctica, por falta de indumentaria u otros motivos, tendrá que permanecer en la biblioteca con el profesor de guardia. Si se escapa de la biblioteca y se va, se considerará que se ha ido del centro, por lo que se le pondrá falta de asistencia.
- Tiene un trato correcto con los compañeros y los profesores (+1)
- Hace uso correcto de herramientas y materiales (+1)
- Muestra destreza y autonomía (+1)
- Buen ritmo de trabajo, y constante en la sesión (+2)

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y
CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO,
ETC**

- Busca la calidad final del trabajo (+3)
- Recoge las herramientas, limpia máquinas e instalaciones utilizadas (+2)

- **Criterios de calificación del** trabajo de aula diario, (aula o salidas del centro) se valorará mediante observación directa los siguientes aspectos:

- Tiene un trato correcto con los compañeros y los profesores (+1)
- Presta atención a las explicaciones, toma apuntes, participa (+2)
- No distorsiona el ritmo de la clase (+3)
- Rellena la ficha resumen de la actividad aunque sea por parejas, pero participa de forma activa en su cumplimentación. (+2)
- Presenta la ficha de la actividad en fecha (+1)
- La presentación de la ficha resumen es legible, y sin faltas de ortografía. (+1)

Asistencia a clase

La asistencia a clase es obligatoria. Se considera que un alumno **pierde el derecho a la evaluación continua** en el módulo cuando acumule faltas de asistencia (justificadas y no justificadas) que superen **el 15% de las horas lectivas del módulo (en este módulo corresponde a 23 horas)**. Esto supone el suspenso del alumno en esa evaluación pasando directamente al examen final de Junio.

Nota del módulo

Una evaluación se considera superada si en la nota final (teoría, prácticas...) tiene un mínimo de 5 puntos. Para superar la evaluación será preciso obtener como mínimo un 5, tanto en las prácticas como en el examen teórico. La nota de la evaluación, cuando sea igual o superior a 5 y si hubiera decimales se redondeará al entero más próximo.

Una vez superados los tres trimestres, se calculará la nota final mediante media aritmética de las notas sin redondeo de cada trimestre, y el resultado final se redondeará al número entero más próximo.

Actividades de recuperación

Evaluación continua:

Los alumnos con derecho a evaluación continua que no superen la teoría o las prácticas (en primer y segundo trimestre) tendrán la posibilidad de recuperar la parte suspensa en las primeras semanas del trimestre siguiente. Y en el caso de suspensos en el tercer trimestre, la recuperación de la parte suspensa se realizara en las evaluaciones finales (el día de la evaluación primera-ordinaria de Junio. Si no la hubieran superado, se repetirá la parte suspensa en la evaluación segunda-ordinaria de Junio.) Los alumnos para aprobar el módulo deberán presentar las fichas resumen exigidas en el caso que no lo hubieran hecho durante el curso. Al presentarlas fuera fecha, no se les valorará la nota de las mismas.

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y
CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO,
ETC**

Los alumnos que hubieran perdido la evaluación continua se presentarán directamente a los exámenes finales de junio, pero presentando todas las fichas resumen de la teoría realizadas durante el curso.

Evaluación final:

Está compuesta por primera-ordinaria de junio y segunda-ordinaria de junio.

Tiene lugar al final del proceso de aprendizaje en el mes de junio.

Los alumnos con derecho a evaluación continua, que no hayan superado alguna evaluación, se evaluarán únicamente de las partes no superadas. Y tendrán que presentar si no lo hubieran hecho antes, todas las fichas resumen de la teoría exigidas durante el curso.

Los alumnos que hayan perdido su derecho a evaluación continua se presentarán directamente a la primera evaluación final ordinaria de junio, y si suspendieran pueden presentarse a la segunda, en junio también. Y tendrán que presentar si no lo hubieran hecho antes, todas las fichas resumen de la teoría exigidas durante el curso. Estas fichas resumen son condición necesaria y no computan para mejorar la nota.

7.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.

El seguimiento de la programación se realizará mensualmente, contrastando lo previsto con lo realizado. El seguimiento se llevará a cabo a través del libro del profesor, plantilla proporcionada por el departamento de calidad del centro y estará bajo la supervisión del jefe de departamento y el jefe de estudios; que convocarán reuniones para determinar su grado de cumplimiento. En el caso en el que haya una desviación significativa, sea por el motivo que sea, se procederá a hacer las correspondientes adaptaciones con el fin de cubrir los contenidos mínimos diseñados para este módulo. Dichos cambios serán consensuados con el jefe de departamento y serán concretados en reunión de Departamento.

Atención a la diversidad

En la medida de lo posible, se intentará atender y adaptar a las diversas necesidades de aprendizaje y apoyar o profundizar en los conocimientos según el nivel de los alumnos. En todo caso:

En cuanto al alumnado con discapacidad, los alumnos y alumnas con discapacidad serán evaluados con las adaptaciones de tiempo y medios apropiados a sus posibilidades y características, incluyendo el uso de sistemas de comunicación alternativos y la utilización de apoyos técnicos que faciliten el proceso de evaluación. En todo caso, se evaluará que el alumno o alumna haya conseguido las competencias profesionales, personales y sociales incluidas en el ciclo formativo.

Para aquellos alumnos con dificultades, se les reforzarán los contenidos proporcionando un glosario de términos para que se pongan al día en su significado.

Para alumnos y alumnas aventajadas, se propondrán links y páginas Web de interés para profundizar en los contenidos.

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y
CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO,
ETC**Actividades de recuperación para evaluaciones pendientes

Según la normativa un alumno/a podrá presentarse a la evaluación y calificación final de un mismo Módulo Profesional un máximo de cuatro convocatorias.

8.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.

Se realizan tutorías de orientación con los alumnos que tengan módulo pendiente. Se comunicará, previa petición de información por parte del interesado, de las posibles diferencias de contenidos, evaluación o calificación con cursos anteriores.

9.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Los materiales, y recursos didácticos que se van a utilizar para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje son los siguientes:

- Aula: Pizarra, ordenador y proyector para el desarrollo de clases teóricas.
- Aula de informática: Se dispondrá de un conjunto de equipos conectados en red y con salida a Internet a través de la línea ADSL.
- Apuntes del modulo disponibles en copistería.
- Vídeos sobre la materia
- Herramientas y máquinas adecuadas a la formación en jardinería
- Jardines e infraestructuras del centro

10.- PLAN DE CONTINGENCIA.

En el caso de ausencias puntuales programadas, se procurará dejar trabajo a los alumnos o material de visionado que el profesor de guardia podrá utilizar. Así como artículos relacionados con la jardinería en general, que los alumnos trabajarán sin que cause ningún problema para el profesor de guardia.

Para ausencia del profesor durante un tiempo prolongado: se preparará en cada trimestre dos actividades para que realicen los alumnos con un cuestionario final, de obligado cumplimiento. Se

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y
CENTROS DE JARDINERÍA DEPARTAMENTO, CURSO,
ETC**

recogerán estas actividades en una carpeta para que cualquier profesor de guardia pueda imprimirlas.