

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

#### ÍNDICE:

---

- 1 Introducción.
- 2 Objetivos del módulo.
- 3 Capacidades terminales / Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
- 4 Contenidos, distribución, temporalización y mínimos exigibles.  
Contenidos y contenidos mínimos exigibles.  
Desarrollo temporal de las unidades de trabajo.
- 5 Interrelación entre elementos curriculares.  
Objetivos y competencias transversales.  
Interrelación por unidades didácticas.
- 6 Metodología didáctica de carácter general.
- 7 Proceso de evaluación del alumnado.  
Procedimiento de evaluación.  
Criterios de calificación.
- 8 Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.
- 9 Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
- 10 Materiales didácticos para uso de los alumnos.
- 11 Plan de contingencia.

**Programación, elaborada por:**

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

<b>Nombre</b>	
<b>Cargo</b>	Profesor del módulo
<b>Fecha</b>	OCTUBRE 2021

**1.- INTRODUCCION****Denominación del ciclo: JARDINERIA Y FLORISTERIA**

**Nivel:** Formación Profesional de Grado Medio

**Duración del módulo:** 160 horas

**RD u ORDEN:** R.D.1129/2010, de 10 de septiembre (BOE 08/10/2010). Orden de 18 de julio de 2011 (BOA 26/08/2011)

**2.- OBJETIVOS DEL MÓDULO.**

1. Realizar las labores, según buenas prácticas agrícolas, justificando la selección y regulación de los equipos con el fin de preparar el terreno.
2. Interpretar documentación y aplicar técnicas de montaje y mantenimiento, analizando las especificaciones con criterio técnico para montar y mantener instalaciones.
3. Identificar y aplicar las técnicas de mantenimiento, reconociendo y seleccionando las herramientas, maquinaria y equipos para realizar la conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín.
4. Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.
5. Aplicar técnicas de montaje y mantenimiento, calculando las necesidades hídricas de los cultivos y relacionándolos con su aplicación para manejar sistemas de riego.
6. Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.
7. Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.
8. Analizar y relacionar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, con las causas que los producen a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar, y aplicar los protocolos correspondientes, para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el ambiente.

**3.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. **Mantiene y restaura el jardín o zona verde describiendo los métodos y técnicas de conservación.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han caracterizado las labores de mantenimiento y de limpieza.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

- b) Se ha elaborado el calendario de tareas en función de las necesidades del jardín o zona verde.
- c) Se ha seleccionado y plantado el material vegetal de temporada.
- d) Se han aplicado los tipos de poda según especies y funcionalidad.
- e) Se han realizado las labores de conservación del césped.
- f) Se han eliminado o reciclado los residuos vegetales.
- g) Se ha realizado la reposición de elementos vegetales deteriorados.
- h) Se han seleccionado, utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la labor que se va a realizar.
- i) Se ha valorado el trabajo en equipo.
- j) Se ha aplicado la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales así como la específica de jardinería.

#### **2. Riega y abona el jardín o zona verde analizando las necesidades de las plantas y las técnicas de aplicación.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han valorado las necesidades de las plantas.
- b) Se han calculado los fertilizantes.
- c) Se han descrito las técnicas de abonado.
- d) Se han aplicado las enmiendas y el abonado.
- e) Se ha utilizado el sistema de riego, fertirriego e hidroponía.
- f) Se ha comprobado la eficacia del riego.
- g) Se han realizado labores de sustitución de sustratos.
- h) Se han seleccionado, utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la labor que se va a realizar.
- i) Se ha aplicado la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.

#### **3. Realiza el mantenimiento de los elementos no vegetales del jardín o zona verde describiendo las herramientas y las técnicas asociadas.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han caracterizado las diferentes operaciones de mantenimiento y mejora.
- b) Se han seleccionado las herramientas según la operación que va a realizarse.
- c) Se han reemplazado o reparado los elementos no vegetales y el mobiliario en el jardín y/o zona verde valorando el trabajo en equipo.
- d) Se han sustituido o reparado los elementos deteriorados de los sistemas y construcciones del jardín o zona verde, respetando el entorno artístico y cultural.
- e) Se han realizado las operaciones de conservación de piscinas y estanques.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

- f) Se han utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la operación que se va a realizar.
- g) Se ha aplicado la normativa local, ambiental y de prevención de riesgos laborales.

#### **4. Realiza desplazamientos en altura identificando los sistemas y métodos de trepa.**

Criterios de evaluación:

- a) Se ha reconocido el equipo de trabajo que se va a utilizar.
- b) Se han valorado las situaciones de riesgo.
- c) Se han analizado los desplazamientos que se han de realizar en la copa del árbol.
- d) Se ha señalado la zona de trabajo.
- e) Se ha instalado el equipo de trepa para subir a la copa.
- f) Se ha realizado la trepa y descenso del árbol.
- g) Se ha valorado el estado del material una vez recogido.
- h) Se ha realizado el mantenimiento del equipo.
- i) Se ha aplicado la normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y la normativa específica de las tareas que van a realizarse.

#### **5. Efectúa trabajos en altura describiendo las máquinas, herramientas y métodos.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han valorado y marcado las zonas de actuación.
- b) Se han identificado las técnicas de poda.
- c) Se han podado las ramas seleccionadas.
- d) Se han aplicado las técnicas de tratamiento de las heridas de poda.
- e) Se ha realizado el descenso controlado de trozas y ramas.
- f) Se ha identificado, seleccionado y mantenido la maquinaria y herramientas.
- g) Se ha valorado el plan de actuación para casos de emergencia.
- h) Se ha aplicado la normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y la normativa específica de las tareas que se deben realizar.

(Copiar las del RD u ORDEN que regula el currículo del ciclo formativo más las que el profesor desee añadir)

## **4.- CONTENIDOS, DISTRIBUCIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y MÍNIMOS EXIGIBLES.**

### **4.1.- CONTENIDOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.**

#### **Mantenimiento y restauración del jardín o zona verde:**

##### **– Planos y croquis del jardín. Utilización de escalas**

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

- Labores de mantenimiento y mejora de un jardín o zona verde. Calendario.
- Necesidades de poda. Técnicas de poda. Épocas
- Mantenimiento y conservación de céspedes. Siega. Perfilado de bordes. Escarificado y aireado.
- Eliminación o reciclado de los residuos vegetales. Compostaje
- Máquinas, herramientas y útiles. Mantenimiento.
- Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales, así como la específica de jardinería.
- Equipos de protección individual
- Manejo y necesidades de las plantas.
- Descripción de Árboles, arbustos, palmeras, plantas perennes y plantas de temporada.

#### Riego y abonado del jardín o zona verde:

- Determinación de las necesidades de abonado y enmiendas en las etapas de desarrollo. Aplicación. Dosis y maquinaria
- Manejo del sistema de riego, fertirrigación e hidroponía. (dosis y mezclas)
- Manejo de plantas en contenedores. Sustitución de sustratos aprovechamiento de subproductos y reciclado
- Máquinas, herramientas y útiles. Mantenimiento.
- Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.

#### Mantenimiento de los elementos no vegetales del jardín

- Mantenimiento de instalaciones. Reparaciones.
- Conservación de piscinas y estanques. Mantenimiento de sistemas y bombas hidráulicas
- Sistema de cloración de aguas
- Herramientas y equipos. Mantenimiento.
- Mantenimiento del equipamiento del jardín. Reparaciones.
- Mantenimiento preventivo y limpieza diaria
- Normativa local, ambiental y de prevención de riesgos laborales.

#### Poda en altura

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

#### Desplazamientos en altura:

- Técnicas de trabajo en árboles. Técnicas básicas de trepa.
- Equipos, útiles y materiales de trepa y corte. Características. Conservación y almacenamiento.
- Señalización de las zonas de trabajo.
- Técnicas de desplazamiento: movimientos por la copa.
- Movimientos de descenso: utilización del descensor y otros.
- Equipos de protección individual
- Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.

#### Trabajos en altura:

- Funciones y objetivos de la poda en altura. Zonas de actuación: marcado.
- Técnicas de poda del arbolado. Técnicas de eliminación de ramas completas. Técnica de acortamiento de ramas.
- Descenso guiado de ramas. Características.
- Maquinaria y herramientas de poda. Mantenimiento.
- Anclaje y sujeción de personas y maquinaria
- Seguridad en las labores de los trabajos en altura. Plan de emergencia. Primeros auxilios.
- Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

Relación de unidades de trabajo a impartir y los contenidos comprendidos en cada una de ellas

**4.2.- DESARROLLO TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.**

Unidades de trabajo programadas:

	<b>Unidad</b>	<b>Título</b>	<b>Horas programadas</b>
<b>1ª Evaluación</b>		Presentación del módulo. Evaluación inicial	2
	1	Normativa ambiental y prevención de riesgos laborales	4
	2	Mantenimiento de elementos vegetales I	10
	3	Manejo y necesidades de las plantas. Árboles, arbustos, palmeras y plantas de temporada	11
	4	Poda de árboles y arbustos	25
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	3
		Total 1ª Evaluación	
<b>2ª Evaluación</b>	5	Mantenimiento de los elementos no vegetales del jardín. Caminos, pérgolas, mobiliario de jardín.	13
	6	El césped	20
	7	El riego	19
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	3
		Total 2ª Evaluación	
<b>3ª Evaluación</b>	8	Mantenimiento elementos no vegetales. Piscinas y estanques	17
	9	Poda en altura	10
	10	Mantenimiento de elementos vegetales II	20
		Horas destinadas a realización de pruebas de evaluación	3
		Total 3ª Evaluación	
<b>Total curso</b>			<b>160</b>

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

#### 5.- INTERRELACIÓN ENTRE ELEMENTOS CURRICULARES.

##### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Objetivos y Competencias transversales a todas las Unidades Didácticas:

##### **Objetivos**

- a) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.
- b) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.
- t) Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental

##### **Competencias**

- a): Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos, actualizando sus conocimientos utilizando los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información
- b) Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia, organizando y desarrollando el trabajo asignado cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo
- c) Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y autonomía.
- d) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**INTERRELACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS**

**U.D.1 Normativa ambiental y prevención de riesgos laborales**

**Objetivo:** Analizar y relacionar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, con las causas que los producen a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar, y aplicar los protocolos correspondientes, para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el ambiente

**Competencia profesional:** Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p><b>RA nº1.-</b> Se ha aplicado la normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y la normativa específica de las tareas que van a realizarse</p>	<p>Se ha aplicado la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales</p>	<p>Se realiza una charla antes de usar las herramientas o maquinaria que puede acarrear algún riesgo laboral</p> <p>Se establece un firmero para que haya constancia de que se ha informado previamente a realizar un practica</p> <p>Se revisa los epis adecuados a las practicas</p>	<p><b>TEORIA</b> Teoría de riesgos de prevención laboral en jardinería</p> <p><b>PRÁCTICAS</b> Se realizan toda clase de prácticas de jardinería y se precisa la forma de evitar riesgos</p>	<p>Se establece que en la realización de las practicas deben llevar los epis, sino es así, no podrán realizarlas.</p>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**U.D.2 Mantenimiento de elementos vegetales I**

**Objetivo:**

a) Identificar y aplicar las técnicas de mantenimiento, reconociendo y seleccionando las herramientas, maquinaria y equipos para realizar la conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín.

**Competencia profesional:**

- a) Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas.
- b) Realizar las labores de siembra y/o plantación del material vegetal cumpliendo las especificaciones del proyecto.
- c) Realizar las labores de conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín aplicando las técnicas adecuadas.
- d) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas .

UC0532\_2: Mantener y mejorar jardines de interior, exterior y zonas verdes

UC1119\_2: Realizar trabajos en altura en los árboles.

<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
Mantiene y restaura el jardín o zona verde describiendo los métodos y técnicas de conservación	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han caracterizado las labores de mantenimiento y de limpieza.</li> <li>b) Se ha elaborado el calendario de tareas en función de las necesidades del jardín o zona verde.</li> <li>c) Se ha seleccionado y plantado el material vegetal de temporada.</li> <li>d) Se han aplicado los tipos de poda según especies y funcionalidad.</li> <li>e) Se han realizado las labores de conservación del césped.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.a.1 Analizar el mantenimiento que conlleva una zona ajardinada</li> <li>1.b.1 Realización de un calendario de tareas y herramientas utilizadas</li> <li>1.c.1 Plantación de un parterre con plantas de temporada</li> <li>1.d.1 Realización de poda de diferentes especies en función de unos objetivos</li> <li>1.e.1 Realización de labores de conservación del césped</li> <li>1.f.1 Retirada de restos de elementos vegetales para picarlos y utilizarlos para la realización de compost o</li> </ul>	<p><b>TEORIA</b></p> <p>Teoría sobre el mantenimiento de elementos vegetales y no vegetales</p> <p>Creación de parterres y plantación de árboles, arbustos y plantas de temporada</p> <p>Teoría sobre poda de árboles, arbustos y palmeras</p> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <p>Trabajo práctico fotográfico sobre el mantenimiento de jardines</p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>Limpieza y desherbado de malas hierbas</p> <p>Mantenimiento de paseos, caminos y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen teórico de conocimientos teóricos</li> <li>Evaluación de las exposiciones de los trabajos requeridos</li> </ul>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

	<p>f) Se han eliminado o reciclado los residuos vegetales.</p> <p>g) Se ha realizado la reposición de elementos vegetales deteriorados.</p> <p>h) Se han seleccionado, utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la labor que se va a realizar.</p> <p>i) Se ha valorado el trabajo en equipo.</p>	<p>multching</p> <p>1.g.1 Comprobar el estado físico y vivo de las plantas y reponerlas si es preciso</p> <p>1.h.1 Comprobación del funcionamiento y limpieza de la maquinaria una vez usada</p> <p>1.i.1 Dialogar con los compañeros acerca de cómo organizarse los espacios y las acciones de trabajo</p>	<p>senderos</p> <p>Poda de limpieza, poda de formación y poda de mantenimiento</p> <p>Plantación de árboles, arbustos y plantas de temporada</p>	
--	--	---	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**U.D.3 Manejo y necesidades de las plantas. Árboles, arbustos, palmeras y plantas de temporada**

**Objetivo:**

- b) Realizar las labores, según buenas prácticas agrícolas, justificando la selección y regulación de los equipos con el fin de preparar el terreno
- e) Identificar y aplicar los procedimientos de siembra y plantación, describiendo los medios técnicos para implantar el material vegetal.
- f) Identificar y aplicar las técnicas de mantenimiento, reconociendo y seleccionando las herramientas, maquinaria y equipos para realizar la conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín.

**Competencia profesional:**

- b) Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas.
- e) Realizar las labores de siembra y/o plantación del material vegetal cumpliendo las especificaciones del proyecto.
- f) Realizar las labores de conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín aplicando las técnicas adecuadas.
- k) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

UC0532\_2: Mantener y mejorar jardines de interior, exterior y zonas verdes

UC1119\_2: Realizar trabajos en altura en los árboles.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p><b>RA nº1.-</b> Mantiene y restaura el jardín o zona verde describiendo los métodos y técnicas de conservación.</p>	<p>Se han caracterizado las labores de mantenimiento y de limpieza. Se ha elaborado el calendario de tareas en función de las necesidades del jardín o zona verde. Se ha seleccionado y plantado el material vegetal de temporada. 1.e) Se han realizado las labores</p>	<p>1.a.1 Se han definido las tareas que hay que realizar con las herramientas que nos hacen falta</p>	<p><b>TEORIA</b> Descripción botánica de los árboles, arbustos, plantas perennes, palmeras y plantas de temporada y usos en el jardín <b>EJERCICIOS</b> Trabajos de investigación y búsqueda de especies de jardinería <b>PRÁCTICAS</b> Mantenimiento preventivo y de mejora para todas estas plantas</p>	<p>- Examen teórico 1ª evaluación, - - - Examen práctico de reconocimiento de especies</p>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

	<p>de conservación del césped. Se han eliminado o reciclado los residuos vegetales. Se ha realizado la reposición de elementos vegetales deteriorados. Se han seleccionado, utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la labor que se va a realizar. Se ha valorado el trabajo en equipo.</p>			
--	---	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**U.D.4 Poda de árboles y arbustos**

**Objetivo:**

Identificar y aplicar las técnicas de mantenimiento, reconociendo y seleccionando las herramientas, maquinaria y equipos para realizar la conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín.

Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.

**Competencia profesional:**

k) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

UC0532\_2: Mantener y mejorar jardines de interior, exterior y zonas verdes

UC1119\_2: Realizar trabajos en altura en los árboles.

<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<p><b>RA nº1.-</b> Mantiene y restaura el jardín o zona verde describiendo los métodos y técnicas de conservación.</p>	<p>1.d.1) Se han aplicado los tipos de poda según especies y funcionalidad. 1.f.1) Se han eliminado o reciclado los residuos vegetales. 1.h.1) Se han seleccionado, utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la labor que se va a realizar. 1.i.1) Se ha valorado el trabajo en equipo .....</p>	<p>1.d.1 Objetivar el tipo de poda en función de nuestras necesidades 1.f.1 Aprovechamiento de los residuos de poda 1.h.1 Se han revisado y seleccionado las herramientas utilizadas en la poda</p>	<p><b>TEORIA</b> Teoría de la poda en jardinería</p> <p><b>EJERCICIOS</b> Ejercicios de búsqueda en internet sobre la poda de algunas especies más representativas en jardinería</p> <p><b>PRÁCTICAS</b> Ejercicios prácticos en diferentes especies de plantas</p>	<p>:</p> <p>Examen teórico 1ª evaluación Examen práctico poda de rosales</p>

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**U.D.5 Mantenimiento de elementos no vegetales. Caminos, pérgolas y mobiliario urbano**

**Objetivo:**

Interpretar documentación y aplicar técnicas de montaje y mantenimiento, analizando las especificaciones con criterio técnico para montar y mantener instalaciones.

Identificar y aplicar las técnicas de mantenimiento, reconociendo y seleccionando las herramientas, maquinaria y equipos para realizar la conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín.

**Competencia profesional:**

d) Montar y mantener instalaciones, infraestructuras sencillas y equipamiento interpretando planos de instalación y manuales de mantenimiento.

f) Realizar las labores de conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín aplicando las técnicas adecuadas.

k) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

UC0532\_2: Mantener y mejorar jardines de interior, exterior y zonas verdes

UC1119\_2: Realizar trabajos en altura en los árboles.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<p><b>RA nº1.-</b> Realiza el mantenimiento de los elementos no vegetales del jardín o zona verde describiendo las herramientas y las técnicas asociadas.</p>	<p>Se han caracterizado las diferentes operaciones de mantenimiento y mejora. Se han seleccionado las herramientas según la operación que va a realizarse. Se han reemplazado o reparado los elementos no vegetales y el mobiliario en el jardín y/o zona verde valorando el trabajo en equipo. Se han sustituido o reparado los elementos deteriorados de los</p>	<p>1.a.1 Definir las diferentes operaciones de mantenimiento y mejora 1.b.1 Ver que herramientas nos van a hacer falta 1.c.1 Realizar un buen equipo de trabajo que organicen las actividades de mantenimiento relacionada con los elementos no vegetales del jardín</p>	<p><b>TEORIA</b> Teoría sobre los elementos no vegetales del jardín y su mantenimiento</p> <p><b>PRÁCTICAS</b> Prácticas de recebado de un camino Prácticas de pintado de bancos Prácticas de mantenimiento de una pérgola de madera</p>	<p>Examen teórico 1ª evaluación</p>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

	<p>sistemas y construcciones del jardín o zona verde, respetando el entorno artístico y cultural.</p> <p>1.f) Se han utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la operación que se va a realizar</p>			
--	--	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**U.D.6 El césped**

**Objetivo**

Realizar las labores, según buenas prácticas agrícolas, justificando la selección y regulación de los equipos con el fin de preparar el terreno.  
 Identificar y aplicar las técnicas de mantenimiento, reconociendo y seleccionando las herramientas, maquinaria y equipos para realizar la conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín.  
 Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.  
 Realizar las labores, según buenas prácticas agrícolas, justificando la selección y regulación de los equipos con el fin de preparar el terreno

**Competencia profesional:**

- f) Realizar las labores de conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín aplicando las técnicas adecuadas
- b) Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas.
- e) Realizar las labores de siembra y/o plantación del material vegetal cumpliendo las especificaciones del proyecto.
- f) Realizar las labores de conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín aplicando las técnicas adecuadas.
- k) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.
- l) Manejar el sistema de riego, optimizando el aprovechamiento de agua y verificando que las necesidades hídricas de los cultivos estén cubiertas.

UC0532\_2: Mantener y mejorar jardines de interior, exterior y zonas verdes

UC1119\_2: Realizar trabajos en altura en los árboles.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de Evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<b>RA nº1.-</b> 1. Mantiene y restaura el jardín o zona verde describiendo los métodos y técnicas de	1.b) Se han realizado las labores de conservación del césped. 1. f) Se han eliminado o reciclado los residuos vegetales. 1.g) Se ha realizado la reposición de elementos vegetales deteriorados. 1.j) Se han valorado las	1.b.1 Mantenimiento integral del césped 1.f.1 Se han reciclado los restos del césped para hacer compost 1.g.1 Se han realizado la reposición de césped dañados o desaparecidos 1.j.1 Se han valorado las necesidades de fertilización del césped aplicando	<b>TEORIA</b> Teoría del césped <b>EJERCICIOS</b> <b>PRÁCTICAS</b> Siembra de césped y plantación de tepes Recebado del césped Escarificado del césped	- Examen teórico 1ª evaluación, - - - Examen práctico de preparación del terreno para la implantación de tepes o siembra.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

<p>conservación. 2. Riega y abona el jardín o zona verde analizando las necesidades de las plantas y las técnicas de aplicación.</p>	<p>necesidades de las plantas. 2. b) Se han calculado los fertilizantes. 2. c) Se han descrito las técnicas de abonado. 2. d) Se han aplicado las enmiendas y el abonado. 2.e) Se ha utilizado el sistema de riego, fertirriego e hidroponía. 2 f) Se ha comprobado la eficacia del riego. Se han realizado labores de sustitución de sustratos. Se han seleccionado, utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la labor que se va arealizar.</p>	<p>las técnicas necesarias para su desarrollo 2.h.2 Se ha realizado la elección de la maquinaria y herramienta para el adecuado mantenimiento del césped</p>	<p>Abonado del césped</p>	<p>..... ”</p>
--	---	--	---------------------------	--------------------

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**U.D.7 El riego**

**Objetivo:**

Interpretar documentación y aplicar técnicas de montaje y mantenimiento, analizando las especificaciones con criterio técnico para montar y mantener instalaciones.  
 Identificar y aplicar las técnicas de mantenimiento, reconociendo y seleccionando las herramientas, maquinaria y equipos para realizar la conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín.  
 Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.  
 Aplicar técnicas de montaje y mantenimiento, calculando las necesidades hídricas de los cultivos y relacionándolos con su aplicación para manejar sistemas de riego.

**Competencia profesional:**

**I) Manejar el sistema de riego, optimizando el aprovechamiento de agua y verificando que las necesidades hídricas de los cultivos estén cubiertas.**

UC0532\_2: Mantener y mejorar jardines de interior, exterior y zonas verdes

UC1119\_2: Realizar trabajos en altura en los árboles.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<b>RA2 Riega y abona el jardín o zona verde analizando las necesidades de las plantas y las técnicas de aplicación.</b> RA3. Realiza el mantenimiento de los elementos no	Se ha utilizado el sistema de riego, fertirriego e hidroponía. Se ha comprobado la eficacia del riego. Se han caracterizado las diferentes operaciones de mantenimiento y mejora. Se han seleccionado las herramientas según la operación que va a realizarse. Se han reemplazado o reparado los elementos no	2.e.1 Se han descrito los sistemas utilizados 2.f.1 se han revisado el perfecto funcionamiento del sistema de riego	<b>TEORIA</b> Teoría del riego en jardinería <b>PRÁCTICAS</b> Realización de un circuito cerrado de riego. Reparación y sustitución de los elementos de riego dañados Regulación de aspersores y difusores	- Examen teórico 1ª evaluación, - - - Examen práctico de un montaje de riego

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

<p>vegetales del jardín o zona verde describiendo las herramientas y las técnicas asociadas.</p>	<p>vegetales y el mobiliario en el jardín y/o zona verde valorando el trabajo en equipo.</p> <p>3.d) Se han sustituido o reparado los elementos deteriorados de los sistemas y construcciones del jardín o zona verde, respetando el entorno artístico y cultural.</p> <p>3. f) Se han utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la operación que se va a realizar.</p>			
--	---	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**U.D.8 Mantenimiento de elementos no vegetales. Piscinas, fuentes y estanques**

**Objetivo:**

Interpretar documentación y aplicar técnicas de montaje y mantenimiento, analizando las especificaciones con criterio técnico para montar y mantener instalaciones.

Identificar y aplicar las técnicas de mantenimiento, reconociendo y seleccionando las herramientas, maquinaria y equipos para realizar la conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín.

Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos.

Aplicar técnicas de montaje y mantenimiento, calculando las necesidades hídricas de los cultivos y relacionándolos con su aplicación para manejar sistemas de riego.

. Realizar las labores, según buenas prácticas agrícolas, justificando la selección y regulación de los equipos con el fin de preparar el terreno

**Competencia profesional:**

**c) Preparar los sustratos utilizando las herramientas y medios adecuados para cada especie vegetal.**

**d) Montar y mantener instalaciones, infraestructuras sencillas y equipamiento interpretando planos de instalación y manuales de mantenimiento.**

**f) Realizar las labores de conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín aplicando las técnicas adecuadas.**

**l) Manejar el sistema de riego, optimizando el aprovechamiento de agua y verificando que las necesidades hídricas de los cultivos estén cubiertas.**

UC0532\_2: Mantener y mejorar jardines de interior, exterior y zonas verdes

UC1119\_2: Realizar trabajos en altura en los árboles.

<i>Resultado de aprendizaje</i>	<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Concreción del criterio de evaluación</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
<b>RA3.</b> Realiza el mantenimiento de los elementos no vegetales del jardín o zona verde describiendo las	Se han caracterizado las diferentes operaciones de mantenimiento y mejora. Se han seleccionado las herramientas según la operación que va a realizarse. Se han reemplazado o	3.a.1 Se ha definido las operaciones de mantenimiento relacionadas con estanques y zonas de agua embalsada  3.d.1 Se han reparado o mejorado los elementos no vegetales que componen los estanques del instituto	<b>TEORIA</b> Teoría sobre mantenimiento de aguas en piscinas y estanques	Examen teórico 2ª evaluación, - -  "

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

<p>herramientas y las técnicas asociadas.</p>	<p>reparado los elementos no vegetales y el mobiliario en el jardín y/o zona verde valorando el trabajo en equipo.</p> <p>Se han sustituido o reparado los elementos deteriorados de los sistemas y construcciones del jardín o zona verde, respetando el entorno artístico y cultural.</p> <p>Se han realizado las operaciones de conservación de piscinas y estanques.</p> <p>Se han utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la operación que se va a realizar.</p>		<p><b>EJERCICIOS</b></p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>Reparación de estanques</p> <p>Control del ph y cloro en piscina</p>	
---	---	--	--	--

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**U.D.9 Poda en altura**

**Objetivo:**

Identificar y aplicar las técnicas de mantenimiento, reconociendo y seleccionando las herramientas, maquinaria y equipos para realizar la conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín.

Reconocer y operar los elementos de control de máquinas y equipos, relacionándolos con las funciones que realizan, a fin de manejarlos..

**Competencia profesional:**

f) Realizar las labores de conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín aplicando las técnicas adecuadas.

k) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas.

UC0532\_2: Mantener y mejorar jardines de interior, exterior y zonas verdes

UC1119\_2: Realizar trabajos en altura en los árboles.

<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<p><b>RA4. Realiza desplazamientos en altura identificando los sistemas y métodos de trepa.</b></p> <p><b>5. Efectúa trabajos en altura describiendo las máquinas, herramientas y métodos.</b></p>	<p>4.a.1) Se ha reconocido el equipo de trabajo que se va a utilizar.</p> <p>4.b.1) Se han valorado las situaciones de riesgo.</p> <p>4.c.1) Se han analizado los desplazamientos que se han de realizar en la copa del árbol.</p> <p>4.d.1) Se ha señalado la zona de trabajo.</p> <p>4.e1) Se ha instalado el equipo de trepa para subir a la copa.</p> <p>4.f.1) Se ha realizado la trepa y descenso del árbol.</p> <p>4.g.1) Se ha valorado el estado</p>		<p><b>TEORIA</b></p> <p>Teoría de la poda en altura</p> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>Trepa de un árbol</p> <p>Poda en altura con elevador</p>	<p>- Examen teórico</p> <p>3ª evaluación</p>

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

	<p>del material una vez recogido.</p> <p>h) Se ha realizado el mantenimiento del equipo.</p> <p>i) Se ha aplicado la normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y la normativa específica de las tareas que van a realizarse.....</p> <p>5.a.1) Se han valorado y marcado las zonas de actuación.</p> <p>5.b.1) Se han identificado las técnicas de poda.</p> <p>5.c.1) Se han podado las ramas seleccionadas.</p> <p>5.d.1) Se han aplicado las técnicas de tratamiento de las heridas de poda.</p> <p>5.e.1) Se ha realizado el descenso controlado de trozas y ramas.</p> <p>5.f.1) Se ha identificado, seleccionado y mantenido la maquinaria y herramientas.</p> <p>5.g.1) Se ha valorado el plan de actuación para casos de emergencia.</p>			
--	--	--	--	--

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

**U.D.10 Mantenimiento de elementos vegetales II**

**Objetivo:**

a) *Identificar y aplicar las técnicas de mantenimiento, reconociendo y seleccionando las herramientas, maquinaria y equipos para realizar la conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín.*

**Competencia profesional:**

- a) Preparar el terreno con la maquinaria seleccionada, realizando la regulación de los equipos y garantizando que las labores se realizan según buenas prácticas.
- b) Realizar las labores de siembra y/o plantación del material vegetal cumpliendo las especificaciones del proyecto.
- c) Realizar las labores de conservación y reposición de los elementos vegetales y no vegetales del jardín aplicando las técnicas adecuadas.
- d) Manejar equipos y maquinaria, siguiendo las especificaciones técnicas .

UC0532\_2: Mantener y mejorar jardines de interior, exterior y zonas verdes

UC1119\_2: Realizar trabajos en altura en los árboles.

<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<b>RA 1:</b> Mantiene y restaura el jardín o zona verde describiendo los métodos y técnicas de conservación	1. a) Se han caracterizado las labores de mantenimiento y de limpieza. 1. b) Se ha elaborado el calendario de tareas en función de las necesidades del jardín o zona verde. 1, c) Se ha seleccionado y plantado el material vegetal de temporada. 1. d) Se han aplicado los tipos de	1.a.1 Analizar el mantenimiento que conlleva una zona ajardinada 1.b.1 Realización de un calendario de tareas y herramientas utilizadas 1.c.1 Plantación de un parterre con plantas de temporada 1.d.1 Realización de poda de diferentes especies en función de unos objetivos 1.e.1 Realización de labores de conservación del césped	<b>TEORIA</b> Teoría sobre las variedades de césped Teoría árboles, arbustos y palmeras  <b>EJERCICIOS PRÁCTICAS</b> Mantenimiento de primavera: cespedes, setos, parterres.. Plantación de plantas de temporada de verano	3ª Evaluación Examen teórico de conocimientos teóricos

**PROGRAMACION DIDÁCTICA**

**MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

	<p>poda según especies y funcionalidad.</p> <p>e) Se han realizado las labores de conservación del césped.</p> <p>f) Se han eliminado o reciclado los residuos vegetales.</p> <p>g) Se ha realizado la reposición de elementos vegetales deteriorados.</p> <p>h) Se han seleccionado, utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la labor que se va a realizar.</p> <p>i) Se ha valorado el trabajo en equipo.</p>	<p>1.f.1 Retirada de restos de elementos vegetales para picarlos y utilizarlos para la realización de compost o mulching</p> <p>1.g.1 Comprobar el estado físico y vivo de las plantas y reponerlas si es preciso</p> <p>1.h.1 Comprobación del funcionamiento y limpieza de la maquinaria una vez usada</p> <p>1.i.1 Dialogar con los compañeros acerca de cómo organizarse los espacios y las acciones de trabajo</p>		
--	---	---	--	--

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

#### 6.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE CARÁCTER GENERAL.

La metodología didáctica de la formación profesional específica promoverá la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, proporcionando una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que debe intervenir el profesional correspondiente. Asimismo, favorecerá en el alumnado la capacidad de aprender por sí mismo y para trabajar en equipo.

Se realizarán actividades prácticas de acuerdo a los objetivos fijados:

Conservación de espacios verdes: siega, escarificados, aireados, abonados, resiembra de céspedes

Mantenimiento de elementos no vegetales: pérgolas, bancos, papeleras, caminos y estanques

Montajes y reparaciones de instalaciones de riego

Poda y formación de árboles y arbustos de ornamento empleados en jardinería

Renovación de parterres y macizos con flores de temporada.

Se usará un libro de apoyo: La Empresa de Jardinería y Paisajismo de Serafín Ros Orta, además de apuntes monográficos sobre el tema.

#### **Bibliografía.**

ROS ORTA, Serafín. **La empresa de Jardinería y Paisajismo. Mantenimiento y Conservación de Espacios Verdes.**

SEMILLAS ZULUETA S.A. **Guía del césped.** Ediciones Mundiprensa.

BERMEJO ZUAZUA, Antonio. **Apuntes sobre céspedes.** Publicaciones de Extensión Agraria 1978

MICHAU Emmanuel. **La poda de los árboles ornamentales.** Ediciones Mundiprensa 1996.

Para la comprensión de los diferentes contenidos y siempre que sea posible se utilizarán diapositivas (Power Point) elaboradas por el profesor.

En algún caso se proyectarán videos sobre la materia.

Utilización del aula de informática para la realización de los diferentes trabajos y consulta de páginas para búsqueda de información.

Las características del centro educativo hacen que en la mayoría de los casos se puedan complementar las clases teóricas con clases prácticas.

#### 7.- PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

##### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Procedimiento de recuperación (si lo hay).

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

El proceso de evaluación tendrá en cuenta no solamente las pruebas escritas, sino que se le dará una gran importancia a las pruebas prácticas, suspendiéndolo si no se realizan las prácticas asignadas.

También se tendrá en cuenta los trabajos y tareas encomendados a los alumnos, al igual que la actitud y comportamiento demostrado en el proceso de aprendizaje.

#### Instrumentos de evaluación:

- Evaluación inicial: Su objeto es el de conocer el punto de partida del alumno con respecto a la profesión.
- Evaluación por cuatrimestres: Valora de manera constante la evolución en los procesos de aprendizaje. También detecta la actitud del alumno, para así corregir los comportamientos no adecuados

Las prácticas deberán realizarlas todos los alumnos en el plazo establecido. Los alumnos tendrán que asistir como mínimo al 90% de las clases, tanto teóricas como prácticas para poder acceder a la evaluación.

Las partes aprobadas de cualquiera de las 3 evaluaciones se guardan para J1 y J2

Se incluye el proceso de evaluación de conciliados, pérdida de evaluación continua, pruebas oficiales.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### Criterios de calificación:

- Pruebas escritas: 50% de la nota.
- Pruebas prácticas: necesarias para mediar
- Trabajos: 50% de la nota, con exposición del trabajo

La prueba escrita consistirá en un examen cada evaluación.

Los trabajos serán presentados de manera correcta en cuanto a presentación y contenidos, realizando obligatoriamente una exposición sobre ellos, para la adecuada valoración por parte del profesor y solo mediará con la prueba escrita si esta está aprobada.

### **8.- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE.**

**Evaluación de la programación**, mediante el análisis de los resultados académicos, que deberán tener un índice de alumnos calificados positivamente cercano al 100% de aquellos alumnos que hayan abandonado o que por otros problemas académicos o personales no pudieran alcanzar las capacidades o resultados de aprendizaje y mediante la realización de una encuesta anónima al alumnado que contendrá, al menos, los siguientes elementos:

- Grado de satisfacción en la accesibilidad del profesor.
- Grado de adecuación de la formulación de contenidos.
- Grado de satisfacción en cuanto a la forma de impartición de las clases.
- Variedad en las actividades de enseñanza-aprendizaje.

## PROGRAMACION DIDÁCTICA

### MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES

- Grado de adecuación de los instrumentos y criterio de evaluación.
- Adecuación de la organización general de las clases en el horario del centro y a lo largo del curso.
- Mediante la realización de auditorias externas para aquellos centros que así lo tengan establecido, o estén incursos en programas de certificación de calidad.

#### Atención a la diversidad

Actividades y materiales de refuerzo y metodologías cooperativas (por ejemplo: tutorías entre iguales) con alumnos con dificultades de aprendizaje.

- Facilidades en el acceso y adaptación de materiales en el caso de necesidades educativas especiales para alumnos con discapacidades físicas, psíquicas o motóricas, como sistemas de comunicación adaptados.
- Actividades para recuperación de evaluaciones pendientes

### 9.- ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.

Actividades de atención a alumnos que pasan de curso con el módulo pendiente: acceso a classroom, actividades de refuerzo, tutoría.

Actividades de atención a alumnos que pasan de curso con el módulo pendiente

#### Criterios de recuperación:

Se podrá recuperar dentro de la evaluación y en la evaluación final.

Una vez terminado el proceso de evaluación, si el alumno no ha obtenido la calificación favorable del módulo, se aplicara la orden de 14 de noviembre de 1994, referente al proceso de evaluación de los Ciclos Formativos, es decir, si un alumno del Ciclo Formativo tiene pendiente un módulo, con carga horaria inferior al 25%, podrá realizar una prueba de evaluación extraordinaria en el mes de septiembre, en caso de resultado negativo repetirá curso.

### 10.- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

EPI obligatorios en jardinería para realización de las prácticas, compuesto por ropa oficial de trabajo, gafas de protección y guantes.

Máquinas y herramientas adecuadas a la formación en Jardinería.

La tijera de podar de mano es obligatorio que la traigan ellos.

### 11.- PLAN DE CONTINGENCIA.

El profesorado que sabe que se va a ausentar, y el que lo hace por causa sobrevenida, pero puede subir trabajo para los alumnos en classroom, está obligado a hacerlo.

El plan de contingencia solo se prepara para utilizarlo en circunstancias excepcionales en las que la comunicación profesor centro y alumnos sea imposible.

**PROGRAMACION DIDÁCTICA****MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES**

En el Drive de cada departamento existe una carpeta de plan de contingencia, con actividades preparadas por módulos y evaluaciones, para atender a las posibles circunstancias excepcionales.

Películas y documentales relacionadas con la jardinería.

Trabajos, resúmenes y exposiciones sobre artículos de actualidad, relacionados con el mundo de la Jardinería en general y en particular con su mantenimiento.

TABLA DE REVISIONES	
Revisión	Descripción de la modificación
0	1ª Edición
1	2ª Edición. Se había guardado el documento con la vista de las marcas de las modificaciones. Se ha quitado esta vista, para que los usuarios no tengan que modificarlo cada vez.
2	Modificado error tipográfico entre índice y desarrollo en punto 4.3. y un concepto para mejorar la comprensión de los procedimientos de evaluación. Las marcas siguen saliendo sin solución.
3	Inclusión del punto 5, y actualización de otros. Revisión general del documento.