

ÍNDICE:

1. Introducción.
2. Objetivos del módulo.
3. Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
 - 3.1 Adaptación curricular COVID-19
4. Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
 - 4.1 Contenidos.
 - 4.2 Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
 - 4.3 Contenidos mínimos exigibles.
5. Metodología didáctica de carácter general
6. Proceso de evaluación del alumnado
 - 6.1 Procedimiento de evaluación
 - 6.2 Criterios de calificación
7. Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
8. Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
9. Materiales didácticos para uso de los alumnos.
10. Plan de contingencia

| Programación, elaborada por: | |
|------------------------------|---------------------|
| Nombre | |
| Cargo | Profesor del módulo |
| Fecha | 15/10/2020 |

1.- INTRODUCCION

Denominación del ciclo: Grado Medio Producción Agropecuaria

Nivel: 1º

Duración del módulo: 161 horas

RD u ORDEN:

R.D. 1634/2009, se desarrolla el currículo del ciclo formativo de grado medio "Producción Agropecuaria". Posteriormente, el Gobierno de Aragón, desarrolló la ORDEN de 14 de julio de 2010, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico en Producción Agropecuaria para la Comunidad Autónoma de Aragón.

2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.

El alumno será capaz de:

Programar la alimentación necesaria para el ganado con los recursos disponibles.

Conocer la valoración nutritiva de los cereales, forrajes, piensos y aditivos.

Diferenciar los procesos de conservación de forrajes: deshidratado, henificado y ensilado

Tomar conciencia de la situación actual de la ganadería y de las perspectivas de futuro, dentro de los contextos de Aragón, España y la Unión Europea.

Identificar las diferentes zonas anatómicas de los animales domésticos, así como los principales tejidos, órganos y sistemas.

Manejar con destreza, habilidad y seguridad suficiente los equipos e instalaciones empleados en el proceso de producción de productos ganaderos y forrajeros.

Conocer las principales prácticas de manejo de los animales domésticos, (transporte, ubicación, pequeñas curas, palpaciones, toma de muestras, control de ciclos biológicos)

Atender a los programas de reproducción, asistencia al parto y a las crías de las diferentes especies ganaderas explotadas.

Adquirir los conocimientos necesarios para seleccionar especies y razas de ganado, programar la alimentación, reproducción y aplicar criterios de selección y mejora que aumenten la productividad en la explotación ganadera.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

FUNDAMENTOS ZOOTÉCNICOS

1º CICLO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Llevar a cabo programas de selección y mejora, eligiendo los métodos adecuados para obtener Índices Técnicos, propios de cada especie y raza animal.

Controlar los programas sanitarios y profilácticos para conservar el buen estado de salud sanitaria de los animales de la explotación.

Compartir el doble papel de productor de productos ganaderos y conservador del entorno donde se desarrolla su trabajo.

Desarrollar habilidades y destrezas, completadas con una formación técnica de base, que le permita adaptarse mejor a situaciones futuras derivadas de la evolución tecnológica, económica y social.

Alcanzar una visión de conjunto y coordinada del proceso productivo de la explotación pecuaria.

3.- CAPACIDADES TERMINALES / RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA. 1 Identifica razas de mamíferos y aves de interés en ganadería, describiendo sus características morfológicas externas y sus aptitudes productivas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han establecido las diferencias entre los conceptos de especie, raza, variedad, línea, mestizo e híbrido.
- b) Se han descrito las características morfológicas, fanerópticas y zoométricas de los animales de interés ganadero.
- c) Se han descrito los parámetros zootécnicos.
- d) Se han utilizado los instrumentos y métodos para medir parámetros zoométricos.
- e) Se han interpretado los datos zoométricos obtenidos.
- f) Se han definido las aptitudes productivas de los animales.
- g) Se ha establecido la relación entre morfología y función.

RA. 2. Se determina las necesidades de alimentación y nutrición del ganado, calculando las raciones necesarias para cubrir las según el tipo y características del mismo.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la composición química de los alimentos.
- b) Se han clasificado los alimentos atendiendo a diferentes criterios.
- c) Se ha diferenciado el concepto de alimentación del de nutrición.
- d) Se ha descrito el aprovechamiento de los alimentos por el organismo y la influencia de su acondicionamiento previo.
- e) Se han establecido las diferencias entre la anatomía y la fisiología digestiva de rumiantes, monogástricos y aves.

- f) Se han definido las necesidades nutritivas en función de la especie de destino.
- g) Se han seleccionado las materias primas y alimentos para el cálculo de raciones.
- h) Se han determinado las raciones adecuadas a la especie y a sus necesidades nutritivas.
- i) Se han valorado los resultados finales del cálculo e identificado las posibles medidas de corrección.
- j) Se ha valorado la influencia de la alimentación animal en la calidad y salubridad de las producciones obtenidas.
- k) Se ha aplicado la normativa sobre alimentación animal y seguridad alimentaria.

RA. 3. Describe la reproducción de los animales, considerando sus fundamentos biológicos y las técnicas asociadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las características anatómicas y fisiológicas del aparato reproductor de mamíferos y aves.
- b) Se han descrito los distintos sistemas de cubrición.
- c) Se han descrito los procedimientos para el diagnóstico de gestación.
- d) Se han definido los protocolos a seguir durante el parto y el puerperio.
- e) Se han descrito los procesos de ovulación, puesta, incubación y eclosión.
- f) Se han diseñado documentos técnicos para el control de la reproducción.
- g) Se han calculado los índices reproductivos.
- h) Se han definido, según criterios zootécnicos y productivos, los métodos de selección de reproductores.
- i) Se ha valorado la influencia positiva del bienestar animal en la reproducción.

RA. 4. Clasifica las patologías más comunes que afectan a los animales y su influencia en los mismos, analizando el concepto de enfermedad y las causas que la originan.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las enfermedades que afectan a las especies ganaderas.
- b) Se han descrito las causas que predisponen o provocan la aparición de enfermedades.
- c) Se han definido las fuentes de contagio de las enfermedades.
- d) Se ha identificado la forma de transmisión de los agentes que provocan las enfermedades.
- e) Se han descrito las patologías más frecuentes en la explotación ganadera.
- f) Se han identificado signos y síntomas de enfermedad y alteraciones morfológicas y/ o funcionales.
- g) Se han asociado protocolos de actuación a distintas patologías.
- h) Se han descrito las campañas de saneamiento ganadero.
- i) Se ha valorado la importancia del estado sanitario en la mejora cuantitativa y cualitativa de las producciones.

RA. 5. Caracteriza los alojamientos ganaderos, relacionándolos con la fase productiva y la especie de destino.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

FUNDAMENTOS ZOOTÉCNICOS

1º CICLO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Criterios de evaluación:

- a) Se ha determinado el emplazamiento y la orientación de los alojamientos ganaderos de la explotación.
- b) Se han descrito las características de los materiales utilizados.
- c) Se han detallado las distintas partes de una edificación.
- d) Se han definido las condiciones ambientales.
- e) Se han descrito los distintos tipos de alojamientos ganaderos.
- f) Se ha seleccionado el tipo de alojamiento en función de la especie, sistema de explotación y fase productiva.
- g) Se ha aplicado la legislación ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos

RA.6. Identifica los distintos productos animales, describiendo sus características y las bases fisiológicas de la producción.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado los productos animales.
- b) Se ha descrito la fisiología de la producción láctea.
- c) Se han identificado los distintos tipos de leche por su composición y propiedades organolépticas.
- d) Se han detallado los parámetros morfológicos del animal que influirán en la canal.
- e) Se ha descrito el proceso de formación del huevo.
- f) Se han descrito las estructuras y la composición del huevo.
- g) Se han definido las distintas clases y categorías del huevo.
- h) Se han relacionado las distintas estructuras anatómicas de las abejas con sus funciones en la producción de miel y otros productos apícolas.
- i) Se han descrito las características de los distintos tipos de miel y de otros productos apícolas.
- j) Se han descrito los distintos miembros de la colonia con sus funciones en la producción de miel y otros productos apícolas.
- k) Se ha valorado la importancia de la trazabilidad y del control de calidad en la salubridad de los productos ganaderos.

3.1.-ADAPTACIÓN CURRICULAR COVID-19

Los módulos de 1º no programan resultados de aprendizaje pendientes del curso anterior.

4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.

4.1.- CONTENIDOS.

UF 0405-13. Identificación Animal, Orientaciones Productivas y Productos Ganaderos.

Identificación de razas de mamíferos y aves de interés en ganadería:

- Concepto de especie, raza, variedad, línea, mestizo e híbrido.

- Exterior del animal:
- Morfología: regiones externas de los animales. Variaciones morfológicas
- Faneróptica: capas simples y compuestas.
- Zoometría: alturas, longitudes, anchuras, diámetros, perímetros, pesos, volúmenes e índices.
- Instrumentos y métodos de medida. Fichas zoométricas. Reseñas.
- Aptitudes productivas: carne, leche, trabajo, lana, piel, huevos y miel.
- Biotipología.
- Principales Razas de mamíferos y aves de interés en ganadería: Porcinas, Bovinas, entre otras.
- Legislación de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.
- Identificación Animal: Legislación
- Control y registro de animales y explotaciones ganaderas; legislación, trazabilidad.
- Aplicaciones informáticas para el tratamiento de la identificación y registros.

Identificación de productos ganaderos:

- Clasificación de productos animales.
- Leche: composición. Clasificación y calidad de la leche. Anatomía y fisiología de la ubre: mecanismo de producción láctea. Valor nutritivo
- Parámetros de aptitud cárnica. Características. Calidad y rendimiento de la canal.
- Formación del huevo: estructura y composición. Calidad del huevo. Alteraciones. Clases y categorías. Valor nutritivo
- Organización social de las abejas. Miel. Composición. Tipos de miel. Clasificación.
- Anatomía y fisiología de las abejas. Producción de miel y otros productos apícolas.
- Trazabilidad. Calidad de los productos. Marcas de Calidad: Europeas, Nacionales y Autonómicas para productos ganaderos.
- Otros productos ganaderos: lana, pelo, piel, entre otros.

UF 0405-23. Alimentación, Reproducción y Sanidad Animal.

Alimentación y nutrición animal:

- Composición química de los alimentos. Nutrientes.
- Clases de alimentos: criterios de clasificación (composición química, origen, estado o procedimiento de conservación y otros). Materias primas, piensos, aditivos, medicamentos.
- Alimentación y nutrición. Valor nutritivo de los alimentos.
- Aparato digestivo de los rumiantes. Aparato digestivo de los monogástricos y aves.
- Aprovechamiento de los alimentos por el organismo animal: digestión y absorción.
- Diferencias entre rumiantes, monogástricos y aves.
- Digestibilidad. Factores que influyen en la digestibilidad de los alimentos.
- Influencia del acondicionamiento de los alimentos para el ganado.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

FUNDAMENTOS ZOOTÉCNICOS

1º CICLO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

- Necesidades nutritivas de los animales: mantenimiento, crecimiento, gestación, lactación y producción. Ración: concepto y características. Raciones para rumiantes, monogástricos y aves. Tablas de necesidades y de composición de alimentos. Métodos de cálculo.
- Alimentación intensiva; piensos compuestos, completos, complementarios y concentrados.
- Legislación sobre alimentación animal y seguridad alimentaria. Trazabilidad.
- Características e importancia del agua en la alimentación. Necesidades. Desinfección del agua.

Reproducción animal:

- Anatomía y fisiología del aparato reproductor de mamíferos y aves.
- Fisiología de la reproducción.
- Endocrinología de la reproducción. Fases del ciclo reproductivo (ciclo ovárico).
- Celos y Ovulación. Trastornos funcionales. Control de la actividad ovárica. Sincronización del estro.
- Fecundación e implantación. Inseminación artificial.
- Gestación. Diagnóstico de gestación.
- Parto y puerperio. Parto normal y distócico.
- Puesta, incubación y eclosión.
- Diseño de documentación técnica para el control de la reproducción.
- Índices reproductivos: precocidad, fecundidad, tasa de no retorno a celo, fertilidad, prolificidad, peso al nacimiento, peso al destete y otros.
- Selección y mejora animal. Métodos.

Clasificación de las patologías más comunes que afectan a los animales:

- Concepto de salud y enfermedad.
- Causas que originan las enfermedades. Transmisión y contagio.
- Enfermedades. Clasificación. Identificación. Epizootias. Zoonosis.
- Signos y síntomas de enfermedades y otras alteraciones. Inspección y observación de animales enfermos.
- Patología digestiva y respiratoria del porcino de cebo.
- Patología respiratoria y digestiva del vacuno de cebo.
- Campañas de saneamiento ganadero. Programas sanitarios en las explotaciones ganaderas.
- Agrupaciones de defensa sanitaria. Calificación Sanitaria de las explotaciones ganaderas.
- Influencia del estado sanitario en la producción.
- Tratamientos preventivos y terapéuticos; aplicación de fármacos, registro de tratamientos, periodos de supresión.
- Gestión de residuos biológicos y farmacológicos.

UF 0405-33. Alojamientos e Instalaciones Ganaderas.

Caracterización de los alojamientos ganaderos:

- Emplazamiento y orientación. Legislación sobre actividades e instalaciones ganaderas.
- Materiales utilizados en los alojamientos ganaderos. Resistencia y capacidad de aislamiento.

- _ Idoneidad para la limpieza y desinfección.
- Partes de una edificación: cimientos, muros, tabiques y cubiertas.
- Condiciones ambientales: temperatura, humedad, gases nocivos en el aire, iluminación. Ventilación.
- Vallados perimetrales. Vados Sanitarios.
- Instalaciones para aislamiento y cuarentena. Características constructivas según especie de destino.
- Instalaciones de agua: depósitos, red, bebederos, filtros, equipos de desinfección.
- Alojamientos para el ganado porcino. Características constructivas e instalaciones según fase productiva. Instalaciones de almacenaje y distribución de alimentos y agua. Exigencias ambientales de las naves; sistemas de control ambiental.
- Alojamientos para el ganado vacuno. Características constructivas e instalaciones según el sistema de explotación. Instalaciones de almacenaje y distribución de alimentos y agua. Exigencias ambientales de las naves; sistemas de control ambiental.
- Alojamientos para el ganado ovino. Características constructivas e instalaciones según el sistema de explotación.
- Alojamientos para el ganado caprino. Características constructivas e instalaciones según el sistema de explotación.
- Alojamientos para aves y conejos. Características constructivas e instalaciones según la fase productiva.
- Instalaciones para el almacenamiento y/o tratamiento del estiércol y/o purines: estercoleros, fosos de purines, fosos de recogida de estiércoles/purines Sistemas de saneamiento para purines. Estaciones depuradoras. Registro del tratamiento.
- Equipos de limpieza, desinfección, desinsectación y desratización.
- Legislación ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.

Unidades de trabajo programadas:

| | Unidad | Título | Horas programadas |
|----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1ª Evaluación | 1 | Etnología | 8 |
| | 2 | Legislación de bienestar animal y prevención de riesgos laborales | 5 |
| | 3 | Productos de origen animal | 3 |
| | 4 | Trazabilidad y calidad | 6 |
| | 5 | Anatomía y fisiología del aparato digestivo | 6 |
| | 6 | Prácticas | 20 |
| | 7 | Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación | 2 |

PROGRAMACION DIDÁCTICA

FUNDAMENTOS ZOOTÉCNICOS

1º CICLO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

| | | | | |
|-----------------------------------------|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|
| | | Total 1ª Evaluación: | 50 | |
| 2ª Eva lu aci ón | 8 | Alimentación animal | 7 | |
| | 9 | Anatomía y fisiología del aparato reproductor | 7 | |
| | 10 | Control de la reproducción | 7 | |
| | 11 | Concepto de salud y enfermedad | 7 | |
| | 12 | Prácticas | 22 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación | 3 |
| | | Total 2ª Evaluación: | 53 | |
| 3ª Eva lu aci ón | 13 | Enfermedades animales más importantes | 10 | |
| | 14 | Requisitos legales y ganaderos de los alojamientos | 8 | |
| | 15 | Instalaciones para distintos tipos de ganado | 13 | |
| | 16 | Prácticas | 24 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación | 3 |
| | | Total 3ª Evaluación: | 58 | |
| | | Total curso: | 161 | |

4.3.- CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.

1. Identificar razas de mamíferos y aves de interés en ganadería, describiendo sus características morfológicas externas y sus aptitudes productivas.
2. Determinar las necesidades de alimentación y nutrición del ganado, calculando las raciones necesarias para cubrirlas según el tipo y características del mismo.
 - a. Entender la composición química de los alimentos y clasificarlos.
 - b. Entender el aprovechamiento de los alimentos por el organismo y la influencia de su acondicionamiento previo.
 - c. Establecer las diferencias entre la anatomía y la fisiología digestiva de rumiantes, monogástricos y aves.
 - d. Conocer las necesidades nutritivas en función de la especie de destino.
 - e. Determinar las raciones adecuadas a la especie y a sus necesidades nutritivas.

- f. Valorar la influencia de la alimentación animal en la calidad y salubridad de las producciones obtenidas.
 - g. Conocer la normativa sobre alimentación animal y seguridad alimentaria.
3. Describir la reproducción de los animales, considerando sus fundamentos biológicos y las técnicas asociadas.
- a. Conocer las características anatómicas y fisiológicas del aparato reproductor de mamíferos y aves.
 - b. Conocer los distintos sistemas de cubrición.
 - c. Conocer los procedimientos para el diagnóstico de gestación.
 - d. Conocer los protocolos a seguir durante el parto y el puerperio.
 - e. Conocer los procesos de ovulación, puesta, incubación y eclosión.
 - f. Conocer la influencia positiva del bienestar animal en la reproducción.
4. Clasificar las patologías más comunes que afectan a los animales y su influencia en los mismos, analizando el concepto de enfermedad y las causas que la originan.
- a. Identificar las enfermedades que afectan a las especies ganaderas.
 - b. Conocer las causas que predisponen o provocan la aparición de enfermedades.
 - c. Conocer las fuentes de contagio de las enfermedades.
 - d. Diferenciar y conocer signos y síntomas de enfermedad y alteraciones morfológicas y/o funcionales.
 - e. Conocer los protocolos de actuación a distintas patologías.
 - f. Valorar la importancia del estado sanitario en la mejora cuantitativa y cualitativa de las producciones.
5. Caracteriza los alojamientos ganaderos, relacionándolos con la fase productiva y la especie de destino.
- a. Conocer las características de los materiales utilizados.
 - b. Conocer las distintas partes de una edificación.
 - c. Conocer las condiciones ambientales.
 - d. Conocer los tipos de alojamiento en función de la especie, sistema de explotación y fase productiva.

- e. Aplicar la legislación ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
- 6. Identifica los distintos productos animales, describiendo sus características y las bases fisiológicas de la producción.
 - a. Clasificar los productos animales.
 - b. Identificar los distintos tipos de leche por su composición y propiedades organolépticas.
 - c. Conocer los parámetros del animal que influirán en la canal.
 - d. Se han descrito las estructuras y la composición del huevo.
 - e. Conocer las distintas estructuras anatómicas y sociales de las abejas con sus funciones en la producción de miel y conocer otros productos apícolas.
 - f. Conocer la importancia de la trazabilidad y del control de calidad en la salubridad de los productos ganaderos.

5 .- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.

El espíritu de la formación profesional conduce a una **metodología activa**, ya que la participación del alumno es un factor fundamental en el proceso de aprendizaje. Así se potenciará la **actividad constructiva** del alumnado, basada en el trabajo personal, ya sea individual o en grupo, facilitándose la construcción significativa de los contenidos y ayudando a la adquisición de destrezas y habilidades, así como de actitudes tolerantes y solidarias sin dejar de ser críticas.

El profesor del módulo compartirá en Classroom los apuntes correspondientes a cada Unidad Didáctica, así como otros textos o videos relacionados con los contenidos del módulo. De este modo nos aseguramos una plataforma para compartir contenidos.

Asimismo, utilizaremos todos los recursos que nos brinda la granja escuela para trabajar el aspecto práctico del módulo. Este año parece imposible la realización de prácticas fuera del centro educativo y por tanto nos centraremos en trabajar con los animales de nuestra explotación.

Debido a la problemática de este curso vamos a contemplar tres escenarios de trabajo durante el curso:

Semipresencial, presencial y online. Actualmente el curso se desarrolla de manera semipresencial.

Primer escenario: SEMIPRESENCIAL.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

FUNDAMENTOS ZOOTÉCNICOS

1º CICLO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Los alumnos están divididos en dos grupos y cada grupo viene a dos de las cinco sesiones de la semana. Así que el 40% de las clases es presencial y el 60% en casa.

Toda la clase estará presente en el Classroom del módulo, y allí el profesor compartirá todo tipo de videos, textos y actividades para los días de sesión en casa. Asimismo, los viernes todos los alumnos estarán en casa y el profesor realizará explicaciones teóricas vía Meet (videoconferencia) o con un video explicativo compartido en Classroom.

La metodología didáctica presencial consistirá, en su mayoría, en actividades prácticas de manejo con animales de la granja escuela y, si es necesario, alguna sesión teórica en el aula.

Segundo escenario, PRESENCIAL.

La metodología general es la misma pero con el 100% del alumnado y de las horas en clase. De todos modos, seguiremos utilizando Classroom para los alumnos pendientes, conciliados o en periodos de cuarentena forzada. Podría ser que la evolución de la pandemia favoreciera este escenario a finales de curso.

Tercer escenario, ONLINE.

De momento este escenario no se contempla, pero podría ocurrir un confinamiento temporal de la clase debido a algún brote en el centro. En tal caso, realizaremos el 100% de las sesiones online, trabajando con las herramientas de G-suite, Classroom y Meet, incluso con otras herramientas digitales (Socrative o Kahoot) que nos ayudaran a realizar pruebas de evaluación.

6.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

6.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación del alumnado se utilizarán los siguientes procedimientos e instrumentos:

- a) Realización de pruebas escritas. Se realizará, al menos, una prueba escrita, para valorar la consecución de los objetivos durante ese periodo.
- b) Análisis de los ejercicios y trabajos realizados por los alumnos.
- c) Actividades prácticas y exámenes prácticos realizados en la granja escuela.

PROGRAMACION DIDÁCTICA

FUNDAMENTOS ZOOTÉCNICOS

1º CICLO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

- d) Pruebas online (Socrative, Kahoot u otra herramienta digital), si fuera imposible realizar pruebas escritas.

6.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Apartado 1. Las **pruebas escritas presenciales o pruebas online y pruebas prácticas** supondrán un 70% de la nota de cada trimestre.

Apartado 2. El 30% restante será de **ejercicios y trabajos (10%) y actividades prácticas (20%)**. La mayoría de los ejercicios se recogerán a través de Classroom. Existe la posibilidad de realizar exposición de trabajos, aunque la falta de horas presenciales lo hace improbable. En los ejercicios y trabajos se valorará contenidos, orden y limpieza.

Algunas de las prácticas se valorarán de la siguiente manera:

- Destreza: hasta 4 puntos.
- Interés: hasta 3 puntos.
- Actitud en las instalaciones: hasta 2 puntos.
- Compañerismo: hasta 1 punto.

De cualquier manera, se realizará un examen práctico en cada evaluación. El examen práctico y el escrito se repartirán su valor multiplicando la nota por 0,3 el primero y 0,7 el segundo.

Cada uno de estos apartados (exámenes y ejercicios/trabajos/prácticas) se califica de 1 a 10, y la media se obtiene con los porcentajes antes comentados. Se considerará que la evaluación ha sido superada cuando la calificación final sea igual o superior a 5.

La **nota mínima necesaria en cada uno de los apartados** (exámenes/trabajos y ejercicios/prácticas) para poder mediar será de un 4.

La **asistencia clase será obligatoria** salvo en el caso de los alumnos que estén exentos (según la normativa vigente por conciliación laboral), pudiendo perder el derecho a evaluación continua si sobrepasa el 15% de la carga horaria total del Módulo (161 horas de Fundamentos Zootécnicos se traducen en 24 faltas), con independencia de que estén o no justificadas.

Si se supera este porcentaje el alumno/a deberá presentarse a la convocatoria ordinaria con todos los contenidos del módulo para ser evaluado/a.

En el caso del **alumnado que concilien el ciclo formativo con su vida laboral** deberán entregar una copia del contrato de trabajo y un certificado de la empresa donde conste el horario laboral para corroborar que coincide con el horario de clase. El equipo docente se reunirá para valorar cada caso

y aprobar esta conciliación. Este alumnado deberá realizar los mismos trabajos y ejercicios que el resto de los alumnos elaboran en clase o en casa y entregarlos en la misma fecha que el resto de los alumnos. Igualmente tendrán que realizar la prueba práctica.

Igualmente en este apartado tenemos que tener en cuenta los posibles escenarios, en el escenario SEMIPRESENCIAL ACTUAL o en el escenario PRESENCIAL utilizaremos la corrección de pruebas escritas y ejercicios/trabajos/prácticas con los criterios de calificación ya apuntados.

En el caso de sufrir un periodo de confinamiento y estar en el escenario ONLINE utilizaríamos las pruebas online en vez de las pruebas escritas presenciales, contando estas el 70% de la nota, y los trabajos y ejercicios pasarían a valer un 30%, ya que no se podrían realizar prácticas. Los porcentajes de evaluación serían los mismos, olvidando la prueba práctica y las actividades prácticas.

7.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.

En lo que respecta al seguimiento de la programación, se comprobaba mensualmente como va la temporalización de los contenidos, anotando en el cuaderno del profesor las desviaciones respecto de la impartición de las Unidades Didácticas y valorando estrategias que mejoren la programación.

Estudiaremos el número de alumnos que superen el modulo después de cada evaluación, analizando los factores que hayan podido ser la causa de ese cambio, comparando con el resto de módulos y apoyándonos en el profesorado del departamento implicados en ese grupo.

En cuanto a la atención a la diversidad, trabajaremos en dos líneas:

- Actividades y materiales de refuerzo con alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Facilidades en el acceso y adaptación de materiales en el caso de necesidades educativas especiales para alumnos con discapacidades físicas, psíquicas o motrices.

En cuanto a tutorías y consultas individualizadas, podrán consultar todo tipo de dudas al profesor del módulo, ya sea de manera online o presencial si fuera necesario.

Por último, en las actividades para recuperación de evaluaciones pendientes, aportaremos al alumno material de repaso si fuera necesario y como ya hemos dicho, tutorías si lo necesita. Se plantea la realización de pruebas de recuperación después de la 1ª y 2ª evaluación. Si algún alumno necesita recuperar únicamente la 3ª evaluación, se realizará en la fecha de la primera convocatoria ordinaria de junio.

8.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.

Los alumnos de 2º con el módulo Fundamentos Zootécnicos pendiente tendrán dos convocatorias ordinarias en MARZO y JUNIO. Podrán ir presentándose a los mismos exámenes que el resto de sus compañeros de 1º tanto para la primera como para la segunda evaluación y la 3ª evaluación será evaluada en la convocatoria ordinaria que se temporalizará en el mes de MARZO.

Podrán ir siguiendo la temporalización de las Unidades Didácticas y todos los textos o actividades que realicemos a través de Classroom, donde se informará a todos los alumnos del seguimiento del módulo de semana en semana.

Asimismo, a pesar de no poder asistir a clase para no romper las clases burbuja, podrán consultar todo tipo de dudas al profesor del módulo, ya sea de manera online o presencial si fuera necesario.

9.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Los materiales didácticos a utilizar durante el curso son los siguientes:

- Apuntes de teoría preparados por el profesor del módulo.
- Textos relacionados con la producción ganadera.
- Herramientas G-suite (Classroom, Meet).
- Herramientas del aula de Ganadería (cepillos, bocadas, rasquetas, tijeras limpiacascos, etc).
- Instalaciones de la granja escuela, aprisco de ovejas y animales de la misma.

10.- PLAN DE CONTINGENCIA.

Las actividades que realizarán los alumnos ante circunstancias excepcionales, serán ejercicios para realizar en soporte papel o en formato digital, preparados por el profesor y debidamente explicados para que el profesor de guardia, durante esos periodos de ausencia del titular, no tenga problemas de hacer la guardia y los alumnos aprovechen esos periodos lectivos. Dichos ejercicios se encuentran en la carpeta creada para tal fin en el Departamento.

| TABLA DE REVISIONES | |
|---------------------|--------------------------------|
| Revisión | Descripción de la modificación |

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | 1ª Edición |
| 1 | 2ª Edición. Se había guardado el documento con la vista de las marcas de las modificaciones. Se ha quitado esta vista, para que los usuarios no tengan que modificarlo cada vez. |
| 2 | Modificado error tipográfico entre índice y desarrollo en punto 4.3. y un concepto para mejorar la comprensión de los procedimientos de evaluación. Las marcas siguen saliendo sin solución. |