

**ÍNDICE:**

---

1. Introducción.
2. Objetivos del módulo.
3. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
  - 3.1 Adaptación curricular COVID-19
4. Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.
  - 4.1 Contenidos.
  - 4.2 Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
  - 4.3 Contenidos mínimos exigibles.
5. Metodología didáctica de carácter general
6. Proceso de evaluación del alumnado
  - 6.1 Procedimiento de evaluación
  - 6.2 Criterios de calificación
7. Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
8. Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
9. Materiales didácticos para uso de los alumnos.
10. Plan de contingencia

**Programación, elaborada por:**

<b>Nombre</b>	
<b>Cargo</b>	Profesor del módulo
<b>Fecha</b>	OCTUBRE 2020

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y  
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y  
CENTROS DE JARDINERÍA****1.- INTRODUCCIÓN**

**Denominación del ciclo:** FPB Agrojardinería y composiciones florales.

**Nivel:** 1 FPB

**Denominación del módulo:** Operaciones Básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería. Código 3053.

**Duración del módulo:** 157 horas

**RD u ORDEN:** RD 127/2014, de 28 de febrero. ORDEN 1167/2017 de 6 de julio.

**2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.**

- a) Reconocer e identificar los protocolos establecidos sobre infraestructuras, instalaciones, maquinaria y equipos, relacionándolos con las funciones que van a desarrollar, para llevar a cabo las operaciones auxiliares de montaje, mantenimiento, limpieza y desinfección.
- b) Identificar el cultivo que se va a realizar justificando la selección de la maquinaria o/ y otras herramientas, con el fin de preparar el terreno y el sustrato.
- g) Describir las técnicas de reproducción de las especies vegetales reconociendo los recursos y mecanismos aplicables con el fin de realizar los trabajos básicos para la multiplicación sexual del material vegetal.
- t) Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.
- u) Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.
- v) Desarrollar trabajos en equipo, asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.
- w) Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.
- x) Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.
- y) Desarrollar las técnicas de su actividad profesional asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.
- z) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

### 3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### **RA1. Prepara el terreno de un vivero, relacionando el tipo de enmienda y abonos con las características del suelo.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las infraestructuras que constituyen un vivero.
- b) Se han distinguido los distintos tipos de suelo según su textura.
- c) Se han descrito las labores de preparación del terreno según el objetivo establecido.
- d) Se han descrito los sistemas de desbroce y limpieza adecuados a cada caso.
- e) Se han explicado los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación.
- f) Se han incorporado las enmiendas orgánicas y minerales al terreno de manera uniforme.
- g) Se ha abonado el terreno, teniendo en cuenta las normas de seguridad en la utilización de abonos.
- h) Se han descrito los diferentes tipos de sustratos que se pueden utilizar en producción de plantas.
- i) Se han mezclado los distintos componentes de los sustratos de forma homogénea y en las proporciones establecidas.
- j) Se ha aportado el agua necesaria para mantener el sustrato con un nivel adecuado de humedad.
- k) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas y se mantienen en perfecto estado de conservación.

#### **RA2. Instala infraestructuras básicas de protección de cultivos y de riego, justificando su ubicación.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los diferentes sistemas de protección de cultivos.
- b) Se han descrito los trabajos de instalación de infraestructuras para la protección de cultivos.
- c) Se han citado los sistemas de riego utilizados en producción de plantas.
- d) Se han enumerado los elementos de los sistemas de riego más frecuentes.
- e) Se han realizado los hoyos y zanjas necesarios para la instalación de infraestructuras de protección de cultivos y riego.
- f) Se han abierto los hoyos garantizando las dimensiones establecidas.
- g) Se han aportado, extendido o colocado los materiales de forma ordenada.
- h) Se ha minimizado la incidencia del impacto ambiental de la infraestructura.
- i) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos empleados.
- j) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas, manteniéndolas en perfecto estado de conservación
- k) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales relacionadas.
- l) Se han empleado los equipos de protección individual.

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA**

**RA3. Produce plantas, describiendo y aplicando las técnicas de propagación.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los medios que hay que utilizar en la propagación vegetativa y sexual del material vegetal.
- b) Se han identificado las técnicas de propagación vegetativa y sexual tipo.
- c) Se han explicado las técnicas de conservación del material vegetal.
- d) Se ha realizado la preparación de las mesas de propagación y germinación, semilleros, bancales y contenedores.
- e) Se han reconocido las técnicas de preparación del material vegetal.
- f) Se ha distribuido la semilla uniformemente y a la profundidad indicada, realizando el primer riego después de la implantación del material.
- g) Se han realizado repicados garantizando la viabilidad de las plantas.
- h) Se han realizado aclareos en semillero asegurando el desarrollo de las plántulas.
- i) Se han realizado “entutorados” utilizando la técnica y medios adecuados.
- j) Se han controlado las condiciones ambientales en zonas de cultivo.

**RA4. Prepara para su comercialización las plantas, reconociendo las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las técnicas de arrancado de la planta.
- b) Se han explicado las técnicas de “aviverado” de la planta.
- c) Se han definido las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.
- d) Se han identificado los tipos de etiquetas.
- e) Se han descrito las técnicas de protección de la planta para el transporte.
- f) Se han limpiado de hojas secas, flores marchitas, malas hierbas y suciedad las plantas para su presentación.
- g) Se han limpiado, ordenado o mantenido las herramientas en perfecto estado de conservación.
- h) Se han aplicado las medidas relacionadas con la normativa ambiental.

**3.1.-ADAPTACIÓN CURRICULAR COVID-19** (Para módulos de segundo curso)

Este módulo asume los siguientes resultados de aprendizaje y contenidos no impartidos en el curso 19-20.

Listado:

Módulo	Resultado de Aprendizaje	UD donde se imparte

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA**

**4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.**

**4.1.- CONTENIDOS.**

Relación de unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas

**1. Preparación del terreno:**

- UD1: *Prevención de riesgos laborales.*
- UD2: *Preparación de terreno y desbroce.*
- UD3: *Los viveros y sus instalaciones.*
- UD4: *El suelo y los sustratos.*
- UD5: *El abonado. Nutrición vegetal.*

**2. Instalación de infraestructura de protección y de riego:**

- UD 6: *Protección de cultivos*
- UD 7: *El riego*

**3. Producción de plantas:**

- UD 8: *Reproducción sexual. Las semillas.*
- UD 9: *Propagación vegetativa:*
- UD 10: *Labores culturales en producción y mantenimiento de plantas*

**4. Preparación de plantas para su comercialización:**

- UD 11: *Preparación de planta para su comercialización.*

Ud	Título	Contenidos
1	Prevención de riesgos laborales	Empleo de los equipos de protección individual.
2	Preparación del terreno y desbroce.	TEMA 1: Técnicas de preparación del terreno. Desbroce y limpieza del terreno y de las herramientas y/o maquinaria que se ha de utilizar. Manejo de las herramientas y pequeña maquinaria de preparación del suelo. Mantenimiento básico de la maquinaria y herramientas de preparación del terreno. TEMA 2:Técnicas de replanteo.
3	Los viveros y sus instalaciones.	TEMA 3: Instalaciones que componen un vivero. Distribución del espacio
4	El suelo y los sustratos	TEMA 4: Composición del suelo. Estructura del suelo. El pH del suelo. Textura de suelos: concepto, clasificación de suelos, métodos básicos de determinación de texturas. TEMA 5:Preparación de sustratos: tipos, características, preparación y mezclas. Conservación del suelo y medio ambiente mediante buenas prácticas agrarias.
5	El abonado. Nutrición Vegetal.	TEMA 6: Aplicación de enmiendas: tipos y características y aplicación. Contenido en nutrientes. La materia orgánica del suelo. Normas de seguridad en la manipulación de

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA**

		abonos y enmiendas.
6	Protección de cultivos	<p>TEMA 7: Sistemas de protección ambiental de cultivos: pequeños invernaderos, túneles, acolchados. Materiales utilizados: hierros, alambres, plásticos y otros materiales. Construcción de una pequeña instalación de abrigo de plantas y material vegetal en general.</p> <p>Herramientas y máquinas para la instalación de infraestructura de protección.</p> <p>Mantenimiento básico de las herramientas y máquinas para la instalación de infraestructura de protección.</p> <p>Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las labores de instalación de infraestructuras de protección</p>
7	El riego	<p>TEMA 8: Sistemas de riego: elementos constituyentes. Elección del sistema de riego adecuado. Instalaciones de riego. "Tensiómetros" y válvulas.</p> <p>Herramientas y máquinas para la instalación de infraestructura de riego.</p> <p>Mantenimiento básico de las herramientas y máquinas para la instalación de infraestructura de riego.</p> <p>Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las labores de instalación de infraestructuras de riego.</p>
8	Reproducción sexual. Las semillas.	<p>TEMA 9: Reproducción sexual: la semilla. Método de almacenamiento de semillas. Técnicas de pregerminación. Técnicas de germinación de semillas.</p> <p>Factores que determinan la calidad de la semilla.</p> <p>TEMA 10: Tipos de semilleros según especies. Técnicas de cultivo de los semilleros. Tipos de contenedores. Sustratos.</p> <p>Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores de producción de plantas.</p>
9	Propagación vegetativa	<p>TEMA 11: Reproducción asexual o vegetativa: Tipo de material vegetal, recolección, estaquillado, sustratos. Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores de producción de plantas. Normas medioambientales.</p> <p>TEMA 12: Técnicas de propagación asexual o vegetativa.</p>
10	Labores culturales en la producción y mantenimiento de planta.	<p>TEMA 13: <i>Cuidados culturales básicos aplicados en la producción y mantenimiento de elementos vegetales.</i></p>
11	Preparación de planta para su comercialización.	<p>TEMA 14: Arrancado de la planta en el vivero para su venta. "Aviverado" de la planta para la nueva producción. Acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.</p> <p>TEMA 15: Técnicas de producción de plantas para el transporte. Preparación de plantas para el transporte. Etiquetado. Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores de preparación. Tratamiento de residuos. Normas medioambientales.</p>

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA**

**4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.**

Unidades de trabajo programadas:

	Unidad	Título	Horas programadas
1ª Evaluación	0	Presentación del módulo, espacios de trabajo, normas de aula	4
	1	Prevención de riesgos laborales	5
	2	Preparación del terreno y desbroce (práctico)	10
	3	Los viveros y sus instalaciones	2
	4	El suelo y los sustratos	2
	8	Reproducción sexual. Las semillas	5
	9	Propagación vegetativa.	3
	12	PRÁCTICAS	17
		Exámenes	3
		<b>Total 1ª Evaluación:</b>	
2ª Evaluación	1	Prevención de riesgos laborales	3
	2	Preparación del terreno y desbroce (práctico)	7
	4	El suelo y los sustratos	2
	6	Protección de cultivos	5
	8	Reproducción sexual. Las semillas	5
	9	Propagación vegetativa.	5
	10	Labores culturales en la producción y mantenimiento de planta	2
	12	PRÁCTICAS	20
		Exámenes	4
	<b>Total 2ª Evaluación:</b>		<b>53</b>
3ª Evaluación	1	Prevención de riesgos laborales	2
	2	Preparación del terreno y desbroce (práctico)	7
	5	El abonado. Nutrición vegetal.	2
	7	El riego	2
	8	Reproducción sexual. Las semillas	5
	9	Propagación vegetativa.	5
	10	Labores culturales en la producción y mantenimiento de planta	2
	11	Preparación de planta para su comercialización.	2
	12	PRÁCTICAS	23
		Exámenes	4
		REPASO Y EXÁMENES FINALES	17
	<b>Total 3ª Evaluación:</b>		<b>71</b>
	<b>Total curso:</b>		<b>175</b>

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA

La unidad “Preparación del terreno y desbroce” se repartirá en todas las evaluaciones con la intención de adecuar los espacios y materiales al inicio y durante el curso.

\*La unidad didáctica “Prevención de riesgos laborales” será tratada de manera transversal a lo largo de todo el curso.

Las unidades de producción de planta tanto sexual como reproducción vegetativa se reparten por diversos trimestres para aprovechar las épocas de otoño, invierno y primavera...

Se incluye como unidad 12 las prácticas que se irán realizando a lo largo del curso, relacionadas con los contenidos de las unidades didácticas de cada trimestre.

#### **4.3.- CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.**

Los contenidos mínimos exigibles para una evaluación positiva en el módulo son todos los que se indican en el apartado anterior.

## **55.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.**

La metodología didáctica de la formación profesional específica promoverá la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, proporcionando una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que debe intervenir el profesional correspondiente. Asimismo, favorecerá en el alumnado la capacidad de aprender por sí mismo y para trabajar en equipo.

La metodología empleada en la impartición de los contenidos del módulo, se va a contemplar por motivo de COVID en dos escenarios. PRESENCIAL y A DISTANCIA (entendiendo que sería una situación de confinamiento del alumnado por brote de COVID, durante un periodo de tiempo no largo) y será la que se detalla a continuación:

#### **ESCENARIO PRESENCIAL**

- Se realizará una exposición detallada por parte del profesor de los contenidos, para ello, el profesor se apoyará en apuntes propios elaborados a partir de libros, revistas, catálogos, páginas web y cualquier otra fuente de información. Durante las clases teóricas los alumnos dispondrán de las Unidades Didácticas con títulos y fotografías y copiarán sobre ellos los conceptos fundamentales dictados por el profesor. En su caso, tendrán el tema completo. Tendrán también la ficha de cuestionario que deben entregar al profesor al final de la clase.

Los temas teóricos, se colgarán en la plataforma de classroom, para disposición del alumnado.

- Ficha Cuestionario + Resumen: en el aula, al terminar una clase teórica, los alumnos tendrán que responder unas cuestiones relacionadas con los contenidos vistos en clase y realizar un resumen incluyendo vocabulario técnico. **Será obligatoria su cumplimentación y entrega individual para que todo el alumnado matriculado pueda superar el módulo.** Que el alumno se sienta a resolver cuestiones relacionadas, supone la lectura detallada de la teoría, la escritura de los contenidos en otro esquema. La recopilación de vocabulario, ayuda a su comprensión y memorización. Y la



## OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA

realización de un resumen, constituye una herramienta de aprendizaje tras haber realizado las tareas anteriores.

- Las actividades prácticas se llevarán a cabo en las instalaciones que dispone el centro (invernadero, umbráculo, campo abierto). Se tratará de desarrollar los dominios profesionales para obtener los resultados de aprendizaje del módulo.
  - +Plantación de bulbos, rizomas, tubérculos, estolones.
  - +Preparación del terreno y el vivero, adecuación de espacios y materiales
  - +Siembra de semillas de temporada.
  - +Recogida de frutos y semillas de las especies existentes en el instituto.
  - +Extracción y limpieza de semillas.
  - +Tratamientos pregerminativos.
  - +Realización de esquejes herbáceos y semileñosos; estaquillado leñoso.
  - +Técnicas de reproducción asexual (acodos, hijuelos, estaquillas, injertos)
  - +Trasplante de plantas de temporada.
  - + Aclareos, repicados, enturados, escardas, eliminación de restos secos, riego.
  - + Orden y limpieza de instalaciones y herramientas y materiales utilizados en la producción de planta.

### **ESCENARIO A DISTANCIA:**

En caso de confinamiento parcial por covid, la metodología será la misma, pero las clases serán virtuales a través de classroom durante el tiempo indicado por autoridades sanitarias. Y considerando que durante ese periodo a distancia, no podrán llevarse a cabo las prácticas.

## **6.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.**

### **6.1 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

#### **ESCENARIO PRESENCIAL**

El proceso de evaluación de los aprendizajes se llevará a cabo mediante un proceso de evaluación continua. Para ello se realizará:

- Una evaluación inicial, que nos marcará el nivel inicial individual y de conjunto del grupo.
- Tres evaluaciones parciales, que nos dará el nivel de conocimientos y destrezas que se van adquiriendo a lo largo del curso.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA

- Después de cada evaluación parcial se realizará un examen de recuperación. Si suspendiese la tercera, la recuperación se hará coincidir con la primera ordinaria de junio, examinándose de la parte pendiente.
- En junio, se llevará a cabo PRIMERA evaluación final para recuperar las partes no superadas durante la evaluación continua. O para alumnos que perdieron el derecho a evaluación continua.
- En junio, se llevara a cabo SEGUNDA evaluación final para recuperar las partes no superadas durante la evaluación continua, ni en la primera de junio. O para alumnos que perdieron el derecho a evaluación continua, y suspendieron la primera de junio.
- PARA ALUMNOS QUE MANTENGAN LA EVALUACIÓN CONTINUA, SE LES GUARDA LAS NOTAS DE PRACTICAS Y TRABAJOS DE AULA REGISTRADOS DURANTE EL CURSO PARA OBTENER LA NOTA MEDIA FINAL tanto en junio primera y junio segunda convocatoria.
- PARA ALUMNOS QUE HAYAN PERDIDO SU DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ALUMNOS PENDIENTES DE SEGUNDO TENDRÁN QUE HACER EL EXAMEN FINAL DE JUNIO COMPLETO (TEORÍA Y PRÁCTICA) DEBERÁN PRESENTAR LOS CUESTIONARIOS+RESUMENES ASOCIADOS A LA TEORÍA CON LA CALIDAD NECESARIA. EN ESTE CASO NO SE GUARDAN NOTAS ANTERIORES DE PARCIALES, Y TEORÍA Y PRÁCTICA SERÁ VALORADO AL 50%.

Todos los alumnos tienen el derecho y la obligación de asistir a todas las actividades programadas para el curso al ser éstas unas enseñanzas oficiales y presenciales.

#### Instrumentos de evaluación

1-Prueba objetiva de conocimientos al final de cada trimestre. **Examen escrito:** se valorará el grado de adquisición de los conocimientos teóricos adquiridos de las unidades trabajadas en ese periodo de tiempo.

2-Observación directa sobre **el trabajo diario de aula.**

3-Observación directa y **diaria de prácticas** que realice el alumnado.

**4-Fichas de cuestionarios** con preguntas relacionadas con los contenidos vistos en clase + **RESUMEN** de los contenidos vistos en clase, aspectos más relevantes de todos los apartados del tema así como la recopilación de vocabulario técnico.

La valoración de los cuestionarios y el resumen, está integrada en el trabajo diario de aula. Para alumnos que no lo hicieran en su día, se les exige su presentación previa a los exámenes finales de junio, a modo de condición indispensable.

Cuando un profesor considere que por cualquier circunstancia, un alumno no se encuentre en plenas facultades o se perciba que las condiciones del alumno no son adecuadas, podrá impedirse la realización de

determinadas actividades y prácticas programadas en el módulo profesional, que pudieran implicar riesgos para su integridad física, del grupo y/o profesor.

### **ESCENARIO A DISTANCIA**

En el ya citado caso de confinamiento del alumnado, se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación descritos en el escenario presencial.

Se evaluará con los datos registrados de forma presencial, teoría y práctica, y además con los registros obtenidos a través de la plataforma classroom durante el período de confinamiento.

Si las fechas lo permiten, se realizará examen escrito de los contenidos vistos durante el trimestre (presenciales y a distancia) a la vuelta a la normalidad.

Si no fuese posible realizar examen teórico presencial dentro de las fechas previstas de la evaluación, la nota del trimestre se obtendrá con el resto de instrumentos de evaluación según se indica en el apartado criterios de calificación.

### **6.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### Asistencia a clase

La asistencia a clase es obligatoria. Se considera que un alumno **pierde el derecho a la evaluación continua** en el módulo cuando acumule faltas de asistencia (justificadas y no justificadas) que superen **el 15% de las horas lectivas del módulo (en este módulo corresponde a 23 horas)**. Esto supone el suspenso del alumno en esa evaluación pasando directamente al examen final de Junio.

#### Nota del módulo

Una evaluación se considera superada si en la nota final (teoría, prácticas...) tiene un mínimo de 5 puntos.

Para superar la evaluación será preciso obtener como mínimo un 5, tanto en prácticas como en el examen teórico. La nota de la evaluación, cuando sea igual o superior a 5 y si hubiera decimales se redondeará al entero más próximo.

Una vez superados los tres trimestres, se calculará la nota final mediante media aritmética de las notas sin redondeo de cada trimestre, y el resultado final se redondeará al número entero más próximo.

#### **Actividades de recuperación**

*Evaluación continua:*

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y  
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y  
CENTROS DE JARDINERÍA**

Los alumnos con derecho a evaluación continua que no superen la teoría o las prácticas (en primer y segundo trimestre) tendrán la posibilidad de recuperar la parte suspensa en las primeras semanas del trimestre siguiente. Y en el caso de suspensos en el tercer trimestre, la recuperación de la parte suspensa se realizará en la evaluación final (el día de la evaluación primera-ordinaria de Junio. Si no la hubieran superado, se repetirá la parte suspensa en la evaluación segunda-ordinaria de Junio.) Los alumnos para aprobar el módulo deberán presentar las fichas cuestionario + resumen exigidas en el caso que no lo hubieran hecho durante el curso. Al presentarlas fuera de fecha, no se les valorará la nota de las mismas.

Evaluación final:

Está compuesta por primera-ordinaria de junio y segunda-ordinaria de junio.

Tiene lugar al final del proceso de aprendizaje en el mes de junio.

Los alumnos con derecho a evaluación continua, que no hayan superado alguna evaluación, o alguna parte, se evaluarán únicamente de las partes no superadas. Y tendrán que presentar si no lo hubieran hecho antes, todas las fichas cuestionario resumen de la teoría exigidas durante el curso.

Los alumnos que hayan perdido su derecho a evaluación continua se presentarán directamente a la primera evaluación final ordinaria de junio (pero presentando todas las fichas de cuestionario + resumen de la teoría realizadas durante el curso, y al presentarlas fuera de plazo, no se les valorará la nota de las mismas), y si suspendieran pueden presentarse a la segunda, en junio también. Y así mismo deberán presentar, si no lo hubieran hecho antes, todas las fichas cuestionario + resumen de la teoría exigidas durante el curso. En este caso, las fichas son condición necesaria y no computan para mejorar la nota.

**ESCENARIO PRESENCIAL:**

A) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Situación de evaluación continua:

El valor **porcentual que se asigna para la calificación final** del alumnado hasta completar el 100% de la nota, será la siguiente:

- Exámenes escritos 50%
- Trabajo diario de aula +Fichas Cuestionarios+ Resumen 10%.
- Prácticas: 40%.

Es imprescindible superar con más de un 5 tanto en el examen teórico como en prácticas.

El resultado final de la evaluación vendrá definido por una puntuación de 1 a 10 número entero o en su caso las siglas correspondientes; (alumnos no evaluados, no presentados, renuncia a convocatoria etc.).

**Los criterios de calificación de la prueba teórica escrita 50%:** vendrán definidos en las mismas pruebas, donde se indicará la puntuación de cada pregunta, la duración de la prueba, y cualquier otra indicación que sea necesaria.

**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA**

**Criterios de calificación de prácticas 40%.** Se valorará mediante observación directa diaria los siguientes aspectos:

Concepto a valorar	Puntuación máxima	
Asistencia		OBLIGATORIO. La no asistencia conlleva que la práctica será valorada con cero. *
Ropa laboral y Epis		OBLIGATORIO. Su carencia impide que puedan realizar la práctica, por lo que será valorada con cero. **
Tiene un trato correcto con los profesores y alumnos	1	Se dirige a sus compañeros o al profesor en tono adecuado. Aceptando incluso críticas. Contesta a sus compañeros de forma amable.
Hace uso correcto de herramientas y materiales	1	Trata correctamente los materiales en cuanto a lo que el respeto se refiere, para evitar su posible deterioro. También, si conoce el uso prescrito para cada herramienta, y no las utiliza para otros usos inadecuados.
Muestra destreza y autonomía	1	Se encomienda una tarea, y el alumno tiene autonomía para trabajar toda la práctica, resolviendo por sí solo o preguntando al profesor algún contratiempo. Tiene visión global sobre lo que se pide en la práctica y lo lleva a cabo.
Buen ritmo de trabajo, y constante en la sesión	2	Una vez que ha entendido la tarea, trabaja a un ritmo adecuado, y es constante durante la sesión de prácticas.
Busca la calidad final del trabajo	2	Realiza las tareas, buscando que el resultado sea de calidad, que quede terminado y que sea visible. (No deprisa para acabar antes)
Trabajo en equipo.	2	Entiende la globalidad del trabajo a realizar, no solo su rincón. Contribuye a que el resultado final sea bueno. Acepta críticas y sugerencias de los compañeros. Escucha a los demás, apoya y respeta el esfuerzo de otros. Busca soluciones a los problemas surgentes en el grupo
Recoge las herramientas, limpia máquinas e instalaciones utilizadas	1	Durante la práctica, deja las herramientas que ya no utiliza en un lugar adecuado, (frente a tiradas en el suelo). Las deja limpias antes de recogerlas en el almacén. Colabora en la recogida de herramientas. Colabora en la limpieza y orden de la instalación utilizada.

- \*La asistencia, es obligatoria. La no asistencia conlleva que la práctica será valorada con cero. Las prácticas suelen ser periodos de 2-3h. Si el alumno falta una hora, y asiste a las demás, la nota será ponderada, teniendo en cuenta que en el periodo de ausencia, la nota será =0.
- \*\*Tanto la ropa identificativa del centro como venir con los EPI's adecuados es condición indispensable para realizar la práctica diaria. Obligatorio. En caso de que el alumno/a no haga uso de la ropa y/o equipación, no podrá realizar la práctica y ésta será valorada con una puntuación de cero. El alumno que no venga en condiciones adecuadas a la práctica, por falta de indumentaria u otros motivos, tendrá que permanecer, por motivos de COVID, a un lado de la práctica sin molestar el desarrollo de la misma, siendo su nota de ese día =0.

**Criterios de calificación del trabajo de aula diario 10%,** (aula o salidas del centro) se valorará mediante observación directa los siguientes aspectos:

- Tiene un trato correcto con los compañeros y los profesores (+1)
- Presta atención a las explicaciones, toma apuntes, participa (+2)
- No distorsiona el ritmo de la clase (+2)

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y  
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y  
CENTROS DE JARDINERÍA**

- Rellena la ficha cuestionario +Resumen del tema. (+3)
- Presenta la ficha de la actividad en fecha (+1)
- La presentación de la ficha resumen es legible, y sin faltas de ortografía. (+1)

**B) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Situación de Pérdida de evaluación continua:**

- Examen teórico 50%
- Examen de Prácticas: 50%.

Debiendo obtener nota mayor o igual a 5 en ambos casos.

Presentación obligatoria de todas las fichas cuestionarios +resumen de temas debidamente cumplimentados.

**ESCENARIO A DISTANCIA****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN distancia por confinamiento. Alumnos con evaluación continua.**

La evaluación será con los mismos instrumentos de evaluación y características del escenario presencial: Se realizarán los exámenes de contenidos a la vuelta a la normalidad.

Si la fecha de evaluación coincide con el confinamiento, la evaluación del alumnado se realizará con los datos que se tuvieran tanto de aula como de prácticas durante el periodo presencial de ese trimestre. Y si no hubiera nota de examen en su lugar se tendrá en cuenta los cuestionarios y resúmenes realizados por el alumno en ese trimestre, tanto los que hizo en presencial como los de classroom durante el periodo de confinamiento.

(Caso A): se vuelve a presencial antes de la fecha de evaluación:

- Exámenes escritos 50%
- Trabajo diario de aula +Fichas Cuestionarios+ Resumen 10%.
- Prácticas: 40%.

Debiendo tener nota mayor o igual a cinco tanto en exámenes escritos como en prácticas

(Caso B): fecha de evaluación coincidente con el periodo de confinamiento (No se ha realizado examen teórico)

- Fichas Cuestionarios+ Resumen durante el periodo de confinamiento 20%.
- Trabajo diario de aula 30%
- Prácticas: 50%.

Debiendo tener nota mayor o igual a cinco en todos casos para superar el trimestre.

**ALUMNOS CON PENDIENTES DE PRIMERO, O QUE PERDIERON LA EVALUACIÓN CONTÍNUA. EN CASO DE CONFINAMIENTO.**

## OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA

En todo caso deben presentar todos los cuestionarios en classroom correctamente cumplimentados y los resúmenes de los temas según se describe en los párrafos anteriores que deben hacerlo.

Deberán estar presentes en classroom un mes antes de la fecha de la convocatoria. En el caso de coincidir la fecha de convocatoria con confinamiento, se realizará examen de contenidos teóricos/prácticos a través de videoconferencia. La nota a través de esta videoconferencia sería el 100% y por supuesto, debe aprobarse con un valor mayor o igual a cinco.

- Examen contenidos teórico/prácticos 100%

Debiendo obtener nota mayor o igual a 5.

Presentación obligatoria de todas las fichas cuestionarios +resumen de temas debidamente cumplimentados.

### ● 7.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS

El seguimiento de la programación se realizará mensualmente, contrastando lo previsto con lo realizado. El seguimiento se llevará a cabo a través del libro del profesor, plantilla proporcionada por el departamento de calidad del centro y estará bajo la supervisión del jefe de departamento y el jefe de estudios; que convocarán reuniones para determinar su grado de cumplimiento. En el caso en el que haya una desviación significativa, sea por el motivo que sea, se procederá a hacer las correspondientes adaptaciones con el fin de cubrir los contenidos mínimos diseñados para este modulo. Dichos cambios serán consensuados con el jefe de departamento y serán concretados en reunión de Departamento.

#### Atención a la diversidad

En la medida de lo posible, se intentará atender y adaptar a las diversas necesidades de aprendizaje y apoyar o profundizar en los conocimientos según el nivel de los alumnos. En todo caso:

En cuanto al alumnado con discapacidad, los alumnos y alumnas con discapacidad serán evaluados con las adaptaciones de tiempo y medios apropiados a sus posibilidades y características, incluyendo el uso de sistemas de comunicación alternativos y la utilización de apoyos técnicos que faciliten el proceso de evaluación. En todo caso, se evaluará que el alumno o alumna haya conseguido las competencias profesionales, personales y sociales incluidas en el ciclo formativo.

Para aquellos alumnos con dificultades, se les reforzarán los contenidos proporcionando un glosario de términos para que se pongan al día en su significado.

Para alumnos y alumnas aventajadas, se propondrán links y páginas Web de interés para profundizar en los contenidos.

#### Actividades de recuperación para evaluaciones pendientes

Según la normativa un alumno/a podrá presentarse a la evaluación y calificación final de un mismo Módulo Profesional un máximo de cuatro convocatorias.

**8.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.**

Se realizan tutorías de orientación con los alumnos que tengan módulo pendiente. Se comunicará, previa petición de información por parte del interesado, de las posibles diferencias de contenidos, evaluación o calificación con cursos anteriores.

A través de classroom y correo electrónico corporativo el alumno con módulos pendientes tendrá a su disposición los contenidos necesarios para superar el módulo, las tareas que debe presentar previa fecha de convocatoria de examen final. Estableciendo de este modo una vía de comunicación con el profesor para la resolución de dudas y demás.

**9.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.**

Los materiales, y recursos didácticos que se van a utilizar para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje son los siguientes:

- Aula: Pizarra, ordenador y proyector para el desarrollo de clases teóricas.
- Aula de informática: Se dispondrá de un conjunto de equipos conectados en red y con salida a Internet a través de la línea ADSL.
- Apuntes del modulo disponibles en copistería, y también en la plataforma classroom.
- Vídeos sobre la materia.
- Herramientas y máquinas adecuadas a la formación en jardinería
- Jardines e infraestructuras del centro. Invernaderos, umbráculos, mesas de propagación, Tuberías de riego, microaspersores.
- Semillas y material vegetal de diferentes especies, sustratos, hormonas de enraizamiento, tiras de injertar, macetas y contenedores de diversos materiales y tamaños.
- Correo corporativo de centro y participación en classroom.

**10.- PLAN DE CONTINGENCIA.**



**OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y  
MANTENIMIENTO DE PLANTAS EN VIVEROS Y  
CENTROS DE JARDINERÍA**

En el caso de ausencias puntuales programadas, se procurará dejar trabajo a los alumnos o material de visionado que el profesor de guardia podrá utilizar. Así como artículos relacionados con la jardinería en general, que los alumnos trabajarán sin que cause ningún problema para el profesor de guardia.

Para ausencia del profesor durante un tiempo prolongado: se preparará en cada trimestre dos actividades para que realicen los alumnos con un cuestionario final, de obligado cumplimiento. Se recogerán estas actividades en una carpeta del drive del centro para que cualquier profesor de guardia pueda imprimirlas.

TABLA DE REVISIONES	
Revisión	Descripción de la modificación
0	1ª Edición
1	2ª Edición. Se había guardado el documento con la vista de las marcas de las modificaciones. Se ha quitado esta vista, para que los usuarios no tengan que modificarlo cada vez.
2	Modificado error tipográfico entre índice y desarrollo en punto 4.3. y un concepto para mejorar la comprensión de los procedimientos de evaluación. Las marcas siguen saliendo sin solución.