

## ÍNDICE:

---

1. Introducción.
2. Objetivos del módulo.
3. Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
- 3.1 Adaptación curricular COVID-19
4. Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
  - 4.1 Contenidos.
  - 4.2 Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
  - 4.3 Contenidos mínimos exigibles.
5. Metodología didáctica de carácter general
6. Proceso de evaluación del alumnado
  - 6.1 Procedimiento de evaluación
  - 6.2 Criterios de calificación
7. Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
8. Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
9. Materiales didácticos para uso de los alumnos.
10. Plan de contingencia

Programación, elaborada por:	
Nombre	
Cargo	
Fecha	

## 1.- INTRODUCCION

**Denominación del ciclo: FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS**

**Nivel:** FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

**Duración del módulo:** 224 HORAS

**RD u ORDEN:** (la que desarrolla el currículo del ciclo formativo)

(Si procede) Adaptaciones del módulo profesional respecto del currículo oficial

REAL DECRETO 1071/2012, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de "Técnico En Aprovechamientos Y Conservación Del Medio Natural" y se fijan sus enseñanzas mínimas

ORDEN de 12 de junio de 2013, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico En Aprovechamientos y Conservación Del Medio Natural para la comunidad de Aragón

## 2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.

Según la orden de 12 junio de 2013 la formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a) y n) del ciclo formativo

- a) Interpretar ,los planes técnicos, analizando sus especificaciones para realizar las operaciones de aprovechamiento forestal.
- b) Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionados con las funciones que realizan, a fin de manejarlos y mantenerlos.

## 3.- CAPACIDADES TERMINALES / RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Poner Capacidades terminales en los ciclos LOGSE

Poner Resultados de aprendizaje en los ciclos LOE

(Copiar las del RD u ORDEN que regula el currículo del ciclo formativo más las que el profesor desee añadir)

A continuación se relatan los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación del módulo:

RA nº1. Caracteriza el clima y sus efectos sobre los cultivos analizando las informaciones disponibles.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado los climas de las diferentes zonas.
- b) Se ha descrito el microclima de zonas características o conocidas.
- c) Se han descrito los meteoros que influyen en la agricultura.
- d) Se han recogido los datos meteorológicos y climáticos con equipos y aparatos.
- e) Se ha interpretado la información recabada de la serie histórica de las variables climáticas de la zona.
- f) Se han interpretado mapas meteorológicos.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**  
**FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

g) Se ha valorado la influencia de las actividades agrarias en el clima.

RA nº2. Identifica tipos de suelos y sus características interpretando los datos obtenidos mediante análisis.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo.
- b) Se han caracterizado los distintos tipos de suelo.
- c) Se han descrito las técnicas y métodos de recogida y acondicionamiento de muestras.
- d) Se han reconocido las diferentes técnicas analíticas.
- e) Se han preparado las muestras que van a ser analizadas.
- f) Se han analizado las muestras siguiendo los protocolos analíticos establecidos.
- g) Se han registrado e interpretado los resultados de los análisis.
- h) Se ha aplicado la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en los análisis de suelo.

RA nº3. Realiza la representación básica de las características topográficas del terreno justificando las técnicas utilizadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido las unidades de medida topográficas.
- b) Se han interpretado mapas topográficos y planos.
- c) Se han relacionado las curvas de nivel con la implantación de especies vegetales y erosión del suelo.
- d) Se han utilizado los diferentes instrumentos y aparatos de medición.
- e) Se han registrado los datos de la medición.
- f) Se ha realizado el croquis de la parcela con su acotación.
- g) Se ha dibujado el plano de la parcela a diferentes escalas.
- h) Se ha aplicado la normativa de prevención de riesgos laborales.
- i)

RA nº4. Determina las necesidades hídricas de las especies analizando la relación agua - suelo - planta.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la procedencia y calidad del agua de riego.
- b) Se ha determinado la capacidad de retención de agua en el suelo.
- c) Se ha calculado la velocidad de infiltración del agua en el suelo.
- d) Se ha valorado la capa freática del suelo.
- e) Se ha determinado la evapotranspiración de la planta.
- f) Se ha calculado la dosis y frecuencia de riego.
- g) Se han descrito los sistemas de riego en función de las características del suelo, agua, planta y topografía.
- h) Se ha interpretado la normativa ambiental.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: **FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

RA nº5. Reconoce las características de los ecosistemas del entorno más próximo analizando las interrelaciones bióticas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado las comunidades bióticas de los ecosistemas del entorno.
- b) Se han definido las diferentes redes tróficas de la zona.
- c) Se ha estudiado el flujo energético del entorno determinando sus características.
- d) Se han identificado los recursos naturales existentes.
- e) Se ha relacionado la incidencia de la actividad agropecuaria con el ecosistema.
- f) Se ha valorado la incidencia de la producción ecológica sobre el ecosistema.

RA nº6. Identifica las especies vegetales siguiendo criterios taxonómicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las partes y funciones de la célula vegetal.
- b) Se han identificado los diferentes tipos de tejidos vegetales.
- c) Se ha identificado la estructura, morfología y anatomía de las plantas.
- d) Se han descrito las principales funciones y características de las partes de la planta.
- e) Se han descrito los procesos fisiológicos de los vegetales.
- f) Se han utilizado claves de clasificación botánica.

RA nº7. Caracteriza los fertilizantes que va a utilizar reconociendo su uso.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los elementos nutritivos para las plantas.
- b) Se han descrito los desequilibrios nutricionales en las plantas.
- c) Se han descrito las propiedades de los distintos tipos de abonos.
- d) Se ha relacionado la importancia de los tipos de fertilizantes con el desarrollo de las plantas.
- e) Se ha descrito el comportamiento de los abonos en el suelo y su incorporación a la planta.
- f) Se han identificado los fertilizantes utilizados en hidroponía y fertirrigación.
- g) Se ha valorado la importancia de las mezclas de fertilizantes en hidroponía y fertirrigación.

## **4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.**

### **4.1.- CONTENIDOS.**

Seguidamente se relacionan las unidades formativas que conforman el módulo, las unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas.

UF0404\_14. Climatología. Duración: 30 horas

Caracterización del clima y microclima:

- o Clima y microclima. Tipos.
- o Elementos climáticos: Temperatura, presión y humedad atmosférica. Influencia sobre las plantas.
- o Meteoros. Tipos. Influencia en las plantas. Defensa
- o Aparatos de medida de variables climáticas.
- o Mapas meteorológicos: predicción del tiempo.
- o Influencia de las actividades agropecuarias en el clima. Efecto invernadero.

UF0404\_24. El suelo. Fertilización. El agua. Duración: 104 horas.

Identificación de suelos:

- o El suelo. Composición. El perfil del suelo.
- o Propiedades físicas del suelo: textura y estructura.
- o Propiedades químicas del suelo.
- o Propiedades biológicas del suelo. Microfauna.
- o Materia orgánica del suelo.
- o Tipos de suelo.
- o Análisis de suelos: toma de muestras, preparación, realización e interpretación.
- o Contaminación del suelo.
- o Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales relativa a los análisis de suelo.

Caracterización de los fertilizantes:

- o Los elementos nutritivos.
- o Desequilibrios nutricionales.
- o Tipos de abonos.
- o Influencia de los fertilizantes en las plantas.
- o Los fertilizantes en el suelo.
- o Cálculo de dosis de abonado

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**  
**FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

- o Los abonos en hidroponía y fertirrigación.

Determinación de las necesidades hídricas de las especies:

- o El agua: procedencia y calidad.
- o El agua en el suelo. Capa freática.
- o Necesidades de agua: evapotranspiración. Balance de agua en el suelo. Necesidades netas y totales.
- o Cálculo de la dosis y frecuencia de riego. – Sistemas de riego. – Comprobación de la fuerza de retención del agua en el suelo. – Normativa ambiental relativa al uso del agua.

UF0404\_34. Botánica y Ecosistemas. Duración: 60 horas.

Identificación. Caracterización de las especies vegetales:

- o La célula vegetal.
- o Los tejidos vegetales.
- o Morfología y estructura de las plantas.
- o Procesos fisiológicos. Fenología.
- o Taxonomía vegetal.
- o Clasificación botánica de las especies vegetales.
- o Realización de pruebas básicas de laboratorio con semillas.

Identificación de los ecosistemas del entorno más próximo:

- o Concepto de Ecología.
- o Redes tróficas. Productores primarios.
- o Comunidades. Dinámica de poblaciones.
- o Flujo energético.
- o Agricultura, ganadería y conservación de los ecosistemas.
- o Erosión.
- o Producción ecológica. Influencia sobre el ecosistema

UF0404\_44. Topografía. Duración: 30 horas.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:  
FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

Caracterización de las operaciones topográficas:

- o Unidades de medida.
- o Parámetros topográficos.
- o Dibujo e interpretación de mapas, croquis y planos.
- o Escalas.
- o Instrumentos de medida.
- o Toma de datos.
- o Elaboración de croquis y planos.
- o Uso de instrumentos topográficos.
- o Registro de los datos tomados con los instrumentos topográficos.
- o Normativa de prevención de riesgos laborales relativa a las operaciones topográficas.
- o Manejo del GPS.

Se marcan en cursiva los contenidos añadidos a los contenidos básicos que figuran en el Título.

**4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.**

Unidades de trabajo programadas:

Unidad	Título	Horas programadas
1ª	Presentación y Prueba Inicial	2

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**
**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:  
FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

<b>Ev alu aci ón</b>	nº 1	Botánica general	16
	nº 2	Ecosistemas	18
	nº 3	Semillas	18
	nº 4	El Suelo Propiedades	18
		Exámenes	4
	<b>Total 1ª Evaluación:</b>		
<b>2ª Ev alu aci ón</b>	nº 5	Tipos de Suelos	10
	nº 6	Fertilización	16
	nº 7	Dosis de abonados	20
	nº 8	Climatología	20
		Exámenes	4
<b>Total 2ª Evaluación:</b>			<b>70</b>
<b>3ª Ev alu aci ón</b>	nº9	Recogida e interpretación de datos	10
	nº 10	Necesidades de hídricas de los cultivos	12
	nº 11	El Riego	24
	nº 12	Topografía, sistemas de representación	14
	nº 13	Toma de datos y elaboración de planos	12
		Exámenes	4
<b>Total 3ª Evaluación:</b>			<b>78</b>
<b>Total curso:</b>			<b>224</b>

**4.3.- CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.**

Los contenidos mínimos exigibles para una evaluación positiva en el módulo son los enumerados en el punto 4.1, extraídos de la orden del título, anotándose en cursiva los añadidos en la orden del currículo aragonés. Se entiende que los contenidos no resaltados en cursiva no son contenidos mínimos.

**5 .- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.**
**FORMACIÓN PRESENCIAL:**

Según se determina en el Proyecto Curricular de este ciclo, se pretende conseguir los objetivos mediante una enseñanza activa y participativa, donde el alumno pueda tomar sus decisiones de

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: **FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

forma individual o colectiva, discutirlos y desarrollar hábitos de colaboración que le suponga un esfuerzo solidario, fundamentales en el entorno laboral y facilitadores de la integración en el mismo.

Se utilizará metodología expositiva e investigadora, siempre participativas, propiciando el autoaprendizaje del alumno, a nivel individual y colectivo, la iniciativa y la motivación así como la interacción en las aulas, y en el laboratorio.

Su carácter teórico-práctico, consiste en la explicación teórica en el aula, con la realización de ejercicios de refuerzo de los conocimientos adquiridos y la posibilidad de realización de algún trabajo de investigación y profundización, o de su puesta en práctica y aplicación de contenidos en el exterior, incentivando de esta manera el interés por la búsqueda de información y posterior análisis.

El desarrollo de cada unidad de trabajo se realizará según la metodología expuesta, siguiendo el siguiente esquema de actividades, adaptado a la temporización, los contenidos, y la posibilidad y necesidad de realizar prácticas sobre la unidad de trabajo.

En ocasiones las actividades prácticas y las complementarias desarrollarán contenidos de varias unidades de didácticas.

#### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

El desarrollo de cada unidad didáctica se realizará según la metodología expuesta, siguiendo el siguiente esquema de actividades, adaptado a la temporización, los contenidos, y la posibilidad y necesidad de realizar prácticas sobre la unidad de trabajo.

En ocasiones las actividades prácticas y las complementarias desarrollarán contenidos de varias unidades didácticas.

El esquema de trabajo es el siguiente:

Actividades de introducción: Batería de preguntas para averiguar los conceptos que tienen los alumnos sobre los contenidos de la unidad, puede ser oral y nos conforma la evaluación inicial de la unidad didáctica.

Actividades de desarrollo: Explicación de los diferentes contenidos conceptuales por medio de presentación en aplicación informática, y/o en pizarra en el aula.

Se desarrollarán las siguientes prácticas en el exterior y en laboratorio:

- Se trabajarán contenidos con toma de datos de climatología para su posterior procesamiento e interpretación
- Se realizarán visionados en laboratorio de muestras celulares simples y cortes de órganos de plantas.
- Se realizarán prácticas de identificación de semillas, hojas y flores.
- Se realizarán tomas de muestras de suelos para su posterior análisis en laboratorio e interpretación
- Se realizarán prácticas de compostaje
- Se realizarán prácticas de manejo del humus de lombriz.
- Se realizarán pruebas básicas con semillas en el laboratorio
- Se trabajará la toma de datos con instrumentos topográficos para su posterior procesamiento e interpretación.

Actividades de refuerzo y ampliación:

Se realizarán preguntas individuales en clase. Se repasará cada día lo anteriormente expuesto tomando nota de la evolución del alumnado en cuanto a atención y conocimientos adquiridos. Se remarcarán los puntos de mayor dificultad. Y se animará diariamente al repaso de cada unidad como tarea.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: **FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

Se podrán reforzar/ampliar los contenidos mediante la proyección de reportajes y películas aclaratorias.

Para los alumnos que lo deseen, se facilitará bibliografía complementaria.

Para los alumnos con dificultades de idioma, realizaremos un glosario con terminología de la unidad. Ante otro tipo de dificultades se estudiará la manera de facilitar el aprendizaje al alumnado.

Actividades de evaluación: Realizaremos diferentes pruebas de los conocimientos adquiridos, agrupando bloques temáticos para evaluar.

Actividades complementarias y extraescolares:

Debido a la situación del COVID-19, las actividades extraescolares quedan canceladas.

### FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL:

En esta modalidad se basa en los mismos fundamentos que en la modalidad presencial, pero con diferentes periodos.

En esta modalidad se realiza un desdoble de alumnos, en dos grupos, y el día que se imparta teoría uno de los grupos, se realizará simultáneamente On line al grupo que le toca estar en casa, con el objetivo de poder avanzar en los contenidos teóricos, y las clases quedarán grabadas y colgadas en la plataforma classroom y un día a la semana se imparten Clases On line para todo el grupo, fomentando la realización de prueba y ejercicios que faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En las clases presenciales en el Centro, se priorizan las prácticas.-Se evita, debido al Covid 19, la formación en el Centro de grupos de trabajo.

Cada semana se repiten las clases prácticas para cada uno de los desdobles. Tanto en las clases presenciales como en las prácticas se mantendrá en todo momento la distancia mínima (COVID-19), siendo obligatorio el uso de mascarillas, aplicando el protocolo COVID, aprobado por el Departamento de la Familia Agraria.

Para el desarrollo de las clases On line, se utilizará la plataforma Google suite, a través de Meet, mediante la cual se realizará un seguimiento de los alumnos, tanto de su asistencia como de las dudas que les surjan relacionadas con el módulo.

Para mantener un contacto fluido con los alumnos, se utilizará la plataforma Classroom.

Al finalizar cada UD, se les encarga a los alumnos la realización de un trabajo, que puede ser tipo Cuestionario, de investigación, etc

Se les asignará mediante el Classroom la realización de trabajos.

### FORMACIÓN A DISTANCIA

Teniendo en cuenta la actual situación de crisis Sanitaria, por COVID-19, que puede provocar la suspensión de las clases presenciales, se diseña la programación de tal manera que los contenidos programados en la Formación Semipresencial, se puedan aplicar a la modalidad de Formación a

Distancia, únicamente los contenidos prácticos quedaran pendientes de realizar, por la imposibilidad de adaptarlos a dicha modalidad.

## **6.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.**

### **6.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Se establecen los siguientes criterios generales basados en el Proyecto Curricular de ciclo

Como criterio general del departamento, se establecen los siguientes puntos:

1.- Calificación final. Se establecerá una puntuación final en escala de 1 a 10 número entero, o en su caso las siglas correspondientes (alumnos no evaluados, no presentados, renunciadas a convocatoria etc.) Los rangos de valor porcentual que se asigna para la calificación final del alumno hasta completar el 100% de la nota, según criterio del profesor que deberá reflejar en la programación del modulo son los siguientes:

- Calificación de los conceptos (pruebas escritas, orales, ejercicios, etc.) del 50 al 80%. Establecemos un 70%
- Calificación de los trabajos y prácticas del 20 al 50%. Establecemos un 30%

En cada evaluación se podrán realizar más de una prueba escrita, la nota final será la media totas de la pruebas realizadas; siendo imprescindible haber obtenido una calificación mínima de 4 en cada una de las pruebas para poder realizar la media

En caso de que una de las partes no llegara al mínimo requerido de 5 puntos, no se realizará el promedio y la nota máxima que se podrá alcanzar en la evaluación será de 4 puntos.

En la 1º convocatoria de junio deberá presentarse a las partes suspendidas

En la 2º convocatoria de junio deberá presentarse a la totalidad del módulo

### **6.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación será el resultado de cuantificar los distintos elementos enunciados en el punto anterior. Esta cuantificación se realiza de forma continua pero se hace efectiva en la evaluación sumativa, al final de cada evaluación (calificando de 0 a 10). La calificación de los distintos elementos por bloque trimestral será:

a) Contenidos conceptuales (75% de la nota total):

- Pruebas escritas y orales: el alumno deberá obtener un mínimo de 5 sobre 10, en cada una de las pruebas escritas, para poder hacer media, de no se así esa parte quedará pendiente para examen ordinario. En caso de superar ese requisito, deberá alcanzar al menos el 5 sobre 10 de media, para superar esa evaluación. Si el alumno es amonestado por hablar o copiar durante la realización de alguna prueba, podrá serle calificado como insuficiente, independientemente del momento y el tipo de prueba. En caso de ausencia justificada a una prueba, se le podrá realizar otra de carácter extraordinario siempre y cuando el profesor así lo considere valorando el carácter de la justificación. De no justificar esa ausencia, será calificado como insuficiente.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: **FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

b) Contenidos procedimentales y actitudinales (25% de la nota por evaluación):

Estos contenidos se consideran de manera conjunta, ya que a la hora de calificarlos resulta difícil separarlos. Se califican como sigue:

- Actividades de classroom (50 % de la nota): deberá alcanzar al menos el 5 sobre 10 para superar este apartado. 50% de la nota): el alumno, para cada tarea propuesta, deberá cumplir con las condiciones establecidas y presentarla en los plazos marcados realizando las prácticas o trabajos de forma correcta, esto incluye la utilización de equipos y vestimenta establecidos según características establecidas por el Departamento e Actividades Agrarias del CPIFP Movera (El no llevar el equipo adecuado para la realización de las prácticas le quitará el derecho al alumno a realizarlas). En caso de no cumplir con lo establecido, se calificará como insuficiente este apartado (salvo causa de fuerza mayor justificada). De cumplir con las condiciones y los plazos establecidos, deberá alcanzar al menos el 4 sobre 10 para superar este apartado. En caso de detectar algún trabajo o tarea copiado se calificará como insuficiente este apartado a los alumnos implicados.

Se realizará una media de las notas de cada evaluación siempre que superen el 4 de nota, la evaluación que no consiga esta puntuación quedará pendiente para examen ordinario. Para superar el módulo, el alumno deberá obtener una media igual o superior a la nota de 5 entre todas las notas (Pruebas escritas, y práctica) .

La nota media de las dos evaluaciones supondrá el 90% de la nota final del módulo

Por otra parte se tendrá en cuenta los contenidos procedimentales y actitudinales generales del curso que supondrá un 10 % de esa nota final

La no superación de la nota descrita en las pruebas escritas o la no realización o evaluación negativa de las practicas o trabajos del modulo supondrá la consideración de modulo suspendido y el alumno deberá acudir a la prueba ordinaria de junio, con los contenidos de las pruebas no superadas y en caso necesario prueba práctica. En caso de superar dichos objetos se establecerá la nota final según los criterios anteriormente descritos

### EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

Se realizará una evaluación final en el mes de marzo a la que deberán presentarse los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa y versará sobre los contenidos de dicha/a evaluación/es suspensas. La nota máxima que se podrá obtener será 5.

- Si tiene una evaluación aprobada, se guardará su calificación, teniéndose que examinar sólo de la evaluación pendiente.
- En el caso de tener las dos evaluaciones suspensas, el examen será de todo el contenido.

Los alumnos/as que sean evaluados desfavorablemente en marzo podrán presentarse en junio a una 2ª convocatoria

La prueba incluirá la totalidad de los contenidos del módulo y el procedimiento de recuperación será:

- Realización de una prueba escrita con los contenidos conceptuales mínimos exigibles.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: **FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

- Entrega de los trabajos pendientes.
- Una prueba teórico-práctica en la que se valorará la correcta realización de las operaciones, usos de manuales, normas de seguridad, herramientas, autonomía, destrezas, etc., fijados en los mínimos.

La evaluación de este módulo profesional se realizará de acuerdo con la programación y criterios establecidos por el Centro en su Proyecto Curricular de Ciclo. Esta evaluación deberá estar basada en un proceso de evaluación continua que implica la asistencia a clase y se realizará mediante evaluaciones sucesivas a lo largo del curso para cada fase del desarrollo del módulo.

Se tratará de evaluar tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de la capacidad de aprendizaje, de relación y de aplicación de los conceptos y procesos.

Las herramientas que se van a utilizar para evaluar a los alumnos serán controles de carácter teórico-práctico, el cuaderno del alumno donde se reflejarán los ejercicios, problemas y prácticas y los trabajos:

- Evaluación inicial. Realizada a comienzo del curso para determinar el grado de formación y de interés del alumnado, de forma que se adecuen los contenidos y la metodología a aplicar a las características del grupo y de los alumnos, ofreciendo una formación más individualizada. La prueba consistirá en responder un cuestionario con una batería de preguntas cortas sobre los distintos conceptos que componen el temario del módulo, además se proporcionará al alumnado una ficha personal de preguntas sobre los intereses de los alumnos hacia la profesión elegida.
- Evaluación continuada o formativa. Durante el proceso de aprendizaje, podemos hablar de evaluación formativa, basada en el seguimiento del proceso y la guía del alumno, reconduciendo situaciones que puedan ser erróneas o inducir a ello, dando pautas de mejora, abriendo nuevos caminos para conseguir el aprendizaje y los objetivos.

Desarrollada a lo largo del curso. Se realizarán los siguientes tipos de actividades y pruebas, en función de la Unidad Didáctica y de las actividades de enseñanza-aprendizaje:

- Pruebas escritas/orales. Se llevarán a cabo pruebas a la finalización de cada uno de los bloques. Podrán estar compuestas por preguntas tipo test y de elección múltiple o preguntas de respuesta de extensión breve o media.
- Trabajos escritos. Elaboración de trabajos individuales o grupales sobre temas específicos o complementarios a las Unidades de Didácticas (trabajos teórico-prácticos de investigación, informes de visitas técnicas, lectura de artículos, etc.)
- Actividades realizadas en clase. El desarrollo, resultados y conclusiones se plasmarán en el cuaderno. Podrán ser individuales o grupales. Estas consistirán en la identificación de plantas, interpretación de datos climáticos y edáficos, cálculo de dosis de abonado y de parámetros topográficos, análisis de datos de aguas de riegos y montaje de un sistema de riego, etc.
- Cuaderno: En él se recogerán de manera individual los apuntes y la resolución de cuestionarios, problemas o supuestos prácticos.

Para realizar el proceso de evaluación sumativa, que conduce a la calificación, se emplearán todos los instrumentos y procedimientos habituales de evaluación, pero será la observación y análisis diario de la capacidad, participación en el aula, actitud y trabajo del alumno, así como la realización de ejercicios y trabajos prácticos, la base fundamental para evaluar el desarrollo de los contenidos y actividades de este módulo profesional. Por último se procurará que las salidas técnicas vayan acompañadas de una participación directa del alumno.

Se realizará al menos una valoración por trimestre de los conocimientos adquiridos por el alumno que podrá ser una prueba objetiva escrita u oral, el desarrollo de una actividad práctica o la presentación de un trabajo.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: **FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

La valoración académica final del alumno será la suma ponderada de todos los aspectos analizados a lo largo del proceso de enseñanza aprendizaje: datos de la evaluación continua, puntuación de las pruebas objetivas, notas obtenidas en los trabajos individuales realizados durante el curso, y cuantos elementos imprevistos se consideren interesantes.

Como se ha indicado el proceso de evaluación de los aprendizajes se llevará a cabo mediante un proceso de evaluación continua. Para ello se realizará:

1. Una evaluación inicial, que nos marcará el nivel inicial individual y de conjunto del grupo.
2. Tres evaluaciones parciales, que nos dará el nivel de conocimientos y destrezas que se van adquiriendo a lo largo del curso.
3. Una evaluación final que será la media ponderada de todos los aspectos analizados y observados a lo largo del proceso de aprendizaje y que se reflejará en la calificación final del módulo.

Con la evaluación continua se valora la participación del alumno en la clase, los trabajos y actividades tanto individuales como en grupo, la resolución de ejercicios, las incidencias que pudieran suceder a lo largo del desarrollo de la actividad.

Los procedimientos para la evaluación serán:

Pruebas escritas u orales para valorar básicamente el grado de conocimientos conceptuales así como la resolución de los problemas.

Elaboración de trabajos de carácter individual o grupal.

La evaluación será continua.

Cada uno de los bloques del módulo se evaluará de forma independiente en cada trimestre.

Para aprobar el módulo deberá obtenerse una nota igual o mayor a 5 haciendo la media ponderada de cada trimestre. Si en alguno de los trimestres se realizan más de un examen por bloque, para poder mediar entre ellos, se deberá sacar como mínimo un 4 en cada uno de ellos.

La nota del trimestre será la media de la nota sacada en cada bloque.

#### Asistencia

Todos los alumnos tienen el derecho y la obligación de asistir a todas las actividades programadas para el curso al ser éstas unas enseñanzas oficiales y presenciales.

El alumno que tenga faltas de asistencia a clase superiores al 15% del total de periodos lectivos del módulo (34 horas). perderá el derecho a la evaluación continua.

Esto supondrá una calificación de "no evaluado" desde que se produce la incidencia en esa evaluación hasta la evaluación ordinaria de junio. En caso de perder el derecho a la evaluación continua, tendrán que presentarse a la Evaluación Final a celebrar en Junio, independientemente de la calificación que hayan obtenido en las evaluaciones. Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua harán un único examen al final de curso que comprenderá toda la materia dada durante el curso, igual al del resto de compañeros, pero no se tendrán en cuenta los trabajos realizados en clase en el cómputo de la nota final. En la segunda convocatoria de junio tampoco se valorarán los trabajos hechos en clase. Será sin embargo requisito imprescindible para presentarse al examen la entrega de los trabajos encomendados.

En atención a la Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón, los alumnos que tienen derecho a no asistir a clase, deberán realizar igualmente los trabajos y la evaluación de conocimientos, y realizarán una prueba práctica demostrativa si fuese necesario de alguna de las destrezas necesarias para superar los objetivos marcados.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: **FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021**

Este criterio variará para los alumnos a los que se les haya concedido la conciliación con la vida laboral para los cuales se aplicará los criterios que el Equipo Educativo haya resuelto aplicar en cada caso.

Los retrasos injustificados una vez que el profesor ha cerrado el aula se considerarán como falta de asistencia, el alumno deberá de permanecer en la biblioteca realizando las tareas encomendadas y relacionadas con la unidad de trabajo que se esté impartiendo en el aula. Las faltas se contarán por cada 50 minutos de clases. Si un alumno es expulsado del aula motivado por un mala actitud, se le computará como una falta, este deberá de permanecer en la biblioteca realizando las tareas pertinentes.

Dos retrasos debidamente justificados supondrán una falta.

Procedimiento de la recuperación:

Si el alumno no supera los contenidos mínimos exigidos, será evaluado desfavorablemente y podrá realizar. El procedimiento de recuperación consistirá en la realización de una prueba escrita que se centrará en conocer los contenidos conceptuales.

Y en su caso, una prueba teórico-práctica en donde se valorará la correcta realización de las operaciones, usos de manuales, normas de seguridad, herramientas, autonomía, destrezas, etc., fijados en los mínimos.

Entrega de los trabajos no entregados, o suspendidos.

El proceso evaluador no se realizará con un afán eliminatorio selectivo, sino como elemento para comprobar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje y la consecución de los objetivos y expectativas planteadas en el desarrollo curricular de este módulo profesional.

En la 1º Convocatoria Final Ordinaria de Junio, se podrán recuperar las evaluaciones suspendidas. Los alumnos que tengan que superar el módulo completo, realizarán un examen global de todos los contenidos, así como los trabajos actividad que se le indiquen.

A la 2º Convocatoria Final Ordinaria de Junio el alumno concurrirá con la totalidad de los contenidos del módulo, y en su caso con los trabajos pendientes.

## **7.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.**

El seguimiento de la programación se realizará mensualmente, conforme a la plantilla redactada en la instauración de calidad del centro y estará bajo la supervisión del jefe de departamento que convocará reuniones para determinar su grado de cumplimiento. En el caso en el que haya una desviación significativa, sea por el motivo que sea, se procederá a hacer las correspondientes adaptaciones con el fin de cubrir los contenidos mínimos diseñados para este módulo, dichos cambios serán consensuados con el jefe de departamento y serán concretados en reunión de Departamento.

Para los diferentes ritmos de aprendizaje que presentan los alumnos se pueden realizar adaptaciones no significativas, tomando las siguientes medidas:

- Comprobar los conocimientos previos de los alumnos y alumnas al comienzo de cada tema. Cuando se detecte alguna laguna en los conocimientos de determinados alumnos/as, deben proponerse actividades destinadas a subsanarla.
- Procurar que los contenidos nuevos se conecten con los conocimientos previos de la clase y que sean adecuados a su nivel cognitivo.
- La posibilidad de practicar e insistir en aquellos contenidos en cuyo aprendizaje los alumnos suelen mostrar más dificultad y presentan un nivel menos homogéneo.
- Propiciar que el ritmo de aprendizaje sea marcado por el propio alumno.

## **8.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.**

Alumnos de 2º con el módulo de 1º pendiente:

Aquellos alumnos de 2º curso que tengan pendiente el módulo de Fundamentos Agronómicos del año anterior se deberán poner en contacto con el profesor del módulo que lo imparte en 1º y éste les informará de cómo preparar el examen que tendrá lugar en las evaluaciones ordinarias.

Además deberán de entregar los trabajos que el profesor determine para la superación del módulo, que serán de la misma tipología que los exigidos el resto de alumnado matriculado en el módulo.

## **9.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.**

Para desarrollar el Módulo Profesional que nos ocupa contaremos con los siguientes medios:

1.- Medios técnicos y tecnológicos

- Aula de referencia, con cañón de proyección, PC y conexión de red.
- Aula de informática
- Plataforma Classroom
- Laboratorio
- Herramientas y maquinaria del Centro.

2.- Materiales

Para seguir los contenidos, los alumnos disponen de los apuntes facilitados en la plataforma classroom, las presentaciones de clase en formato digital y demás documentos que se consideren interesantes para reforzar, ampliar o seguir la materia. Además se utilizarán fotocopias con indicaciones para prácticas y trabajos encomendados. Se ofrecerá el visionado de vídeos ilustrativos, fotografías, documentales, etc. así como una bibliografía recomendada, tanto de libros como de revistas y páginas web interesantes.

## **10.- PLAN DE CONTINGENCIA.**

Actividades que realizarán los alumnos ante circunstancias excepcionales que afecten al desarrollo normal de la actividad docente en el módulo durante un periodo prolongado de tiempo.

Ante una falta de asistencia prevista, se dejará material didáctico y/o tareas a los alumnos y a los profesores de guardia/sustituto para que, en su caso, lo usen en las horas de clase.

Ante una falta de asistencia imprevista, , será de aplicación el plan de contingencia expuesto en el proyecto curricular de ciclo.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:  
FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS 2020-2021****TABLA DE REVISIONES**

Revisión	Descripción de la modificación
0	1ª Edición
1	<u>2ª Edición. Se había guardado el documento con la vista de las marcas de las modificaciones. Se ha quitado esta vista, para que los usuarios no tengan que modificarlo cada vez. Se ha incluido en procedimientos de evaluación la realización de una prueba de calibración de balanzas y se ha modificado la ponderación asignada a exámenes, prácticas, etc.</u>
<u>2</u>	<u>Modificado error tipográfico entre índice y desarrollo en punto 4.3. y un concepto para mejorar la comprensión de los procedimientos de evaluación. Las marcas siguen saliendo sin solución.</u>