

NOMBRE: .....

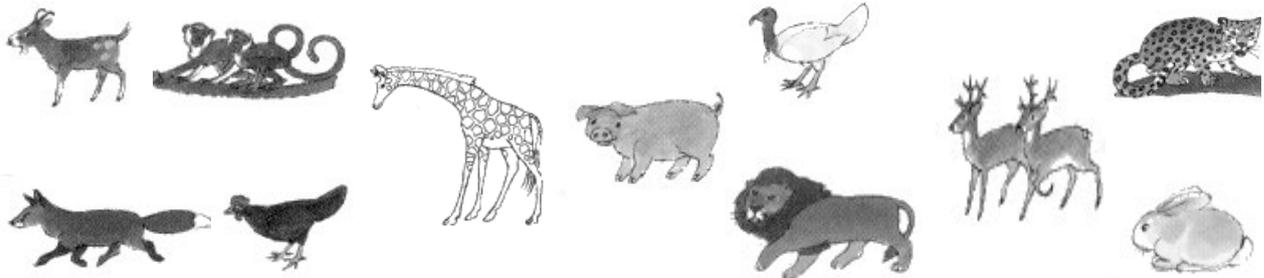
Ficha de actividades

# Animales de la Granja

PRIMARIA  
1º-2º

En la visita a la granja se pueden conocer los animales que en ella viven. Completa estas actividades relacionadas con ellos:

- **RODEA** con un círculo los animales que crees que **NO** podrás encontrar en la granja:



- **COMPLETA:**

- ✓ Los animales que viven en nuestras casas o en las granjas son animales .....
- ✓ "Los animales ..... son los que viven libremente en su hábitat natural"

- **UNE** con flechas cada animal con lo **QUE COME** (pueden ser varios alimentos)



BELLOTAS



HIERBA



MAÍZ



RESTOS DE  
COMIDA



PIENSO

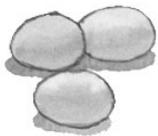


ZANAHORIAS

# ... Animales de la Granja



□ ESCRIBE el nombre de cada PRODUCTO y ÚNELO con el animal del que se obtiene:



.....  
τ



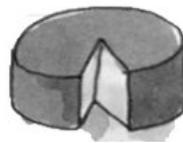
.....  
τ



.....  
τ



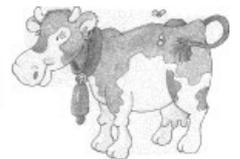
.....  
τ



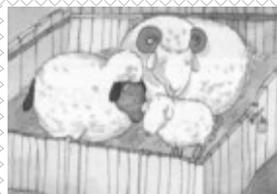
.....  
τ



.....  
τ



□ COMPLETA las FAMILIAS:



MACHO

hombre

carnero

HEMBRA

mujer

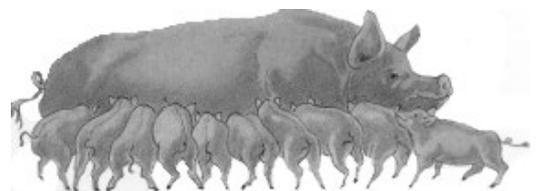
gallina

CRÍA

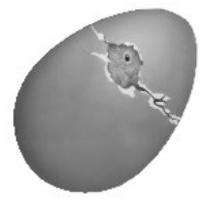
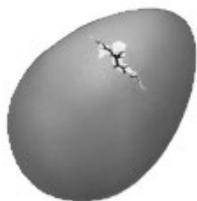
niño/niña

ternero

□ ¿POR QUÉ crees que los MAMÍFEROS se llaman así?  
(Si quieres una pista: fíjate en el dibujo.)



□ HISTORIA DE UN HUEVO. ORDENA los dibujos con números:



NOMBRE: .....

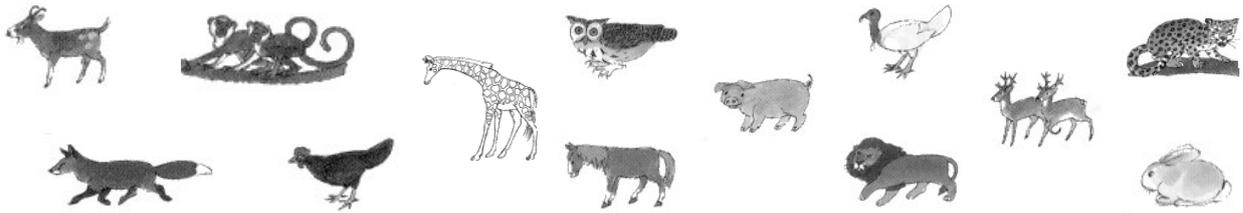
Ficha de actividades

# Somos ganaderos

PRIMARIA  
3º-4º

En la visita a la granja se pueden conocer los animales que en ella viven. Completa estas actividades relacionadas con ellos:

- RODEA con un círculo los animales que crees que NO podrás encontrar en la granja:



- COMPLETA:

- Los animales que viven en nuestras casas o en las granjas son animales .....
- "Los animales ..... son los que viven libremente en su hábitat natural"

- UNE con flechas cada animal con lo QUE COME (pueden ser varios alimentos):



bellotas



hierba



maíz



restos de comida



pienso



zanahorias

- ESCRIBE el nombre de cada PRODUCTO y ÚNELO con el animal del que se obtiene:



.....

.....

.....

.....

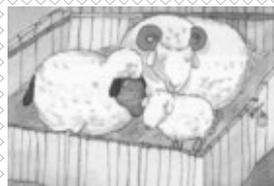
.....

.....



# ... Somos ganaderos

□ COMPLETA las FAMILIAS:



MACHO

hombre

carnero

HEMBRA

mujer

gallina

CRÍA

niño/niña

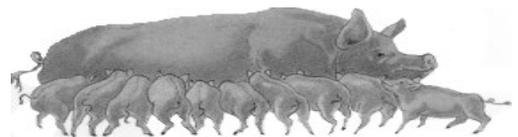
ternero

□ Ya sabes que los animales que tienen huesos en su cuerpo se llaman vertebrados y que los que no tienen esqueleto se llaman invertebrados. La mayoría de animales que se crían en esta granja son vertebrados, pero hay alguno **INVERTEBRADO**. ESCRIBE su nombre.

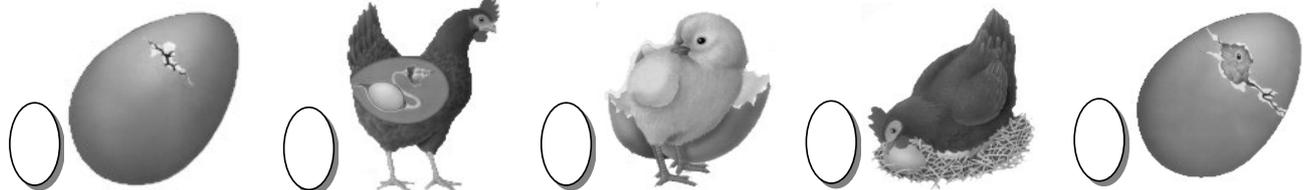
□ En la granja hay **MAMÍFEROS** y hay **AVES**. ¿Sabes distinguirlos?. COMPLETA:

|         | Cuerpo cubierto de<br>plumas    pelo | Nace de<br>vientre de la madre    huevos | Mama cuando<br>es cría | Tiene dos<br>alas y patas | ES UN ...       |
|---------|--------------------------------------|--|------------------------|---------------------------|-----------------|
| Conejo  |                                      |  |                        |                           | <b>MAMÍFERO</b> |
| Oca     |                                      |  |                        |                           | .....           |
| Gallina |                                      |  |                        |                           | .....           |
| Burro   |                                      |  |                        |                           | .....           |

□ ¿POR QUÉ crees que los **MAMÍFEROS** se llaman así?  
(Si quieres una pista: fíjate en el dibujo.)



□ Esta es la **HISTORIA DE UN HUEVO**. ORDENA los dibujos con números:



□ Los animales que has visto en la granja nos proporcionan **PRODUCTOS** que usamos a diario. Durante los días siguientes a la visita estáte atento y **ELABORA** una **LISTA** con los que vayas consumiendo (pueden ser tanto alimentos como otros productos).

□ Pon a trabajar tu imaginación e **INVENTA** un **CUENTO** en el que los protagonistas sean alguno de los animales que has conocido en tu visita a la granja.

NOMBRE: .....

Ficha de actividades

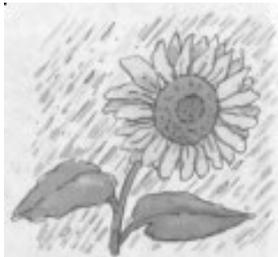
# Nuestras plantas

PRIMARIA  
1º-2º

En esta granja no sólo se crían animales. También se cultivan muchas plantas. Completa estas actividades relacionadas con ellas:

- ORDENA los siguientes dibujos con números y ESCRIBE debajo lo que representan:

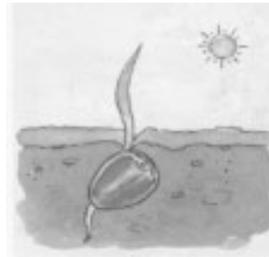
NACE - CRECE - SE REPRODUCE - MUERE.



.....



.....



.....



.....

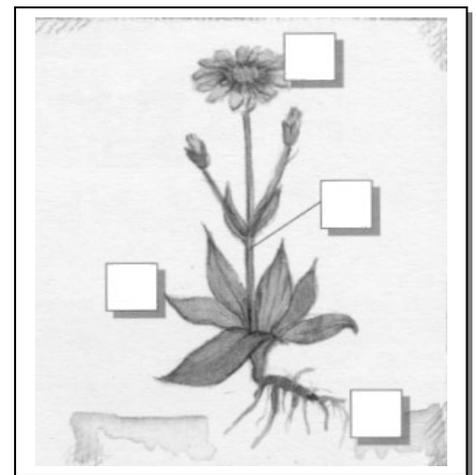
- PARTES DE UNA PLANTA. SITÚA en el dibujo:

1 RAÍZ

3 HOJAS

2 TALLO

4 FLOR



- LOS INVERNADEROS. ¿POR QUÉ CREES QUE SE LLAMAN ASÍ?

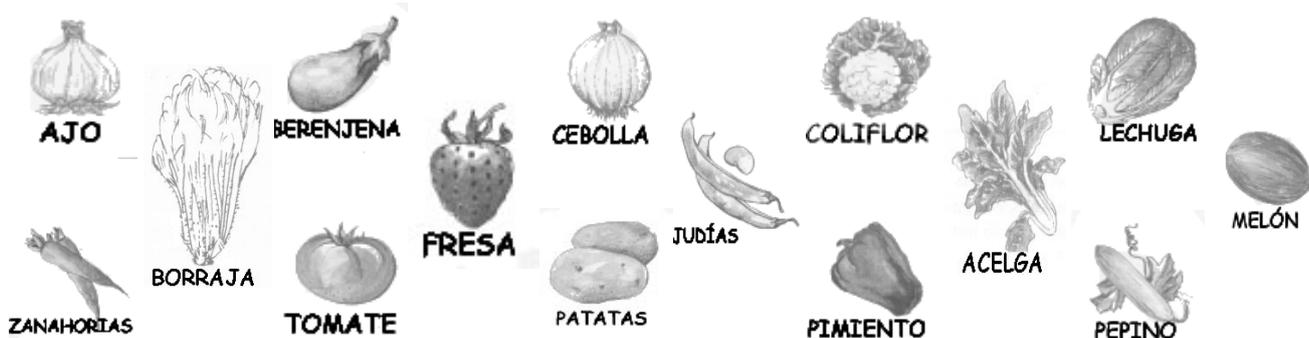
# ... Nuestras plantas



□ HUERTO O INVERNADERO. Escribe "SÍ" o "NO":

|   | EN EL HUERTO | EN EL INVERNADERO |
|---|--------------|-------------------|
| Las plantas reciben el calor y la luz del Sol |              |                   |
| Las plantas están protegidas del frío         |              |                   |
| Las plantas reciben el agua de la lluvia      |              |                   |
| Las plantas sobreviven al frío del invierno   |              |                   |
| Se recogen cosechas todo el año               |              |                   |
| Se gasta mucho dinero en montarlo             |              |                   |

□ RODEA con un círculo las PLANTAS QUE PIENSAS QUE VERAS durante la visita.



□ LAS PLANTAS NACEN DE SEMILLAS. Pero hay que OTRAS FORMAS. ¿Cuáles?

□ COMPLETA este texto:

"La ..... de una planta sirve para sujetarla al ..... y absorber las sustancias de las que se .....

