

Erasmus Policy Statement (Español)

La elección de socios se hace a partir de criterios de similitud de enseñanzas, intereses y objetivos.

En el Seminario de Contacto: "European cooperation in the Field of Agriculture, the Environment and Ecology", que tuvo lugar entre el 9 y el 14 del Octubre de 2012, en Pultusk (Polonia). Nº de Convenio: 2012-1-ES1-LEO06-58293, la coordinadora de Programas Europeos en el IFPE Movera, contactó con los representantes de dos Centros educativos en Francia y Finlandia, así como con una empresa de Italia. Se contactó también, con un Centro Educativo húngaro a través de una visita a nuestro Centro. En todos los casos, se estableció un contacto fluido (incluyendo dos visitas preparatorias, que hemos recibido) que ha desembocado en una colaboración de movilidad. Estos contactos, son el punto de partida de las actuales colaboraciones y las que se puedan desarrollar en el futuro. Se podrán establecer nuevos contactos con otros institutos y Centros, a través de la Plataforma e-Twinning y la Asociación Europea-España, entre otros.

Alumnos Salientes: El módulo de FCT en los CFGS tiene una duración total de 370/380 horas, a realizar en una o más empresas, según el objetivo perseguido. De esta forma, se pretende que los alumnos puedan tener un contacto tutorizado con la realidad laboral de su sector.

El proyecto va dirigido a los alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) de las especialidades que se imparten en nuestro Centro: Técnico Superior en Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos, Técnico Superior en Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias y Técnico Superior en Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria que realizarán sus prácticas en empresas de los países de la Unión Europea.

Los alumnos han finalizado como mínimo la enseñanza de Bachillerato o han realizado una prueba de acceso a CFGS. La competencia lingüística general (idioma Inglés) corresponde a nivel de bachillerato. Es posible un nivel superior de competencia, o la competencia lingüística en otro idioma de los alumnos.

Para mejorar la competencia lingüística y cultural y adaptarla al país de destino, se programará una formación presencial en este ámbito. De esta forma, los alumnos reforzaran su competencia lingüística, aumentarán su vocabulario técnico y podrán tener un contacto previo con el contexto socioeconómico y cultural del país de acogida.

Las prácticas realizadas a través del Programa Erasmus serán convalidadas como parte del Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT).

Alumnos entrantes: Se dispone de un amplio listado de empresas colaboradoras, actualizado continuamente. Se ofrecerá alojamiento opcional en la residencia de estudiantes del Centro. Posibilidad de residencia adaptada para alumnos con movilidad reducida. Se informará a los estudiantes de las opciones de formación en idiomas.

Los requisitos de selección del alumnado se basan en la posibilidad de alcanzar las competencias generales del Ciclo Formativo, asegurando que no esté en peligro su integridad física. Serán necesarios conocimientos básicos de idioma y una madurez personal, que le permitan desenvolverse en el país de acogida.

Personal Saliente: Se contempla la posibilidad futura de estancias del profesorado, personal administrativo y otros en el extranjero para enseñar, asistir a cursos específicos de nuestras familias profesionales o trabajar en otros países.

Personal entrante: Se seguirá acogiendo personal de otras instituciones de educación superior con el objetivo de compartir formas de trabajo.

La selección de personal se hará según criterios de adecuación de la movilidad a la tarea que desempeña en la organización y el nivel de idioma adecuado para llevar a cabo la movilidad de manera satisfactoria.

Para las movilidades de personal, se prevé partir de la infraestructura creada para las movilidades de los alumnos (socios intermediarios, empresas, etc).

Se trata de un proyecto de Centro en el que están involucrados el equipo directivo, profesores de la distintas familias profesionales y el Departamento de Extraescolares.

Nuestro objetivo prioritario, contemplado en el Proyecto Educativo de Centro, es complementar la formación de los estudiantes con estancias en empresas de países de la Unión Europea. Se pretende también, aumentar su competencia lingüística con la asistencia a cursos de idiomas; participar en cursos de enseñanza relacionados con su especialidad y seguir con la acogida de estudiantes y profesores de otros países en nuestro Centro.

Para concretar, perseguimos el siguiente fin: mejorar las aptitudes y competencias individuales de nuestros alumnos/as y profesores/as.

Las actividades del Programa Erasmus se divulgarán en el Catálogo de la oferta educativa del Centro, las actividades del Centro, el Claustro de profesores y el Consejo escolar. Se fomentará la participación dando a conocer experiencias de participantes en convocatorias anteriores. La EPS estará accesible en la web del instituto.

Erasmus Policy Statement (English)

The choice of partners is according to teachings similarity criteria, interests and goals. European Programmes Coordinator at the IFPE Movera, contacted representatives of two educational centers in France and Finland, as well as a company in Italy (Contact Seminar: "European cooperation in the Field of Agriculture, the Environment and Ecology", Agreement Number: 2012-1-ES1-LEO06-58293). We also contacted a Hungarian Education Center through a visit to our center. We established a fluid contact (two preparatory visits included) resulting in a mobility partnership. These contacts are the starting point of current collaborations and future contacts, that can be developed. Another contacts will be established with other institutes and Centers through e-Twinning Platform and the Europea Association-Spain, among others.

Outgoing Students: FCT in Higher Vocational Education lasts a total of 370/380 hours to perform in one or more companies, depending on the purpose, that it is intended. Thus, it is intended that students can have supervised contact with the reality of work.

The project will be addressed to students of the Higher Vocational Education (CFGS) in the areas, which are taught in our Center: Higher Technician Qualification Programmes in Management and organization of natural and landscape resources, Business farm management and organization and Processes and quality in the Food Industry.

They will develop their FCT with placements in companies set in the European Union (current and future partners).

The students have completed at least, higher secondary school course or have made an CFGS entrance examination. The overall language proficiency (English) is at the undergraduate level. We plan a training period to improve cultural and linguistic competence and adapt the student to the country of destination. In this way, students will strengthen their language skills, increase their technical vocabulary and may have their first contact with the socioeconomic and cultural context of the host country .

Erasmus work placement will be recognized as part of the FCT subject.

Incoming students: It has an extensive list of partner companies continually updated. We offer optional accommodation in our Residence (Disabled facilities). Students will be informed of language training options.

Requirements for selection of students are based on the possibility of achieving the general capabilities of the studies, ensuring that they are not in physical danger. Personal maturity and a basic knowledge of the language of the host country, will be necessary.

Outgoing Staff: We consider future stays abroad of staff to teach, assit to specific courses or working placements.

Incoming Staff: We will continue accepting HEI staff, in order to share the workings of another educational system, learn new ideas and discover best practices.

For staff mobility is expected to use our infrastructure for students' mobility (partners, companies, etc.).

Staff selection will take adequacy criteria to the task, which the person plays in the organization and language requirements to perform satisfactorily completed mobility.

This is a Center Project involving the Management team, teachers of different professional families and the Department of Out-of-school education and training.

Our priority objective, as referred in our Educational Project, is to supplement the training of students with stays in companies of the European Union countries.

It is also intended to increase their proficiency attending language courses and courses related to their studies and to continue with the placement of students and teachers of foreign countries in our Centre.

To achieve success, we have the following intention: to improve the skills and competences of our students and teachers.

Erasmus Programme activities will be disseminated through a catalogue with the educational offerings of the Centre, Teaching Staff and School Board, encouraging student participation through former participants, in every activity undertaken by our Centre. Information regarding EPS will be easily accessible on the School website.