

## **ÍNDICE:**

---

1. Introducción.
2. Objetivos del módulo.
3. Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
- 3.1 Adaptación curricular COVID-19
4. Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
- 4.1 Contenidos.
- 4.2 Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
- 4.3 Contenidos mínimos exigibles.
5. Metodología didáctica de carácter general
6. Proceso de evaluación del alumnado
- 6.1 Procedimiento de evaluación
- 6.2 Criterios de calificación
7. Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
8. Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
9. Materiales didácticos para uso de los alumnos.
10. Plan de contingencia

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA****PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

CURSO 2020/ 21

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

Programación, elaborada por:	
<b>Nombre</b>	
<b>Cargo</b>	Profesor del módulo
<b>Fecha</b>	25/9/2020

**1.- INTRODUCCION****Denominación del ciclo: Producción agropecuarias****Nivel:** Grado Medio**Duración del módulo:** 224 horas**RD u ORDEN:** BOA, RD 1634/09 de 30 de Octubre

Debido a las características intrínsecas de la pandemia que actualmente vivimos, la ordenación de la actividad académica se realiza en este curso dividiendo la clase en la que se imparte el módulo en 2 grupos (A y B) y cada uno de ellos asiste dos días de la semana a clase (cambiando de días a la siguiente semana) 2 en casa y uno de los días se imparten On-line.

La idiosincrasia de una ordenación tan compleja obliga a repetir las materias de docencia dos veces a la semana, a cada grupo a los que se imparte.

El módulo será impartido en su totalidad pero priorizando materias importantes.

La ordenación del curso será 6h presenciales y 1h online

Las clases presenciales se realizarán en dos grupos (A y B) con 14 alumnos en cada uno. Los dos días a la semana en los que se imparte docencia rotarán semanalmente el grupo 1 y 2.

**2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.**

b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.

f) Analizar y calcular las necesidades hídricas de los cultivos identificando las características edáficas, climáticas y vegetativas para manejar el sistema de riego.

g) Aplicar las técnicas de cultivo reconociendo y seleccionando las herramientas, máquinas y equipos para efectuar las labores culturales.

j) Aplicar técnicas de recolección y almacenamiento midiendo los parámetros técnicos y justificado su importancia en la calidad del producto final para recolectar, acondicionar y almacenar los productos y subproductos.

n) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones que se van a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

### 3.- CAPACIDADES TERMINALES / RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza las operaciones necesarias para el riego de los cultivos relacionando el sistema de riego con el agua a aportar.

Criterios de evaluación:

a) Se han realizado las labores de encauce y distribución del agua en los riegos por superficie.

b) Se han realizado las operaciones necesarias para colocar los elementos móviles del sistema de riego.

c) Se ha programado el riego utilizando los elementos de control.

d) Se ha regado el cultivo cubriendo las necesidades hídricas o de lavado usando los elementos de control.

e) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en el manejo del riego.

2. Realiza el abonado de los cultivos analizando las técnicas y procedimientos de aplicación.

Criterios de evaluación:

a) Se ha elegido el tipo de abono que cubre las necesidades de cobertura.

b) Se han seleccionado los fertilizantes que se utilizan en fertirrigación, hidroponía y abonado foliar.

c) Se han preparado las mezclas nutritivas en fertirrigación.

d) Se han preparado las soluciones madre en cultivos hidropónicos.

e) Se han realizado los controles sobre los parámetros de abonado en hidroponía.

---

f) Se ha aplicado el abono foliar.

g) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en el abonado.

3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.

Criterios de evaluación:

a) Se han clasificado las labores culturales según la especie cultivada y el producto deseado.

b) Se han identificado y realizado los tipos de injerto según especie.

c) Se han descrito las técnicas de entutorado según cultivo.

d) Se han diferenciado los tipos de poda según especie y cultivo.

e) Se han utilizado técnicas de aclareo o despunte.

f) Se han utilizado técnicas que favorezcan el cuajado de frutos.

g) Se han identificado los tipos de labor entre líneas o calles.

h) Se han manejado los sistemas de control ambiental de las instalaciones de forzado.

i) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en las labores culturales.

4. Recoge, manipula y acondiciona la cosecha justificando técnicas y métodos de agricultura moderna.

Criterios de evaluación:

a) Se han reconocido los métodos para determinar el estado de madurez.

b) Se ha determinado el momento óptimo de recolección o aprovechamiento.

c) Se han aplicado las técnicas de recolección según el cultivo.

d) Se han clasificado los restos de la cosecha para su aprovechamiento o eliminación.

**PROGRAMACIÓN DIDACTICA****PRODUCCION AGRICOLA**

CURSO 2020/ 21

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

- e) Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en la recogida y transporte.
  - f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento de los productos agrícolas previo a su envasado y almacenaje.
  - g) Se han reconocido los sistemas de transporte, envasado y almacenaje de diferentes productos agrícolas.
  - h) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento.
  - i) Se ha valorado la influencia de la recolección, envasado, transporte y almacenaje en la calidad del producto.
5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.
- c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.
- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

**3.1.-ADAPTACIÓN CURRICULAR COVID-19 (Solo para módulos de segundo curso)**

---

#### 4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.

##### 4.1.- CONTENIDOS.

Módulo Profesional: Producción agrícola

Código: 0476

Contenidos:

a) Manejo del sistema de riego:

Operaciones de encauce y distribución de agua en riegos por superficie. Tipos.

Manejo de los elementos móviles del sistema de riego.

Programación del riego según cultivo. Turno. Dosis. Frecuencia.

Aplicación del riego. Manejo.

Herramientas y equipos específicos del manejo del riego. Clasificación. Tipos. Manejo.

Mantenimiento.

b) Abonado de los cultivos:

Elección del tipo de abono. Cobertura. Fertirrigación. Hidroponía. Foliar.

Nutrición en cultivos hidropónicos y aeropónicos. Concepto. Fundamentos. Soportes de cultivo.

Abonado foliar. Concepto. Fundamentos.

Preparación de mezclas nutritivas. Mezclas nutritivas. Soluciones madre.

Control de parámetros en hidroponía.

Herramientas, equipos y maquinaria específicos en la nutrición de los cultivos. Clasificación.

Tipos. Manejo. Mantenimiento.

c) Labores culturales:

Labores culturales. Clasificación. Aporcado.

Entutorado. Tutores. Tipos. Rodrigones. Sujeciones. Materiales.

Injertos. Fundamentos. Tipos.

Poda: principios generales. Formaciones vegetativas y fructíferas. Tipos: poda de formación, fructificación, de rejuvenecimiento.

Aclareo. Fundamentos. Químico. Manual. Estrategias.

Pinzado o despunte. Blanqueo. Embolsado. Fundamentos. Momento.

Cuajado de frutos. Factores influyentes. Técnicas. Productos químicos y naturales.

Control de parámetros ambientales en infraestructuras de forzado. Temperatura, luminosidad, humedad ambiental, oxígeno, anhídrido carbónico. Sistemas de control. Sistemas integrales de control.

No laboreo. Técnicas.

Labores entre líneas y calles. Tipos. Funciones.

Herramientas, equipos y maquinaria específicos de las operaciones culturales. Clasificación.  
Tipos. Manejo. Mantenimiento.

d) Recolección, manipulación y acondicionamiento:

Madurez fisiológica y comercial. Métodos de determinación del estado de madurez. Clasificación.  
Tipos.

Recolección. Momento idóneo. Sistemas. Restos de cosecha.

Recipientes y envases utilizados en la recolección. Características de los envases.

Transporte de productos agrícolas. Tipos. Condiciones.

Acondicionamiento de productos agrícolas. Procedimientos según producto y mercado.  
Sistemas de almacenaje de productos agrícolas. Condiciones de almacenamiento. Problemas durante el almacenamiento.

Herramientas, equipos y maquinaria específicos en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento. Clasificación. Tipos. Manejo. Mantenimiento.

Calidad de los productos agrícolas. Normas. Influencia de la recolección, envasado, transporte y almacenaje.

e) Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

Riesgos inherentes a la explotación agrícola. Identificación de riesgos.

Medios de prevención. Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.

Prevención y protección colectiva.

Factores físicos del entorno de trabajo.

Equipos de protección individual o EPI's.

Señalización en la explotación agrícola.

Seguridad en la explotación agrícola.

Fichas de seguridad.

Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos.

Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.

Factores químicos del entorno de trabajo.

Métodos / normas de orden y limpieza.

Protección ambiental: recogida y selección de residuos.

Almacenamiento y retirada de residuos.

Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.

Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

#### 4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.

Unidades de trabajo programadas:

	Unidad	Título	Horas programadas
1ª Evaluación	1	Presentación del módulo Riesgos Laborales	2
	2	Operaciones de riego	40
	3	PRACTICAS 1: Labores culturales preparación del terreno	25
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	8
		<b>Total 1ª Evaluación:</b>	<b>75</b>
2ª Evaluación	4	Abonado de los cultivos	35
	5	PRACTICAS 2: Labores culturales extensivas, intensivas y hortícolas	25
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	8
		<b>Total 2ª Evaluación:</b>	<b>68</b>
3ª Evaluación	6	Recolección, manipulación y acondicionamiento	40
	7	PRACTICAS 3: Labores culturales propias del cultivo de primavera Calidad de los productos agrícolas recolectados	33
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	8

	<b>Total 3ª Evaluación</b>	<b>81</b>
	<b>Total curso</b>	<b>224</b>

#### **4.3.- CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.**

Operaciones de riego:

- Operaciones de encauce y distribución de agua en riegos por superficie.
- Manejo de los elementos móviles del sistema de riego.
- Programación del riego según cultivo.
- Aplicación del riego.
- Herramientas y equipos específicos del manejo del riego. Mantenimiento.

Abonado de los cultivos:

- Elección del tipo de abono.
- Nutrición en cultivos hidropónicos y aeropónicos.
- Abonado foliar.
- Preparación de mezclas nutritivas.
- Control de parámetros en hidroponía.
- Herramientas, equipos y maquinaria específicos en la nutrición de los cultivos.

Mantenimiento.

Labores culturales:

- Labores culturales.
- Entutorado. Tutores. Tipos.
- Injertos.
- Poda: principios generales. Formaciones vegetativas y fructíferas.
- Aclareo.
- Pinzado o despunte. Blanqueo. Embolsado.
- Cuajado de frutos.
- Control de parámetros ambientales en infraestructuras de forzado.
- No laboreo.
- Labores entre líneas y calles.
- Herramientas, equipos y maquinaria específicos de las operaciones culturales.

Mantenimiento.

Recolección, manipulación y acondicionamiento:

- Madurez fisiológica y comercial. Métodos de determinación del estado de madurez.
- Recolección.

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA****PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

CURSO 2020/ 21

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

- Recipientes y envases utilizados en la recolección.
  - Transporte de productos agrícolas.
  - Acondicionamiento de productos agrícolas.
  - Sistemas de almacenaje de productos agrícolas.
  - Herramientas, equipos y maquinaria específicos en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento. Mantenimiento.
  - Calidad de los productos agrícolas. Normas.
- Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:
- Riesgos inherentes a la explotación agrícola.
  - Medios de prevención.
- Prevención y protección colectiva.
- Equipos de protección individual o EPI's.
  - Señalización en la explotación agrícola.
  - Seguridad en la explotación agrícola.
  - Fichas de seguridad.
  - Protección ambiental: recogida y selección de residuos.
  - Almacenamiento y retirada de residuos..

**5 - METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.**

La metodología didáctica, también conocida como actividades de enseñanza y aprendizaje, busca el sistema más adecuado no sólo de transmitir conocimientos sino de realmente alcanzar en el alumno la capacidad de llevar a efecto las tareas que de él se esperan en el entorno real de trabajo. Para ello es necesario combinar toda una serie de factores como son:

- **Diagnóstico de la situación de partida:** Se trata de construir una formación sobre cimientos seguros. Debemos conocer el nivel conocimientos previos y la capacidad procedimental de nuestros alumnos y, partiendo de ellos, desarrollar nuestras unidades didácticas. No obstante, hay contenidos y habilidades mínimos que deben tener asimilados desde el nivel de estudios precedentes y dichos contenidos y habilidades deben exigirse, no estando reñida tal exigencia con un recuerdo que no retrase nuestra programación.
- **Actividad en aula:** La actividad en aula va a tener como elemento fundamental metodológico la explicación del profesor. Esa explicación se apoyará en materiales y medios didácticos tales como diapositivas, proyecciones de video y/o DVD, uso de programas de ordenador, etc. La explicación debe

**PROGRAMACIÓN DIDACTICA****PRODUCCION AGRICOLA**

CURSO 2020/ 21

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

llevar aparejada una correcta esquematización sobre la cual al final de cada epígrafe los alumnos puedan plantear dudas o incluso manifiesten opiniones sobre el sentido de lo explicado, alcanzando si es necesario el debate de aula.

**-Actividad On line:** que se impartirá la hora dedicada a la enseñanza on line de los viernes. Se realizará mediante diferentes técnicas como video conferencias, trabajos, cuestionarios, ejercicios guiados, etc.

– **Actividad del alumno:** Es importante complementar la metodología didáctica con actividades de autoformación del alumno. El profesor debe sentar las bases, el modelo de formación y los contenidos conceptuales básicos y el alumno debe tomar conciencia de que el perfeccionamiento de la formación y la continuidad de la misma queda en sus manos. En este sentido la elaboración de trabajos usando bibliografía científica y la exposición de los mismos ante el resto de sus compañeros constituyen elementos esenciales de la formación y ayudan al alumno a adquirir destrezas en el campo del perfeccionamiento personal.

Por medio de las prácticas, el alumno podrá adquirir los conceptos relacionados con el saber hacer y el saber estar

**ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Versaran sobre:

- La aplicación del riego.
- La aportación del abonado de cobertera.
- La práctica de diferentes tipos de injerto.
- La realización de diversos tipos de poda.
- El aclareo y despunte.
- El cuajado de frutos.
- Las técnicas de laboreo.
- La cosecha, transporte y almacenamiento de productos agrícolas.
- Manejo de maquinaria.
- Cumplimiento de las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales y de las normas de seguridad e higiene.

---

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Se realizará un huerto con plantación de especies de invierno y de primavera donde los alumnos se ejercitarán en la realización práctica de las actividades agronómicas tanto en el manejo de riegos, de fertilizantes, de administración de plaguicidas y de calidad de productos obtenidos.

Visitas Técnicas: Debido a las restricciones de movilidad obligadas por el covid, no se harán visitas técnicas y los alumnos deberán realizar las prácticas en el centro.

### **Metodología didáctica común a las tres situaciones epidemiológicas**

Al comienzo de cada una de las dos evaluaciones, el profesor indicará las particularidades de la programación, destacando tanto los contenidos previos como los mínimos así como la temporalización y los criterios de evaluación y calificación.

➤ El módulo se divide en 7 unidades de trabajo, 3 unidades en el primer trimestre y 2 en el segundo, y 2 en el tercero, también se incluyen unos apartados de “prácticas” del módulo que hacen referencia a cada parte, ya que este módulo formativo es eminentemente práctico, el alumno debe adquirir unas cualificaciones prácticas de las distintas partes que se compone el módulo.

➤ La metodología, en cualquiera de las tres situaciones, se basará en el uso de tecnologías debiendo existir un intercambio de doble sentido entre el alumnado y el profesor, pero de forma simple y sencilla facilitando la inclusión de todo el alumnado, asegurando que todos tengan accesibilidad a los recursos. En este sentido las vías utilizadas para conseguirlo serán:

a) Uso de correo electrónico y sistema de almacenamiento google drive. (Correo corporativo de profesor y alumnos). A través de los cuales se enviará información y se resolverán las dudas que se puedan presentar de forma individual o colectiva. Además se enviarán y colgarán en carpeta drive, los apuntes, presentaciones de los temas y material complementario. El alumnado podrá utilizar esta vía para enviar sus propuestas, dudas y tareas o trabajos establecidos.

b) Creación de Classroom del módulo donde al igual que en la vía anterior se subirá y dejará a disposición del alumnado los materiales y elementos didácticos tanto esenciales como complementarios divididos por temas. Esta plataforma además, proporciona los recursos adecuados para establecer tareas tipo trabajo, proyectos y cuestionarios (tipo formularios Google). Se invitará al alumnado a través de correo electrónico a participar en el Classroom, ya que los

**PROGRAMACIÓN DIDACTICA****PRODUCCION AGRICOLA**

CURSO 2020/ 21

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

cuestionarios y tareas se realizarán a través de dicha plataforma siendo un requisito imprescindible aceptar la invitación al mismo para poder realizarlas.

Los materiales y recursos empleados en cualquiera de las tres circunstancias serán comunes, con pequeñas diferencias

a) Materiales y elementos relacionados con los contenidos aportados por el profesor, dividido según su tipología en dos tipos:

- Esenciales: Apuntes y Presentaciones Power Point de las UT

- Complementarios: Videos, manuales Pdf. fichas y esquemas

b) Material y elementos que propician el autoaprendizaje del alumnado:

Metodología con los trabajos de clase solicitados

Se realizarán trabajos de revisión bibliográfica donde se tengan que trabajar en la búsqueda tanto de internet como en bibliografía aconsejada, aquellos conceptos que queremos fijar en los alumnos. El uso de documentación complementaria, es necesaria en cualquier situación para el desarrollo de las distintas capacidades y se usará en el aprendizaje de ciertos contenidos de carácter descriptivo principalmente. Se estimulará la búsqueda y uso de la información técnica como pilar básico para la mejorar la capacidad profesional.

En este proceso el profesor actúa como guía y mediador, proporcionando situaciones en las que los alumnos deban actualizar sus conocimientos y procurando que dichas situaciones de aprendizaje resulten motivadoras; igualmente dirigirá el proceso de aprendizaje para captar las ideas fundamentales (sin menoscabo de otros contenidos de menor importancia) y destacando, por tanto, su funcionalidad y repercusión en la vida activa.

a) Escenario de normalidad

Se llevaran a cabo los planteamientos descritos en esta programación didáctica y recogidos en el presente documento.

d) escenario de confinamiento.

---

**PROGRAMACIÓN DIDACTICA****PRODUCCION AGRICOLA**

CURSO 2020/ 21

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

El método de enseñanza en una situación de confinamiento por COVID 19 se adaptará a las normas establecidas por el departamento de Educación y las propias del Centro educativo y que supone un distanciamiento entre el propio alumnado y alumnado-profesor.

En esta situación las horas de clase se realizarían a distancia a través de videollamada en directo a través de aplicación “meet” o envío de esa clase grabada al alumnado siguiendo el horario establecido por jefatura de estudios, o enviando trabajos a realizar con un contacto directo mediante el classroom con el alumno

La metodología empleada en esta situación para el desarrollo de la materia y actividades correspondientes tendrán las siguientes facetas:

- a) Creación de Classroom del módulo, tal como se establece en el apartado anterior dejando el material didáctico a disposición del alumnado.
- c) Exposición de las clases y presentaciones Power-Point de los temas a través de videollamada en directo o grabada en el horario de clase establecido a tal efecto, utilizando la aplicación meet, y facilitando el enlace a los alumnos/as a través de classroom y/o correo electrónico.
- d) Propuesta de tareas, ejercicios y cuestionarios que se enviarán a través de classroom y correo electrónico, completando el material didáctico y facilitando la comprensión de los contenidos del módulo

En esta situación, se supone la imposibilidad de realización de las practicas previstas y descritas en apartados anteriores (Situación de normalidad o semipresencial) se eliminarán intentando sustitución por videos, ejercicios y supuestos prácticos realizados a distancia.

Así mismo en esta situación de clases a distancia se eliminan las actividades complementarias y extraescolares por lo que no se tiene previsto la realización de estas actividades establecidas para la situación de normalidad descrita en ese apartado

c) Situación de confinamiento total: se seguirán los preceptos del confinamiento parcial pero realizando íntegramente la docencia desde las plataformas de classroom, por otra parte se deberá intensificar acciones para aseverar aquellos conceptos prácticos que el alumno no va a asimilar aumentando los videos divulgativos dirigidos , en relación a esas prácticas que no podrían ser impartidas.

**6.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.****6.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN****1. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del alumnado se realizará por tres medios: pruebas teóricas, prácticas y realización de trabajos. Por medio de los cuales, se podrá constatar que se han cumplido los puntos descritos en el apartado 3 de esta programación.

En caso de no superar de forma ordinaria la evaluación, se procederá a la recuperación de esta por medio de un examen teórico, práctico, trabajo o de cada una de las partes que el alumno no superase de forma ordinaria, dependiendo de que parte no esté superada.

**2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Pruebas escritas: 50% de la nota.
- Trabajo en el huerto: 40% de la nota.
- Actitud: 10% de la nota.
- Pruebas prácticas: Necesarias para realizar la media.

También se podrán realizar trabajos voluntarios originales que valdrán hasta un punto positivo en la nota de la evaluación.

Para la superación del módulo, se deberá sacar una nota mínima de 5.

Para realizar la media de las distintas partes, se deberán sacar como mínimo un 5 en cada una de las partes así como la superación de las prácticas.

La prueba escrita consistirá en uno o dos exámenes cada evaluación y los criterios de calificación se expondrán en cada examen. Los exámenes podrán contener preguntas cortas, largas o tipo test, aplicando la fórmula de corrección al azar.

Los trabajos serán presentados de manera correcta en cuanto a presentación y contenidos, *realizando obligatoriamente una exposición* sobre ellos donde la mitad de la nota se pondrá por el trabajo (limpieza 10%, contenidos 60%, redacción 30%) y el otro 50% será por la exposición (la rúbrica se entregará en cada exposición).

Para la superación de las prácticas, se tendrá en cuenta la destreza en la realización, correcta ejecución, capacidad para asimilar órdenes, empleo de EPIs, predisposición y la asistencia a las mismas y se preguntará un proceso en el examen teórico.

Para la actitud, se evaluará a diario por medio de + y - teniendo en cuenta comportamiento, asistencia, predisposición, interés, empleo de EPIs y respeto a los compañeros.

**A continuación, se establecen las modalidades e instrumentos de evaluación según las diferentes situaciones; de normalidad, semipresencialidad y/o distancia.**

a) Situación de normalidad

a) La observación sistemática en la participación en el aula, aptitud (no actitud) y el trabajo diario (procedimientos) Tanto de manera trimestral como al finalizar el curso, se tendrá una valoración media bastante objetiva, que supondrá entre el 1 y 10% de la nota en cada evaluación plasmada en el redondeo a número entero (tal y como se exige según normas del propio Departamento de educación) al alza o a la baja.

b) Análisis y valoración de las tareas, trabajos y ejercicios, realizados por los alumnos, tanto de manera individual como en grupo. Los parámetros a valorar serán la esquematización, la secuenciación, los contenidos, la limpieza, ortografía, etc. Igualmente, esta valoración será registrada en el cuaderno del profesor.

c) Realización de pruebas escritas y orales. Se realizarán exámenes escritos, al menos uno por trimestre, correspondientes a las 2 evaluaciones, para que el alumno demuestre sus conocimientos y capacidades en una prueba escrita en la que se le cuestionarán la resolución de problemas relacionados con la instalación de jardines.

b) Situación de semipresencialidad

Se realizara una evaluación parecida a la presencialidad total solo que en este caso los grupos estarán separados y divididos a la mitad y tendrán el inconveniente de disminuir la profundidad con la que se imparte cada materia. También se habilitará en la classroom un apartado para que el alumnado pueda preguntar dudas

c) Situación de confinamiento

En cumplimiento de las normas y ante la situación extraordinaria COVID 19 los procedimientos e instrumentos se adaptarán a dicha situación de excepcionalidad considerarán los siguientes métodos de evaluación para este módulo:

a) La observación sistemática en la participación en clases, participación, en las clases a distancia impartidas a través de video llamada en directo. Conexión o asistencia a las mismas es obligatorio no debiendo sobrepasar un 15% de las horas respecto del total de horas del módulo para no perder la evaluación continua

**PROGRAMACIÓN DIDACTICA****PRODUCCION AGRICOLA**

CURSO 2020/ 21

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

Se realizara un cuestionario por trimestre via classroom, o mediante meet

Tanto de manera trimestral como al finalizar el curso, se tendrá una valoración media bastante objetiva, que supondrá entre el 1 y 10% de la nota en cada evaluación plasmada en el redondeo a número entero (tal y como se exige según normas del propio Departamento de educación) al alza o a la baja.

b) Análisis y valoración de las tareas, trabajos y ejercicios, realizados por los alumnos. Los parámetros a valorar serán la realización y entrega de las mismas en forma y fecha, principalmente, pero además se valorarán otros parámetros como esquematización, la secuenciación, los contenidos, la limpieza, ortografía, etc. Y los que puedan establecerse de forma diferenciadora para cada una de ellas. Esta valoración será registrada en el cuaderno del profesor.

**7.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.**

Los mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse, serán dos tipos de evaluación:

- Evaluación inicial: Cuyo objeto es el de conocer el punto de partida del alumno con respecto a la materia que se vaya a impartir y trabajar a partir de ese punto, para que el alumno pueda asentar los conocimientos sobre una base solida
- Evaluación formativa: Valora de manera constante la evolución en los procesos de aprendizaje permitiendo modificar las estrategias de enseñanza y las actividades didácticas para mejorar los aprendizajes manteniendo un feedback continuo con el alumnado.

**Atención a la diversidad**

Se realizaran actividades y materiales de refuerzo y metodologías cooperativas (por ejemplo: tutorías entre iguales) con alumnos con dificultades de aprendizaje.

**8.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.****Criterios de recuperación:**

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA****PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

CURSO 2020/ 21

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

Se podrá recuperar dentro de la evaluación y en la evaluación final.

Una vez terminado el proceso de evaluación, si el alumno no ha obtenido la calificación favorable del módulo, se aplicará la orden de 14 de noviembre de 1994, referente al proceso de evaluación de los Ciclos Formativos, es decir, si un alumno del Ciclo Formativo tiene pendiente un módulo, con carga horaria inferior al 25%, podrá realizar una prueba de evaluación extraordinaria en el mes de septiembre, en caso de resultado negativo repetirá curso.

**9.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.**

Recursos didácticos utilizados en la docencia

Apuntes del profesor.

Libros de texto.

Diapositivas.

Posters.

Revistas científicas especializadas.

Información obtenida en Internet.

Máquinas y herramientas adecuadas a la formación de este módulo

.

Los alumnos deberán traer:

Trajes EPI para realización de las prácticas (ropa de trabajo, guantes, gafas de trabajo y zapatos de seguridad)

**10.- PLAN DE CONTINGENCIA.**

Debido a las condiciones que nos impone el covid en nuestras clases según la evolución tendremos tres escenarios:

- Escenario 1: Presencialidad 100%. Actualmente no se contempla en Grado Medio. En caso de volver a la normalidad se fundirían el Grupo A y B, dando la docencia integrada, y completando todos las unidades a impartir. Como solo tenemos una hora online los contenidos que se imparten serían redirigidos a presencial

- Escenario 2: Semipresencialidad. Seguiremos las metodologías descritas en este documento, tal y como se han expuesto anteriormente y con las características intrínsecas de tener alumno solo 4 días a la semana e ir rotando los grupos A y B.

Las prácticas se realizarán condensadas los días presenciales, junto con la teoría asociada, y los días otorgados on line se realizarán clases on line de la materia o se emplearán en trabajar diferentes cultivos singulares, mediante un trabajo que luego se presentará en clase para desarrollar objetivos transversales.

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA****PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

CURSO 2020/ 21

**1º CURSO CICLO GRADO MEDIO PRODUCCIÓN  
AGROPECUARIA**

- Escenario 3: Confinamiento, 100% a distancia.

La metodología de trabajo en un confinamiento parcial se llevará a cabo mediante clases on line emitidas por video conferencias, donde el alumno puede interactuar en la clase para aportar o preguntar las dudas que tenga sobre el módulo impartido. La materia se continuará en la misma unidad donde se suspendió en el momento del confinamiento a través del classroom, realizando adecuaciones en los instrumentos de evaluación que valoraran exámenes y trabajos de investigación entregados online.

El trabajo en el huerto que podía suponer hasta un 40% será incluido en la teoría por lo que la nota teórica será del 90% y la de los trabajos 10%. En caso de confinamiento parcial se ponderará la nota con las horas de trabajo prácticas con el tiempo dedicado a esas prácticas.

En función de cuando se realizara en el tiempo se adaptaran los contenidos curriculares al tiempo que queden.

TABLA DE REVISIONES	
Revisión	Descripción de la modificación
0	CORREGIDO
1	
2	